

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 [...] Cientistas, intelectuais e cientistas sociais esperavam que o avanço da ciência moderna incentivaria a
2 secularização – que a ciência seria uma força da secularização. Mas isso simplesmente não vem acontecendo. As
3 características principais que as sociedades em que a religião continua forte têm em comum estão ligadas menos à
4 ciência do que a sentimentos de segurança existencial e proteção contra algumas das incertezas fundamentais da vida,
5 sob a forma de bens públicos.

6 Uma rede de seguridade social pode estar correlacionada a avanços científicos, mas apenas de maneira fraca,
7 e, mais uma vez, o caso dos Estados Unidos é instrutivo. Os EUA podem ser descritos como a sociedade científica e
8 tecnologicamente mais avançada do mundo, mas, ao mesmo tempo, é a mais religiosa das sociedades ocidentais. Como
9 concluiu o sociólogo britânico David Martin em "The Future of Christianity" (o futuro do cristianismo, 2011), "não
10 existe uma relação consistente entre o grau de avanço científico e um perfil reduzido de influência de crenças e práticas
11 religiosas".

12 A história da ciência e da secularização torna-se ainda mais intrigante quando refletimos sobre as sociedades
13 em que ocorreram reações importantes contra agendas secularistas.

14 O primeiro premiê da Índia, Jawaharlal Nehru (1889-1964), defendeu ideais seculares e científicos e incluiu a
15 educação científica no projeto de modernização do país. Nehru acreditava que as visões hindus de um passado védico
16 e os sonhos muçulmanos de uma teocracia islâmica sucumbiriam diante do avanço histórico inexorável da secularização.

17 "O tempo avança apenas em mão única", declarou. Mas, como atesta a subsequente ascensão dos
18 fundamentalismos hindu e islâmico, Nehru se equivocou. Além disso, a vinculação da ciência com uma agenda de
19 secularização teve efeito contrário ao desejado; uma das baixas colaterais da resistência ao secularismo foi a ciência.
20 [...]

21 Os Estados Unidos representam um contexto cultural diferente, onde pode parecer que a questão crucial é um
22 conflito entre as leituras literais do Livro de Gênesis e aspectos-chaves da história da evolução. Na realidade, porém,
23 boa parte do discurso criacionista trata de valores morais. Também no caso dos EUA, vemos o antievolucionismo sendo
24 motivado, pelo menos em parte, pela ideia de que a teoria da evolução é um pretexto para a promoção do materialismo
25 secular e seus valores. Como acontece na Índia e na Turquia, o secularismo está, na realidade, prejudicando a ciência.

26 Para resumir, a secularização global não é inevitável, e, quando acontece, não é causada pela ciência. Além
27 disso, quando se procura usar a ciência para promover o secularismo, os resultados podem prejudicar a ciência. A tese
28 de que "a ciência causa secularização" não passa no teste empírico, e recrutar a ciência como instrumento de
29 secularização é uma estratégia que deixa a desejar. A combinação de ciência e secularização é tão inapta que levanta a
30 pergunta de por que alguém chegou a pensar que não fosse. [...]

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COIVARAS - PI

31 Hoje as pessoas sentem menos certeza de que a história avança rumo a um destino único, passando por uma
32 série determinada de etapas. E, apesar da persistência popular da ideia de um conflito duradouro entre ciência e religião,
33 a maioria dos historiadores da ciência não defende essa visão.

34 Colisões renomadas, como o caso de Galileu, foram determinadas pela política e pelas personalidades
35 envolvidas, não apenas pela ciência e pela religião. Darwin teve defensores religiosos importantes e detratores
36 científicos, além de detratores religiosos e defensores científicos. Muitas outras supostas instâncias de conflito entre
37 ciência e religião foram expostas como sendo pura invenção.

38 Na realidade, contrariando o conflito, a norma histórica muitas vezes tem sido de apoio mútuo entre ciência e
39 religião. Em seus anos formativos, no século 17, a ciência moderna dependeu da legitimação religiosa. Nos séculos 18
40 e 19, a teologia natural ajudou a popularizar a ciência.

41 O modelo de conflito ciência-religião nos deu uma visão equivocada do passado e, quando somado a
42 expectativas de secularização, levou a uma visão falha do futuro. A teoria da secularização fracassou como descrição e
43 como previsão. A pergunta real é por que continuamos a nos deparar com proponentes do conflito entre ciência e
44 religião.

45 Muitos são cientistas renomados. Seria supérfluo repetir as reflexões de Richard Dawkins sobre esse tema, mas
46 ele está longe de ser uma voz solitária. Stephen Hawking acha que "a ciência vai sair ganhando porque ela funciona";
47 Sam Harris declarou que "a ciência precisa destruir a religião"; Stephen Weinberg pensa que a ciência enfraqueceu as
48 certezas religiosas; Colin Blakemore prevê que, com o tempo, a ciência acabará tornando a religião desnecessária. As
49 evidências históricas não fundamentam essas alegações. Na realidade, sugerem que elas são equivocadas.

50 Então por que elas persistem? As respostas são políticas. Deixando de lado qualquer apreço remanescente por
51 visões oitocentistas ultrapassadas da história, precisamos pensar no medo do fundamentalismo islâmico, na rejeição ao
52 criacionismo, na aversão às alianças entre a direita religiosa e a negação da mudança climática e nos temores de erosão
53 da autoridade científica. Podemos nos solidarizar com essas preocupações, mas não há como disfarçar o fato de que elas
54 nascem de uma intrusão indesejável de compromissos normativos na discussão.

55 O pensamento fantasioso, pautado pelo que se deseja – esperar que a ciência seja vitoriosa sobre a religião –
56 não substitui uma avaliação sóbria e refletida das realidades atuais. Levar essa defesa da causa da ciência adiante
57 provavelmente terá efeito oposto ao pretendido.

58 A religião não vai desaparecer no futuro próximo, e a ciência não vai destruí-la. Na realidade, é a ciência que
59 sofre ameaças crescentes à sua autoridade e legitimidade social. Em vista disso, a ciência precisa de todos os aliados
60 possíveis. Seus defensores fariam bem em parar de retratar a religião como sua inimiga ou de insistir que o único
61 caminho para um futuro seguro está no casamento entre ciência e secularismo.

POR PETER HARRISON - Tradução de CLARA ALLAIN.

FONTE: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2017/09/1917894-a-religiao-nao-vai-desaparecer-e-a-ciencia-nao-vai-acabar-com-ela.shtml>

01) A partir da leitura do texto como um todo, para o autor,

(A) A integração entre ciência e religião não descaracteriza a atividade científica, porém não se há de prescindir uma ou outra, embora a ciência seja mais vulnerável ao desgaste quando colocada em oposição à religião.

(B) A ciência propicia ao ser humano uma melhor qualidade de vida, desenvolvendo-lhe a espiritualidade.

(C) Os religiosos têm sido intolerantes com a comunidade científica, fazendo sobrepor a religião.

(D) Há a necessidade de que a ciência se una à religião se quiser sobreviver.

02) Está contida no texto uma

- (A) exposição de fatos.
- (B) interpretação de teses científicas.
- (C) descrição de ambientes.
- (D) informação publicitária.

03) No texto, o pronome

- (A) “se” (L.18) é marca de indeterminação do sujeito.
- (B) “onde” (L.21) é um referente de “Os Estados Unidos” (L.21).
- (C) “nos” (L.43) é partícula integrante do verbo.
- (D) “todos” (L.59) indica parcialidade.

04) Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) O vocábulo “avançada” (L.8) apresenta-se no superlativo absoluto.
- (B) A expressão “relação” (L.10) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo existir, presente no contexto em que ela se encontra, for substituído por haver.
- (C) O verbo dar, em “O modelo de conflito ciência-religião nos deu uma visão” (L.41), apresenta a mesma predicação que solidarizar, em “Podemos nos solidarizar com essas preocupações” (L.53).
- (D) A declaração “esperar que a ciência seja vitoriosa sobre a religião” (L.55) apresenta, entre travessões, um termo explicativo.

05) No texto, funciona como agente da ação verbal o termo

- (A) “por uma série determinada de etapas” (L.31/32).
- (B) “pela religião” (L.35).
- (C) “As respostas” (L.50).
- (D) “sobre a religião” (L.55).

06) A ação verbal que está devidamente explicada é

- (A) “ocorreram” (L.13) – passado não concluído.
- (B) “acreditava” (L.15) passado que se processa antes de outro.
- (C) “avança” (L.17) – presente momentâneo.
- (D) “podem prejudicar” (L.27) – presente com valor de futuro.

07) Há predicado verbal em

(A) “a secularização global (...) não é causada pela ciência” (L.26).

(B) “A combinação de ciência e secularização é tão inapta” (L.29).

(C) “Muitos são cientistas renomados” (L.45).

(D) “As respostas são políticas.” (L.50).

08) Está correta a reescritura da frase “Então por que elas persistem?” (L.50) na alternativa

(A) *Então elas persistem porquê?*

(B) *Então elas persistem porque?*

(C) *Então elas persistem por quê?*

(D) *Porque elas persistem, então?*

09) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal composta “tem sido” (L.38) e a simples em

(A) fora.

(B) foi.

(C) é.

(D) fosse.

10) Exerce função predicativa o termo transcrito em

(A) “intrigante” (L.12).

(B) “equivocada” (L.41).

(C) “sóbria” (L.56).

(D) “oposto” (L.57).

11) A expressão “erosão” (L.52), no texto, sugere

(A) atraso.

(B) mutação.

(C) alienação.

(D) desgaste.

12) É uma afirmativa verdadeira sobre o texto a que está expressa na alternativa

(A) “Também” (L.23) se contrapõe a “Além” (L.18), estabelecendo, no contexto, uma ideia de contradição.

(B) Na palavra “Hoje” (L.31), o “-h” representa uma consoante brasileira.

(C) “supérfluo” (L.45) e “desnecessária” (L.48) expressam a mesma significação.

(D) “fantasioso” (L.55) e “sóbria” (L.56), respeitada a flexão de gênero, podem se substituir mutuamente sem que haja prejuízo semântico ao contexto.

13) Do ponto de vista semântico, é correto afirmar

- (A) O adjetivo “inexorável” (L.16) sugere flexibilização.
- (B) O vocábulo “secularização” (L.28) opõe-se a “religião” (L.32), observando o contexto.
- (C) O elemento de coesão “como” (L.28) expressa ideia de comparação.
- (D) A locução conjuntiva “apesar da” (L.32) introduz, no contexto em que se insere, uma ideia de explicação.

14)

- I. “**Mas** isso simplesmente não vem acontecendo.” (L.2).
- II. “Na realidade, **porém**, boa parte do discurso criacionista trata de valores morais.” (L.22/23).

Os conectivos em negrito, nos fragmentos em destaque, estabelecem, respectivamente, as relações de

- (A) conclusão e adição.
- (B) explicação e oposição.
- (C) alternância e acréscimo.
- (D) ressalva e ressalva.

15) Exerce a mesma função sintática de “relação” (L.10) o termo transcrito em

- (A) “reações” (L.13).
- (B) “ideais” (L.14).
- (C) “certeza” (L.31).
- (D) “no casamento” (L.61).

16) Kelly foi ao supermercado e comprou um pacote de 5 kg de arroz integral por R\$ 12,50. Quanto custa 1kg desse arroz integral?

- (A) R\$ 3,00
- (B) R\$ 2,50
- (C) R\$ 1,75
- (D) R\$ 5,00

17) Fernando estuda 5 horas por dia, em uma semana quantas horas ele estudou?

- (A) 35 horas
- (B) 50 horas
- (C) 25 horas
- (D) 70 horas

18) O motorista ao viajar percebeu que percorreu 360 km, sendo que seu carro faz 12 km por litro de combustível. Quantos litros de combustível foram consumidos durante esse percurso?

- (A) 25 litros
- (B) 28,5 litros
- (C) 30 litros
- (D) 35 litros

19) Em uma festa foram consumidas 600 latinhas por R\$ 1.500,00 caso consumisse 800 latinhas quanto custaria?

- (A) R\$ 1.400,00
- (B) R\$ 1.800,00
- (C) R\$ 1.900,00
- (D) R\$ 2.000,00

20) Assinale a opção que completa a sequência: (12 – 13 – 14 – 37 – 38 – 39 – 55 – 56 - ?)

- (A) 57
- (B) 58
- (C) 40
- (D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) O condutor de veículo ao acessar uma estrada, conforme o Código de Trânsito Brasileiro, está em uma via:

- (A) Expressa.
- (B) Rural.
- (C) De Trânsito Rápido.
- (D) Urbana.

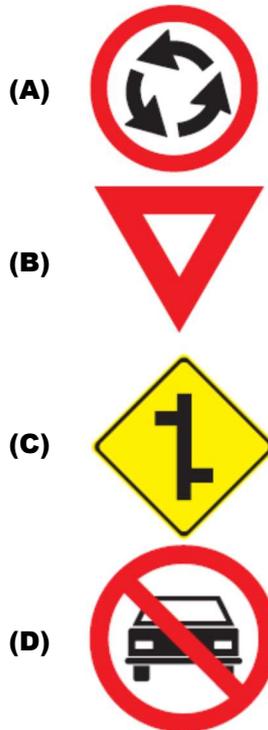
22) Dentro do Sistema Nacional de Trânsito, compete à Polícia Rodoviária Federal, exceto:

- (A) Implementar as medidas da Política Nacional de Segurança e Educação de Trânsito.
- (B) Coletar dados estatísticos e elaborar estudos sobre acidentes de trânsito e suas causas, adotando ou indicando medidas operacionais preventivas e encaminhando-os ao órgão rodoviário federal
- (C) Efetuar levantamento dos locais de acidentes de trânsito e dos serviços de atendimento, socorro e salvamento de vítimas
- (D) Encaminhar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações sobre problemas observados nas autuações e apontados em recursos, e que se repitam sistematicamente.

23) Conforme Resolução 543 do CONTRAN, o candidato à obtenção de CNH na categoria “B”, necessita de quantas horas de aprendizagem no período noturno?

- (A) Quatro horas em veículo de aprendizagem mais uma hora em simulador de direção veicular.
- (B) Cinco horas em veículo de aprendizagem mais uma hora em simulador de direção veicular.
- (C) Quatro horas em veículo de aprendizagem mais duas horas em simulador de direção veicular.
- (D) Cinco horas em veículo de aprendizagem mais três horas em simulador de direção veicular.

24) O condutor do veículo é alertado sobre condições potencialmente perigosas da via, indicando sua natureza, através da seguinte placa de sinalização de trânsito



25) A Sinalização de trânsito horizontal é aquela executada sobre o pavimento de uma via para o controle, advertência e orientação ou informação do usuário. A sinalização horizontal na cor branca é utilizada para:

- (A) Regulação de fluxos de mesmo sentido.
- (B) Símbolos em áreas especiais de estacionamento ou de parada para embarque e desembarque.
- (C) Regulamentação de fluxos de sentidos opostos.
- (D) Regulamentação de espaço destinado ao deslocamento de bicicletas leves (ciclovias)

26) Quando se tratar de multa agravada, o fator multiplicador ou índice adicional específico é previsto no Código de Trânsito Brasileiro. Dentre esses fatores multiplicador, podemos citar:

- (A) Multa gravíssima vezes 04.
- (B) Multa gravíssima vezes 15.
- (C) Multa gravíssima vezes 30.
- (D) Multa gravíssima vezes 60.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COIVARAS - PI

- 27)** Uma infração de trânsito punida com uma multa no valor de R\$ 195,23 (cento e noventa e cinco reais e vinte e três centavos), significa que o condutor do veículo:
- (A)** Teve computado quatro pontos na CNH.
 - (B)** Cometeu uma infração média.
 - (C)** Teve computado cinco pontos na CNH.
 - (D)** Cometeu uma infração leve.
- 28)** Assinale a alternativa abaixo no qual o infrator computa 07 pontos na sua Carteira Nacional de Habilitação:
- (A)** Deixar o condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança.
 - (B)** Confiar ou entregar a direção de veículo a pessoa que, mesmo habilitada, por seu estado físico ou psíquico, não estiver em condições de dirigi-lo com segurança.
 - (C)** Usar o veículo para arremessar, sobre os pedestres ou veículos, água ou detrito.
 - (D)** Estacionar o veículo nas esquinas e a menos de cinco metros do bordo do alinhamento da via transversal.
- 29)** Além da multa, que penalidade o infrator de trânsito está sujeito, se dirigir ameaçando os pedestres que estejam atravessando a via pública, ou os demais veículos?
- (A)** Apreensão do veículo.
 - (B)** Suspensão do direito de dirigir.
 - (C)** Advertência por escrito.
 - (D)** Frequência obrigatória em curso de reciclagem.
- 30)** As películas além de maior privacidade, oferecem ao condutor e passageiros conforto contra a luminosidade, proteção do calor e da emissão dos raios solares. Porém, a resolução nº 254/2007, do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN, estabelece que:
- (A)** A transmissão luminosa não poderá ser inferior a 75% no para-brisa incolor e 70% no para-brisa colorido.
 - (B)** A transmissão luminosa não poderá ser inferior a 65% no para-brisa incolor e 60% no para-brisa colorido.
 - (C)** A transmissão luminosa não poderá ser inferior a 70% no para-brisa incolor e 65% no para-brisa colorido.
 - (D)** A transmissão luminosa não poderá ser inferior a 80% no para-brisa incolor e 75% no para-brisa colorido.
- 31)** Em uma situação com vítimas de acidente de trânsito, ao prestar os primeiros socorros, não deve ser feito:
- (A)** Compressão nos ferimentos com hemorragia externa.
 - (B)** Dar de beber água para o acidentado.
 - (C)** Deixar o capacete na cabeça de um motociclista acidentado.
 - (D)** Sinalizar o local do acidente de trânsito com galhos de árvores.
- 32)** Os primeiros minutos que se sucedem a todo acidente, principalmente nos casos mais graves, são importantíssimos para a garantia de vida da vítima. Os chamados sinais vitais são indicativos do funcionamento normal do organismo, e, normalmente, a temperatura corporal elevada, indica:
- (A)** Pressão arterial baixa.
 - (B)** Pulso fraco.
 - (C)** Hipotermia.
 - (D)** Infecção no organismo.
- 33)** O trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação, deve obedecer, dentre outras, a seguinte norma:
- (A)** A circulação far-se-á pelo lado direito da via, não se admitindo exceções.
 - (B)** O trânsito de veículos sobre passeios, calçadas e nos acostamentos, não poderá ocorrer para que se adentre as áreas especiais de estacionamento.
 - (C)** Todo condutor deverá, antes de efetuar uma ultrapassagem, certificar-se de que, quem o precede na mesma faixa de trânsito não haja indicado o propósito de ultrapassar um terceiro.
 - (D)** Todo condutor ao efetuar a ultrapassagem deverá se aproximar do usuário ou usuários aos quais ultrapassa, de tal forma que evite uma maior distância lateral.
- 34)** O Código de Trânsito Brasileiro, regulamenta a velocidade máxima de 60 km/h nas seguintes vias abertas à circulação de veículos:
- (A)** Nas estradas e nas vias coletoras.
 - (B)** Nas vias de trânsito rápidos e nas vias rurais.
 - (C)** Nas rodovias de pista simples e nas vias arteriais.
 - (D)** Nas vias arteriais e nas estradas.

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COIVARAS - PI

35) No sistema de freios do automóvel, na maioria dos casos, quando o pedal de freio fica duro ao ser pressionado, o problema é causado por alguma falha no principal multiplicador de forças do sistema, ou seja:

- (A) No servofreio.
- (B) No cilindro mestre.
- (C) Nas pastilhas de freio.
- (D) No disco de freio.

36) Em um motor de combustão interna, as válvulas controlam a entrada e saída dos gases no cilindro. A acionamento de abertura/fechamento das válvulas são transmitidas pelo:

- (A) Eixo virabrequim.
- (B) Eixo de cames.
- (C) Eixo cardan.
- (D) Árvore de manivelas.

37) A embreagem do automóvel tem diversas funções, como possibilitar a saída do veículo, transmitir o torque e proteger o motor e a transmissão contra sobrecargas. A função do Platô consiste em:

- (A) Pressionar o centro da mola-diafragma, permitindo o afastamento das placas de pressão do disco de embreagem e interrompendo a transmissão da rotação do motor para a caixa de câmbio.
- (B) Sincronizar as engrenagens da caixa de marchas.
- (C) Unir o disco de embreagem com o volante do motor, garantindo a suavidade na saída da inércia do automóvel.
- (D) Interligar o motor, a transmissão e o disco, além de amortecer e reduzir o ruído e o desgaste na transmissão.

38) O desgaste de um componente do veículo pode prejudicar o funcionamento de outros, comprometendo a segurança. Uma das atitudes seguras para checagem dos itens do seu veículo, é verificar mensalmente:

- (A) O nível de água do limpador de para-brisa.
- (B) A calibragem dos pneus.
- (C) Nível de óleo de motor.
- (D) O óleo de freio.

39) Que tipo de atenção o condutor de veículos deve ter, por ser um dos fundamentos da Direção Defensiva e da prevenção de acidentes?

- (A) Atenção positiva.
- (B) Atenção fixa.
- (C) Atenção paralela.
- (D) Atenção difusa.

40) Em relação ao Meio Ambiente, a Constituição Federal do Brasil instituiu que:

- (A) Todos, sem exceção, têm o direito do meio ambiente equilibrado.
- (B) O meio ambiente é um bem de uso particular, por isso não se pode utilizá-lo à bel prazer.
- (C) É dever do Estado de proteger e resguardar o meio ambiente.
- (D) O meio ambiente deve ser preservado por causa da democracia.