



PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)
EDITAL 001/2018

CARGO
PROFESSOR DE POLIVALÊNCIA

Data e Horário da Prova
Domingo, 18/11/2018, às 14h30min

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

As questões de 1 a 5 estão relacionadas ao texto abaixo. Leia-o com atenção.

A PRIORIDADE É A EDUCAÇÃO

No Brasil, a educação tende a ser valorizada individualmente. Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação, uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis: a liberdade e a independência. Por isso, nessas famílias, batalha-se para colocar os filhos em boas escolas, incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade, a pesquisa, o espírito crítico. No plano coletivo, infelizmente, o Brasil ainda não dá a devida importância à educação. É ótimo que o país esteja procurando, e conseguindo, atrair investimentos internacionais, novos capitais. Sem eles, o desenvolvimento com certeza fica mais difícil. Mas convém estar atento ao velho clichê, que, por ser velho e clichê, nem por isso é menos verdadeiro: o maior capital de um país é a sua riqueza humana, o seu povo.

Na competição internacional, o Brasil está em desvantagem no item educação. A qualidade do ensino é um dos gargalos para o desenvolvimento do país. As comparações são dramáticas. Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola. Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos. Em média, o trabalhador brasileiro passa apenas quatro anos nas salas de aula. O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada em 71 milhões de pessoas. Desses, 20 milhões fizeram o curso secundário, ou algum tipo de curso técnico. Há apenas 5 milhões com grau universitário. Ou seja, existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna. As empresas que investem em sua atualização passaram a exigir cada vez mais de seus funcionários. Querem trabalhadores formados no 2º grau, e dão preferência a quem sabe inglês e mexe em computadores. Só se consegue isso fazendo com que a prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente, de massa, gratuito. Uma prioridade da sociedade e do governo.

Revista Veja

01) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, EXCETO em:

- (A) “...incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade...” (= DESRESPEITA-SE)
- (B) “...prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente...” (= EFICAZ)
- (C) “...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis...” (= VALIOSOS)
- (D) “O Brasil tem uma população ativa estimada em 71 milhões de pessoas.” (= CALCULADA)

02) As afirmações abaixo estão de acordo com as ideias desenvolvidas no texto, EXCETO:

- (A) A educação, no Brasil, não é valorizada no plano da coletividade.
- (B) As empresas modernas exigem uma qualificação maior de seus funcionários.
- (C) Grande parte da população economicamente ativa está na escola, preparando-se em curso técnico ou universitário.
- (D) Em relação a outros países, o Brasil está em desvantagem no campo educacional.

03) Leia as afirmações abaixo:

- I. Todas as famílias investem muito na educação dos filhos.
- II. A prioridade de algumas famílias é a educação de qualidade.
- III. Com os investimentos internacionais, o país tende a melhorar na área tecnológica.

Está de acordo com o texto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

04) A alteração de posição das palavras destacadas nas frases abaixo resultou na mudança de sentido em:

- (A) “Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação...”
“Famílias determinadas sabem que, com uma boa educação...”
- (B) “...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis...”
“...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois inestimáveis bens...”
- (C) “O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada...”
“O Brasil tem uma população ativa economicamente estimada...”
- (D) “...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna.”
“...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa moderna empresa.”

05) Leia as frases retiradas do texto:

- I. “Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola.”
- II. “Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos.”
- III. “Há apenas 5 milhões com grau universitário.”
- IV. “...existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

Marque a alternativa incorreta:

- (A) A frase I apresenta verbo no tempo presente.
- (B) A frase II apresenta verbo no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) A frase III apresenta oração sem sujeito.
- (D) Na frase IV, ao substituírmos o verbo “existir” por “haver”, temos: “...há 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

06) Leia a frase abaixo:

“O aluno foi _____ na prova de Geografia, mas ainda não viu o resultado; se você o _____, é bom avisa-lo.”

- (A) mal, ver.
- (B) mal, vir.
- (C) mau, ver.
- (D) mau, vir.

07) Está INCORRETA a relação estabelecida pela conjunção sublinhada em:

- (A) Planeje sua viagem para que você não seja surpreendido por imprevistos. (CAUSA)
- (B) As pesquisas sobre clonagem continuam, embora haja restrições da sociedade. (CONCESSÃO)
- (C) Os hóspedes do hotel ficaram satisfeitos, pois foram muito bem atendidos. (CONCLUSÃO)
- (D) As manhãs na praia foram fantásticas, como também os passeios pelas redondezas. (ADIÇÃO)

08) A frase em que os vocábulos grifados estão corretamente empregados é:

- (A) Aos nossos porquês, dá-se uma boa resposta.
- (B) Este é o caminho por que passo todos os dias para ir ao trabalho.

(C) Não fez uma boa redação porque seu argumento estava mal estruturado.

(D) Os advogados discutiram a cerca de uma melhor saída para o caso em que trabalhavam.

09) Quanto à colocação de pronomes átonos, está conforme a norma culta da língua escrita, o período:

- (A) Como não encontrarei-o hoje, lhe entregue este livro, por favor.
- (B) Em tratando-se de literatura, prefiro as obras clássicas.
- (C) Nos esquecemos de pagar a conta do telefone celular.
- (D) Nunca me revelaram os verdadeiros motivos de sua demissão.

10) Leia a frase abaixo:

Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria Centenas de ossos quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.

Os sinais de pontuação do texto foram retirados. Assinale a alternativa em que a colocação da pontuação está de acordo com as regras da norma culta vigente.

- (A) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria! Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento, essa máquina.

- (B) Se você pudesse embarcar numa micronave, e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria. Centenas de ossos quilômetros de veias, e trilhões de células, trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento essa máquina.
- (C) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria? Centenas de ossos, quilômetros de veias e trilhões de células, trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.
- (D) Se você pudesse, embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita* o que você veria: Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento, essa máquina.
- 11) Em todas as frases o emprego do pronome relativo está de acordo com a norma culta, EXCETO em:
- (A) As fotos cujos negativos lhe enviei ficaram ótimas.
- (B) Derrubaram as paredes cujos os tijolos estavam quebrados.
- (C) O apartamento onde residia um famoso cantor está à venda.
- (D) O motorista de táxi a quem paguei a corrida era português.
- 12) Marque a alternativa em que a concordância **NÃO** é adequada:
- (A) Era necessário a permanência do médico no hospital.
- (B) Estou quite com meus compromissos.
- (C) Havia bastantes razões para ele comparecer.
- (D) Precisamos ser benevolentes para com nós mesmos.
- 13) De acordo com a norma culta, a colocação do pronome está **correta APENAS** em:
- (A) **Me** disseram que há tarefas simples para melhorar a convivência.
- (B) Em **se** tratando de timidez, penso que o assunto é sério.
- (C) Nunca consegue-**se** trabalhar com segurança naquela empresa.
- (D) Sentiria-**me** mais aliviado, se conseguisse falar em público.
- 14) Assinale a alternativa em que há erro de ortografia:
- (A) catalizar, amenizar, fertilizar
- (B) conversão, contenção, submissão
- (C) enxerido, enxaqueca, enxotar, recauchutar
- (D) lisonjear, agiota, vertigem
- 15) Marque a opção CORRETA quanto à relação escrita/significado:
- (A) A dona-de-casa guardou os mantimentos na dispensa.
- (B) Fizemos uma perfeita descrição da fazenda ao comprador.
- (C) Os detentos foram colocados em uma sela da cadeia pública.
- (D) Para sonhar, basta cerrar os olhos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

16) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino, em regime::

- (A) de colaboração
- (B) de Competência
- (C) democrático
- (D) ditatorial

17) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, cabe:

- (A) A União
- (B) Ao Estado
- (C) Ao Município
- (D) Ao Distrito Federal

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- (A) Elaborar sua proposta pedagógica.
- (B) Executar sua proposta pedagógica.
- (C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta por cento do percentual permitido em lei.

19) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes deverão incumbir-se de, EXCETO:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- (C) Responsabilizar-se pelas atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

20) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, deverá ter carga horária mínima anual de:

- (A) oitocentas horas
- (B) oitocentas e cinquenta horas
- (C) oitocentas e vinte horas
- (D) oitocentas sessenta horas

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação.

- (A) A avaliação mediadora o professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse aluno.
- (B) A avaliação classificatória consiste em corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nesta verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar.
- (C) A avaliação mediadora visa oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias. As tarefas são elementos essenciais para a observação das hipóteses construída pelos alunos ao longo do processo.

(D) A avaliação classificatória exerce uma ação educativa que lhes favoreça a descoberta de melhores soluções ou reformulação de hipóteses preliminarmente formuladas.

22) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao currículo.

(A) O currículo escolar requer uma organização dos tempos/espacos em que a escola vai desenvolver os diferentes conhecimentos.

(B) O currículo escolar é somente um conjunto de saberes dividido em áreas de conhecimento, disciplinas, atividades, projetos e outras formas de recorte, por sua vez hierarquizados em séries anuais ou semestrais, ciclos, ou módulos de ensino.

(C) A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade; assegurando a livre comunicação entre todas as áreas.

(D) O currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.

23) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao plano de aula.

(A) O plano de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo.

(B) O plano de aula possibilita a criação de estratégias de como e quando cada material e/ou as informações serão apresentadas ou utilizadas, para que o objetivo seja alcançado com sucesso.

(C) O plano de aula não precisa de atualização periodicamente, e deve ser inflexível frente a situações imprevistas.

(D) O plano de aula é a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem numa dinâmica de ensino-aprendizagem.

24) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao planejamento.

(A) É um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de certo resultado desejado.

(B) É um conjunto de ações onde pressupõe a relação de todos os materiais didáticos a se adquirido pela direção da escola buscando um trabalho escolar com independência.

(C) É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

(D) É uma atividade que está dentro da educação, pois evita a improvisação, prevê o futuro, estabelece caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.

25) Em relação à Lei 12.796/13, que altera a Lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional é **CORRETO** afirmar:

(A) Educação básica obrigatória e gratuita dos seis aos dezessete anos de idade.

(B) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.

(C) Educação infantil é gratuita às crianças de até seis anos de idade.

(D) Os pais ou responsáveis tem o dever de efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

A _____propõe uma educação focada no estudante, em que o professor se transforma em mediador do conhecimento, facilitador da aprendizagem, fazendo com que o aluno encontre nas propostas didáticas temas que venham ao encontro de suas experiências de vida. A avaliação se baseia na _____ uma vez que o aluno é considerado a parte mais importante do processo de ensino-aprendizagem.

- (A) Pedagogia nova; autoavaliação.
- (B) Pedagogia nova; mensuração.
- (C) Pedagogia tecnicista; classificação.
- (D) Pedagogia tradicional; resolução de questionários.

27) Para que o Projeto Político Pedagógico seja construído é necessário, **EXCETO**:

- (A) Participação ativa de todos os envolvidos na gestão escolar.
- (B) Considerar os princípios norteadores apontados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.
- (C) Considerar as práticas e necessidades da comunidade escolar, as diretrizes nacionais, e as normas, regulamentos e orientações curriculares e metodológicas do seu sistema.
- (D) Participação exclusiva dos professores no planejamento curricular.

28) Leia o trecho abaixo e identifique a etapa de elaboração do Projeto Pedagógico.

“É a última etapa do Projeto Pedagógico. Ela deve ser realizada ao término do período previsto para verificar o que foi alcançado. Também é útil realizar ao longo de sua implementação (no início, no meio e/ou no final) para verificar se os objetivos estão sendo cumpridos ou para corrigir um ou outro aspecto que não foi bem equacionado no Projeto.”

- (A) Marco referencial.
- (B) Diagnóstico.
- (C) Programação.
- (D) Avaliação.

29) Leia o trecho e identifique o tipo de concepção de educação abordado.

Enfatiza a **técnica de descoberta, o método indutivo (do particular ao geral)**. Defende **técnicas globalizantes** que garantam o sentido, a compreensão, a inter-relação e sequenciação do conteúdo. Utiliza técnicas variadas: **música, dança, expressão corporal, dramatização, pesquisa, solução de problemas, discussões grupais, dinâmica grupais, trabalho prático**. Muito som, luz, cor e movimento, supõe a aprendizagem como processo intrínseco que requer elaboração interna do aprendiz. **Aprender a aprender** é mais fundamental do que **acumular** grandes quantidades de conteúdos, permite a variedade e manipulação efetiva de materiais didáticos pelos educandos. Ênfase no **jogo, descontração, prazer**. Enfatiza **avaliação qualitativa, a auto-avaliação, a discussão de critérios e avaliação com os educandos**.

A concepção de educação é:

- (A) Dialética.
- (B) Liberalista.
- (C) Tecnicista.
- (D) Tradicionalista.

30) Quando um professor de Ciências Naturais do 7º ano do ensino fundamental, propõe o estudo do corpo humano, incluindo a comparação entre os principais órgãos, funções do aparelho reprodutor, masculino e feminino, relacionando às mudanças do corpo e o comportamento de meninos e meninas durante a puberdade, respeitando as suas diferenças individuais, podemos afirmar que o trabalho desse professor não se restringe à dimensão biológica apenas, mas coloca esse conhecimento a serviço da compreensão da diferença de gênero e do respeito à diferença, ele está abordando quais conteúdos dos temas transversais:

- (A) Conteúdos de Pluralidade cultural e Ética.
- (B) Conteúdos de Orientação Sexual e Ética.
- (C) Conteúdos de Ética e Meio Ambiente.
- (D) Conteúdos de Saúde e Pluralidade cultural.

31) NÃO é exemplo de gênero oral e escrito.

- (A) Conto.
- (B) Notícia.
- (C) Personagem.
- (D) Entrevista.

32) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, o caráter _____ predomina o quantitativo e o classificatório.

Complete a lacuna.

- (A) disruptivo
- (B) formativo
- (C) informativo
- (D) subjetivo

33) O Plano de curso é um instrumento de trabalho, amplo, genérico, que serve de marca de referência às operações de ensino-aprendizagem que se desencadearão durante o curso, derivadas dos fins a ser alcançados. Em relação ao plano de curso assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Determina a descontextualização dos conteúdos a serem desenvolvidos.
- (B) Estabelece as atividades e procedimentos de ensino e aprendizagem.
- (C) Indica os conteúdos a serem desenvolvidos durante o período.
- (D) Propõem os objetivos gerais e define os objetivos específicos a serem atingidos durante o período letivo.

34) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

De acordo com os princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática o ensino-aprendizagem de Matemática tem como ponto de partida a _____.

- (A) Abstração de conceitos.
- (B) Interpretação de numerais.
- (C) Memorização dos fatos fundamentais.
- (D) Resolução de problemas.

35) “O termo letramento surgiu porque apareceu um fenômeno novo que não exista antes, ou, se existia, não nos dávamos conta dele, e, como não dávamos conta dele, não tínhamos nome para ele”. (Soares,2001, p.34). Sobre letramento marque a alternativa incorreta.

- (A) O letramento é o estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita,
- (B) O letramento é o exercício do aprendizado automático e repetitivo, baseado na descontextualização da escrita pelo indivíduo ou grupos de indivíduos.
- (C) O letramento estuda o que ocorre na sociedade saindo da perspectiva individual para a coletiva, ele se preocupa com o contexto histórico que a criança está envolvida e não só com o processo de alfabetização.
- (D) O letramento vai muito além da alfabetização, da decodificação de letras, sendo na realidade uma compreensão do que está escrito, dando outro significado social à palavra que o indivíduo escreveu no processo de aquisição.
- 36) “Nos últimos anos, tem surgido uma série de propostas que procuram repensar o ensino de História e Geografia nas séries iniciais da educação básica, situando tais disciplinas em um quadro mais amplo das Ciências Sociais”. Penteado (1991) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao Ensino de História ou Geografia.
- (A) A Geografia nas séries iniciais precisa interpretar e problematizar os fenômenos espaço-temporal na perspectiva de propiciar ao educando conhecer, desenvolver o espírito investigativo.
- (B) A Geografia privilegia as relações do homem com o espaço em que está situado. Busca compreender tanto as características do espaço natural em que os homens se situam como o uso que eles fazem desse espaço, através das relações que mantêm entre si.
- (C) A História no ensino fundamental deve ser ensinada de forma linear, cronológica e eurocêntrica e abordada nos livros didáticos lembrando sempre do calendário cívico, a memorização de fatos, a informação detalhada dos eventos, e ao acúmulo de dados sobre as circunstâncias nas quais ocorreram o fato histórico.
- (D) A História procura estudar o homem através dos tempos, nos diferentes lugares em que tem vivido. Investiga permanências, mudanças ou transformações de seu modo de vida, no sentido de compreendê-las.
- 37) Para que as expectativas de aprendizagem dos alunos em relação às práticas de linguagem oral e escrita possam ser concretizadas, é necessário que o professor planeje, **EXCETO**:
- (A) Propostas de produção de textos definindo o leitor, o propósito e o gênero de acordo com a situação comunicativa.
- (B) Leitura (pelos alunos) de diferentes gêneros textuais em todos os anos do Ciclo, para ampliar o repertório dos alunos.
- (C) Aulas onde os alunos imita uma determinada situação sem a intervenção de símbolos ou regras.
- (D) Situações em que os alunos, após a leitura de um texto, exponham o que compreenderam, compartilhem pontos de vista sobre os textos que leram sobre o assunto, façam relação com outros textos lidos e enriqueçam suas interpretações.

38) As aulas de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental devem proporcionar ações que favorecem a aprendizagem dos alunos. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os professores devem oferecer condições para que os alunos possam levantar e testar suas ideias e/ou suposições sobre os fenômenos científicos a que são expostos.
- (B) Os professores devem lançar ou fazer emergir do grupo uma questão-problema; motivar e observar continuamente as reações dos alunos, dando orientações quando necessário.
- (C) Os professores devem dar ênfase aos objetivos relacionados apenas à aquisição de conhecimento mecânico em detrimento de objetivos que levem à compreensão da natureza da Ciência ou ao desenvolvimento de atitudes.
- (D) O professor somente deve proporcionar aos educandos atividades sistematizadas através de aula expositiva para fixação da aprendizagem.

39) A educação em nosso país tem passado por grandes mudanças. Os professores e a escola de um modo geral precisam se adaptar para fornecer aos alunos uma melhor formação, tornando-os mais críticos e participativos. Para que isso aconteça o professor deve, **EXCETO**:

- (A) Utilizar modelos que visam à obtenção de determinados resultados.
- (B) Utilizar estratégias diferenciadas em suas aulas.
- (C) Utilizar experimentação e as atividades investigativas.
- (D) Propor ao aluno a investigação, a busca de respostas para questões cotidianas, e o levantamento de hipóteses.

40) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos temas transversais.

- (A) A tematização da ética conduz a escola a estimular a autonomia na composição de valores dos educandos.
- (B) Possui caráter instrumental para a prática educativa. É um guia de orientação para professores. Possibilita a interação entre as crianças como fator de promoção da aprendizagem.
- (C) A abordagem da Pluralidade Cultural tem como missão respeitar os diferentes grupos e culturas que compõem o contexto étnico brasileiro.
- (D) O tema transversal Meio Ambiente deve propiciar momentos de reflexões que induzam os alunos ao enriquecimento cultural, à qualidade de vida e à preocupação com o equilíbrio ambiental.