



PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)
EDITAL 001/2018

CARGO

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Data e Horário da Prova

Domingo, 18/11/2018, às 14h30min

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

As questões de 1 a 5 estão relacionadas ao texto abaixo. Leia-o com atenção.

A PRIORIDADE É A EDUCAÇÃO

No Brasil, a educação tende a ser valorizada individualmente. Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação, uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis: a liberdade e a independência. Por isso, nessas famílias, batalha-se para colocar os filhos em boas escolas, incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade, a pesquisa, o espírito crítico. No plano coletivo, infelizmente, o Brasil ainda não dá a devida importância à educação. É ótimo que o país esteja procurando, e conseguindo, atrair investimentos internacionais, novos capitais. Sem eles, o desenvolvimento com certeza fica mais difícil. Mas convém estar atento ao velho clichê, que, por ser velho e clichê, nem por isso é menos verdadeiro: o maior capital de um país é a sua riqueza humana, o seu povo.

Na competição internacional, o Brasil está em desvantagem no item educação. A qualidade do ensino é um dos gargalos para o desenvolvimento do país. As comparações são dramáticas. Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola. Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos. Em média, o trabalhador brasileiro passa apenas quatro anos nas salas de aula. O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada em 71 milhões de pessoas. Desses, 20 milhões fizeram o curso secundário, ou algum tipo de curso técnico. Há apenas 5 milhões com grau universitário. Ou seja, existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna. As empresas que investem em sua atualização passaram a exigir cada vez mais de seus funcionários. Querem trabalhadores formados no 2º grau, e dão preferência a quem sabe inglês e mexe em computadores. Só se consegue isso fazendo com que a prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente, de massa, gratuito. Uma prioridade da sociedade e do governo.

Revista Veja

01) Em todas alternativas a palavra destacada está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, EXCETO em:

- (A) “...incentiva-se a leitura e o estudo, preza-se a curiosidade...” (= DESRESPEITA-SE)
- (B) “...prioridade nacional seja a construção de um sistema educacional eficiente...” (= EFICAZ)
- (C) “...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis...” (= VALIOSOS)
- (D) “O Brasil tem uma população ativa estimada em 71 milhões de pessoas.” (= CALCULADA)

02) As afirmações abaixo estão de acordo com as ideias desenvolvidas no texto, EXCETO:

- (A) A educação, no Brasil, não é valorizada no plano da coletividade.
- (B) As empresas modernas exigem uma qualificação maior de seus funcionários.
- (C) Grande parte da população economicamente ativa está na escola, preparando-se em curso técnico ou universitário.
- (D) Em relação a outros países, o Brasil está em desvantagem no campo educacional.

03) Leia as afirmações abaixo:

- I. Todas as famílias investem muito na educação dos filhos.
- II. A prioridade de algumas famílias é a educação de qualidade.
- III. Com os investimentos internacionais, o país tende a melhorar na área tecnológica.

Está de acordo com o texto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

04) A alteração de posição das palavras destacadas nas frases abaixo resultou na mudança de sentido em:

- (A) “Determinadas famílias sabem que, com uma boa educação...”
“Famílias determinadas sabem que, com uma boa educação...”
- (B) “...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois bens inestimáveis...”
“...uma pessoa tem maiores condições de adquirir dois inestimáveis bens...”
- (C) “O Brasil tem uma população economicamente ativa estimada...”
“O Brasil tem uma população ativa economicamente estimada...”
- (D) “...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa empresa moderna.”
“...trabalhadores brasileiros despreparados para atuar numa moderna empresa.”

05) Leia as frases retiradas do texto:

- I. “Um trabalhador coreano passa, em média, dez anos na escola.”
- II. “Nossos vizinhos argentinos cursaram nove anos.”
- III. “Há apenas 5 milhões com grau universitário.”
- IV. “...existem 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

Marque a alternativa incorreta:

- (A) A frase I apresenta verbo no tempo presente.
- (B) A frase II apresenta verbo no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) A frase III apresenta oração sem sujeito.
- (D) Na frase IV, ao substituírmos o verbo “existir” por “haver”, temos: “...há 46 milhões de trabalhadores brasileiros...”

06) Leia a frase abaixo:

“O aluno foi _____ na prova de Geografia, mas ainda não viu o resultado; se você o _____, é bom avisá-lo.”

- (A) mal, ver.
- (B) mal, vir.
- (C) mau, ver.
- (D) mau, vir.

07) Está INCORRETA a relação estabelecida pela conjunção sublinhada em:

- (A) Planeje sua viagem para que você não seja surpreendido por imprevistos. (CAUSA)
- (B) As pesquisas sobre clonagem continuam, embora haja restrições da sociedade. (CONCESSÃO)
- (C) Os hóspedes do hotel ficaram satisfeitos, pois foram muito bem atendidos. (CONCLUSÃO)
- (D) As manhãs na praia foram fantásticas, como também os passeios pelas redondezas. (ADIÇÃO)

08) A frase em que os vocábulos grifados estão corretamente empregados é:

- (A) Aos nossos porquês, dá-se uma boa resposta.

(B) Este é o caminho por que passo todos os dias para ir ao trabalho.

(C) Não fez uma boa redação porque seu argumento estava mal estruturado.

(D) Os advogados discutiram a cerca de uma melhor saída para o caso em que trabalhavam.

09) Quanto à colocação de pronomes átonos, está conforme a norma culta da língua escrita, o período:

(A) Como não encontrarei-o hoje, lhe entregue este livro, por favor.

(B) Em tratando-se de literatura, prefiro as obras clássicas.

(C) Nos esquecemos de pagar a conta do telefone celular.

(D) Nunca me revelaram os verdadeiros motivos de sua demissão.

10) Leia a frase abaixo:

Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria Centenas de ossos quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.

Os sinais de pontuação do texto foram retirados. Assinale a alternativa em que a colocação da pontuação está de acordo com as regras da norma culta vigente.

- (A) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita* o que você veria! Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento, essa máquina.

- (B) Se você pudesse embarcar numa micronave, e entrar no corpo humano como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria. Centenas de ossos quilômetros de veias, e trilhões de células, trabalhando em conjunto, para pôr em funcionamento essa máquina.
- (C) Se você pudesse embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita*, o que você veria? Centenas de ossos, quilômetros de veias e trilhões de células, trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento essa máquina.
- (D) Se você pudesse, embarcar numa micronave e entrar no corpo humano, como no filme *Viagem Insólita* o que você veria: Centenas de ossos; quilômetros de veias e trilhões de células trabalhando em conjunto para pôr em funcionamento, essa máquina.
- 11) Em todas as frases o emprego do pronome relativo está de acordo com a norma culta, EXCETO em:
- (A) As fotos cujos negativos lhe enviei ficaram ótimas.
- (B) Derrubaram as paredes cujos os tijolos estavam quebrados.
- (C) O apartamento onde residia um famoso cantor está à venda.
- (D) O motorista de táxi a quem paguei a corrida era português.
- 12) Marque a alternativa em que a concordância **NÃO** é adequada:
- (A) Era necessário a permanência do médico no hospital.
- (B) Estou quite com meus compromissos.
- (C) Havia bastantes razões para ele comparecer.
- (D) Precisamos ser benevolentes para com nós mesmos.
- 13) De acordo com a norma culta, a colocação do pronome está **correta APENAS** em:
- (A) **Me** disseram que há tarefas simples para melhorar a convivência.
- (B) Em **se** tratando de timidez, penso que o assunto é sério.
- (C) Nunca consegue-**se** trabalhar com segurança naquela empresa.
- (D) Sentiria-**me** mais aliviado, se conseguisse falar em público.
- 14) Assinale a alternativa em que há erro de ortografia:
- (A) catalizar, amenizar, fertilizar
- (B) conversão, contenção, submissão
- (C) enxerido, enxaqueca, enxotar, recauchutar
- (D) lisonjear, agiota, vertigem
- 15) Marque a opção CORRETA quanto à relação escrita/significado:
- (A) A dona-de-casa guardou os mantimentos na dispensa.
- (B) Fizemos uma perfeita descrição da fazenda ao comprador.
- (C) Os detentos foram colocados em uma sela da cadeia pública.
- (D) Para sonhar, basta cerrar os olhos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

16) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino, em regime::

- (A) de colaboração
- (B) de Competência
- (C) democrático
- (D) ditatorial

17) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, cabe:

- (A) A União
- (B) Ao Estado
- (C) Ao Município
- (D) Ao Distrito Federal

18) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- (A) Elaborar sua proposta pedagógica.
- (B) Executar sua proposta pedagógica.
- (C) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta por cento do percentual permitido em lei.

19) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes deverão incumbir-se de, EXCETO:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- (C) Responsabilizar-se pelas atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade
- (D) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

20) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, deverá ter carga horária mínima anual de:

- (A) oitocentas horas
- (B) oitocentas e cinquenta horas
- (C) oitocentas e vinte horas
- (D) oitocentas sessenta horas

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação.

- (A) A avaliação mediadora o professor deve interpretar a prova não para saber o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse aluno.
- (B) A avaliação classificatória consiste em corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nesta verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar.
- (C) A avaliação mediadora visa oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias. As tarefas são elementos essenciais para a observação das hipóteses construída pelos alunos ao longo do processo.

- (D) A avaliação classificatória exerce uma ação educativa que lhes favoreça a descoberta de melhores soluções ou reformulação de hipóteses preliminarmente formuladas.
- 22)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao currículo.
- (A) O currículo escolar requer uma organização dos tempos/espacos em que a escola vai desenvolver os diferentes conhecimentos.
- (B) O currículo escolar é somente um conjunto de saberes dividido em áreas de conhecimento, disciplinas, atividades, projetos e outras formas de recorte, por sua vez hierarquizados em séries anuais ou semestrais, ciclos, ou módulos de ensino.
- (C) A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade; assegurando a livre comunicação entre todas as áreas.
- (D) O currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.
- 23)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao plano de aula.
- (A) O plano de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo.
- (B) O plano de aula possibilita a criação de estratégias de como e quando cada material e/ou as informações serão apresentadas ou utilizadas, para que o objetivo seja alcançado com sucesso.
- (C) O plano de aula não precisa de atualização periodicamente, e deve ser inflexível frente a situações imprevistas.
- (D) O plano de aula é a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem numa dinâmica de ensino-aprendizagem.
- 24)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao planejamento.
- (A) É um conjunto de ações coordenadas entre si, que concorrem para a obtenção de certo resultado desejado.
- (B) É um conjunto de ações onde pressupõe a relação de todos os materiais didáticos a se adquirido pela direção da escola buscando um trabalho escolar com independência.
- (C) É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- (D) É uma atividade que está dentro da educação, pois evita a improvisação, prevê o futuro, estabelece caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.
- 25)** Em relação à Lei 12.796/13, que altera a Lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional é **CORRETO** afirmar:
- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos seis aos dezessete anos de idade.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.
- (C) Educação infantil é gratuita às crianças de até seis anos de idade.
- (D) Os pais ou responsáveis tem o dever de efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.

26) Leia o poema *A paixão desmedida*, de Carlos Drummond de Andrade:

A palavra

Já não quero dicionários
consultados em vão.

Quero só a palavra
que nunca estará neles
nem se pode inventar.

Mais sol do que o sol
dentro da qual vivêssemos
todos em comunhão,
mudos,
saboreando-a.

Que resumiria o mundo e
e o substituiria.

A função da linguagem predominante é a:

- (A) conativa.
- (B) metalinguística.
- (C) referencial.
- (D) fática.

27) Assinale a afirmação **incorreta**:

- (A) O francês, o português, o espanhol, o italiano e o romeno são línguas derivadas do latim vulgar.
- (B) Além de Portugal e Brasil, a língua portuguesa é falada em Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné Bissau, São Tomé e Príncipe, ilha Açores e da Madeira, Macau, Goa, Damão, Diu e Timor.
- (C) A maior parte do vocabulário português é de origem latina; todavia, no decorrer dos séculos, palavras de muitas outras línguas passaram a integrá-lo.
- (D) Durante os dois primeiros séculos de colonização, o índio conviveu bastante com o português e por isso houve grande influência da língua tupi sobre a portuguesa. Até o final do século XIX, em várias regiões do Brasil, o tupi era mais falado que a língua portuguesa.

28) Desde o surgimento da lírica, várias foram as estruturas utilizadas na composição de poemas, **exceto**:

- (A) o idílio
- (B) a ode.
- (C) o auto.
- (D) a elegia.

29) Leia as seguintes afirmações:

- I. O Trovadorismo predominou como estilo de época na Idade Média, entre os séculos XII e XIV.
- II. O trovador é o compositor e o jogral é aquele que canta ou executa a cantiga composta pelo trovador.
- III. No Trovadorismo, além das cantigas, havia também a poesia palaciana.
- IV. A cantiga de amigo teve origem na Península Ibérica.
- V. A obediência e submissão à “senhora” é uma das características da cantiga de amor.
- VI. Nas cantigas de escárnio as referências à pessoa satirizada é explícita, a crítica é direta, em forma de zombaria e a linguagem é mais grosseira.

Estão **corretas**:

- (A) I, II e V, apenas.
- (B) II, III e VI, apenas.
- (C) III, IV e VI, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.

30) Leia o poema **Ao desconcerto do Mundo**, de Luís de Camões:

Os bons vi sempre passar
no Mundo grandes tormentos;
e para mais me espantar,
os maus vi sempre nadar
em mar de contentamentos.
Cuidando alcançar assim
o bem tão mal ordenado,
fui mau, mas fui castigado:
assim que, só para mim,
anda o Mundo concertado.

Assinale a afirmação **incorreta**:

- (A) o tema abordado é a reflexão sobre a vida, o homem e o mundo.
- (B) o poema pertence à poesia épica de Camões.
- (C) o poema pertence à lírica filosófica de Camões.
- (D) Nos versos “os maus vi sempre nadar / em mar de contentamentos” há presença de linguagem conotativa.

31) Entende-se como Quinhentismo no Brasil:

- (A) o conjunto de relatos de viajantes e missionários europeus, entre eles Pero Lopes de Sousa e Pero de Magalhães Gândavo.
- (B) as cartas geográficas onde aparecem referências ao Brasil.
- (C) a descrição dos hábitos dos indígenas.
- (D) os diários de bordo que alguns tripulantes portugueses escreveram com descrições detalhadas da nova terra.

32) Quanto ao conteúdo, são características da linguagem do estilo de época Barroco, **exceto**:

- (A) oposição entre mundo material e mundo espiritual.
- (B) conflito entre fé e razão.
- (C) paganismo.
- (D) consciência da efemeridade do tempo.

33) Leia o poema de Cláudio Manoel da Costa:

Quando cheios de gosto, e de alegria
Estes campos diviso florescentes,
Então me vêm as lágrimas ardentes
Com mais ânsia, mais dor, mais agonia.

Quando cheios de gosto, e de alegria
Estes campos diviso florescentes,
Então me vêm as lágrimas ardentes
Com mais ânsia, mais dor, mais agonia.

Se das flores a bela contextura
Esmalta o campo na melhor fragrância,
Para dar um ideia de ventura.

Como, ó Céus, para os ver terei constância,
Se cada flor me lembra a formosura
Da bela causadora da minha ânsia?

É **incorreta** a seguinte afirmação:

- (A) A palavra destacada no verso “Estes campos **diviso** florescentes” significa “avistar”.
- (B) O poema pertence ao estilo de época denominado Arcadismo.
- (C) Nas duas primeiras estrofes a natureza é caracterizada como exuberante, florescente, alegre e harmônica.
- (D) Na terceira estrofe as flores acentuam o sofrimento do eu-lírico.

34) São características da primeira fase da poesia no Romantismo Brasileiro:

- (A) busca de temas nacionais, religiosidade, indianismo.
- (B) predomínio da razão, visão materialista do universo, temas sociais.
- (C) realidade objetiva, erotismo, rebuscamento da forma.
- (D) objetivismo, supervalorização do amor, egocentrismo.

35) A propósito do Realismo brasileiro, é **incorreto** afirmar que:

- (A) a prosa realista tem como propósito captar o ser humano em sua totalidade, isto é, tanto externa quanto internamente.
- (B) as personagens são planas, lineares, de pensamentos e ações previsíveis.
- (C) a prosa realista geralmente é marcada pela precisão do tempo e do espaço e pela narrativa lenta, por estar preocupada em tratar a realidade de modo objetivo, quase documental.
- (D) o marco inicial da tendência realista foi a publicação da obra de Machado de Assis, Memórias Póstumas de Brás Cubas.

36) Considerando as características das escolas literárias no Brasil, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) O Naturalismo foi um movimento muito influenciado pelo pensamento cientificista da época, sendo as principais correntes o determinismo, o positivismo e o darwinismo.
- (B) O Parnasianismo tem como um dos princípios norteadores a “arte pela arte”.
- (C) O Simbolismo tem como características: subjetivismo; linguagem vaga, fluida e imprecisa, com abundante emprego de substantivos abstratos e adjetivos; presença de misticismo; aproximação ou cruzamento de campos sensoriais diferentes; presença da religiosidade.
- (D) As principais características do Pré-Modernismo são: a prevalência do lirismo amoroso e intimista em relação à temática nacionalista, o aproveitamento estético do que havia de melhor na literatura brasileira desde as suas primeiras manifestações.

37) Assinale a opção em que o processo de formação de palavras está indevidamente caracterizado:

- (A) lobisomem = composição por aglutinação.
- (B) realizar = derivação por sufixação.
- (C) boiada = derivação por prefixação.
- (D) desvalorização = derivação prefixal e sufixal.

38) Tendo em vista a norma culta da língua, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Como estava apto de dirigir, recebeu a carteira de motorista.
- (B) Os Estados Unidos cumpriram sua ameaça e abandonaram o Conselho dos Direitos Humanos das Nações Unidas.
- (C) O descumprimento das normas estabelecidas pelo condomínio implicará multa ao proprietário do imóvel.
- (D) Encontrar-nos-emos semana que vem no baile de formatura.

39) Leia o seguinte fragmento, de Raul Pompéia:

Aristarco todo era um anúncio. Os gestos, calmos, soberanos, eram de um rei [...] o olhar fulgurante, sob a cristação áspera dos supercílios de monstro japonês, penetrando de luz as almas circunstantes – era a educação da inteligência; o queixo, severamente escanhado, de orelha a orelha, lembrava a lisura das consciências limpas – era a educação mora. A própria estatura, na imobilidade do gesto, na mudez do vulto, a simples estatura dizia dele: aqui está um grande homem...

Na construção do texto, predomina o tipo:

- (A) narrativo.
- (B) descritivo objetivo.
- (C) descritivo subjetivo.
- (D) dissertativo.

40) Analise as seguintes frases:

- I. Fiz-lhe um sinal que se levantasse do sofá.
- II. Acostumou-se a viver na fazenda, contudo sentia falta de amigos.
- III. Expressou-se com tal segurança que todos acreditaram em suas palavras.
- IV. O bairro onde morava era perto do centro da cidade.
- V. Defendeu a amiga, embora divergisse de suas ideias.
- VI. Cheguei atrasada à consulta médica porque o trânsito estava congestionado.

As orações em destaque exprimem, respectivamente, relação de:

- (A) proporção, conformidade, causa, explicação, adversidade, consequência.
- (B) finalidade, adversidade, consequência, restrição, concessão, causa.
- (C) finalidade, causa, restrição, explicação, adversidade, consequência.
- (D) proporção, restrição, condição, concessão, conformidade, causa.