



Cargo: Auxiliar de Saúde Bucal

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
11 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÃO DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 O Brasil, como colônia submetida ao mais estrito monopólio, cresceu isolado do mundo,
2 apenas convivendo com aquele Portugal pobre e retrógrado. Tão retrógrado que proibia expressamente
3 a importação e venda de livros e punia severamente a instalação de qualquer tipografia. Tão
4 obscurantista que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil e, menos ainda, de
5 escolas superiores, ao tempo em que a Espanha mantinha cerca de duas dezenas de universidades em
6 suas colônias. Assim, o Brasil emerge para a Independência sem nenhuma universidade, com sua
7 população analfabeta e iletradas também suas classes dominantes. Em face dos 150 mil graduados
8 pelas universidades hispano-americanas durante o período colonial, o Brasil contou com cerca de 2.500
9 graduados em Coimbra. No momento da Independência, o país teria apenas umas poucas centenas de
10 patrícios nativos com formação universitária, aos quais se somariam alguns milhares de fâmulos
11 letrados expulsos de Portugal com a Corte. Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes
12 cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação
13 autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade
14 cultural erudita.

15 (...) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social
16 arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso. Com
17 efeito, uma sociedade que não incorpora o saber e as inovações tecnológicas do seu tempo não chega
18 a experimentar as transformações estruturais a eles correspondentes, permanecendo arcaica em amplas
19 esferas e reflexamente modernizada em outras. E, devido a isto, traumatizada pela interação conflitiva
20 entre conteúdos assíncronicos da cultura e da sociedade.

21 A alienação cultural consiste, em essência, na introjeção espontânea ou induzida em um povo
22 da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a
23 interesses opostos aos seus. Vale dizer, à adoção de esquemas conceituais que escamoteiam a
24 percepção da realidade social em benefício dos que dela se favorecem, Ou ainda à criação autônoma
25 de representações consoladoras ou justificatórias do atraso que desviam a atenção de suas causas reais
26 para destacar, tão-somente, causas supostas.

27 Correspondem à primeira categoria de alienações muitas das concepções oriundas de todas as
28 matrizes da cultura brasileira, sobretudo as das populações subjugadas, cujos corpos de crenças
29 arcaicas, incapazes de explicar objetivamente a nova realidade, operaram como mistificações que

30 contribuem para perpetuar a dependência. Sobressaem, contudo, por seus efeitos alienantes, os
31 conteúdos oriundos da matriz dominadora. Esta, ao lado das técnicas produtivas, dos procedimentos
32 empresariais e das formas de contingenciamento da população para o trabalho, introduziu todo um
33 corpo de doutrinas religiosas e leigas dignificadoras do homem branco e mistificadoras da dominação
34 colonial tida como um encargo divino dos povos mais adiantados em relação aos mais atrasados.

35 Correspondem à segunda categoria os esforços autóctones das elites eruditas por criar
36 representações fantasistas que buscavam explicar o atraso colonial como uma fatalidade inelutável,
37 decorrente da impropriedade do clima, da inferioridade das raças, difundindo atitudes de resignação
38 com o atraso. As representações concernentes à "raça" impregnaram toda a população. Foram até
39 alçadas à condição de teoria explicativa do atraso, que tomava uma inferioridade histórica, embora
40 efetiva, dos índios e negros avassalados, como prova de inaptidão congênita para o progresso. Estas
41 apreciações sobre a "raça" não só levam o branco mais humilde a sentir-se superior a qualquer preto,
42 mulato ou mestiço, como também levam a estes a reconhecer sua própria inferioridade como inata e
43 inelutável.

44 Tais estereótipos raciais, difundindo-se numa sociedade constituída majoritariamente por
45 "gente de cor", representam obviamente uma enorme carga de amargura. Tidas como verdades
46 indiscutíveis, porque sacramentadas com o poderio do consenso, essas representações, mesmo quando
47 atenuadas, se consolidam mais ainda. Este é o caso da "branquização social" de todo negro ou mulato
48 bem sucedido; das apreciações senhoriais de trato afetuoso para com a mucama doméstica ou para com
49 o negro que permanecesse humilde e trabalhador; e dos louvores à negra e à mulata como fêmeas.
50 Tanto nas suas formas mais brutais de tratamento do negro do eito como animal tosco e boçal, quanto
51 nas atenuadas, aquelas representações exercem a função de manter a estrutura de poder. Umas e outras
52 criam barreiras impeditivas da unificação das camadas subalternas contra as dominantes, isolando os
53 brasileiros claros dos escuros e tornando sua conscientização extremamente difícil. Obstaculizando a
54 ascensão social das pessoas que conduzem marcas raciais mais nítidas de sua ancestralidade negra,
55 mas admitindo alguns casos excepcionais, fazem crer que a posição superior de toda a classe dominante
56 decorre de qualidades inatas que só raramente comparecem em gente oriunda de pretos e de índios.

RIBEIRO, Darcy. *Os brasileiros: I - Teoria do Brasil*. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 93, p. 149-52.

- 01)** No texto, o Autor
- A)** chama a atenção para o caráter irreversível do atraso cultural do Brasil, conseqüente da apatia do elemento nativo, no processo de aculturação.
- B)** mostra uma contradição entre a realidade da metrópole colonizadora e a da colônia: aquela, com seus avanços científicos e humanísticos, e esta privada de acessar tais avanços.
- C)** enfatiza que há uma manipulação dos reais motivos do atraso cultural do país, quando esse é apontado como decorrente de fatores geográfico e racial.
- D)** afirma que o problema de uma suposta inferioridade racial dos elementos negro e índio no processo desenvolvimentista do Brasil é, sobretudo, de origem popular, difundido e aceito pelas elites brancas.
- 02)** O enunciador, na construção de seu discurso
- A)** denuncia a segregação do elemento nativo pelo colonizador, fundamentada na teoria da superioridade racial do povo europeu.
- B)** coloca o branqueamento do negro como solução para o estado de desafeto em que vivem negros e brancos na sociedade racista.
- C)** não manifesta intenção reformista do ideal cultural cultivado no país.
- D)** mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
- 03)** Com relação à formação do povo brasileiro, o autor
- A)** mostra-se orgulhoso do seu passado colonial.
- B)** revela-se conformista com relação ao futuro.
- C)** assume uma atitude crítica, ao refletir sobre a democracia racial brasileira.
- D)** confia numa solução de caráter religioso para a problemática racial existente no país.
- 04)** Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele revela em
- A)** "como colônia submetida ao mais estrito monopólio" (L.1) - comparação.
- B)** "que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino" (L.4) - consequência.
- C)** "por criar representações fantasistas" (L.35/36) - explicação.
- D)** "como uma fatalidade inelutável" (L.36) - conclusão.
- 05)** No que se refere aos recursos linguísticos usados no texto, está **INCORRETO** o que se afirma sobre termo transcrito e o sentido que ele expressa em
- A)** "para destacar" (L.26) - finalidade.
- B)** "como também levam a estes" (L.42) - adição.
- C)** "mesmo quando atenuadas" (L.46/47) - concessão.
- D)** "Com efeito" (L.16/17) - explicação.
- 06)** A alternativa em há correspondência entre o termo transcrito e o que ele expressa é
- A)** "apenas" (L.2) - exclusão.
- B)** "ainda" (L.24) - tempo.
- C)** "tão-somente" (L.26) - inclusão.
- D)** "muitas" (L.27) - intensidade.
- 07)** Observando a função dos elementos linguísticos no texto, é correto afirmar
- A)** "efeitos globais de perpetuação" (L.15) complementa sentido do verbo.
- B)** "arcaica" (L.18) modifica o verbo.
- C)** "a nova realidade" (L.29) é agente da ação verbal.
- D)** "os conteúdos oriundos da matriz dominadora" (L.30/31) exerce função subjetiva.
- 08)** Tem função predicativa o termo transcrito em
- A)** "autônoma" (L.13).
- B)** "superior" (L.55).
- C)** "gente de cor" (L.45)
- D)** "atenuadas" (L.51)
- 09)** Possui o mesmo valor sintático que a expressão "da cultura" (L.20) o termo
- A)** "de livros" (L.3)
- B)** "de qualquer tipografia" (L.3).
- C)** "de sua ancestralidade" (L.54).
- D)** "da estrutura social arcaica" (L.15/16).



10) Na frase: “*um povo da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a interesses opostos aos seus.*” (L. 21/23), o pronome “**lhe**” desempenha a função sintática de

- A)** Complemento nominal.
- B)** Objeto direto
- C)** Objeto indireto
- D)** Agente da passiva

11) Leia o trecho abaixo:

“(...) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso.” (L.15/16).

De referência ao período em destaque é correto afirmar:

- A)** O agente da ação verbal é indeterminado.
- B)** O acento indicativo de crase é facultativo.
- C)** O vocábulo “se” tem valor reflexivo.
- D)** O sujeito do verbo é simples.

12) A alternativa em que o termo transcrito tem função adverbial é

- A)** “como colônia submetida ao mais estrito monopólio,” (L.1).
- B)** “...que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil” (L.4).
- C)** “concernentes” (L.38).
- D)** “de todo negro” (L.47).

13) Leia o trecho abaixo:

“Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade cultural erudita.” (L.11/14).

Sobre a frase acima, pode-se afirmar

- A)** Os vocábulos “aqueles” e “estes” são têm valores morfossintáticos diferentes.
- B)** A forma pronominal “-lo” tem função sintática de objeto indireto.
- C)** A expressão “é que” tem valor apenas expletivo sem valor sintático.
- D)** A palavra “país” é acentuada porque é oxítona terminada em ‘-i’ seguida de ‘-s’.

14) Atente para as frases:

1. “**que** proibia expressamente a importação e venda de livros” (L.2/3).
2. “...**que** ficaram no país” (L.12).
3. “...**que** a posição superior de toda a classe dominante decorre de qualidades inatas” (L.55/56).

O vocábulo “**que**” destacado nos períodos em evidência é classificado, respectivamente, como

- A)** Conjunção subordinativa adverbial, pronome relativo, conjunção integrante.
- B)** Pronome relativo, conjunção integrante, pronome relativo.
- C)** Conjunção integrante, pronome reativo, pronome relativo.
- D)** Pronome relativo, pronome relativo, pronome relativo.

15) A alternativa em que o fragmento destacado contém uma ideia de **estado do sujeito** é

- A)** “...cresceu isolado do mundo” (L.1)
- B)** “...emerge para a Independência” (L.6).
- C)** “...escamoteiam a percepção da realidade social” (L.23/24).
- D)** “...tomava uma inferioridade histórica” (L.39).

INFORMÁTICA**QUESTÕES DE 16 A 20**

16) Sobre os conhecimentos de internet/intranet analise os itens abaixo:

- I- A Intranet é uma rede física similar em funcionamento à Internet, porém com a diferença de ser uma rede particular. Em geral uma Intranet é criada fora de um ambiente empresarial ou educacional e tem seu acesso liberado ao público.
- II- A navegação na Internet é feita através de páginas que são interligadas por meio de hyperlinks, que são ponteiros que indicam a localização de outra página.
- III- <http://gmail.com> é um exemplo de URL.

- A)** Os itens I e II são verdadeiros.
- B)** Os itens I e III são verdadeiros.
- C)** Os itens II e III são verdadeiros.
- D)** Todos os itens são verdadeiros.

17) Sobre os conhecimentos de Hardware julgue os itens abaixo:

- I- As memórias principais tem alta velocidade de acesso, sendo três tipos principais: RAM, ROM e Cache.
- II- A memória Cache é do tipo não volátil.
- III- A memória ROM é do tipo não volátil.
- IV- A memória RAM é do tipo volátil.

- A)** Apenas o item II está incorreto.
- B)** Apenas o item III está incorreto.
- C)** Apenas o item IV está incorreto.
- D)** Todos os itens estão corretos.

18) Pedro possui uma pasta em seu computador com vários arquivos que totalizam 3GB. A mídia de backup adequada, dentre outras, para receber uma cópia da pasta é:

- A)** CD-R.
- B)** Memória cache.
- C)** Memória RAM.
- D)** DVD-R.

19) Sobre os conhecimentos de proteção e segurança julgue os itens abaixo:

- I- A criptografia de chave simétrica é também chamada de criptografia de chave secreta ou única, utiliza uma mesma chave tanto para codificar como para decodificar informações, sendo usada principalmente para garantir a confidencialidade dos dados.
- II- A criptografia de chave assimétrica é também conhecida como criptografia de chave pública, utiliza duas chaves distintas.
- III- A criptografia de chave assimétrica possui um processamento bem mais rápido que a chave simétrica.

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Todos os itens estão corretos.

20) Julgue os itens abaixo sobre o MS WORD 2016:

- I- Para alinhar o texto a margem direita podemos utilizar o atalho **Ctrl + J**.
- II- Para justificar um texto selecionado podemos utilizar o atalho **Ctrl + E**.

- A)** Apenas o item I é falso.
- B)** Apenas o item II é falso.
- C)** Os itens I e II são falsos.
- D)** Os itens I e II são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÕES DE 21 A 40**

- 21)** Os artigos destinados à penetração através da pele e mucosas adjacentes, nos tecidos subepiteliais e no sistema vascular, bem como todos os que estejam diretamente conectados com este sistema, são chamados de:
- A)** Artigos críticos
B) Artigos semi-críticos
C) Artigos não críticos
D) Instrumentais
- 22)** São exemplos de esterilização por meio físico, exceto:
- A)** Autoclave
B) Gluteraldeído
C) Vapor saturado sob pressão
D) Radiação ionizante
- 23)** São equipamentos de trabalho do cirurgião-dentista:
- A)** Seringa tríplice, caneta de alta rotação e caneta de baixa rotação.
B) Sistema para remoção de placa bacteriana e tártaro.
C) Fotopolimerizador.
D) Todas as alternativas acima.
- 24)** Marque a alternativa **CORRETA**.
- A)** A dentição decídua apresenta 20 dentes e a permanente apresenta 32 dentes.
B) A dentição decídua apresenta 32 dentes e a permanente apresenta 22 dentes.
C) A dentição decídua apresenta 22 dentes e a permanente apresenta 30 dentes.
D) A dentição decídua apresenta 20 dentes e a permanente apresenta 29 dentes.
- 25)** Os dentes são classificados de acordo com a posição e a função, em:
- A)** incisivos e caninos.
B) incisivos, caninos e molares.
C) incisivos, caninos, pré-molares e molares.
D) pré-molares e molares.
- 26)** Serve como um alarme de que algo está a passar pela nossa garganta e é hora de fechar as vias respiratórias para que não entre nem na cavidade nasal, nem na traqueia, ou seja, é uma válvula que se fecha para impedir que a comida chegue no nariz ou faça com que engasguemos com ela:
- A)** Gengiva.
B) Língua.
C) Tongue.
D) Úvula.
- 27)** Com relação á posição da cadeira do paciente, marque a alternativa V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente
- () Deve ser reta e simples, permitindo que o paciente seja confortavelmente instalado.
- () Deve permitir posicionamento horizontal do usuário (posição supina). Isto mantém seu corpo totalmente apoiado, facilitando o acesso do dentista ao campo de trabalho.
- () O apoio de cabeça deve ser ajustável, propiciando a visão direta a todos os segmentos da cavidade bucal, seja na mandíbula ou na maxila, na distância correta de visibilidade.
- () A posição pode ser determinada com base no posicionamento do profissional em relação a seu paciente.
- A)** V – F – F – V
B) V – F – V – F
C) V – V – V – F
D) V – V – V – V

28) Em um consultório odontológico, fazem parte do Equipamento de Proteção Individual completo do cirurgião dentista e de seu auxiliar, EXCETO:

- A)** Avental
- B)** Lentes
- C)** Luva
- D)** Máscara

29) Instrumental odontológico utilizado na exodontia de dentes:

- A)** Brocas
- B)** Cuba metálica
- C)** Fórceps
- D)** Pinça

30) São instrumentais que devem compor a bandeja clínica, em uma primeira consulta odontológica:

- A)** Espelho, sonda periodontal e alavanca.
- B)** Espelho, fórceps e alavanca.
- C)** Espelho, sonda periodontal e pinça.
- D)** Espelho, fórceps e pinça.

31) Com relação à antisepsia cirúrgica das mãos, marque a alternativa INCORRETA.

- A)** Aplicar produto antimicrobiano em mínima quantidade, suficiente para cobrir apenas a superfície das mãos.
- B)** Secar as mãos com compressa estéril, com movimentos compressivos, partindo das pontas dos dedos e seguindo pelas mãos até chegar ao cotovelo.
- C)** Enxaguar as mãos em água corrente, deixando escorrer das pontas dos dedos para o antebraço, até eliminar completamente o produto.
- D)** Efetuar movimentos de fricção iniciando pela extremidade dos dedos, continuando pelos espaços interdigitais, faces das mãos, punhos e antebraços, despendendo de dois a seis minutos.

32) Marque a alternativa INCORRETA.

- A)** Todo o estabelecimento de assistência odontológica deve ter lavatório com água corrente, de uso exclusivo para lavagem de mãos dos membros da equipe de saúde bucal.
- B)** A lavagem de mãos é obrigatória para todos os componentes da equipe de saúde bucal.
- C)** O lavatório deve contar com: um dispositivo que dispense o contato de mãos com o volante da torneira ou do registro quando do fechamento da água, toalhas de papel descartáveis ou compressas estéreis e sabonete líquido.
- D)** A limpeza e/ou descontaminação de artigos deve ser realizada no mesmo lavatório para lavagem de mãos.

33) Em algumas situações o paciente não necessita de apenas uma radiografia periapical, mas sim de uma série de radiografias, que podem vir a compor um exame periapical completo. O local mais adequado para montagem de radiografias são as chamadas cartelas radiográficas. Marque a alternativa INCORRETA.

- A)** Existem cartelas para montagem de exames intra e extrabuciais.
- B)** Há cartelas para radiografias periapicais e oclusais.
- C)** As cartelas de radiografias oclusais são as mais utilizadas e facilmente encontradas, podendo ter diferentes tamanhos, de acordo com o espaço para montagem de um número determinado de radiografias.
- D)** As cartelas, além de serem usadas para montagem dos exames, também servem para a identificação do paciente e para inserirmos a data de realização do exame radiográfico.

34) É a remoção da sujidade de qualquer superfície, reduzindo o número de microrganismos presentes. Esse procedimento deve obrigatoriamente ser realizado antes da esterilização:

- A)** Limpeza
- B)** Assepsia
- C)** Anti-assepsia
- D)** Desinfecção

35) Película processada e em branco, significa que:

- A)** Houve exposição parcial à luz.
- B)** A radiografia foi tirada com o aparelho de raios-x desligado.
- C)** Houve fixação parcial da película.
- D)** Houve excesso de fixação da película.

36) Em relação à correta utilização dos materiais no ambiente de atendimento, marque a alternativa **CORRETA:**

- A)** Os materiais descartáveis, tais como sugadores, máscaras, luvas, gazes, etc, devem ser desprezados em sacos de lixo com rótulo de “material contaminado”.
- B)** A destinação final do material perfuro-cortante deve ser feita em sacos plásticos brancos com identificação e separado dos demais materiais.
- C)** Os materiais esterilizados devem ser estocados dentro do equipamento de esterilização.
- D)** As agulhas reutilizadas devem ser acondicionadas em caixas com a data de esterilização e a data-limite de validade.

37) Marque a alternativa que corresponde ao fator considerado primordial e imprescindível para que ocorra um processo de cárie dentária:

- A)** Dieta rica em açúcar.
- B)** Hospedeiro susceptível.
- C)** Instalação da placa bacteriana.
- D)** Presença de *S. mutans* na cavidade bucal.

38) Instrumental ou material utilizados no momento da aplicação de selantes oclusais:

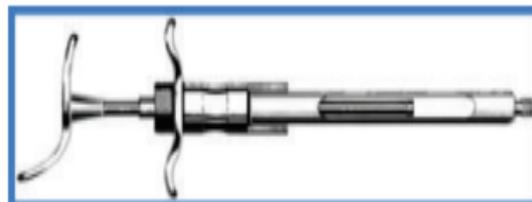
- A)** Pinça para algodão
- B)** Rolos de algodão
- C)** Espelho bucal
- D)** Todas as alternativas acima

39) O instrumental representado abaixo é:



- A)** Colgadura
- B)** Sonda exploradora
- C)** Seringa carpule
- D)** Pinça goiva

40) O instrumental representado abaixo é:



- A)** Colgadura
- B)** Sonda exploradora
- C)** Seringa carpule
- D)** Pinça goiva