



Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

D	S	T	Q	Q	S	S
MARÇO-2018	1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Data da Prova:
04 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15**

AS QUESTÕES DE 1 A 8 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO:

TEXTO

1 A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de
2 transmissão foi instalada em Nova Iorque. Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar
3 um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz. A ineficiência é tal, que
4 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada. Associados, os computadores e a internet
5 prometem mudar esse quadro.

6 A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade,
7 criando redes inteligentes - ou *smart grids*. Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa
8 pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema.

RYDLEWSKI, Carlos. Computação sem fronteiras.

01) Identifique as afirmativas verdadeiras com V e as falsas, com F.

Depende-se da leitura do texto que o autor

- () sugere que se evite o desperdício de energia, eliminando a falta de sintonia entre oferta e demanda existente no sistema elétrico.
- () assegura o aprimoramento do sistema de energia elétrica para todos os usuários das diversas camadas sociais no mundo inteiro.
- () evidencia a importância da tecnologia da informação na mudança do cotidiano das pessoas, promovendo economia em amplo sentido.
- () deixa subentendido que o sistema de abastecimento elétrico, hoje uma via de mão única, será transformado em via de mão dupla.
- () destaca a inteligência dos *smart grids*, que possuem capacidade para mudar tudo em matéria de eletricidade, tornando a energia mais potente e quase sem custo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A)** VFVVF
- (B)** VVVFF
- (C)** FVFVV
- (D)** FVVVFV



02) Constitui uma informação **incorreta** sobre o primeiro parágrafo do texto a que se apresenta na alternativa

- (A) "pouco" (L.1) modifica a forma verbal "mudou", expressando intensidade.
- (B) "quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2) é uma informação que pode ser reescrita, sem perda do sentido original, como *quando se instalou, em Nova Iorque, a primeira* linha de transmissão.
- (C) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede" (L.2/3) constitui uma declaração que contradiz a afirmativa inicial do texto,
- (D) "até que" (L.3) é um marcador de coesão textual, que estabelece a ideia de limite temporal,

03) O texto apresenta

- (A) Predomínio da linguagem conotativa.
- (B) Emprego do discurso argumentativo.
- (C) Estilo marcado por períodos curtos.
- (D) Exploração de múltiplos recursos sensoriais.

04)

"...a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque" (L.1/2).

Transpondo-se o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- (A) Instalam
- (B) Instalou-se
- (C) Instalavam
- (D) Instalaram

05) Expressa uma relação de **causa x efeito** a frase:

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (B) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz." (L.2/3).

- (C) "A ineficiência é tal, que 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada." (L.3/4).
- (D) "Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema." (L.7/8).

06) A forma verbal transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em

- (A) "mudou" (L.1) – ação que se esgota no presente.
- (B) "telefone" (L.3) - ação hipotética no presente.
- (C) "está transformando" (L.6) - ação passada que se prolonga no futuro.
- (D) "pode ser" (L.8) – ação durativa no presente.

07) O nome é o núcleo da informação em

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos" (L.1).
- (B) "a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (C) "A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade" (L.6).
- (D) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes" (L.2).

08) Sobre os elementos linguísticos do texto, é correto afirmar;

- (A) "Associados, os computadores e a internet prometem mudar esse quadro." (L.4/5). A oração possui predicado verbo-nominal.
- (B) "de energia" (L.1) exerce a mesma função sintática que a expressão "de transmissão" (L.1/2).
- (C) A locução "numa casa" (L.7) constitui exemplo de adjunto adverbial nocional abstrato.
- (D) Na palavra "Hoje" (L.2), o "-h" representa uma consoante brasileira.

**AS QUESTÕES DE 9 A 15 ESTÃO
RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

TEXTO

Pequena crônica policial

Mário Quintana

1. Jazia no chão, sem vida,
2. E estava toda pintada!
3. Nem a morte lhe emprestara
4. A sua grave beleza...
5. Com fria curiosidade,
6. Vinha gente a espiar-lhe a cara,
7. As fundas marcas da idade,
8. Das canseiras, da bebida...
9. Triste da mulher perdida
10. Que um marinheiro esfaqueara!
11. Vieram uns homens de branco,
12. Foi levada ao necrotério.
13. E quando abriam, na mesa,
14. O seu corpo sem mistério,
15. Que linda e alegre menina
16. Entrou correndo no Céu?!
17. Lá continuou como era
18. Antes que o mundo lhe desse
19. A sua maldita sina:
20. Sem nada saber da vida,
21. De vícios ou de perigos,
22. Sem nada saber de nada...
23. Com a sua trança comprida,
24. Os seus sonhos de menina,
25. Os seus sapatos antigos!

09) Sobre a personagem focalizada pelo narrador, é correto afirmar:

- (A) É objeto de manifestação da solidariedade alheia.
- (B) Mostra-se um ser sonhador, que viveu um legítimo faz-de-conta da vida.
- (C) Morre em uma circunstância trágica, mas, antes, revela-se através da memória da infância.
- (D) Apresenta-se como um ser de natureza dualista, de existência marcada pelo antagonismo.

10) O autor atribui a trajetória de vida da mulher de que trata o texto

- (A) Ao marinheiro.
- (B) Aos seus sonhos.
- (C) Ao determinismo
- (D) “Aos homens de branco”.

11) No poema, a morte é vista como

- (A) Purificação
- (B) Contradição
- (C) Frustração
- (D) Expição

12) A alternativa cujo termo transcrito tem valor enfático é

- (A) “da” (v.7).
- (B) “Das” (v.8).
- (C) “da” (v.9).
- (D) “de” (v.11).

13)

“Jazia no chão, sem vida, / E estava toda pintada!”
(v.1-2)

Da frase em destaque, é correto afirmar:

- (A) O período é composto de orações interdependente.
- (B) O termo “sem vida” tem função predicativa.
- (C) As orações apresentam predicados verbais.
- (D) As expressões “no chão” e “toda” pintada” exercem a mesma função sintática.

14) O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é

- (A) “jazia no chão, sem vida” (v.1)
- (B) “Nem a morte lhe emprestara / A sua grave beleza...” (v.3-4).
- (C) “Com fria curiosidade, / Vinha gente a espiar-lhe a cara” (v. 5-6)
- (D) “Triste a mulher perdida / Que um marinheiro esfaqueara” (v. 9-10).



15) Com referência ao texto, pode-se afirmar:

- (A) Os termos “lhe” (v.3) e “lhe” (v.6) completam o sentido do nome.
- (B) Os adjetivos “grave” (v.4) e “fria” (v.5), se pospostos aos substantivos dos quais são modificadores, intensificam a carga afetiva que denotam.
- (C) O pronome “lhe” (v.6) tem o mesmo valor morfossintático de “sua” (v.19).
- (D) Os termos “uns” (v.11) e “Os” (v.24) são imprescindíveis para determinar o significado da declaração.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) São aspectos básicos que devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola, EXCETO:

- (A) A identificação do estabelecimento de ensino.
- (B) Atender apenas os interesses do coordenador de ensino.
- (C) O diagnóstico da instituição de ensino.
- (D) A mobilização da comunidade escolar.

17) Em relação a Provinha Brasil, é correto afirmar que:

- (A) Avalia o nível de alfabetização dos educandos.
- (B) É aplicada a cada três anos aos professores e alunos.
- (C) Não é um instrumento pedagógico.
- (D) É uma avaliação exclusivamente classificatória.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação infantil e colocou a criança no lugar de:

- (A) Sujeito de tutela.
- (B) Objeto de tutela.
- (C) Sujeito de direitos.
- (D) Sujeito de intervenção do Estado.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 veio para substituir a versão anterior e ampliar os direitos educacionais, a autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores e deixar mais claras as atribuições do trabalho docente. A lei definiu para a educação infantil uma carga horária de:

- (A) 750 horas.
- (B) 820 horas.
- (C) 800 horas.
- (D) 200 horas.

20) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos. Assinale a alternativa que **não** apresenta um princípio das diretrizes.

- (A) Direitos de cidadania.
- (B) Respeito ao bem comum.
- (C) Respeito à ordem democrática.
- (D) Controle da ludicidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÕES DE 21 A 40**

21) A história da Educação Infantil foi caracterizada pelo assistencialismo, onde as crianças iam à escola para serem cuidadas e disciplinadas por adultos. Com o passar do tempo aconteceram algumas mudanças na concepção destas escolas. Atualmente, ultrapassando esta visão, pressupõe-se que:

- (A) A ação de cuidar e a ação de educar sejam processos dissociados.
- (B) A ação de cuidar deve ser prioritária e separada da ação de educar.
- (C) A ação de cuidar e a ação de educar sejam processos interligados.
- (D) A ação de educar deve preceder a ação de cuidar.

22) Em 1990, com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente, crianças e adolescentes passaram a ser considerados pessoas. O Estatuto da Criança e do Adolescente, garante a criança e ao adolescente o direito de:

- (A) Realizar atividade laboral sem remuneração a partir dos sete anos de idade.
- (B) Frequentar o ensino fundamental a partir dos sete anos de idade.
- (C) Bolsa de aprendizagem escolar ao adolescente até completar vinte e um anos de idade.
- (D) Proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas.

23) É um documento detalhado que registra o que se pensa realizar, fazer e como fazer, com que fazer e com quem fazer.

- (A) Plano
- (B) Projeto
- (C) Programa
- (D) Relatório

24) A filosofia da Educação Inclusiva tem seus princípios baseadas na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Analise os princípios da filosofia da educação inclusiva.

- I. Defende que as pessoas precisam ser tratadas da mesma forma, respeitando-se a limitação de cada uma.
- II. A pessoa com necessidades especiais tem mais direitos do que qualquer outro cidadão.
- III. Garante o acesso a todos e não a participação de todos, a todas as oportunidades.
- IV. Reconhece e valoriza a diversidade, como característica inerente à constituição de qualquer sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) IV apenas.

25) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao brincar na Educação Infantil.

A brincadeira, no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, é concebida como “[...] uma linguagem infantil que mantém um vínculo com aquilo que é o ‘não-brincar’” (BRASIL, 1998, v. 2, p. 27), ocorrendo, com elementos da imaginação, do uso de simbolismos, da linguagem simbólica.

- (A) É uma atividade fundamental para o desenvolvimento da identidade e da autonomia.
- (B) Para a criança possibilita apenas o seu desenvolvimento físico.
- (C) Amadurece algumas capacidades de socialização, por meio da interação.
- (D) A criança forma conceitos seleciona ideias, percepções e se socializa cada vez mais.

26) No atual contexto, creches e pré-escolas são concebidas como instituições de Educação Infantil destinadas ao atendimento de crianças menores de seis anos de idade, e ambas devem visar o desenvolvimento integral da criança através de ações de cuidado. O cuidado no contexto da Educação Infantil deve:

- I. Dedicar exclusivamente à higiene pessoal, alimentação e escovação.
- II. Proporcionar condições para o desenvolvimento cognitivo, simbólico, emocional e social da criança.
- III. Estabelecer um vínculo entre quem cuida e quem é cuidado.
- IV. Contemplar somente o desenvolvimento físico e motor da criança.
- V. Ser parte integrante da educação, não excluindo a função de educar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) II, III e V apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV apenas.

27) Procedimento proposto para a avaliação na educação infantil:

- (A) Prova.
- (B) Classificação.
- (C) Observação e o registro.
- (D) Observação sem o registro.

28) Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O brincar, por sua vez está diretamente ligado ao processo de desenvolvimento e aprendizagem infantil. Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao ato de brincar.

- (A) A criança ao brincar relaciona ideias, forma conceitos, reforça habilidades sociais e constrói seu próprio conhecimento.
- (B) A criança ao brincar desenvolve as capacidades de atenção, imitação e memória.
- (C) A criança ao brincar desenvolve sua imaginação, além de elaborar regras de organização e convivência.
- (D) A criança ao brincar recria a realidade desenvolvendo a sua dependência do adulto para a construção do seu próprio conhecimento.

29) Quando uma criança que aprendeu a agarrar diferentes objetos de pequena dimensão com uma mão e bem cedo se apercebe de que os outros objetos só podem ser agarrados e erguidos com as duas mãos e de que muitos outros não podem ser levantados, ela adquiriu o mecanismo de:

- (A) Assimilação.
- (B) Equilibração.
- (C) Internalização.
- (D) Acomodação.

30) Com base nos pressupostos teóricos dos autores abaixo, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Na concepção de _____ os processos de desenvolvimento independem da aprendizagem, nessa perspectiva a capacidade de raciocínio e a inteligência da criança são considerados processos autônomos, que de modo algum, são influenciados pela aprendizagem escolar.

- (A) Piaget.
- (B) Vygotsky.
- (C) Freud.
- (D) Wallon.

31) O Estatuto da Criança e do Adolescente previa que as crianças de 0 a 6 anos de idade deveriam ter direito de atendimento em creche e pré-escola. A Lei nº 13.306/2016 alterou esse inciso e estabeleceu que o atendimento em creche e pré-escola fosse destinado às crianças de:

- (A) 0 a 5 anos de idade.
- (B) 0 a 4 anos de idade.
- (C) 0 a 7 anos de idade.
- (D) 3 a 5 anos de idade.

32) A inserção da educação infantil na educação básica, como sua primeira etapa, é o reconhecimento de que a educação começa nos primeiros anos de vida. Conforme apontado no Estatuto da Criança e do Adolescente, no artigo 18, o dever de velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano é:

- (A) Da escola.
- (B) Do Estado e do Município.
- (C) Do adulto maior de 18 anos.
- (D) De todos.

33) De acordo com as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil, as instituições devem promover em suas propostas pedagógicas, práticas de educação e cuidados. Analise as afirmativas abaixo:

- I. O ato de cuidar é essencial e desvinculado do ato de educar.
- II. O ato de cuidar exige colocar-se em escuta às necessidades, aos desejos e inquietações das crianças.
- III. O ato de cuidar não se limita apenas à manutenção do corpo.
- IV. Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, e IV apenas.
- (D) IV apenas.

34)

A contação de histórias é uma das atividades mais antigas de que se tem notícia. Essa arte remonta à época do surgimento do homem há milhões de anos. Contar histórias e declamar versos constituem práticas da cultura humana que antecedem o desenvolvimento da escrita.

As histórias na educação infantil são fundamentais na formação educacional da criança, em especial no início da escolaridade. Para o desenvolvimento de tal atividade deve:

- I. Selecionar livros com ilustrações de boa qualidade.
- II. Deixar os pequenos manusearem o livro ao final da narrativa.
- III. Contar histórias apenas dentro da sala de aula.
- IV. Selecionar livros com muitos textos e poucas ilustrações.
- V. Comunicar como se estivesse participando da história.

- (A) I, II e V apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, IV e V apenas.
- (D) I e II apenas.

35) Ferreiro e Teberosky (1986) no decorrer de sua pesquisa comprovaram que as crianças apresentam níveis conceituais linguísticos. Quando a criança apresenta a hipótese da quantidade mínima de letras em cada palavra (duas ou três), hipótese de variedade nas letras de cada palavra, mudança na ordem, quantidade ou repertório de letras e a quantidade (e/ou tamanho) de letras em função do tamanho do objeto, ela encontra-se no nível:

- (A) Alfabético.
- (B) Silábico.
- (C) Pré-silábico.
- (D) Silábico-alfabético.

36) Os Parâmetros Curriculares Nacionais trazem um tratamento inovador à abordagem dos conteúdos. No ensino da Língua Portuguesa, **não** é correto afirmar que:

- (A) Concede primazia aos eixos de ensino, leitura, produção de texto, oralidade e análise linguística.
- (B) Evidencia a adição ou junção de letras, sílabas e frases com o propósito de chegar ao texto.
- (C) Prevê a formação de leitores competentes, que consigam construir significados a partir de diferentes gêneros textuais.
- (D) Utiliza o texto como unidade de sentido, a fim de levar os discentes a refletir acerca da língua e dos mais diversos recursos linguísticos.

37) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola é:

- (A) Dispensável.
- (B) Facultativo.
- (C) Obrigatório.

(D) Opcional.

38) A organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas. As brincadeiras no espaço interno e externo, a roda de história e conversas, oficinas de desenho e cuidados com o corpo são exemplos de:

- (A) Atividades integradoras.
- (B) Atividades permanentes.
- (C) Atividades sequenciadas.
- (D) Projetos de trabalho.

39) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque apenas a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Diferente dos outros níveis da educação básica, onde a avaliação além de formativa é também de caráter somativo com atribuição de notas às aprendizagens dos alunos, na Educação Infantil, segundo a lei, deverá ser somente _____, visando o diagnóstico e o acompanhamento da criança em todos os seus aspectos.

A alternativa CORRETA é:

- (A) Seletiva
- (B) Classificatória
- (C) Formativa
- (D) Somativa

40) Leia o trecho e identifique o tipo de concepção de educação abordado.

O educador é aquele que já se disciplinou, conseguiu corrigir sua natureza corrompida e já detém o saber. Tem seu saber reconhecido e sua autoridade garantida. Ele é o centro da decisão do processo educativo. O conteúdo é apresentado de forma acabada, há ênfase na quantidade de informação dada e memorizada.

A concepção de educação é:

- (A) Dialética.
- (B) Liberalista.
- (C) Tecnicista.
- (D) Tradicionalista.