



Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este Caderno de questões.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

D	S	T	Q	Q	S	S
MARÇO-2018	1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Data da Prova:
04 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15**

AS QUESTÕES DE 1 A 8 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO:

TEXTO

1 A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de
2 transmissão foi instalada em Nova Iorque. Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar
3 um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz. A ineficiência é tal, que
4 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada. Associados, os computadores e a internet
5 prometem mudar esse quadro.

6 A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade,
7 criando redes inteligentes - ou *smart grids*. Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa
8 pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema.

RYDLEWSKI, Carlos. Computação sem fronteiras.

01) Identifique as afirmativas verdadeiras com V e as falsas, com F.

Depende-se da leitura do texto que o autor

- () sugere que se evite o desperdício de energia, eliminando a falta de sintonia entre oferta e demanda existente no sistema elétrico.
- () assegura o aprimoramento do sistema de energia elétrica para todos os usuários das diversas camadas sociais no mundo inteiro.
- () evidencia a importância da tecnologia da informação na mudança do cotidiano das pessoas, promovendo economia em amplo sentido.
- () deixa subentendido que o sistema de abastecimento elétrico, hoje uma via de mão única, será transformado em via de mão dupla.
- () destaca a "inteligência" dos *smart grids*, que possuem capacidade para mudar tudo em matéria de eletricidade, tornando a energia mais potente e quase sem custo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A)** VFVVF
- (B)** VVVFF
- (C)** FVFVV
- (D)** FVVVFV



02) Constitui uma informação **incorreta** sobre o primeiro parágrafo do texto a que se apresenta na alternativa

- (A) "pouco" (L.1) modifica a forma verbal "mudou", expressando intensidade.
- (B) "quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2) é uma informação que pode ser reescrita, sem perda do sentido original, como *quando se instalou, em Nova Iorque, a primeira* linha de transmissão.
- (C) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede" (L.2/3) constitui uma declaração que contradiz a afirmativa inicial do texto,
- (D) "até que" (L.3) é um marcador de coesão textual, que estabelece a ideia de limite temporal,

03) O texto apresenta

- (A) Predomínio da linguagem conotativa.
- (B) Emprego do discurso argumentativo.
- (C) Estilo marcado por períodos curtos.
- (D) Exploração de múltiplos recursos sensoriais.

04)

"...a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque" (L.1/2).

Transpondo-se o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- (A) Instalam
- (B) Instalou-se
- (C) Instalavam
- (D) Instalaram

05) Expressa uma relação de **causa x efeito** a frase:

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (B) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz." (L.2/3).

- (C) "A ineficiência é tal, que 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada." (L.3/4).
- (D) "Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema." (L.7/8).

06) A forma verbal transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em

- (A) "mudou" (L.1) – ação que se esgota no presente.
- (B) "telefone" (L.3) - ação hipotética no presente.
- (C) "está transformando" (L.6) - ação passada que se prolonga no futuro.
- (D) "pode ser" (L.8) – ação durativa no presente.

07) O nome é o núcleo da informação em

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos" (L.1).
- (B) "a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (C) "A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade" (L.6).
- (D) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes" (L.2).

08) Sobre os elementos linguísticos do texto, é correto afirmar;

- (A) "Associados, os computadores e a internet prometem mudar esse quadro." (L.4/5). A oração possui predicado verbo-nominal.
- (B) "de energia" (L.1) exerce a mesma função sintática que a expressão "de transmissão" (L.1/2).
- (C) A locução "numa casa" (L.7) constitui exemplo de adjunto adverbial nocional abstrato.
- (D) Na palavra "Hoje" (L.2), o "-h" representa uma consoante brasileira.

**AS QUESTÕES DE 9 A 15 ESTÃO
RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

TEXTO

Pequena crônica policial

Mário Quintana

1. Jazia no chão, sem vida,
2. E estava toda pintada!
3. Nem a morte lhe emprestara
4. A sua grave beleza...
5. Com fria curiosidade,
6. Vinha gente a espiar-lhe a cara,
7. As fundas marcas da idade,
8. Das canseiras, da bebida...
9. Triste da mulher perdida
10. Que um marinheiro esfaqueara!
11. Vieram uns homens de branco,
12. Foi levada ao necrotério.
13. E quando abriam, na mesa,
14. O seu corpo sem mistério,
15. Que linda e alegre menina
16. Entrou correndo no Céu?!
17. Lá continuou como era
18. Antes que o mundo lhe desse
19. A sua maldita sina:
20. Sem nada saber da vida,
21. De vícios ou de perigos,
22. Sem nada saber de nada...
23. Com a sua trança comprida,
24. Os seus sonhos de menina,
25. Os seus sapatos antigos!

09) Sobre a personagem focalizada pelo narrador, é correto afirmar:

- (A) É objeto de manifestação da solidariedade alheia.
- (B) Mostra-se um ser sonhador, que viveu um legítimo faz-de-conta da vida.
- (C) Morre em uma circunstância trágica, mas, antes, revela-se através da memória da infância.
- (D) Apresenta-se como um ser de natureza dualista, de existência marcada pelo antagonismo.

10) O autor atribui a trajetória de vida da mulher de que trata o texto

- (A) Ao marinheiro.
- (B) Aos seus sonhos.
- (C) Ao determinismo
- (D) “Aos homens de branco”.

11) No poema, a morte é vista como

- (A) Purificação
- (B) Contradição
- (C) Frustração
- (D) Expição

12) A alternativa cujo termo transcrito tem valor enfático é

- (A) “da” (v.7).
- (B) “Das” (v.8).
- (C) “da” (v.9).
- (D) “de” (v.11).

13)

“Jazia no chão, sem vida, / E estava toda pintada!”
(v.1-2)

Da frase em destaque, é correto afirmar:

- (A) O período é composto de orações interdependente.
- (B) O termo “sem vida” tem função predicativa.
- (C) As orações apresentam predicados verbais.
- (D) As expressões “no chão” e “toda” pintada” exercem a mesma função sintática.

14) O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é

- (A) “jazia no chão, sem vida” (v.1)
- (B) “Nem a morte lhe emprestara / A sua grave beleza...” (v.3-4).
- (C) “Com fria curiosidade, / Vinha gente a espiar-lhe a cara” (v. 5-6)
- (D) “Triste a mulher perdida / Que um marinheiro esfaqueara” (v. 9-10).



15) Com referência ao texto, pode-se afirmar:

- (A) Os termos “lhe” (v.3) e “lhe” (v.6) completam o sentido do nome.
- (B) Os adjetivos “grave” (v.4) e “fria” (v.5), se pospostos aos substantivos dos quais são modificadores, intensificam a carga afetiva que denotam.
- (C) O pronome “lhe” (v.6) tem o mesmo valor morfossintático de “sua” (v.19).
- (D) Os termos “uns” (v.11) e “Os” (v.24) são imprescindíveis para determinar o significado da declaração.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) São aspectos básicos que devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola, EXCETO:

- (A) A identificação do estabelecimento de ensino.
- (B) Atender apenas os interesses do coordenador de ensino.
- (C) O diagnóstico da instituição de ensino.
- (D) A mobilização da comunidade escolar.

17) Em relação a Provinha Brasil, é correto afirmar que:

- (A) Avalia o nível de alfabetização dos educandos.
- (B) É aplicada a cada três anos aos professores e alunos.
- (C) Não é um instrumento pedagógico.
- (D) É uma avaliação exclusivamente classificatória.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação infantil e colocou a criança no lugar de:

- (A) Sujeito de tutela.
- (B) Objeto de tutela.
- (C) Sujeito de direitos.
- (D) Sujeito de intervenção do Estado.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 veio para substituir a versão anterior e ampliar os direitos educacionais, a autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores e deixar mais claras as atribuições do trabalho docente. A lei definiu para a educação infantil uma carga horária de:

- (A) 750 horas.
- (B) 820 horas.
- (C) 800 horas.
- (D) 200 horas.

20) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos. Assinale a alternativa que **não** apresenta um princípio das diretrizes.

- (A) Direitos de cidadania.
- (B) Respeito ao bem comum.
- (C) Respeito à ordem democrática.
- (D) Controle da ludicidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÕES DE 21 A 40**

21) Em oposição ao modelo mecanicista, qual modelo de abordagem da Educação Física utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio, e é baseada no marxismo e neo-marxismo, tendo recebido na Educação Física grande influência dos educadores Libaneo e Saviani?

- (A) Abordagem Sistemática
- (B) Abordagem Desenvolvimentista
- (C) Abordagem Crítico-Superadora
- (D) Abordagem Construtivista-Interacionista

22) A Educação Física brasileira apresenta concepções históricas identificadas em cinco tendências. O texto abaixo é uma característica de qual dessas tendências?

“Pela primeira vez a saúde passa a ser discutida de forma teórica e assuntos como primeiros socorros, higiene, prevenção de doenças e alimentação saudável são incorporados às aulas de Educação Física. Entretanto, no período ainda não se notava uma preocupação com a saúde coletiva, e sim individual. Não havia discussões sobre lazer, moradia, emprego e saneamento, condições básicas para a saúde, na visão da Saúde Coletiva”

- (A) Tendência Higienista
- (B) Tendência Militarista
- (C) Tendência Esportivista
- (D) Tendência Pedagogista

23) A seleção dos conteúdos e a distribuição das atividades desenvolvidas pela área para o curso noturno, em função das características do curso e do grupo, devem receber uma atenção especial. Sobre o ensino da Educação Física no curso noturno é correto afirmar que:

- (A) Pode-se afirmar que a não valorização da Educação Física nos cursos noturnos representa uma legalização da exclusão de cidadãos dos seus direitos de acesso a um universo de cultura.
 - (B) Um esforço significativo de todos os profissionais envolvidos com os cursos noturnos de Educação Física, para que se criem as condições de valorização desse universo de conhecimento, tornar-se uma medida preconceituosa contra os alunos desse período.
 - (C) O fato de os alunos dos cursos noturnos serem em sua maioria trabalhadores e com idade mais avançada que os dos cursos diurnos, isso não deve caracterizar um padrão específico de abordagem.
 - (D) Os procedimentos de ensino e aprendizagem não devem ser os mesmos do ensino diurno.
- 24)** No que diz respeito à Educação Física e a pluralidade cultural, assinale abaixo a afirmação que não é verdadeira:
- (A) A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais.
 - (B) A construção de brinquedos, a prática de brincadeiras de rua dentro da escola, a inclusão de danças populares de forma sistematizada nas festas e comemorações, tem se mostrado contribuições pouco efetivas como opções de exercício de lazer cultural e para o diálogo entre a produção cultural da comunidade e da escola.
 - (C) Na escola, a Educação Física pode fazer um trabalho de pesquisa e cultivo de brincadeiras, jogos, lutas e danças produzidos na cultura popular, que por diversas razões correm o risco de ser esquecidos ou marginalizados pela sociedade.



(D) A intensa veiculação pela mídia e o caráter quase universal de determinadas modalidades esportivas, como o futebol, o vôlei, o basquete, o boxe e o atletismo, permitem a apreciação e a comparação de estilos e maneiras de praticá-las, relacionando-as a diversos grupos sociais e culturais.

25) As características descritas no quadro abaixo, referem-se à quais tipo de jogos?

Visão de que “tem para todos”

Objetivos Comuns
Ganhar COM o Outro
Jogar COM
Descontração
A vitória é
COMPARTILHADA

- (A)** Jogos Compartilhados
- (B)** Jogos Cooperativos
- (C)** Jogos Recreativos
- (D)** Jogos Simbólicos

26) Nas alternativas abaixo assinale àquela que caracteriza os Jogos Simbólicos:

- (A)** O esforço dos participantes é feito para alcançarem um objetivo único, sendo que não há perdedores. É o estado de espírito em que uma pessoa se encontra, instintivamente, dentro do seu tempo livre, em busca do lúdico, que é a diversão, alegria, entretenimento
- (B)** É o momento ou a circunstância que o indivíduo escolhe espontaneamente e através da qual satisfaz suas vontades e anseios relacionados ao seu lazer.
- (C)** Este jogo aparece quando a criança abandona a fase egocêntrica possibilitando desenvolver os relacionamentos afetivo-sociais. Começa a se manifestar por volta dos cinco anos, desenvolve-se principalmente na fase dos 7 aos 12 anos. Este tipo de jogo continua durante toda a vida do indivíduo e são classificados em jogos sensório-motor e intelectuais.

(D) Aparece predominantemente entre os 2 e 6 anos. A função desse tipo de atividade lúdica, “consiste em satisfazer o eu por meio de uma transformação do real em função dos desejos”, ou seja, tem como função assimilar a realidade.

27) São características do Esporte-Participação, exceto?

- (A)** Realizar atividades físicas sem pretensão de superar índices individuais para apenas sentir-se integrado ao meio ambiente.
- (B)** Ser atraído para a prática de um esporte despojado de comparações atléticas
- (C)** Perceber a facilidade de acesso à prática das atividades físicas e esportivas oferecidas por uma estrutura de funcionamento organizada com segurança para a integridade pessoal de todos
- (D)** Proporcionar aos alunos uma vivencia em diferentes modalidades, deve levá-los a refletir de forma crítica não só sobre os problemas que envolve o esporte na sociedade, mas também sobre seus aspectos positivos.

28) Nas alternativas abaixo assinale àquela que o termo completa corretamente o significado das duas lacunas do enunciado à seguir:

“O princípio da _____ precisa estar presente ao se buscar uma aprendizagem significativa, entendida aqui como a aproximação entre os alunos e o conhecimento construído pela cultura corporal de movimento ao longo do tempo. A escolha de objetivos e conteúdos deverá se pautar pela _____ presente nas vivências dos diferentes grupos que chegam à escola. Esse movimento ocorre a cada novo período e pode ser associado às possibilidades de relacionamento com outras áreas do conhecimento, dentro dos projetos de trabalho ou mesmo dos conteúdos segmentados e predeterminados no planejamento.”



- (A) corporeidade
 (B) inclusão
 (C) ludicidade
 (D) diversidade
- 29)** Qual a distância é percorrida a prova de atletismo corridas com obstáculos?
- (A) 100 m
 (B) 110 m
 (C) 3.000 m
 (D) 400 m
- 30)** Sobre as regras e modalidades da Natação é correto afirmar que:
- (A) A maior distância de competição na natação é de 2.000m.
 (B) Quando o atleta faz uma pernada vertical de golfinho na saída da prova ou durante a virada é considerado uma infração.
 (C) O modelo oficial da piscina em uma competição apresenta 50 m de comprimento, divididos em 10 raias de 2,0 m de largura cada uma.
 (D) Em todas as modalidades da natação o atleta deve iniciar a prova saltando de fora da piscina.
- 31)** Em uma partida de futebol não pode ser iniciada se um dos times estiver com menos de quantos jogadores, dos quais um é o goleiro?
- (A) 07 jogadores
 (B) 08 jogadores
 (C) 09 jogadores
 (D) 10 jogadores
- 32)** Os cartões vermelhos no Futsal são mostrados em qual das situações descritas abaixo:
- (A) Ter conduta antidesportiva.
 (B) Impedir com a mão a marcação de um gol contra sua equipe, caso você não seja o goleiro.
 (C) Abandonar a partida sem autorização do árbitro.
 (D) Discordar por meio de gestos e palavras das decisões do árbitro.
- 33)** Nas alternativas abaixo assinale àquela que completa corretamente o valor em segundos da regra do Basquete descrita à seguir: “Regra dos _____ segundos: Quando uma equipe ganha a posse da bola em sua zona de defesa, ela deve levar a bola até sua zona de ataque em, no máximo, _____.”
- (A) 03 segundos
 (B) 05 segundos
 (C) 08 segundos
 (D) 24 segundos
- 34)** Nas afirmações sobre o Vôlei assinale a alternativa correta:
- (A) Rodízio é a movimentação no sentido anti-horário dentro da quadra, mudando a posição dos jogadores.
 (B) O meio de rede é o jogador geralmente mais alto do time, que deve combinar duas qualidades: ser bom de bloqueio e ter velocidade no ataque.
 (C) Dois toques é tocar a bola com os dedos e as mãos acima da cabeça.
 (D) Cada equipe só pode tocar a bola três vezes seguida, contando com a bola tocada no bloqueio.
- 35)** O que não é permitido ao goleiro de Handebol?
- (A) Sair da área de gol sem a bola e participar do jogo na área de jogo.
 (B) Sair da área de gol com a bola e jogá-la de novo na área de jogo, se ele não tiver o completo controle da mesma.
 (C) Tocar a bola com qualquer parte do seu corpo enquanto numa tentativa de defesa, dentro da sua área de gol.
 (D) Reentrar na área de gol vindo do terreno de jogo com posse de bola.

36) Quais são as cinco modalidades da ginástica rítmica?

- (A) Argolas, fita, maçã, bola e arco.
- (B) Salto, fita, bola, arco e argolas.
- (C) Fita, corda, maçã, bola e arco.
- (D) Salto, corda, maçã, fita e argolas.

37) Sobre a avaliação escolar na Educação Física, verifique se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. No processo avaliativo quantitativo o que observamos é a variação de qualidades desenvolvidas pelos alunos a partir das atividades propostas pelo docente.
- II. Para as avaliações quantitativas, é mais fácil estabelecer padrões, porque elas são baseadas em dados numéricos que permitem uma valoração mais objetiva. As avaliações qualitativas dependem geralmente de dados descritivos, para os quais o estabelecimento de normas e padrões é quase sempre discutível.
- III. A educação física atual valoriza, além de seus novos enfoques (social, crítico-cognitivo, psicológico, afetivo), também seus enfoques clássicos (desenvolvimento motor e desenvolvimento das habilidades e capacidades físicas) e, por meio dessa união, preconiza-se a formação de um ser integral.

- (A) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmação III é verdadeira.
- (C) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.

38) Em geral uma partida de tênis é realizada em melhor de 3 ou de 5 sets. Os sets são divididos por games e quem fizer quantos games primeiro ganha o set?

- (A) 03 games
- (B) 04 games
- (C) 05 games

(D) 06 games

39) Assinale a alternativa abaixo onde são descritos os fundamentos das lutas à distância:

- (A) Agarrar, derrubar e cair.
- (B) Bater, defender e esquivar.
- (C) Esquivar, derrubar e cair.
- (D) Bater, agarrar e defender.

40) Os jogos e as brincadeiras infantis populares propiciam o desenvolvimento da imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo. No quadro abaixo, qual desses jogos está sendo descrito?

Os participantes são divididos em dois grupos com o mesmo número de crianças. Delimita-se o campo e, em cada lado, nas duas extremidades, é colocada um galho de árvore, por exemplo. O jogo consiste em cada grupo tentar roubar o galho do outro grupo, sem ser tocado por qualquer jogador adversário. Quem não consegue, fica preso no local onde foi pego e parado como uma estátua, até conseguir que um companheiro de equipe o salve tocando-o. Vence o grupo que tiver menos participantes presos ou quem pegar primeiro o galho, independentemente do número de crianças “presas”.

- (A) Queimado
- (B) Cabo de Guerra
- (C) Rouba-Bandeira
- (D) Bente Altas