



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAVAL-CE
PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017
CRESCER CONSULTORIAS



AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

DATA: 12/02/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 4 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 13 de janeiro de 2017.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 14 de fevereiro às 23h59min, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.seletivochaval@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





AS QUESTÕES DE 1 A 9 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

Quando narrativas divergem

A palavra "interpretação" foi substituída, nos últimos anos, por "narrativa". Antes se dizia que havia duas, ou mais, interpretações dos mesmos fatos ou fenômenos; agora, que diferentes narrativas competem para explicar o que acontece e propor o que se fará. Interpretação e narrativa não são sinônimos, claro, mas desempenham o mesmo papel: não há uma única leitura do que acontece no mundo; podemos interpretar a ação humana (ou narrá-la) de distintas maneiras; essa interpretação ou narrativa não é um retrato fiel da realidade, não é objetiva, mas está atrelada a propostas, a propósitos, a projetos de ação. O modo como entendemos o mundo humano é também o modo como projetamos nossa ação sobre ele. E há, sempre, mais de uma leitura - e projeto - para as relações humanas. Vamos dar dois exemplos para ver o tamanho do presente drama brasileiro.

Quando estive no ministério da Educação, notei que no Brasil temos uma grande convergência ao discutir a situação educacional, e divergências delimitadas na hora de formular propostas. O diagnóstico converge: educação básica fraca, sobretudo (mas não só) no setor público, ensino superior público melhor que o privado, escasso ensino técnico, problemas na formação do professor, desvalorização da categoria, e por aí vai. As receitas de mudança divergem quanto ao papel do setor público e do privado, mas partem das avaliações construídas pelo MEC ao longo de vinte anos e têm várias concordâncias. Esse é um quadro positivo. As narrativas (ou interpretações) são diferentes, mas não muito. Pode haver diálogo.

A situação é bem diferente quando falamos do Brasil. Há dois Brasis, hoje, conforme nossa posição política. Vejamos.

Visão 1: Dilma Rousseff é a presidente legitimamente eleita (e reeleita) do País. No segundo mandato, enfrentou uma crise de matriz internacional. A oposição manobrou para impossibilitá-la de governar, culminando no golpe judicial e parlamentar.

Visão 2: Dilma se reelegeu com métodos escusos. O "estelionato eleitoral" torna ilegítimo seu mandato. Mal ganhou a reeleição, violou as promessas de campanha. O Brasil se manifestou contra ela. As instituições funcionaram para afastá-la, legalmente, do cargo.

Há conversa possível entre esses dois lados? Não há acordo nenhum sobre a descrição dos, digamos, fatos. O fato mais incontestado - o resultado das urnas em 2014 - é ele próprio questionado. Isso traz efeitos graves. Deixa de haver um solo comum de diálogo entre as partes opostas. O País racha. Uma parte, hoje vitoriosa, considera legítimo destituir uma presidente eleita, sem pensar no trauma que isso possa causar nas instituições - e no impacto que terá sobre o eleitorado, que aprende que seu voto pode ser revertido pelo judiciário, que não é eleito, e pelo Congresso, que é eleito mas sem a mesma convicção que, num regime presidencialista, se coloca no presidente da República.

Retomaremos o diálogo? Quando e a que custo? Amizades se desfazem. Começa o que chamei de guerra civil verbal. A intolerância com o outro se agiganta. Formulam-se regras falsamente universais: todo petista é ladrão, todo impeachment é golpista.

Para termos um diálogo positivo, ainda que conflituoso, é preciso pelo menos o acordo sobre alguns "fatos". A educação poderia servir de exemplo para a política. E, talvez por isso, o que melhor possa reunificar o País e dar-lhe rumo seja a educação.



01) As duas visões referidas no texto, quarto e quinta parágrafos:

- A)** Evidenciam a existência de diferenças entre as ideologias políticas que vigoram no país, contudo apresentam pontos de convergência.
- B)** Alicerçam o ponto de vista do autor como fundamentação a demonstrar que pode haver diferentes leituras de um mesmo fato.
- C)** Demonstram a urgência da intervenção do Estado na questão em apreço a fim de evitar maiores complicações no futuro.
- D)** Deixam claro que a omissão do poder público em relação às aspirações da sociedade contribui para o racha político existente no país.

02) Com referência aos mecanismos linguísticos usados no texto, marque com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as afirmativas falsas.

- () “legalmente” (L.25) possui valor superlativo.
- () Na oração “Há dois Brasis” (L.18), se houver a troca do verbo *haver* por *existir*, este não se flexiona no plural.
- () O articulador “mas”, em “...mas está atrelada a propostas, a propósitos, a projetos de ação” (L.6/7), introduz uma ressalva no fragmento que nega o antes enunciado.
- () O verbo “dar” (L.38) apresenta-se com a mesma regência que “dar” (L.9).
- () “Pode” (L.17) dá ideia de certeza absoluta.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a:

- A)** V - V - F - V - F
- B)** F - F - V - V - F
- C)** V - F - V - F - F
- D)** V - F - V - F - V

03) O predicado da oração “A palavra “interpretação” foi substituída, nos últimos anos, por “narrativa” (L.1) classifica-se da mesma forma que o predicado da alternativa:

- A)** “Interpretação e narrativa não são sinônimos,” (L.3/4).
- B)** “Uma parte (...) considera legítimo” (L.29).
- C)** “Esse é um quadro positivo” (L. 16).
- D)** “Isso traz efeitos graves”. (L. 27/28).

04) Exerce a mesma função sintática que o termo “da realidade” (L.6):

- A)** “nos últimos anos” (L.1).
- B)** “do Brasil” (L.18).
- C)** “da República” (L.32).
- D)** “do professor” (L. 13/14).

05) Os termos “Mal” (L.24) e “ainda” (L.36) expressam, respectivamente, ideias de:

- A)** tempo e concessão.
- B)** concessão e explicação.
- C)** tempo e tempo.
- D)** concessão e concessão.

06) A expressão “nos últimos anos” (L.1) denota uma circunstância que encontra equivalência no termo:

- A)** “sempre” (L.8).
- B)** “legitimamente” (L. 20).
- C)** “só” (L.12).
- D)** “muito” (L.17).

07) A alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é

- A)** “para as relações humanas” (L.8).
- B)** “pelo judiciário” (L.31).
- C)** “pode ser revertido” (L.31).
- D)** “do cargo” (L.25).

08) A expressão “por isso” (L.37) expressa uma ideia de:

- A)** concessão
- B)** finalidade
- C)** conclusão
- D)** explicação.

09) Marque a alternativa cuja palavra em destaque tem o mesmo valor morfológico da destacada em “...explicar **o** que acontece...” (L. 3):

- A)** “desempenham **o** mesmo papel” (L.4).
- B)** “**essa** interpretação” (L.5).
- C)** “A situação é **bem** diferente” (L.18).
- D)** “Vamos dar **dois** exemplos” (L.8/9).

10) Sobre o uso correto do acento indicativo de crase, assinale a alternativa a crase foi devidamente utilizada.

- A)** Fomos **à** São Paulo.
- B)** Os rapazes começaram **à** falar.
- C)** O povo ficou **à** distância de cem metros do incêndio.
- D)** Chegamos **à** casa ontem de manhã.



INFORMÁTICA

10 QUESTÕES

11) Analise as informações abaixo a respeito da Internet:

- I. *Maior rede de computadores do mundo, que se caracteriza pela forma descentralizada em que atua;*
- II. *Oferece serviços de comunicação de dados, como acesso remoto, transferências de arquivos, correios eletrônicos, a WWW e grupos de discussão;*
- III. *Baseada na TCP/IP, também chamado de conjunto IP (Internet Protocol), atribui a cada computador conectado um endereço exclusivo (endereço IP).*

Qual alternativa apresenta todas as informações estão corretas?

- A)** I e II.
- B)** I e III.
- C)** II e III.
- D)** I, II e III.

12) Com relação aos tipos de computadores, aquele que pode ser encontrado em grandes empresas, ocupando um vasto espaço nelas e sendo responsável por realizar importantes tarefas é chamado de:

- A)** Mainframe.
- B)** Computador pessoal.
- C)** Notebook.
- D)** Palmtop.

13) No aplicativo de texto Microsoft Word, qual dos botões presentes permite distribuir o texto uniformemente entre as margens?

- A)** Alinhas à esquerda.
- B)** Centralizar.
- C)** Alinhas à direita.
- D)** Justificar.

14) No aplicativo de planilhas Microsoft Excel, qual dos tipos de gráficos abaixo é recomendado para mostrar proporções de um todo, sendo usado quando o total de seus números for 100%?

- A)** Gráfico de colunas.
- B)** Gráfico de pizza.
- C)** Gráfico de cascata.
- D)** Gráfico de combinação.

15) Analise as informações abaixo a respeito da Intranet:

I - Rede interna que funciona como uma Internet de acesso irrestrito;

II - Traz informações e serviços para os funcionários e também dá acesso aos sistemas corporativos.

Qual alternativa apresenta informação verdadeira?

- A)** Apenas a informação I está correta.
- B)** Apenas a informação II está correta.
- C)** As informações I e II estão corretas.
- D)** As informações I e II estão incorretas.

16) No buscador Google, para procurarmos um tipo específico de arquivo (.doc, por exemplo) referente ao tema "Brasil" é necessário digitarmos na busca:

- A)** Brasil filetype:doc.
- B)** Brasil filetype-doc.
- C)** Brasil filetype/doc.
- D)** Brasil filetype=doc.

17) O Eudora é o nome de um(a):

- A)** Programa de correio eletrônico.
- B)** Fórum para discussões.
- C)** Aplicativo de navegação.
- D)** Ferramenta de busca.

18) Com relação às medidas de proteção de dados, qual alternativa apresenta informação incorreta?

- A)** Avaliar as vulnerabilidades e assegurar o cumprimento da política de segurança.
- B)** Proteger os sistemas de informações críticas.
- C)** Habilitar o uso inseguro da Internet.
- D)** Gerenciar e administrar usuários e recursos.

19) Qual das alternativas abaixo não apresenta um exemplo de hardware?

- A)** Word.
- B)** Monitor.
- C)** Mouse.
- D)** Teclado.

20) Os programas necessários ao funcionamento do sistema, capazes de gerar um ambiente de interação entre máquina e usuário, são conhecidos como:

- A)** Software básico.
- B)** Software aplicativo.
- C)** Software cache.
- D)** Software utilitário.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

10 QUESTÕES

21) Em relação aos Princípios Gerais do Preparo Cavitário (Classificação de Black), ligue a sequência e dê a ordem correta:

- 1) Classe I
- 2) Classe II
- 3) Classe III
- 4) Classe IV

(☐) Cavidades que envolvam as faces proximais dos molares e pré-molares.
(☐) Cavidades preparadas nas faces proximais dos dentes anteriores (incisivos e caninos) com comprometimento do ângulo incisal.
(☐) Cavidades preparadas em regiões de cicatrículas, fóssulas e fissuras. Face oclusal de molares e pré-molares, face oclusal de molares e pré-molares com envolvimento das faces vestibulares e/ou linguais/palatinas. Terço oclusal da face vestibular dos molares. Terço oclusal da face palatina dos molares superiores. Face lingual dos incisivos e caninos.
(☐) Cavidades preparadas nas faces proximais dos dentes anteriores (incisivos e caninos) sem comprometimento do ângulo incisal.

- A)** 3 - 4 - 1 - 2
B) 2 - 4 - 1 - 3
C) 2 - 3 - 1 - 4
D) 1 - 4 - 2 - 3

22) Para uma correta raspagem supra gengival dos dentes anteriores quais instrumentos manuais deve-se usar?

- A)** Foice nº 10, Curetas de Gracey nº 1/2 , 3/4 , 5/6 e Curetas tipo McCall nº 13/14.
B) Curetas de Gracey nº 11/12 , 13/14 , 15/16 e Curetas tipo McCall nº 13/14.
C) Foice nº 12 e Curetas de Gracey nº 1/2 , 3/4 , 5/6.
D) Somente curetas de Gracey nº 11/12 , 13/14 , 15/16.

23) O controle do saneamento de uma cidade não depende somente do pessoal ligado à limpeza pública, mas também da consciência da população em geral. O conhecimento dos mecanismos de eliminação de resíduos, alternativas de manejo e avaliações de impacto ambiental são necessários para a gestão adequada dos resíduos. O gerenciamento é tido como um processo capaz de minimizar ou até mesmo impedir os efeitos adversos causados pelos Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), de forma racional e adequada. Por isso, é dever de cada profissional que atua em hospitais, clínicas médicas ou odontológicas, seja pública ou privada, tomar as medidas necessárias para assegurar que tais resíduos sejam manuseados sem qualquer efeito adverso para a saúde humana ou o meio ambiente.

Assinale a alternativa correta sobre a classificação CONAMA RDC n.358, de 04 de maio de 2005 contendo a forma correta de descarte de resíduos dentro do ambiente odontológico.

- A)** A= Plástico. B= Resíduos radioativos. C = Resíduos comuns. D= Metal E= Resíduos perfuro-cortantes.
B) A= Resíduos com risco biológico. B= Resíduos com risco químico. C= Resíduos radioativos. D= Resíduos comuns. E= Resíduos perfuro-cortantes.
C) A= Papelão e Papel. B= Plástico. C= Vidro. D= Metal. E= Madeira
D) A= Resíduos com pontas. B= Resíduos com risco biológico. C= Resíduos com risco químico. D= Resíduos comuns. E= Resíduos radioativos.

24) Brasil Sorridente - POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE BUCAL é um programa do Governo Federal que visa ampliar e organizar serviços e ações de:

- A)** Saúde bucal no SUS.
B) Saúde física no SUS.
C) Saúde moral no SUS.
D) Saúde social no SUS.



25) A porta de entrada do paciente no SUS é?

- A)** AMA
- B)** UBS
- C)** Hospitais
- D)** CEO

26) Ao fazer o exame clínico do paciente, o Cirurgião Dentista observa as seguintes características: Manchas acastanhadas com linhas difusas que acompanham as linhas de formação dos dentes, bem semelhante a riscos de giz. Localizadas em todas superfícies dos dentes e pontas de cúspide. E que os dentes nos quais foram afetados, são homólogos e de mesmo período de formação.

Essas características classificam qual tipo de alteração?

- A)** Cárie incipiente
- B)** Hipoplasia
- C)** Fluorose
- D)** Hiperplasia

27) Qual é a composição correta da Equipe de Saúde da Família?

- A)** Dois médicos, dois enfermeiros, um auxiliar ou técnico de enfermagem, de 15 á 20 Agentes Comunitários de Saúde.
- B)** Um médico, um enfermeiro, três auxiliares ou técnicos de enfermagem, de 6 á 12 Agentes Comunitários de Saúde.
- C)** Um médico, dois auxiliares ou técnicos de enfermagem, de 10 á 15 Agentes Comunitários de Saúde.
- D)** Um médico, um enfermeiro, um auxiliar ou técnico de enfermagem, de 6 á 12 Agentes Comunitários de Saúde.

28) É classificação correta da Cárie?

- A)** Doença infecciosa e transmissível de origem multifatorial que resulta na perda localizada de tecido dentário.
- B)** Doença contagiosa de origem vegetal que resulta na perda total da arcada dental.
- C)** Doença infecciosa e transmissível de origem multifatorial que resulta na perda total da arcada dental
- D)** Doença contagiosa de origem animal que resulta na perda localizada do tecido dentário.

29) É a técnica mais adequada de escovação para orientar crianças com idade pré-escolar de até 6 anos?

- A)** Técnica de Stillman Modificada
- B)** Técnica de Bass
- C)** Técnica de Charters
- D)** Técnica de Fones

30) Qual o período de tempo em que os Vernizes Fluoretados propiciam a liberação de flúor?

- A)** Até 8 horas após aplicação.
- B)** Até 12 horas após aplicação.
- C)** Até 24 horas após aplicação.
- D)** Até 36 horas após aplicação.