ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CABECEIRAS DO PIAUÍ-PI
PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017
CRESCER CONSULTORIAS

Professor de 6º ao 9º Ano (História)

DATA: 05/02/2017 – MANHÃ **DURAÇÃO: 4 HORAS**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
a) este **caderno de prova** contendo **40 (quarenta) questões objetivas**, cada qual com 4 alternativas de respostas **(A, B, C, D).**
b) um **caderno de prova discursiva**.
b) uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões objetivas são identificadas pelo número situado ao lado do seu enunciado.
4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
c) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
c) portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, *máquina fotográfica digital*, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo para os procedimentos de identificação previstos no edital e a marcação da folha de respostas.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas, no decurso dos últimos sessenta minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
12. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
13. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico http://www.crescerconcursos.com.br no dia 06 de janeiro de 2017.
14. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 07 de fevereiro às 23h59min do dia 08 de fevereiro de 2017, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail seletivocabeceiraspi2017@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____Nº DE INSCRIÇÃO_____

Destaque aqui ✂ ✂

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: ***Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

LÍNGUA PORTUGUESA — *20 QUESTÕES*

01) Levando em consideração a variedade padrão da Língua no que se referem à colocação pronominal todas as opções abaixo estão corretas, EXCETO.

A) Ao final da reunião, chegou-se a um acordo satisfatório sobre a venda do prédio.
B) A secretária gentilmente dar-lhe-á as informações necessárias
C) Ele era muito curioso: tudo lhe interessava
D) Abandonei o emprego, preparei-me para a viagem e parti para realizar meu sonho.

Analise o cartum abaixo e responda às questões **2** a **4**:

http://diegonovaes.blogspot.com.br/2008/11/zope.html

02) O humor do cartum é gerado a partir de uma incoerência argumentativa. Aponte o item que comprova essa afirmativa.

A) O Brasil não "vai dar dinheiro" para o Haiti.
B) O Brasil não "tá dando dinheiro para o FMI".
C) Moradores de rua, esfarrapados, debatem sobre o Brasil ajudar aos povos necessitados do mundo e um deles concorda com isso.
D) É realmente bom o Brasil doar dinheiro para os necessitados do mundo.

03) O verbo PODER em "Que bom **<u>podermos</u>** ajudar tanto os necessitados do mundo" está conjugado no:

A) Futuro do subjuntivo
B) Pretérito imperfeito
C) Mais-que-perfeito
D) Infinitivo pessoal

04) Das palavras abaixo, retiradas do cartum, assinale a única que permite desinência de gênero:

A) Brasil
B) Dinheiro
C) Necessitados
D) Mundo

05) O sujeito da oração "Chovia forte" é:

A) Sujeito indeterminado
B) Sujeito simples
C) Oração sem sujeito
D) Sujeito oculto

06) Marque a alternativa que completa corretamente os espaços:

Neste calor, água gelada é sempre_____.
É _____ a entrada de estranhos naquela sala.
Paz entre as nações é _____.

A) gostosa, proibido, preciso
B) gostoso, proibida, precisa
C) gostosa, proibida, precisa
D) gostosa, proibida, preciso

07) Marque a alternativa cuja **acentuação** está CORRETA:

A) O vôo está marcado para as 22h.
B) Ganhei uma linda jóia de presente.
C) Meus amigos têm apreço por mim.
D) Joana e Mário lêem ao mesmo tempo.

08) Marque a alternativa cuja **ortografia** está CORRETA:

A) Vou organisar minha mesa.
B) Luísa alisou os cabelos.
C) Seja benvindo à minha casa.
D) A tijela quebrou.

09) Em "A mão que afaga é a mesma que **apedreja**.", a palavra destacada formou-se pelo processo de:

A) Derivação prefixal e sufixal
B) Derivação parassintética
C) Composição por aglutinação
D) Composição por justaposição

10) O poeta coloca os pronomes oblíquos átonos de forma adequada à norma culta no verso "Acostuma-**te** à lama que **te** espera!". Nas frases a seguir, em apenas **UMA** o pronome está colocado de forma **INADEQUADA**:

A) Não **se** vá!
B) Deus **te** guie!
C) Sempre dediquei-**me** aos estudos.
D) Não posso recebê-**lo**.

11) À associação de um significante com um significado, dá-se o nome de:

A) Sinonímia
B) Antonímia
C) Signo
D) Hiperonímia

12) Analise os itens e marque a alternativa CORRETA.

I. Gramática Normativa: obrigação: assemelha-se à lei jurídica: "é o que deve ser".
II. Gramática Descritiva: busca pelas regularidades da língua: assemelha-se à lei da natureza: "é o que é".
III. Gramática Internalizada: é a língua em situações de uso pelo falante: são conhecimentos/usos linguísticos dos falantes, com regras implícitas (sem que se tenha consciência delas, muitas vezes).
IV. A gramática descritiva considera erro tudo aquilo que foge à norma culta.

A) Somente I e II estão corretos.
B) Somente II, III e IV estão corretos.
C) Somente I e IV estão corretos.
D) Somente I, II e III estão corretos.

13) Os verbos variam de significado a depender de sua regência. Nesse sentido, é correto afirmar que o verbo "preceder" no sentido de "ser mais importante ou superior" rege-se da seguinte forma:

A) O locativo vem introduzido pela preposição "em".
B) Usa-se indistintamente como transitivo direto ou indireto.
C) É transitivo indireto, sendo o objeto introduzido pela preposição "por".
D) O objeto indireto deve ser encabeçado pela preposição "a".

14) Considerando-se a classificação sintática das orações (coordenadas e subordinadas), analise o período composto abaixo e assinale a alternativa que destaca completamente uma oração principal:

"Como mostrou a coluna de quatro semanas atrás, países que conseguiram saltos educacionais expressivos como a Finlândia começaram adotando medidas para melhorar a formação de seus docentes e aumentar a atratividade da carreira." (Adaptado de Folha de S. Paulo, 07/12/2016)

A) "Como mostrou a coluna de quatro semanas atrás"
B) "países que conseguiram saltos educacionais expressivos como a Finlândia"
C) "países [...] começaram adotando medidas"
D) "começaram adotando medidas para [...] aumentar a atratividade da carreira."

15) *"A solidariedade entre o verbo e o sujeito, que ele faz viver no tempo, exterioriza-se na concordância (...)"* (Celso Cunha e Lindley Cintra). Há erro de concordância verbal na seguinte alternativa:

A) A maioria dos jornalistas aprovaram a ideia.
B) As Minas Gerais são impressionantes.
C) Deram quatro horas no relógio da sala.
D) Perto de quinhentos alunos compareceu à solenidade.

16) Em relação à regência verbal, assinale a alternativa em que o pronome relativo sublinhado deverá ser precedido de preposição para que se obtenha a correção gramatical da frase:

A) A vaga <u>que</u> desejamos já está ocupada.
B) As pessoas <u>que</u> conversamos estão na sala de espera.
C) Qualquer um <u>que</u> chegar será bem-vindo.
D) O homem, <u>cujo</u> filho está doente, não foi ao trabalho.

17) No trecho abaixo, também adaptado de Folha de S. Paulo (07/12/2016), conclui-se que há um:

"Indicadores como esse contribui para a compreensão de um dos dados mais chocantes das inúmeras tabelas divulgadas pela OCDE na terça-feira."

A) Erro de concordância verbal.
B) Erro de concordância nominal.
C) Erro de regência verbal.
D) Erro de pontuação.

Observe a tirinha abaixo para responder às questões 18 a 20.

(Adão Iturrusgarai. *Folha de S. Paulo*, 5/5/2003.)

18) A classe gramatical à qual pertence a palavra em destaque no primeiro quadrinho, é:

A) Substantivo
B) Advérbio
C) Adjetivo
D) Pronome

19) De acordo com a gramática normativa, a regência do verbo **lembrar** está incorreta no segundo quadrinho. O **CORRETO** é:

A) "Eles nunca se lembram de uma data importante."
B) "Eles nunca lembram-se de uma data importante."
C) "Eles nunca lembraram de uma data importante."
D) "Eles nunca lembrarão de uma data importante."

20) A palavra "**briga**", no quadrinho 3, possui um encontro consonantal perfeito, do mesmo modo que:

A) lembram; nunca; importante; primeira
B) advogado; cacto; objetivo; magnético
C) prova; afta; ritmo, optativo
D) pneu; psicologia; gnomo; bíceps

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO) *20 QUESTÕES*

21) A educação a distância é uma realidade em todo o país, principalmente em cursos livres e de ensino superior que já possuem plataformas bem desenvolvidas para trabalhar e dar suporte aos alunos nesta modalidade. Para que ela seja acessível a todos, a Lei de Diretrizes e Bases Nacionais apresenta os seguintes tratamentos diferenciados:

(__) – Custos de transmissão reduzidos em canais comerciais de radiodifusão sonora e de sons e imagens.
(__) – Concessão de canais com finalidade exclusivamente educativa.
(__) – Realização de patrocínios privados com abatimento futuro no imposto de renda de tais instituições.
(__) – Reserva de tempo mínimo, sem ônus para o Poder Público, pelos concessionários de canais comerciais.

Analisando as afirmações apresentadas, classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Portanto, a sequência correta de classificação:

A) V – V – F – V.
B) V – F – V – V.
C) F – V – V – V.
D) V – V – V – F.

22) Utilizada em diversas ocasiões como sinônimo de método ou técnica, as estratégias de ensino apresentam um conceito independente das demais nomenclaturas. Sendo este conceito:

A) Um conjunto de técnicas de ensino, cuidadosamente organizadas com um fim específico ou não (objetivo).
B) O modo de visualizar o saber didático, apresentando algumas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade de ciências exatas.
C) Um tipo de saber que se aplica, normalmente, com instrumentos específicos e concretos úteis ao processo ensino-aprendizagem.
D) O modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade.

23) As tendências pedagógicas devem ser estudadas e adotadas por todos os docentes. A utilização de uma única linha pedagógica não deve ser considerada inflexível nem detentora da verdade plena, pois todas apresentam seus benefícios e malefícios. Tais tendências são divididas em linhas liberais e progressistas, sendo esta última baseada:

A) Na análise das realidades sociais gerando sua aprovação, sustentam implicitamente as finalidades socioeconômicas da educação e é uma tendência que condiz com as ideias implantadas pelo socialismo.
B) Na análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.
C) Na figura central está o professor e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas.
D) Na ideia de que o aluno deve ser preparado para papéis sociais de acordo com as suas aptidões, aprendendo a viver em harmonia com as normas desse tipo de sociedade, tendo uma cultura individual.

24) Uma importante ferramenta que auxilia o docente durante a prática escolar é o plano de aula. Ele mensura o conteúdo e o tempo necessário para aplica-lo, além de fornecer uma orientação lógica e sistemática daquilo que está ou será trabalhado em sala de aula. Portanto, por meio deste, o professor:

A) Consegue observar a melhor maneira de trabalho que seus alunos se adaptam e consequentemente garante sua evolução acadêmica.
B) Avalia somente a evolução daqueles que não apresentam dificuldades de aprendizagem e assim promovem ou reprovam o aluno.
C) Consegue prever os conteúdos que serão dados, as atividades que serão desenvolvidas, os objetivos que pretende alcançar, e as formas de avaliação.
D) Consegue orientar a apresentação dos conteúdos necessários a serem trabalhados, sem a necessidade de cumprir algum cronograma ou conteúdo obrigatório para o ciclo.

25) Através da inteligência, o indivíduo consegue coletar informações do meio e reorganiza-las, para que possa compreender, agir e interagir no meio em que está inserido. Para Piaget, a inteligência é:

A) A adaptação na sua forma mais elevada, isto é, o desenvolvimento mental, em sua organização progressiva, é uma forma de adaptação sempre mais precisa à realidade.
B) A regulação na sua forma menos elevada, isto é, o desenvolvimento mental, em sua organização contínua, é uma forma de adaptação sempre menos precisa à realidade.
C) A evolução biológica na sua forma mais elevada, isto é, o desenvolvimento mental, em sua organização regressiva, é uma forma de adaptação sempre mais precisa à realidade.
D) A manutenção na sua forma mais elevada, isto é, o desenvolvimento mental em uma forma de adaptação sempre menos precisa e necessária à realidade.

26) O Plano Nacional da Educação (lei n° 13.005 de 2014/2024), em sua meta 18 (dezoito) prevê assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional. Para atingir tal objetivo, o plano apresenta as seguintes estratégias:

I. Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.
II. Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os estados, o Distrito Federal e os municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo planos de carreira para os(as) profissionais da educação.
III. Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares isolados.
IV. Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública.

As estratégias pertinentes à meta em questão são:

A) Os itens II e III
B) Os itens I e II.
C) Os itens III e IV.
D) Os itens I e IV.

27) A avaliação é utilizada para acompanhar e verificar em qual ou quais competências o aluno foi capaz de se desenvolver ao longo do ano letivo, existindo diversas maneiras de aplicá-la. Quanto à avaliação emancipatória, podemos descrevê-la como:

A) Um método baseado em dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequá-lo num grupo ou nível de aprendizagem.
B) Uma maneira de manter um diálogo entre o educador e o educando, visa promover o desenvolvimento do estudante e incentivá-lo a avançar e procurar formas de transformar o meio em que vive.
C) Um método exclusivo para crianças e jovens, insistindo em conhecê-los melhor, em entender suas falas, seus argumentos, fazendo-lhes novas e desafiadoras questões no intuito de buscar alternativas para uma ação educativa voltada para a autonomia moral e intelectual.
D) Um método que utiliza o senso de autocrítica e autodesenvolvimento do aluno, através de instrumentos como a auto avaliação e a co-avaliação. Nesse modelo, o professor torna-se um tutor e emite suas opiniões através de relatórios do processo evolutivo do aluno.

28) De acordo com a visão pedagógica tradicional, a relação professor-aluno é caracterizada da seguinte forma:

A) O professor possui conhecimento para ensinar, já o papel do aluno é o de receber o conhecimento transmitido e realizar o debate com o professor. O silêncio em sala de aula é facultativo, de acordo com a personalidade do docente.
B) O professor possui conhecimento para ensinar, o papel do aluno é o de receber o conhecimento e argumentar criticamente com professor o conteúdo apresentado.
C) Somente o professor possui conhecimento para ensinar, o papel do aluno é o de receber o conhecimento transmitido pelo professor. O silêncio em sala de aula é imposto pela autoridade docente.
D) Somente o professor possui conhecimento para ensinar, o papel do aluno é o de receber o conhecimento transmitido pelo professor e transmiti-lo aos seus colegas com maiores dificuldades.

29) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é:

A) Um fundo especial, de natureza social e de âmbito municipal, formado por parcela financeira de recursos federais e por recursos provenientes dos impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação privada.
B) Um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual, formado por parcela financeira de recursos federais e por recursos provenientes dos impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação.
C) Um fundo privado, de natureza contábil e de âmbito federal, formado por parcela financeira de recursos exteriores e por recursos provenientes dos impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação.
D) Um fundo público privado, de natureza contábil e de âmbito federal, formado por parcela financeira de recursos estaduais e por recursos provenientes dos impostos e das transferências dos Municípios vinculados à educação.

30) Durante a expansão de ideologias pedagógicas no Brasil surgiu um movimento de renovação de ensino chamado Escola Nova. Essa tendência acredita que a educação é:

A) O único elemento verdadeiramente eficaz para a construção de uma sociedade democrática.
B) O único elemento verdadeiramente eficaz para a construção de uma sociedade socialista.
C) O único elemento verdadeiramente ineficaz para a construção de uma sociedade comunitária.
D) O único elemento verdadeiramente ineficaz para a construção de uma sociedade republicana.

31) No início da colonização os indígenas foram obrigados a trabalhar nos sistemas de Plantation ou nas roças de subsistências. Mas eles não supriam totalmente as necessidades dos senhores: tinham baixa resistência ás doenças de origem europeia; alguns povos resistiam com armas à captura; e, sempre que possível fugiam para os sertões. Diante de tudo isto, optou-se pelo trabalho escravo africano.

Dos fatores que possibilitaram a troca da escravidão indígena pela africana pelos portugueses, não podemos citar:

A) Os índios contavam com a proteção dos jesuítas, o que provocou conflitos entre esses religiosos e os colonos;
B) A troca da mão de obra africana pela indígena mostrou-se comercialmente vantajosa para a Coroa e para os traficantes de escravos;
C) A administração portuguesa submetia o comércio negreiro a uma dupla taxação quando os escravos eram embarcados na África;
D) A travessia do Atlântico era longa e penosa. Os navios negreiros (ou tumbeiros), utilizados no transporte dos escravos africanos, demoravam em média 35 dias para chegar ao destino final, o que ocasionava um enorme morticínio.

32) Aprovada em agosto de 1834, o chamado Ato Adicional introduziu importantes mudanças na constituição de 1824. De caráter centralizador, a nova legislação atribuiu novos poderes às províncias. Assim, analise as afirmativas abaixo sobre o dispositivo, acima citado, e marque a alternativa **INCORRETA**:

A) Os políticos locais conseguiram, com a mudança, um mecanismo eficiente para obter votos em troca de favores.
B) As províncias passaram a poder criar leis e controlar os impostos e os gastos locais, bem como nomear seus próprios funcionários. Antes, essa tarefa pertencia à assembleia Geral de São Paulo.
C) O Ato Adicional de 1834 também originou uma divisão política no grupo dos liberais moderados. Eles se separaram em Progressistas e Regressistas.
D) Os grupos políticos Progressistas e Regressistas seriam os embriões de dos dois grandes partidos que dominaram a vida política durante o Segundo Reinado: Liberal e Conservador.

33) Hoje, não há clarezas suficientes sobre as reais causas e origens da conquista de Ceuta. Porém, sabe-se que alguns fatores que serviram de oportunidades e que são devotamente defendidos por historiadores como Joaquim Bensaúde, Jaime Cortesão, António Sérgio e Vitorino Magalhães Godinho como causa. Marque a alternativa da qual não representa fator oportuno para conquista:

A) A posição geográfica de Ceuta permitiria controlar a entrada e saída dos navios vindos do Atlântico para o Mediterrâneo e vice-versa através do estreito de Gibraltar, de modo que a costa do Algarve parasse de ser atacada por piratas oriundos ou baseados na cidade muçulmana.
B) Havia um desejo de expansão da fé cristã através do incremento de territórios onde o cristianismo poderia ser implantado.
C) As classes mais abastadas tinham vários interesses nesta conquista. A nobreza buscava novas terras, honras e rendas; o clero desejava expandir a fé cristã; e a burguesia estava à procura de novos produtos e mercados.
D) O reino português procurava aumentar sua importância no quadro dos parlamentarismos ibéricos através do estabelecimento de Ceuta como o ponto mais oriental da reconquista islã a ser feita por Roma no Oriente Africano.

34) Sistema político em que o Estado, normalmente sob o controle de uma única pessoa, facção ou classe social, não reconhece limites à sua autoridade e se esforça para regulamentar todos os aspectos da vida pública e privada, sempre que possível. Durante esse regime, existe a manutenção do poder político através de uma propaganda política abrangente divulgada através dos meios de comunicação controlados pelo Estado.

A) Regência
B) Totalitarismo
C) Ditadura
D) Absolutismo

35) Houve um período de liberalização política na Checoslováquia durante a época da dominação pela União Soviética após a Segunda Guerra Mundial. Esse período consistiu em dar direitos adicionais aos cidadãos num ato de descentralização parcial da economia e de democratização. O objetivo principal era "desestalinizar" o país, livrando-o do despotismo e do autoritarismo. Esse período ficou conhecido como:

A) Pacto de Varsóvia
B) Primavera de Praga
C) Revolução Colaboracionista
D) Desestalinização

36) O feudalismo foi um modo de organização social e político baseado nas relações servo-contratuais, teve sua origem no século IV, a partir das invasões:

A) Húngaras
B) Germânicas
C) Coloniais
D) Carolíngia

37) Em resposta à OTAN, a União Soviética firmou entre ela e seus aliados um tratado para unir forças militares da Europa Oriental. Esse tratado levou o nome de:

A) Tratado do Atlântico Norte
B) Tratado de Tordesilhas
C) Tratado de Frankfurt
D) Pacto de Varsóvia

38) Um dos processos de aprofundamento internacional da integração econômica, social, cultural e política, impulsionado pela redução de custos dos meios de transporte e comunicação dos países no final do século XX e início do século XXI. Esse fenômeno é gerado pela necessidade do capitalismo de conquistar novos mercados, principalmente se o mercado atual. Do que estamos falando?

A) Sociedade de Consumo
B) Globalização
C) Intercuturalização
D) Hiperconsumismo

39) Marque a alternativa sobre a ALN coerente com o contexto histórico.

A) A Ação Libertadora Nacional foi uma organização política de ideologia comunista que participou da luta armada contra a ditadura militar no Brasil.
B) A Ação Libertadora Nacional foi uma organização política de ideologia capitalista que participou da luta armada contra a ditadura militar no Brasil e pela implantação de um regime capitalista no país.
C) A Ação Libertadora Nacional foi uma organização política de ideologia socialista que participou da luta armada contra a ditadura militar no Brasil e pela implantação de um regime comunista no país.
D) A ação Libertadora Nacional foi uma organização política de ideologia socialista que participou da luta armada contra a ditadura militar no Brasil e pela implantação de um regime socialista no país.

40) A vitória da tríplice aliança na Guerra do Paraguai fez com que o exército brasileiro ganhasse força política, porém, o império os proibiram de realizar o desfile de vitória no Rio de Janeiro, levando-os a crer que o império estava planejando extingui-los. O exército reagiu, reforçou as ideias republicanas. Com o apoio dos cafeicultores, o golpe militar foi dado e a proclamação da república foi feita. Entre os anos de 1889 e 1894, os marechais Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto governaram o Brasil, época caracterizada como ditadura militar. Para a República que condiz com esse contexto histórico, damos o nome de:

A) República Nova
B) República Velha
C) República das Espadas
D) República Oligárquica