





Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 [...] Cientistas, intelectuais e cientistas sociais esperavam que o avanço da ciência moderna incentivaria a  
2 secularização – que a ciência seria uma força da secularização. Mas isso simplesmente não vem acontecendo. As  
3 características principais que as sociedades em que a religião continua forte têm em comum estão ligadas menos à  
4 ciência do que a sentimentos de segurança existencial e proteção contra algumas das incertezas fundamentais da vida,  
5 sob a forma de bens públicos.

6 Uma rede de seguridade social pode estar correlacionada a avanços científicos, mas apenas de maneira fraca,  
7 e, mais uma vez, o caso dos Estados Unidos é instrutivo. Os EUA podem ser descritos como a sociedade científica e  
8 tecnologicamente mais avançada do mundo, mas, ao mesmo tempo, é a mais religiosa das sociedades ocidentais. Como  
9 concluiu o sociólogo britânico David Martin em "The Future of Christianity" (o futuro do cristianismo, 2011), "não  
10 existe uma relação consistente entre o grau de avanço científico e um perfil reduzido de influência de crenças e práticas  
11 religiosas".

12 A história da ciência e da secularização torna-se ainda mais intrigante quando refletimos sobre as sociedades  
13 em que ocorreram reações importantes contra agendas secularistas.

14 O primeiro premiê da Índia, Jawaharlal Nehru (1889-1964), defendeu ideais seculares e científicos e incluiu a  
15 educação científica no projeto de modernização do país. Nehru acreditava que as visões hindus de um passado védico  
16 e os sonhos muçulmanos de uma teocracia islâmica sucumbiriam diante do avanço histórico inexorável da secularização.

17 "O tempo avança apenas em mão única", declarou. Mas, como atesta a subsequente ascensão dos  
18 fundamentalismos hindu e islâmico, Nehru se equivocou. Além disso, a vinculação da ciência com uma agenda de  
19 secularização teve efeito contrário ao desejado; uma das baixas colaterais da resistência ao secularismo foi a ciência.  
20 [...]

21 Os Estados Unidos representam um contexto cultural diferente, onde pode parecer que a questão crucial é um  
22 conflito entre as leituras literais do Livro de Gênesis e aspectos-chaves da história da evolução. Na realidade, porém,  
23 boa parte do discurso criacionista trata de valores morais. Também no caso dos EUA, vemos o antievolucionismo sendo  
24 motivado, pelo menos em parte, pela ideia de que a teoria da evolução é um pretexto para a promoção do materialismo  
25 secular e seus valores. Como acontece na Índia e na Turquia, o secularismo está, na realidade, prejudicando a ciência.

26 Para resumir, a secularização global não é inevitável, e, quando acontece, não é causada pela ciência. Além  
27 disso, quando se procura usar a ciência para promover o secularismo, os resultados podem prejudicar a ciência. A tese  
28 de que "a ciência causa secularização" não passa no teste empírico, e recrutar a ciência como instrumento de  
29 secularização é uma estratégia que deixa a desejar. A combinação de ciência e secularização é tão inapta que levanta a  
30 pergunta de por que alguém chegou a pensar que não fosse. [...]

31 Hoje as pessoas sentem menos certeza de que a história avança rumo a um destino único, passando por uma  
32 série determinada de etapas. E, apesar da persistência popular da ideia de um conflito duradouro entre ciência e religião,  
33 a maioria dos historiadores da ciência não defende essa visão.

## CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COIVARAS - PI

34 Colisões renomadas, como o caso de Galileu, foram determinadas pela política e pelas personalidades  
35 envolvidas, não apenas pela ciência e pela religião. Darwin teve defensores religiosos importantes e detratores  
36 científicos, além de detratores religiosos e defensores científicos. Muitas outras supostas instâncias de conflito entre  
37 ciência e religião foram expostas como sendo pura invenção.

38 Na realidade, contrariando o conflito, a norma histórica muitas vezes tem sido de apoio mútuo entre ciência e  
39 religião. Em seus anos formativos, no século 17, a ciência moderna dependeu da legitimação religiosa. Nos séculos 18  
40 e 19, a teologia natural ajudou a popularizar a ciência.

41 O modelo de conflito ciência-religião nos deu uma visão equivocada do passado e, quando somado a  
42 expectativas de secularização, levou a uma visão falha do futuro. A teoria da secularização fracassou como descrição e  
43 como previsão. A pergunta real é por que continuamos a nos deparar com proponentes do conflito entre ciência e  
44 religião.

45 Muitos são cientistas renomados. Seria supérfluo repetir as reflexões de Richard Dawkins sobre esse tema, mas  
46 ele está longe de ser uma voz solitária. Stephen Hawking acha que "a ciência vai sair ganhando porque ela funciona";  
47 Sam Harris declarou que "a ciência precisa destruir a religião"; Stephen Weinberg pensa que a ciência enfraqueceu as  
48 certezas religiosas; Colin Blakemore prevê que, com o tempo, a ciência acabará tornando a religião desnecessária. As  
49 evidências históricas não fundamentam essas alegações. Na realidade, sugerem que elas são equivocadas.

50 Então por que elas persistem? As respostas são políticas. Deixando de lado qualquer apreço remanescente por  
51 visões oitocentistas ultrapassadas da história, precisamos pensar no medo do fundamentalismo islâmico, na rejeição ao  
52 criacionismo, na aversão às alianças entre a direita religiosa e a negação da mudança climática e nos temores de erosão  
53 da autoridade científica. Podemos nos solidarizar com essas preocupações, mas não há como disfarçar o fato de que elas  
54 nascem de uma intrusão indesejável de compromissos normativos na discussão.

55 O pensamento fantasioso, pautado pelo que se deseja – esperar que a ciência seja vitoriosa sobre a religião –  
56 não substitui uma avaliação sóbria e refletida das realidades atuais. Levar essa defesa da causa da ciência adiante  
57 provavelmente terá efeito oposto ao pretendido.

58 A religião não vai desaparecer no futuro próximo, e a ciência não vai destruí-la. Na realidade, é a ciência que  
59 sofre ameaças crescentes à sua autoridade e legitimidade social. Em vista disso, a ciência precisa de todos os aliados  
60 possíveis. Seus defensores fariam bem em parar de retratar a religião como sua inimiga ou de insistir que o único  
61 caminho para um futuro seguro está no casamento entre ciência e secularismo.

**POR PETER HARRISON - Tradução de CLARA ALLAIN.**

**FONTE:** <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2017/09/1917894-a-religiao-nao-vai-desaparecer-e-a-ciencia-nao-vai-acabar-com-ela.shtml>

**01)** A partir da leitura do texto como um todo, para o autor,

**(A)** A integração entre ciência e religião não descaracteriza a atividade científica, porém não se há de prescindir uma ou outra, embora a ciência seja mais vulnerável ao desgaste quando colocada em oposição à religião.

**(B)** A ciência propicia ao ser humano uma melhor qualidade de vida, desenvolvendo-lhe a espiritualidade.

**(C)** Os religiosos têm sido intolerantes com a comunidade científica, fazendo sobrepor a religião.

**(D)** Há a necessidade de que a ciência se una à religião se quiser sobreviver.

**02)** Está contida no texto uma

**(A)** exposição de fatos.

**(B)** interpretação de teses científicas.

**(C)** descrição de ambientes.

**(D)** informação publicitária.

**03)** No texto, o pronome

- (A) “se” (L.18) é marca de indeterminação do sujeito.
- (B) “onde” (L.21) é um referente de “Os Estados Unidos” (L.21).
- (C) “nos” (L.43) é partícula integrante do verbo.
- (D) “todos” (L.59) indica parcialidade.

**04)** Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) O vocábulo “avançada” (L.8) apresenta-se no superlativo absoluto.
- (B) A expressão “relação” (L.10) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo existir, presente no contexto em que ela se encontra, for substituído por haver.
- (C) O verbo dar, em “O modelo de conflito ciência-religião nos deu uma visão” (L.41), apresenta a mesma predicação que solidarizar, em “Podemos nos solidarizar com essas preocupações” (L.53).
- (D) A declaração “esperar que a ciência seja vitoriosa sobre a religião” (L.55) apresenta, entre travessões, um termo explicativo.

**05)** No texto, funciona como agente da ação verbal o termo

- (A) “por uma série determinada de etapas” (L.31/32).
- (B) “pela religião” (L.35).
- (C) “As respostas” (L.50).
- (D) “sobre a religião” (L.55).

**06)** A ação verbal que está devidamente explicada é

- (A) “ocorreram” (L.13) – passado não concluído.
- (B) “acreditava” (L.15) passado que se processa antes de outro.
- (C) “avança” (L.17) – presente momentâneo.
- (D) “podem prejudicar” (L.27) – presente com valor de futuro.

**07)** Há predicado verbal em

- (A) “a secularização global (...) não é causada pela ciência” (L.26).
- (B) “A combinação de ciência e secularização é tão inapta” (L.29).
- (C) “Muitos são cientistas renomados” (L.45).
- (D) “As respostas são políticas.” (L.50).

**08)** Está correta a reescritura da frase “Então por que elas persistem?” (L.50) na alternativa

- (A) *Então elas persistem porquê?*
- (B) *Então elas persistem porque?*
- (C) *Então elas persistem por quê?*
- (D) *Porque elas persistem, então?*

**09)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal composta “tem sido” (L.38) e a simples em

- (A) fora.
- (B) foi.
- (C) é.
- (D) fosse.

**10)** Exerce função predicativa o termo transcrito em

- (A) “intrigante” (L.12).
- (B) “equivocada” (L.41).
- (C) “sóbria” (L.56).
- (D) “oposto” (L.57).

**11)** A expressão “erosão” (L.52), no texto, sugere

- (A) atraso.
- (B) mutação.
- (C) alienação.
- (D) desgaste.

**12)** É uma afirmativa verdadeira sobre o texto a que está expressa na alternativa

- (A) “Também” (L.23) se contrapõe a “Além” (L.18), estabelecendo, no contexto, uma ideia de contradição.
- (B) Na palavra “Hoje” (L.31), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (C) “supérfluo” (L.45) e “desnecessária” (L.48) expressam a mesma significação.
- (D) “fantasioso” (L.55) e “sóbria” (L.56), respeitada a flexão de gênero, podem se substituir mutuamente sem que haja prejuízo semântico ao contexto.

**13)** Do ponto de vista semântico, é correto afirmar

- (A) O adjetivo “inexorável” (L.16) sugere flexibilização.
- (B) O vocábulo “secularização” (L.28) opõe-se a “religião” (L.32), observando o contexto.

- (C) O elemento de coesão “como” (L.28) expressa ideia de comparação.
- (D) A locução conjuntiva “apesar da” (L.32) introduz, no contexto em que se insere, uma ideia de explicação.

14)

- I. “**Mas** isso simplesmente não vem acontecendo.” (L.2).
- II. “Na realidade, **porém**, boa parte do discurso criacionista trata de valores morais.” (L.22/23).

Os conectivos em negrito, nos fragmentos em destaque, estabelecem, respectivamente, as relações de

- (A) conclusão e adição.
- (B) explicação e oposição.
- (C) alternância e acréscimo.
- (D) ressalva e ressalva.

15) Exerce a mesma função sintática de “relação” (L.10) o termo transcrito em

- (A) “reações” (L.13).
- (B) “ideais” (L.14).
- (C) “certeza” (L.31).
- (D) “no casamento” (L.61).

**16)** Kelly foi ao supermercado e comprou um pacote de 5 kg de arroz integral por R\$ 12,50. Quanto custa 1kg desse arroz integral?

- (A) R\$ 3,00
- (B) R\$ 2,50
- (C) R\$ 1,75
- (D) R\$ 5,00

**17)** Fernando estuda 5 horas por dia, em uma semana quantas horas ele estudou?

- (A) 35 horas
- (B) 50 horas
- (C) 25 horas
- (D) 70 horas

**18)** O motorista ao viajar percebeu que percorreu 360 km, sendo que seu carro faz 12 km por litro de combustível. Quantos litros de combustível foram consumidos durante esse percurso?

- (A) 25 litros
- (B) 28,5 litros
- (C) 30 litros
- (D) 35 litros

**19)** Em uma festa foram consumidas 600 latinhas por R\$ 1.500,00 caso consumisse 800 latinhas quanto custaria?

- (A) R\$ 1.400,00
- (B) R\$ 1.800,00
- (C) R\$ 1.900,00
- (D) R\$ 2.000,00

**20)** Assinale a opção que completa a sequência: (12 – 13 – 14 – 37 – 38 – 39 – 55 – 56 - ?)

- (A) 57
- (B) 58
- (C) 40
- (D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** O gás de cozinha ou gás de botijão, é composto por uma mistura gasosa de hidrocarboneto obtido através do petróleo. Trata-se de um gás de caráter asfíxiante, uma vez que sua densidade é duas vezes maior que a do ar. Ao sentir o cheiro de gás na cozinha, o auxiliar deve:

- (A) Usar ferramentas para apertar a válvula do botijão.
- (B) Avisar o órgão competente se o cheiro for muito forte.
- (C) Utilizar o telefone celular na cozinha para chamar os bombeiros.
- (D) Desligar todos os eletrodomésticos e eletrônicos da cozinha.

**22)** Não é um princípio básico de limpeza:

- (A) Remover do recinto os sacos plásticos contendo lixo, antes de iniciar a limpeza.
- (B) Preparar com antecedência todo o material necessário aos procedimentos de limpeza.
- (C) Sinalizar os corredores e locais de grande circulação, durante o processo de limpeza.
- (D) Realizar a limpeza do local mais sujo para o menos contaminado.

**23)** O auxiliar de limpeza, Renato, ao realizar a limpeza do piso da sala do diretor da empresa deve utilizar os seguintes materiais, EXCETO:

- (A) Dois panos de chão.
- (B) Dois baldes com água.
- (C) Um vidro de álcool a 70%.
- (D) Um rodo.

**24)** Para limpar os aparelhos eletrônicos da sala de informática, o auxiliar de serviços deve utilizar um pano:

- (A) Macio com produto abrasivo.
- (B) Macio que não solta fiapos.
- (C) Umedecido com lustra móveis.
- (D) Banhado com hipoclorito de sódio a 1%.

**25)** Em relação a limpeza de mobiliário de aço, fôrmica ou madeira, o procedimento correto é:

- (A) Jogar água somente nos móveis de aço.
- (B) Utilizar produtos como o sapólio em todos os móveis.
- (C) Usar água e desinfetante apenas no mobiliário de aço.
- (D) Limpar com pano úmido todos os mobiliários.

**26)** No preparo do café, é correto usar sempre:

- (A) Café compactado.
- (B) Coador de pano.
- (C) Água filtrada ou mineral.
- (D) Cem gramas de pó para um litro de água.

**27)** Os locais destinados à estocagem de alimentos devem estar rigorosamente limpos, lavados e desinfetados. No processo de estocagem, o alimento deve ser armazenado:

- (A) De acordo com a data de validade, a mais antiga na frente.
- (B) Junto a produtos de limpeza, químicos ou de higiene.
- (C) Diretamente no chão sem o apoio de estrados.
- (D) Em caixas de madeira ou papelão.

**28)** O uso inadequado de ferramentas pode ocasionar um acidente, por isso, o auxiliar deve, EXCETO:

- (A) Manter o rosto distante da ferramenta em uso.
- (B) Improvisar as ferramentas, utilizando materiais inferiores.
- (C) Transportar as ferramentas cortantes em caixas apropriadas.
- (D) Inspeccionar cuidadosamente as ferramentas antes de usá-las.

**29)** A varrição úmida deve ser feita diariamente e mais intensamente nas áreas de maior tráfego. Em relação aos procedimentos da varrição úmida, marque (C) para as afirmativas corretas e (E) para as erradas.

( ) Despejar uma quantidade de água e sabão, esfregando a vassoura em sentido lateral.

( ) Utilizar vassoura macia com solução de limpeza no local.

## CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COIVARAS - PI

( ) Escolher o horário de menor tráfego para realizar a operação.

( ) Trabalhar progressivamente em direção a saída, sempre em linhas paralelas.

( ) Molhar o esfregão na água e remover o excesso de água.

( ) Varrer com o auxílio de um pano seco aplicando solução desinfetante.

A sequência correta de cima para baixo é:

**(A)** C- C- C- C- C- E.

**(B)** C- C- E- C- E- E.

**(C)** E- E- C- C- C- E.

**(D)** C- C- C- C- C- C.

**30)** O auxiliar de limpeza ao realizar a higienização de eletrodomésticos como, batedeira, extrator de sucos, liquidificador e multiprocessador de alimentos, **não** deve:

**(A)** Utilizar escovas de aço, lã de aço ou material pontiagudo.

**(B)** Enxaguar as partes removíveis em água corrente e escorrer.

**(C)** Desmontar as peças que não estão fixadas.

**(D)** Aplicar detergente com a utilização de esponja.

**31)** Ao armazenar os alimentos no depósito da empresa, o auxiliar deve observar, EXCETO:

**(A)** Os alimentos que necessitam de refrigeração.

**(B)** O espaçamento mínimo necessário para a circulação de ar.

**(C)** A necessidade do produto em receber a luz solar diretamente.

**(D)** A informação quanto à temperatura contida no rótulo.

**32)** Para que o usuário fique satisfeito com a qualidade dos serviços prestados é necessário a empatia, uma característica que os profissionais que lidam diretamente com o público devem desenvolver. A empatia é:

**(A)** A capacidade de se colocar no lugar do outro.

**(B)** O enfrentamento de qualquer dificuldade sem medo.

**(C)** A busca de resolução dos problemas de forma justa.

**(D)** A agilidade para resolver qualquer problema.

**33)** Assinale a alternativa que preenche corretamente e respectivamente as lacunas abaixo.

A segurança do trabalho é o conjunto de medidas técnicas, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e psicológicas, empregadas para prevenir acidentes, seja pela eliminação de condições inseguras do ambiente, seja pela instrução ou pelo convencimento das pessoas para a implementação de práticas preventivas.

**(A)** Ocupacionais; médicas; administrativas.

**(B)** Laborativas; administrativas; materiais.

**(C)** Ocupacionais; educacionais; laborativas.

**(D)** Administrativas; educacionais; médicas.

**34)** Com o fortalecimento das relações interpessoais em uma empresa é possível prevenir problemas, pois a comunicação interpessoal consiste na:

**(A)** Comunicação que uma pessoa tem consigo mesma.

**(B)** Troca de informação que existe entre dois indivíduos ou mais.

**(C)** Comunicação onde o emissor e o receptor são a mesma pessoa.

**(D)** Forma como se processa mentalmente uma informação.

**35)** A higienização das instalações sanitárias devem obedecer uma sequência correta de operações para reduzir os riscos de transmissão de infecções aos usuários. A lavagem do banheiro é iniciada pelo (a):

**(A)** Piso, pia, box, azulejos e, por fim, o vaso sanitário.

**(B)** Vaso sanitário, box, azulejos, pia e acessórios, e, por fim, o piso.

**(C)** Pia e acessórios, box, azulejos, vaso sanitário e, por fim, o piso.

**(D)** Azulejo, box, vaso sanitário, piso e, por fim, pia e acessórios.

**36)** Na lavagem de paredes, o auxiliar de serviços gerais deve verificar o tipo de revestimento da parede e adotar a técnica correta. Em uma parede de pintura lavável deve-se retirar o pó com rodo envolto com pano úmido de:

**(A)** Baixo para cima.

**(B)** Cima para baixo.

**(C)** Forma vertical.

**(D)** Forma circular.

## CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COIVARAS - PI

**37)** Analise as asserções abaixo em relação ao aproveitamento dos alimentos.

I- Estudos mostram que 30% da produção mundial de alimentos é desperdiçada em razão da falha no cultivo, na colheita, no transporte, no armazenamento e na comercialização. No Brasil, toneladas de alimentos que poderiam ser aproveitadas por famílias carentes são jogadas fora todos os dias. Isso dá ao Brasil o título de “país do desperdício”.

### PORQUE

II- A falta de conhecimento da população sobre as propriedades nutricionais dos alimentos é um dos fatores que levam ao desperdício. Há muitas maneiras de se reaproveitar e evitar o desperdício dos alimentos, basta conhecer o valor deles.

A respeito dessas asserções, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Apesar de estabelecerem relação entre si, a primeira é falsa.
- (B) A primeira é falsa, e a segunda não é justificativa da primeira.
- (C) As duas são verdadeiras mas não tem relação entre si.
- (D) A primeira é verdadeira, e a segunda é uma justificativa da primeira.

**38)** O serviço de limpeza de logradouros públicos tem por objetivo evitar problemas sanitários para a comunidade. O serviço de limpeza de logradouros é responsável por, EXCETO:

- (A) Sarjetas, bueiros e ralos.
- (B) Capina e praças.
- (C) Escolas e hospitais.
- (D) Ruas e parques.

**39)** Entende-se por varrição a retirada de areia, folhas carregadas pelo vento, pontas de cigarro e demais resíduos acumulados nas vias públicas. Em viadutos, pontes, túneis e em vias pavimentadas extensas com meio-fio, é correto afirmar que:

- (A) Podem ser utilizadas as varredeiras mecânicas.
- (B) Não é permitido a utilização de garis varredores nesses locais.
- (C) É permitida a varrição úmida apenas em vias pavimentadas.
- (D) É permitida apenas a varrição manual para evitar acidentes.

**40)** De acordo com os princípios básicos na operacionalização do processo de limpeza, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os corredores devem ser limpos após todas as outras superfícies.
- (B) Os panos devem ser higienizados de superfície para superfície.
- (C) Os baldes devem ser lavados após o uso e mantidos secos.
- (D) Os equipamentos eletrônicos devem ser limpos com pano molhado.