



# CADERNO DE PROVA AMPLIADO

## CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

DATA: 26/06/2019

DURAÇÃO: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- A prova terá duração de **3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha (**A,B,C,D**).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.

- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

---

**NOME DO CANDIDATO**

---

**INSCRIÇÃO**

**GABARITO RASCUNHO:**

**Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: *Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO  
ABAIXO  
TEXTO**

1 O pai da medicina ocidental, o médico e filósofo grego Hipócrates,  
2 gostava de repetir enquanto cuidava de seus pacientes que “o homem é uma  
3 parte integral do cosmo e só a natureza pode tratar seus males”. Com isso,  
4 ele queria mostrar que as causas da doença eram naturais – e não punições  
5 divinas como se acreditava até então – e lembrar que o equilíbrio e a saúde  
6 do corpo estão diretamente ligados ao ambiente em que vivemos. Essa  
7 mesma frase voltou a soar atual nos últimos anos, ao mesmo tempo em que  
8 ocorre uma popularização dos métodos alternativos à mesma medicina  
9 ocidental que Hipócrates fundou.

10 A partir do século 17, quando as ideias do filósofo René Descartes  
11 começaram a influenciar a ciência, os tratamentos médicos passaram a ver o  
12 corpo humano como uma máquina em que cada parte tinha uma função  
13 específica e independente. Para Descartes, entendendo-se cada uma das  
14 partes, entende-se o todo. Simples assim. A medicina moderna, esquecendo  
15 o conselho de Hipócrates, ergueu-se sobre esse pressuposto e ainda está  
16 bastante apoiada nele. Hoje, a teoria de Descartes já não faz muito sentido.  
17 A ciência mais que provou a intrínseca relação entre mente e corpo e suas  
18 consequências para a saúde humana. Também está claro que isolar uma  
19 parte do corpo e desconsiderar o resto é receita segura para efeitos  
20 colaterais inesperados.

21 Isso não significa dizer que a medicina ocidental ortodoxa tenha  
22 desabado e que todos os médicos e hospitais estejam para sempre soterrados  
23 nos escombros. Claro que não. A medicina é um edifício sólido, cheio de  
24 méritos. Mas, em alguns países do globo, como Canadá e França, uma  
25 parcela tão grande quanto 70% da população recorre a tratamentos não  
26 convencionais de cura. Esses métodos são bem diferentes uns dos outros –  
27 inclusive nos resultados. Mas há algo mais ou menos em comum entre  
28 quase todos: eles enxergam o corpo como Hipócrates. Não somos  
29 máquinas, somos organismos vivos, cheios de partes interdependentes.

30 O uso crescente das técnicas alternativas – seja como opção à  
31 medicina ortodoxa, seja como complemento a ela – não determina por si só  
32 que elas sejam eficientes. Longe disso. Na verdade, estudos confiáveis  
33 atestando a eficiência de práticas alternativas são raríssimos. Veja o caso da  
34 homeopatia, certamente uma das mais conhecidas entre essas técnicas. Ela  
35 existe há mais de 200 anos, é procurada por milhões de pessoas no mundo  
36 todo e reconhecida oficialmente no Brasil como uma especialidade médica.  
37 Era de se esperar que, dada sua enorme popularidade, ela tivesse sido bem  
38 estudada pela ciência.

39 [...] Enquanto não há pesquisas suficientes, a medicina alternativa se  
40 baseia, muitas vezes, nos resultados obtidos no consultório, no tratamento  
41 de pacientes. Apesar da falta de provas da eficácia, há muita gente disposta  
42 a usar os métodos alternativos.

43 É importante lembrar que o fato de não existirem pesquisas que  
44 garantam a eficiência de um método não comprova que esse método seja  
45 ineficiente. [...].

46 E, afinal de contas, o que é medicina alternativa, se é que essa coisa  
47 existe? As técnicas e métodos agregados sob esse nome são tão distintas  
48 que torna-se impossível criar uma definição coerente para o termo. Nem  
49 todas são naturais, nem todas são holísticas, nem todas são orientais, nem  
50 todas são não-oficiais. Com isso, técnicas tão distantes em histórico e  
51 abordagem quanto a fitoterapia mágica e a medicina oriental, por exemplo,  
52 são colocadas no mesmo barco. A fitoterapia mágica, criada em 1983 pelo  
53 americano Scott Cunningham, é uma releitura duvidosa da fitoterapia  
54 clássica e tem pouquíssimos adeptos no mundo – entre as práticas que  
55 propõe, há uma que prevê que enterrar um feijão pode servir para tirar  
56 pintas ou verrugas. Já a medicina oriental reúne elementos de sistemas  
57 tradicionais de cura originados há milhares de anos na Grécia, no Egito e na  
58 China. Suas práticas são conhecidas e testadas no mundo todo e já são  
59 aceitas por parte da comunidade científica ocidental.

60 Essa falta de limites claros é vantagem apenas para as técnicas pouco  
61 confiáveis que se valem de lugares-comuns espalhados como verdades. Para  
62 os pacientes, a falta de limite faz com que a busca por uma opção de cura  
63 não convencional seja difícil e perigosa. [...].

64 Como regra geral, vale dizer que nenhuma das terapias alternativas  
65 deve ser usada em todas as circunstâncias. Se houver qualquer razão para  
66 suspeitar de uma doença mais séria, como um câncer ou uma infecção que  
67 não passa, um médico convencional certamente vai estar mais equipado  
68 para fazer o diagnóstico. As terapias alternativas podem ser boas maneiras  
69 de se manter saudável – já que muitas delas pregam o “equilíbrio” nos

70 vários aspectos da vida, um jeito bem razoável de se prevenir de doenças.  
71 Elas também são uma saída para problemas causados por males  
72 “subjetivos” – as várias doenças ligadas à tensão, por exemplo, podem se  
73 beneficiar muito de métodos holísticos, que incluam conversas com o  
74 terapeuta, música tranquila e massagens. Doenças misteriosas como as  
75 alergias, ainda mal compreendidas pela medicina do Ocidente, igualmente  
76 parecem se beneficiar de tratamentos como a acupuntura e a homeopatia.  
77 [...].

FONTE: <https://super.abril.com.br/ciencia/medicina-alternativa/>

**01)** Com base nas informações que veicula, é **CORRETO** afirmar que esse texto tem por finalidade:

- A)** Evidenciar que toda e qualquer sociedade procura, há muito, solução para os problemas relacionados a enfermidades por meios alternativos.
- B)** Enfatizar o empenho dos especialistas frente ao tratamento das patologias com meios alternativos quando não encontram recursos na medicina convencional.
- C)** Demonstrar que, para determinadas enfermidades, nem sempre se pode valer de métodos alternativos de cura.
- D)** Levar o interlocutor a refletir que os processos de saúde e doença estão relacionados com as noções e práticas que fazem parte da cultura dos grupos sociais em que ocorrem.

**02)** Nesse texto, predomina a função referencial da linguagem, uma vez que o enunciador do discurso:

- A)** Dá destaque ao conteúdo de que trata de maneira clara, objetiva e direta.
- B)** Emite sua visão pessoal dos fatos, imprimindo neles marcas de sua subjetividade.
- C)** Aborda o uso do código linguístico ao qual recorreu para desenvolver o assunto focado.
- D)** Mostra o papel do canal de comunicação a fim de que a mensagem seja transmitida com eficiência.

**03)** Sobre os elementos linguísticos que estruturam o texto, está **CORRETO** o que se afirma em:

- I. A oração frase “enquanto cuidava de seus pacientes” (L.2) sinaliza uma ideia circunstancial de tempo associada à concepção de cultura.
- II. “mesma” (L.7), morfologicamente é pronome demonstrativo, sintaticamente é adjunto adnominal e semanticamente expressa ideia de reforço.

- III. O verbo *haver*, em “há milhares de anos” (L.57), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.
- IV. A palavra “nenhuma” (L.64) exprime negação além de indefinição
- V. As formas verbais “Veja” (L.33), e “Seja”, (L.63), estão flexionadas na mesma pessoa, no mesmo número e modo, expressando certeza.

A alternativa em que todas as proposições corretas estão indicadas é a:

- A)** I, II e III.  
**B)** I, II e V  
**C)** III, IV e V.  
**D)** I, II e IV.

**04)** Exerce a mesma função sintática de “da medicina” (L.1) a expressão:

- A)** “do corpo” (L.6).  
**B)** “de méritos” (L.23/24).  
**C)** “das técnicas alternativas” (L.30).  
**D)** “de pacientes” (L.41).

**05)** Considerando-se os recursos linguísticos que compõem o texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** “até” (L.5), expressa ideia de limite.  
**B)** “se”, (L.5) funciona como pronome apassivador.  
**C)** “só” (L.3) e “só” (31) pertencem à mesma classe gramatical.  
**D)** “ou” (L.27) expressa ideia de adição.

**06)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “voltou” (L.7) e a composta em:

- A)** tinha voltado.
- B)** teria voltado.
- C)** tem voltado.
- D)** tivesse voltado.

**07)** Há predicado verbal em:

- A)** “A medicina é um edifício sólido” (L.23).
- B)** “ela tivesse sido bem estudada pela ciência. (L.37/38)
- C)** “esse método seja ineficiente” (L.44/45).
- D)** “Nem todas são naturais” (L.48/49).

**08)** Os termos “Simples assim” (L.14) e “Mas” (L.24) expressam, respectivamente, ideia de:

- A)** Condição e adversidade.
- B)** Finalidade e oposição.
- C)** Explicação e adição.
- D)** Conclusão e ressalva.

**09)** “A partir do século 17, quando as ideias do filósofo René Descartes começaram a influenciar a ciência,” (L.10/11).

A regra que explica o uso das vírgulas no período acima é:

- A)** Separar oração intercalada.
- B)** Separar orações coordenadas assindéticas.
- C)** Separar termos adverbiais deslocados.
- D)** Separar apostos em uma oração.

**10)** Expressa ideia de exclusão a palavra:

- A)** “só” (L.3).
- B)** “então” (L.5).
- C)** “quase” (L.28).
- D)** “por exemplo” (L.72).

**11)** A alternativa cujas formas verbais transcritas pertencem à mesma conjugação e estão flexionadas no mesmo modo, tempo e pessoa é:

- A)** “Acreditava” (L.5) e “tenha” (L.21).
- B)** “baseia” (L.40) e “propõe” (L.55).
- C)** “valem” (L.61) e “existirem” (L.43).
- D)** “tinha” (L.12) e “era” (L.37).

**12)** Funciona no texto como agente da ação verbal a expressão:

- A)** “o todo” (L.14).
- B)** “A medicina” (L.20).
- C)** “por milhões” (L.35).
- D)** “por uma opção” (L.62).

**13)** A alternativa em que a oração transcrita tem função restritiva é:

- A)** “que as causas da doença eram naturais” (L.4).
- B)** “que propõe” (L.54/55).
- C)** “que nenhuma das terapias alternativas deve ser usada em todas as circunstâncias” (L.64/65).
- D)** “que incluam conversas com o terapeuta” (L.73/74).

**14)** Há uma relação de causa e consequência no período transcrito em:

- A)** “As técnicas e métodos agregados sob esse nome são tão distintas que torna-se impossível criar uma definição coerente para o termo.” (L.47/48).
- B)** “Nem todas são naturais, nem todas são holísticas, nem todas são orientais, nem todas são não-oficiais.” (L.48/50).
- C)** “Suas práticas são conhecidas e testadas no mundo todo e já são aceitas por parte da comunidade científica ocidental.” (L.58/59).
- D)** “As terapias alternativas podem ser boas maneiras de se manter saudável – já que muitas delas pregam o “equilíbrio” nos vários aspectos da vida” (L.68/70).

**15)** Quanto aos recursos da língua usados no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** “popularização” (L.8) funciona como objeto direto.
- B)** “impossível” (L.48) exerce a mesma função sintática de “ocidental” (L.1).
- C)** “existirem” (L.43), está flexionado na forma de indeterminação do sujeito.
- D)** “lembra” (L.43) constitui uma oração com valor subjetivo.

**16)** Considere as afirmativas abaixo sobre Projeto-Político-Pedagógico:

- I. *O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.*
- II. *O projeto político-pedagógico deve ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar, sujeitos históricos concretos, situados num cenário geopolítico preenchido por situações cotidianas desafiantes.*
- III. *Na elaboração do projeto político-pedagógico, a concepção de currículo e de conhecimento escolar deve ser enriquecida pela compreensão de como lidar com temas significativos que se relacionem com problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve.*

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta
- B)** Apenas a afirmativa III está correta
- C)** A alternativa II está errada
- D)** Todas estão corretas

**17)** Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a única afirmativa **INCORRETA**:

- A)** O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.

- B)** Os docentes devem notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- C)** O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- D)** No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.

**18)** Os enfoques sobre Avaliação são muitos. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, no âmbito educacional, a avaliação possui três dimensões: avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; e avaliação de redes de Educação Básica.

Considerando tais dimensões da avaliação, associe corretamente os itens a seguir:

- I – avaliação da aprendizagem;
  - II – avaliação institucional interna;
  - III - avaliação institucional externa;
  - IV – avaliação de redes de Educação Básica.
- A. É periódica, feita por órgãos externos às escolas e engloba os resultados da avaliação institucional, que sinalizam para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando.
  - B. Tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas.
  - C. Promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações *in loco*.

D. Também denominada autoavaliação institucional, realiza-se anualmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola.

A alternativa que indica as associações **CORRETAS** é:

- A)** I-B; II-D; III-C; IV-A
- B)** I-A; II-B; III-C; IV-D
- C)** I-B; II-C; III-A; IV-D
- D)** I-D; II-B; III-A; IV-C

**19)** Sobre o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, com início aos 6 (seis) anos de idade, assinale a única alternativa **CORRETA**:

- A)** A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos sete horas de trabalho efetivo em sala de aula, considerando a ampliação progressiva da carga horária obrigatória para o ensino em tempo integral;
- B)** O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da LDB, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do local no qual a escola está inserida.
- C)** O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais apenas nas comunidades indígenas, quilombolas e na educação de jovens e adultos.
- D)** Por ser direito público subjetivo, o Ensino Fundamental exige que o Estado determine a sua obrigatoriedade, que só pode ser garantida por meio da gratuidade de ensino, o que irá permitir o usufruto desse direito por parte daqueles que se virem privados dele.

**20)** Sobre a Educação Especial, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- ( ) Entende-se por educação especial, segundo a LDB, a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- ( ) Intensificando o processo de inclusão e buscando a universalização do atendimento, as escolas públicas e privadas deverão, também, contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular.
- ( ) Os recursos de acessibilidade, como o nome já indica, asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.
- ( ) Os alunos da Educação Especial possuem acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A)** V, V, V, F
- B)** F, F, V, V
- C)** F, V, V, F
- D)** V, V, F, V

**21)** De acordo com a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), até 2030, o Brasil será responsável pela maior expansão nacional de produção agrícola. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) projeta um crescimento na produção das lavouras equivalente a uma área de 9,6 milhões de hectares, em 10 anos.

Em relação a expansão da fronteira agrícola sobre os biomas brasileiros, é correto afirmar, **EXCETO**:

- A)** A expansão da agropecuária tem sido o motor central da devastação dos ecossistemas dos biomas brasileiros.
- B)** O desmatamento cresce à medida que aumentam as demandas por produtos agrícolas e pecuários, sendo necessário converter vegetação natural em áreas de lavouras e pastagens.
- C)** O processo de expansão da fronteira agrícola, com a exploração predatória, como a produção de carvão vegetal e a pecuária, vem reduzindo gradativamente a extensão do bioma Cerrado nas últimas décadas.
- D)** O desmatamento para plantio de lavoura deixou de ser uma das ameaças para os biomas brasileiros, com exceção da Amazônia e da Mata Atlântica.

**22)** O bioma Caatinga é frequentemente associado à seca, pobreza e pouca biodiversidade, mas ao contrário do que se pensa, esse bioma confere valores biológicos e econômicos significativos para o país. A “floresta branca”, como é chamada em tupi-guarani, evita a emissão do gás carbônico (CO<sub>2</sub>), conserva a água e o solo é fonte de matérias primas como frutos silvestres, forragem, fibras e plantas medicinais.

Sobre o respectivo bioma, considere as afirmações:

- I. Bioma exclusivamente brasileiro, é o único domínio florestal que não divide espaço com nenhum outro país. Isso significa que algumas características regionais desse bioma não são encontradas em nenhum outro lugar do planeta.
- II. É um bioma brasileiro com grande biodiversidade, que apresenta clima semiárido, vegetação com poucas folhas e adaptadas para os períodos de seca e, a principal atividade econômica desenvolvida é agropecuária.
- III. Abrangendo 11% do território nacional, o bioma ocupa uma área de 844.453 Km<sup>2</sup> e é encontrado em quase todos os estados do Nordeste brasileiro e em parte do Espírito Santo.
- IV. Dentre as principais ações responsáveis pela destruição da Caatinga estão: desmatamento, queimadas, exploração dos recursos naturais e mudanças no uso do solo.

Está correto:

- A)** I, II e IV
- B)** II e III
- C)** II e IV
- D)** I, II e III

**23)** Leia o texto abaixo:

“27 de maio de 2009: o dia que não teve fim para quem viu 50 milhões de metros cúbicos de água atravessar a cidade piauiense de Cocal da Estação levar vidas, bens, e um pedaço da história da população do município que nunca mais foi o mesmo. Este ano, o rompimento da barragem de Algodões completa uma década”.

Sobre a atividade de mineração no estado do Piauí é INCORRETO afirmar que:

- A)** Segundo informações do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), Piauí é o segundo estado do Nordeste em incidência de minérios e está entre os dez estados brasileiros de maior potencial mineral.
- B)** O estado do Piauí é considerado o maior produtor de minério de ferro do país, respondendo por 71% da produção nacional.
- C)** Nesse primeiro semestre, a atividade de mineração foi oficializada no estado do Piauí, cuja exportação de diamantes extraídos no município de Gilbués irá para a Bélgica e Emirados Árabes.
- D)** Piauí possui uma diversidade mineral, uma vez que não há apenas um minério específico em destaque, mas vários tipos como ferro, diamantes, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila opala e outros.

**24)** A preocupação da Geografia com o território é antiga. Em conjunto com as categorias espaço, região, paisagem e lugar, o território estabelece-se como um de seus pilares. Esta tendência é visualizada desde o final dos anos 1980, quando se iniciou uma reformulação das tendências da ciência geográfica. A partir desta fase, o território passou a ser considerado como uma de suas categorias chave. Sobre o conceito de território, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** É onde ocorre as relações sociais, econômicas e políticas dentro de uma escala que varia do local para o global.
- B)** É a parte do espaço onde as relações de proximidade e afetividade dos indivíduos se entrelaçam e, está relacionado à dimensão cultural e fortemente relacionado à identidade e ao cotidiano.
- C)** É considerado atualmente como um espaço definido por um conjunto de relações de poder. Conseqüentemente, é considerado um espaço controlado por grupos humanos, produzindo territorialidades específicas, das quais o poder se origina. Este processo é observado por intermédio de múltiplas escalas: mundiais, regionais e locais, cuja espacialidade e temporalidade se expressam de maneira contínua ou descontínua.

**D)** Se constitui a partir da presença em diferentes escalas dos elementos naturais e culturais sobre os quais a sociedade interage e cuja percepção permite a leitura.

**25)** Indiscutivelmente, vivemos a chamada era digital ou era da informação. E não se trata de um modismo. O desenvolvimento tecnológico associado às transformações geopolíticas das últimas décadas propiciou fortes e rápidos progressos científicos na Cartografia, a começar pelos meios para a obtenção de dados e informações espaciais e a sua consequente transformação em representações cartográficas.

Como resultado dos avanços tecnológicos foram desenvolvidas técnicas que permitem a obtenção e a análise de informações sobre a superfície terrestre de modo instantâneo e bastante preciso. Como exemplo dessas técnicas, tem-se o *Sistema de Posicionamento Global* (GPS), que dentre outras características e uso, é CORRETO afirmar que:

- A)** Foi desenvolvido pelo Brasil nos anos 1970 para identificar com precisão a localização de um objeto ou de uma pessoa na superfície terrestre. Além da localização, possibilita também identificar o sentido de deslocamento e a velocidade, caso o objeto em questão esteja se movimentando.
- B)** Há pelo menos duas décadas, o uso civil do GPS tornou-se mais amplo, sendo que, hoje, é fundamental em muitas atividades que realizamos em nosso dia a dia. O exemplo mais comum do uso do GPS atualmente é nos aparelhos celulares.
- C)** Os receptores de sinais de GPS, fornecem informações precisas de um determinado local, porém não são capazes de informar a Latitude e a Longitude.
- D)** Consiste na obtenção e no registro de informações da superfície terrestre por meio de aparelhos fotográficos, *scanners* e radares sem que eles tenham contato físico com a superfície da Terra.

**26)** Leia o texto abaixo:

O governo mexicano anunciou dia 30 de maio de 2019 a entrega ao Senado, para debate e ratificação, do renovado acordo comercial da América do Norte, um dia após o Canadá fazer o mesmo e em meio à incerteza sobre o respaldo dos Estados Unidos, último integrante do pacto. A apresentação ao Senado ocorre seis meses após a assinatura do acordo, na última cúpula do G20, em Buenos Aires. Contudo, se não aprovado antes dos recessos de verão, o novo acordo poderá enfrentar pressões devido à conjuntura eleitoral esperada nos Estados Unidos e Canadá.

Com base no texto, é possível afirmar que:

- I. O novo acordo comercial que passou a ser chamado de Acordo Estados Unidos-México-Canadá (USMCA, na sigla em inglês), ou (T-MEC, em espanhol), entre os três países substituirá o Nafta (Tratado de Livre Comércio da América do Norte), após um ano de intensas negociações.
- II. Em vigor desde 1994, o Nafta pode ser considerado um dos mais importantes acordos de livre-circulação de mercadorias e serviços para os três países norte-americanos.
- III. O novo acordo foi assinado pelo presidente americano Donald Trump, o primeiro-ministro canadense Justin Trudeau e o presidente mexicano Enrique Peña Nieto, mas ainda precisa ser ratificado pelo Congresso dos três países.
- IV. O Nafta, que foi precedido pelo Tratado de Livre Comércio entre México e Estados Unidos (1989), suprimiu de forma progressiva a maior parte das tarifas alfandegárias para as mercadorias com certificados de origem.

Está **CORRETO**:

- A)** I, II e III
- B)** II, III e IV
- C)** II e III
- D)** I, II e IV

**27)** Analise a charge abaixo:



Sobre a charge do chargista Jean Galvão, analise as seguintes afirmações e julgue aquelas que são verdadeiras:

- I. O Acordo de Paris, assinado em 2015, na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP21), é considerado o principal compromisso assumido para frear o aquecimento global no mundo e, prevê que os países signatários devem atingir a meta de limitar o aquecimento do Planeta a no máximo 2 graus Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ) até o final do século.
- II. Para cumprir o que prevê o Acordo de Paris, o governo brasileiro se comprometeu com algumas medidas, dentre elas, aumentar a participação de bioenergia sustentável na matriz energética brasileira, expandir o uso de energia de fontes renováveis e, fortalecer o cumprimento do Código Florestal, em âmbito federal, estadual e municipal.
- III. A obrigatoriedade no cumprimento das metas estabelecidas no Acordo de Paris, justifica-se por ser um acordo internacional, fator importante na agenda da política externa dos países que o ratificaram.
- IV. Projeções estimam que as modificações propostas no Código florestal, excluiriam da obrigação de recuperar áreas de preservação obrigatória um total de até 50 mil  $\text{km}^2$ , mais de 40% do compromisso brasileiro de recomposição florestal, assumido no Acordo de Paris.

São verdadeiras:

- A)** I, II e III
- B)** II e III
- C)** I, II e IV
- D)** II, III e IV

**28)** As Projeções Cartográficas têm por objetivo representar a superfície terrestre ou parte dela em uma superfície plana, sendo a base para a construção de mapas. Uma projeção cartográfica pode ser definida como um sistema plano de meridianos e paralelos sobre os quais pode-se gerar um mapa. Uma representação da superfície da Terra sempre apresentará distorções devido ao fato principalmente de torná-la uma representação plana, por isso as projeções cartográficas são criadas com o objetivo de minimizar as imperfeições presentes nos mapas.

Com relação aos tipos de projeções cartográficas, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a opção correta:

1. Projeção Conforme
2. Projeção Equivalente
3. Projeção Afilática
4. Projeção Equidistante

- ( ) Os Ângulos são preservados, porém as áreas apresentam deformações.
- ( ) A distância é preservada, porém as áreas e ângulos são deformadas.
- ( ) Minimiza as deformações de ângulos, áreas e distancias, porém não conserva as propriedades.
- ( ) As áreas são preservadas, porém os ângulos apresentam modificações.

Está correto:

- A)** 1, 4, 3 e 2
- B)** 4, 1, 2 e 3
- C)** 4, 3, 1 e 2
- D)** 1, 2, 4 e 3

**29)** É nos limites entre as placas que se encontra a mais intensa atividade geológica do planeta – vulcões ativos, falhas e abalos sísmicos frequentes, soerguimento de cadeias de montanhas e formação e destruição de placas e crosta. Há três tipos de limites. Diante disso, analise a afirmação: “Este tipo de limite ocorre nas cadeias meso-oceânicas, afastando uma placa litosférica da outra, predominantemente por falha normal, com a intrusão de magma derivado da astenosfera entre elas, que se transforma em nova crosta oceânica ao consolidar-se. Existem dois tipos desse limite, são eles: separação de placas nos continentes e separação de placas nos oceanos”.

*O conceito de limite entre placas tectônicas presente no texto acima é:*

- A)** *Horizontal*
- B)** *Divergente*
- C)** *Transformante*
- D)** *Convergente*

**30)** São gigantescos os blocos que compõem a camada sólida externa do planeta Terra, sustentando os continentes e os oceanos. Impulsionadas pelo movimento do magma incandescente no interior da Terra, as placas tectônicas se empurram, afastam-se umas das outras e afundam, alterando suas dimensões e modificando o contorno do relevo terrestre. Esses gigantescos fragmentos atuam como artistas que recriam a paisagem da Terra. Aliás, a palavra tectônica vem de tektoniké, expressão grega que significa “a arte de construir”.

Com base nisso, existem três limites entre as placas, assinale a alternativa correta:

- A)** Divergente, convergente e transformante e/ou conservativo.
- B)** Falha, abalo sísmico e colisão.
- C)** Convergente, colisão central e subducção.
- D)** Divergente, colisão central e subducção.

**31)** A região nordeste é uma das três regiões geoeconômicas do Brasil, ao lado do Centro-sul e da Amazônia. Apesar de ser frequentemente tratado como uma região com características comuns, a região nordeste possui uma elevada pluralidade, com a existência de vários “nordestes” em seu espaço.

Sobre a região nordeste, analise as afirmações a seguir:

- I. Em razão das diferentes características físicas que apresenta, a *região nordeste* é dividida em quatro *sub-regiões*: meio-norte, zona da mata, agreste e caatinga.
- II. Em termos de clima, além do semiárido característico do Agreste e do Sertão, há a presença do clima tropical na Zona da Mata e equatorial úmido nas localidades mais próximas à Amazônia.
- III. Fisicamente, o território nordestino é constituído majoritariamente por planaltos, além de algumas planícies e depressões, que, por se encontrar entre dois planaltos, dificulta a ocorrência de chuvas, um dos motivos para os longos períodos de seca.
- IV. Os tipos de vegetação predominantes são a Caatinga e, mais ao litoral, a Mata Atlântica, contando com a presença do Cerrado em parte do estado da Bahia.

Está correto:

- A)** V, F, V, F
- B)** F, V, F, V
- C)** F, V, V, V
- D)** V, F, V, F

32)



Faixas morfoclimáticas são áreas intermediárias entre as regiões naturais, que muitas vezes agrupam características de dois ou mais domínios morfoclimáticos.

Além disso, as faixas de transição são áreas de grande biodiversidade pois nelas encontram-se várias espécies de vários domínios.

Sendo assim, assinale a opção que identifica corretamente as faixas de transição em destaque no mapa ao lado.

- A)** Caatinga; (B) Agreste; (C) Pantanal.
- B)** Mata dos Cocais; (B) Caatinga; (C) Pantanal.
- C)** Mata dos Cocais; (B) Agreste; (C) Pantanal.
- D)** Agreste; (B) Caatinga; (C) Pantanal.

**33)** Os domínios morfoclimáticos brasileiros são definidos a partir das características climáticas, botânicas, pedológicas, hidrológicas e fitogeográficas; com esses aspectos é possível delimitar seis regiões de domínio morfoclimático. Devido à extensão territorial do Brasil ser muito grande, vamos nos defrontar com domínios muito diferenciados uns dos outros. A classificação feita, segundo o geógrafo Aziz Ab'Sáber (1970), dividiu o Brasil em seis domínios, são eles:

- I. Domínio Amazônico – região norte do Brasil, com terras baixas e grande processo de sedimentação; clima e floresta equatorial;
- II. Domínio dos Cerrados – região central do Brasil, como diz o nome, vegetação tipo cerrado e inúmeros chapadões;
- III. Domínio dos Mares de Morros – região do sudeste gaúcho, local de coxilhas subtropicais;
- IV. Domínio das Caatingas – região nordestina do Brasil (polígono das secas), de formações cristalinas, área depressiva intermontanhas e de clima semiárido;
- V. Domínio das Araucárias – região sul brasileira, área do habitat do pinheiro brasileiro (araucária), região de planalto e de clima subtropical;
- VI. Domínio das Pradarias – região leste (litoral brasileiro), onde se encontra a floresta Atlântica que possui clima diversificado.

Está **CORRETO:**

- A)** I, II, III e V
- B)** II, III, IV e VI
- C)** II, III, V e VI
- D)** I, II, IV e V

**34)** O primeiro cientista a teorizar sobre os movimentos da crosta terrestre foi Alfred Wegener (1880-1930). Em uma carta à sua futura esposa Else ele disse: “A costa leste da América do Sul se encaixa perfeitamente na costa oeste da África, como se um dia tivessem estado juntas”. O contorno e encaixe quase perfeito de alguns continentes foi a primeira evidência descrita pelo cientista de que eles poderiam ter sido unidos em algum momento da história da Terra.

O termo que nomeia corretamente a teoria presente no texto acima é:

- A)** Tectonismo.
- B)** Tectônica de Placas.
- C)** Deriva Continental.
- D)** Pangeia.

**35)** Sobre o bioma Mata Atlântica, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Considerado o segundo maior bioma brasileiro e a maior reserva de diversidade biológica do mundo, a Mata Atlântica corresponde a quase um terço do território nacional e, o clima predominante é tropical sazonal.
- B)** Além do desmatamento, a biodiversidade da Mata Atlântica é também ameaçada de outras formas, como por meio da caça de animais, da pesca predatória e do tráfico ilegal de plantas e animais nativos da região.
- C)** O bioma da mata atlântica está presente em 17 estados brasileiros e cobre, em sua extensão original, cerca de 13% do território nacional. De acordo com o Ministério Público, restam aproximadamente 10% de mata nativa.
- D)** Segundo especialistas, a expansão urbana, a mineração e o agronegócio podem ser os principais motivos para que o estado de Minas Gerais esteja voltando a desmatar mais áreas de Mata Atlântica.

**36)** Leia o texto abaixo:

Conta bancária sem tarifa, transferência ilimitada, cartão de crédito sem anuidade. A lista de serviços sem nenhum custo cresce nas novas instituições de financeiras, que, com isso, querem lutar pelo sexto lugar no ranking dos maiores bancos do país em número de clientes. O posto é atualmente ocupado pelo gaúcho Banrisul, com 2,7 milhões de correntistas. Já o quinto lugar, bem mais distante, é do Santander, que tem ao redor 11 milhões clientes com conta bancária. Em comum, essas e demais instituições financeiras, como o BTG Pactual e o C6, só oferecem o atendimento digital. A conta é aberta e movimentada pelo *app* para celular.

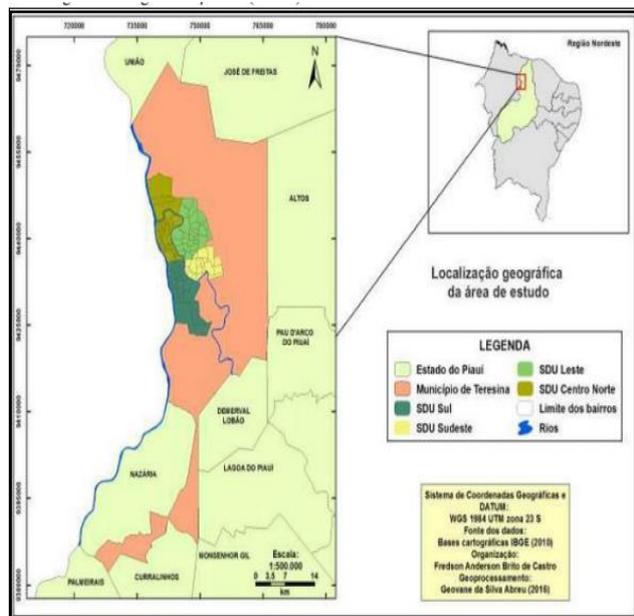
Julgue quais afirmações são verdadeiras:

- I. A globalização está entrando em nova era, não apenas pelos fluxos internacionais de bens e capital, mas também, e cada vez mais, por fluxos de dados e informações.
- II. A globalização e sobretudo, o uso das redes de comunicação cada vez mais necessárias e utilizadas no mundo, tanto nas relações comerciais quanto no cotidiano das pessoas, têm colaborado para diminuir as desigualdades sociais.
- III. Com sua base material na revolução informacional, o processo de globalização trouxe profundas alterações no âmbito da produção, nas relações de trabalho, no comércio nacional e internacional, nas finanças, na esfera política e em inúmeros aspectos da vida social.
- IV. As tecnologias de informação têm construído novos cenários frente as instituições financeiras, um deles são os bancos digitais, que desde 2016 vem buscando seu espaço no mercado brasileiro. Diferente dos bancos tradicionais, os digitais oferecem uma gestão total à distância, sem taxas.

Estão corretas:

- A)** I, II e III
- B)** I, III e IV
- C)** II, III e IV
- D)** II e III

### 37) Analise a figura abaixo:



Em 2000, a gestão municipal de Teresina buscando fortalecer a política de descentralização administrativa, propõe um modelo regional, criando quatro Superintendências de Desenvolvimento Urbano (SDU's): Centro-Norte, Leste, Sudeste e Sul. Sobre o processo de regionalização da capital piauiense julgue as alternativas:

- I. Teresina está passando por grande processo de transformação devido a dinâmica de capital que propôs repensar sua regionalização intraurbana ligada a seus recortes espaciais ocasionado por fatores de expansão da cidade. Segundo especialistas, o último modelo de regionalização que pode ser observado acima, não se alinha a dinâmica populacional urbana que continua crescendo.
- II. As SDU's tinham como objetivo executar de forma descentralizada as políticas públicas referentes aos serviços urbanos básicos, fiscalização e controle, obras e serviços de Engenharia, Meio Ambiente, Habitação e Urbanismo, observando um plano urbano municipal.
- III. Ao contrário das demais capitais brasileiras, a cidade de Teresina não foi planejada, sendo que sua expansão urbana só acontece a partir da década de 1990.

IV. O processo de regionalização de Teresina sempre esteve alinhado ao planejamento urbano da cidade, desde os primeiros recortes até os modelos regionais desenvolvidos no final do século XX. Por conseguinte, esses recortes espaciais da cidade não se deram de forma aleatória, seguiram uma lógica e critérios preestabelecidos.

São verdadeiras:

- A)** I e III
- B)** II e III
- C)** I, II e IV
- D)** III e I

**38)**



A charge acima deixa implícito informações referentes ao contexto agrário brasileiro, em especial:

- A)** Ao massacre de Eldorado dos Carajás, ocorrido em 1996 no estado do Pará.
- B)** Ao modelo de produção baseado na monocultura e uso de agrotóxicos, o que tem provocado a morte da fauna, flora e seres humanos.
- C)** Aos conflitos fundiários – que coloca o Brasil no topo do ranking de países com maior número de assassinatos provocados pela disputa por terra.
- D)** Morte de trabalhadores rurais e defensores do meio ambiente frente à expansão das monoculturas.

**39)** Sobre as bacias hidrográficas brasileiras, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

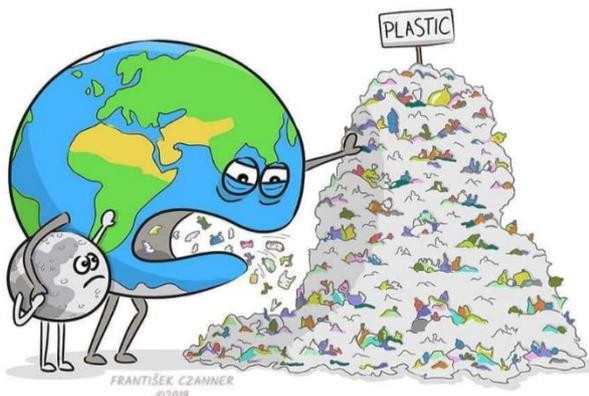
1. **Bacia Hidrográfica Amazônica**
2. **Bacia Hidrográfica do São Francisco**
3. **Bacia Hidrográfica do Tocantins-Araguaia**
4. **Bacia Hidrográfica do Parnaíba**

- ( ) Maior bacia hidrográfica exclusivamente brasileira. Seu potencial energético é explorado, com destaque para a usina hidrelétrica de Tucuruí.
- ( ) Segunda bacia mais importante do nordeste, abastecendo 40% da população que vive no semiárido.
- ( ) Importante meio de ligação entre as Regiões Nordeste e Sudeste. Grande potencial hidrelétrico, porém, as atividades da mineração, irrigação e a poluição hídrica ameaçam a qualidade dos rios dessa região.
- ( ) Grande potencial para geração de energia hidrelétrica. Além disso, apesar do amplo potencial dos rios dessa bacia para a navegação, esse recurso também é pouco utilizado.

Está correto:

- A)** 3, 2, 1 e 4
- B)** 1, 4, 3 e 2
- C)** 1, 2, 4 e 3
- D)** 3, 4, 1 e 2

**40)**





Planeta ou Plástico? Esse questionamento foi tema do evento promovido pela ONU no Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho). Com base nas informações contidas nas duas charges, julgue as afirmações a seguir:

- I. A maneira com a qual indústrias e governos lidaram com o plástico e a maneira com a qual a sociedade o converteu em uma conveniência descartável de uso único transformou esta inovação em um desastre ambiental mundial.
- II. A poluição por plástico gera mais de US\$ 8 bilhões de prejuízo à economia global. Enquanto o lixo plástico nos oceanos prejudica barcos e navios utilizados na pesca e no comércio marítimo, o plástico nas águas também vem reduzindo o número de turistas em áreas mais expostas.
- III. Segundo especialistas, até 2030, a poluição por plásticos nos mares deve chegar a 300 milhões de toneladas – o que corresponde a 26.000 garrafas de 500ml de água a cada km<sup>2</sup> de oceano. Contudo, no Brasil, esse problema está sendo amenizado porque o país já utiliza programa que transforma o lixo plástico em energia.
- IV. De acordo com dados do Fundo Mundial para a Natureza (WWF), Brasil é o 4º maior produtor de lixo plástico do mundo, atrás apenas de Estados Unidos, China e Índia.

Estão corretas as afirmações:

- A)** I, II e IV
- B)** III e IV
- C)** II, III e IV
- D)** I, II e III

