

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DOS REMÉDIOS-PI
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2019
CRESCER CONSULTORIAS



VIGIA (Cód. 108, 151, 158, 162)

DATA: 09/06/2019 - MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - a) este **caderno de prova** contendo **40 (quarenta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - b) uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, , ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
6. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
12. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
13. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 10 de junho de 2019.
14. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 11 de junho às 23h59min até às 23h00min do dia 12 de junho de 2019, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.nossasenhordosremedios@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Podemos dizer que o homem detém vários tipos de conhecimento, desde aquele mais simples,
2 comum a todas pessoas e que nos passa despercebido, até aquele mais profundo e complexo não comum
3 a todos os indivíduos.

4 Primeiramente, analisemos o conhecimento de senso comum, o qual é estendido a todos os
5 indivíduos, mesmo que não o percebamos, e nos vem como herança genética de geração em geração.
6 Usamos este conhecimento diariamente, muitas vezes sem nos dar conta, em atividades corriqueiras
7 sem questionarmos se está certo ou errado.

8 Um exemplo disto é o uso secular que fizemos de ervas para confecção de vários tipos de chás
9 para a cura de toda sorte de moléstias. Nunca paramos para pensar como elas funcionam em nosso
10 organismo, confiamos em sua eficácia, porque todas as pessoas usam e principalmente porque nos é
11 indicado pelos mais velhos.

12 Outro tipo de conhecimento é o científico. Surgiu da necessidade do ser humano querer saber
13 como as coisas funcionam ao invés de apenas aceitá-las passivamente. Com este tipo de conhecimento
14 o homem começou a entender o porquê de vários fenômenos naturais e com isso vir a intervir cada vez
15 mais nos acontecimentos ao nosso redor.

16 Este conhecimento, se bem usado, é muito útil para humanidade, porém, se usado
17 incorretamente, pode vir a gerar enormes catástrofes para o ser humano e tudo mais ao seu redor.
18 Usamos como exemplo a descoberta pela ciência da cura de uma moléstia que assola uma cidade inteira
19 salvando várias pessoas da morte, mas também, destruir esta mesma cidade em um piscar de olhos com
20 uma arma de destruição em massa criada com este mesmo conhecimento.

21 Tivemos no século passado dois momentos marcantes para a humanidade. O primeiro ocorreu
22 no início do século quando cientistas conseguiram provar teorias através de observações astronômicas,
23 que muitos consideravam incoerentes, pois contrariavam princípios já há muito tempo enraizado sobre
24 nosso espaço exterior. O segundo aconteceu em meados da década de quarenta quando, infelizmente,
25 descobrimos o real poder de uma bomba nuclear. O que foi um enorme avanço em nossa ciência, que
26 se não usado para meios pacíficos, pode destruir totalmente o mundo que conhecemos.

27 O homem usa a ciência para tentar explicar suas perguntas de como as coisas acontecem ao
28 seu redor. Com isto tenta-se criar novas tecnologias para termos um mundo melhor em que vivamos.
29 Existem campos da ciência que trazem benefícios incalculáveis para o homem com as comunicações,
30 medicina, informática e muitos outros. Usa-se isto para a tomada de ações e decisões o que nos faz
31 viver em uma sociedade baseada no conhecimento. Uma nação que quer ser forte não basta sê-la
32 belicamente e monetariamente, necessita ter também um grande controle do conhecimento científico.
33 Porém, se temos um grande conhecimento e não usarmos-lo corretamente, poderemos estar indo para o
34 caminho errado.

35 A revolução científica moderna foi idealizada por Galileu Galilei ao introduzir a matemática
36 e a geometria como linguagens da ciência e o teste quantitativo experimental e com isto estipular a
37 chamada verdade científica. A visão do universo por Galileu era de um mundo aberto, unificados,
38 deterministas, geométricos e quantitativos diferente daquela concepção aristotélica, impregnada pelos



39 resquícios das crenças míticas e religiosas. Com isto Galileu estabeleceu o domínio do diálogo
40 científico, o diálogo experimental, que era o diálogo entre o homem e a natureza. O homem deveria,
41 com sua razão e inteligência, teorizar e construir a interpretação matemática do real e à natureza caberia
42 responder se concordava ou não com o modelo sugerido.

43 Newton, dando uma interpretação diferente da de Galileu, afirmava que suas leis e teorias
44 eram tiradas dos fatos, sem interferência da especulação hipotética. Esse seria o método ideal, através
45 do qual se poderia submeter à prova, uma a uma, as hipóteses científicas. Assim criou-se o método
46 científico Indutivo-Confirmável (...).

47 O sucesso das aplicações de Newton, no decorrer de três séculos, gerou uma confiabilidade
48 cega neste tipo de ciência que fez com que, não apenas as ciências naturais, mas também as sociais e
49 humanas, procurassem esse ideal científico e o aplicassem para ter os mesmos resultados.

50 No início do século XX, as ideias de Einstein e Popper revolucionaram a concepção de ciência
51 e método científico. Os princípios tidos com incontestáveis no século passado foram cedendo seu lugar
52 à atitude crítica. A partir deles, desmistificou-se a concepção de que método científico é um
53 procedimento regulado por normas rígidas que o investigador deve seguir para a produção do
54 conhecimento científico. Sendo assim, há tantos métodos quantos forem os problemas analisados e os
55 investigadores existentes.

56 Na ciência contemporânea, a pesquisa é resultado decorrente da identificação de dúvidas e da
57 necessidade de elaborar e construir respostas para esclarecê-las. A investigação científica desenvolve-
58 se porque há necessidade de construir uma possível resposta ou solução para um problema, decorrente
59 de algum fato ou conjunto de conhecimentos teóricos.

60 A ciência atual reconhece que não existem regras para uma descoberta, assim como não há
61 para as artes. A atividade do cientista é semelhante a do artista. Os pesquisadores podem seguir
62 caminhos diversos para chegar a uma conclusão.

63 Analisando a história da ciência, constata-se que muito de seus princípios básicos foram
64 modificados ou substituídos em função de novas conjeturas ou de novos padrões. Aconteceu quando
65 Galileu modificou parte da mecânica de Aristóteles e Einstein fez o mesmo com Newton.

66 A concepção contemporânea da ciência está muito distante das visões aristotélica e moderna,
67 nas quais o conhecimento era aceito como científico quando justificado como verdadeiro. O objetivo
68 da ciência ainda é o de criar um mundo cada vez melhor para vivermos e atingir um conhecimento
69 científico sistemático e seguro de toda realidade.

70 A ciência demonstra ser uma busca, uma investigação contínua e incessante de soluções e explicações
71 para os problemas propostos.

Por: Marcos Antônio – FONTE: <https://www.coladaweb.com/filosofia/conhecimento-cientifico>



- 01)** O texto evidencia que o conhecimento científico,
- A)** em épocas remotas, era considerado objetivo e prático, uma vez que não estava sujeito a divergências ideológicas ou a costumes.
 - B)** ao longo da história, foi se desenvolvendo e tornando-se mais complexo, com o advento de novas técnicas que não favorecem à coletividade.
 - C)** na era das incertezas vivida pelo homem moderno, permite vislumbrar utopias, que, por sua vez, se tornam inatingíveis com o fluir do tempo.
 - D)** no decorrer dos anos, passou a enfrentar uma série de desafios que dependem de uma revisão contínua dos saberes para que se possa superar as dificuldades que vão surgindo.

- 02)** Sobre os termos “como”, em “e nos vem como herança genética de geração em geração” (L.5) e “também”, em “necessita ter também um grande controle do conhecimento científico” (L.32), devidamente contextualizados, é correto afirmar que, respectivamente, podem ser substituídos por:

- A)** conforme e igualmente.
- B)** a saber e por outro lado.
- C)** de que maneira e tal qual.
- D)** na qualidade de e inclusive.

- 03)** Considerando-se o período em que está incluído, o trecho “mas também as sociais e humanas, procurassem esse ideal científico” (L.48/49), traz o termo coesivo sequencial sublinhado estabelecendo uma relação de:

- A)** oposição ao que foi declarado anteriormente.
- B)** concessão ao fato expresso na oração anterior.
- C)** adição de uma informação ao que foi explicitado antes.
- D)** retificação da ideia que antecede a que está sendo colocada.

- 04)** Quanto a “diariamente”, em “Usamos este conhecimento diariamente,” (L.6), é correto afirmar que é um:

- I. derivado sufixal.
- II. modificador verbal.
- III. advérbio de intensidade.
- IV. palavra invariável.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a:

- A)** I, II e III.
- B)** I, II e IV.
- C)** II, III e IV.
- D)** I, III e IV.

- 05)** Sobre os elementos linguísticos que estruturam o texto, está correto o que se afirma em:

- I. A palavra “necessidade” (L.58) mudará de função sintática se a forma verbal *haver* for substituída pela correlata do verbo *existir*.
- II. Os termos “errado” (L. 34) e “distante” (L.66) exercem função predicativa.
- III. A partícula “se”, em “Este conhecimento, se bem usado, é muito útil para humanidade” (L.16) e em “Usa-se isto para a tomada de ações” (L.30), apresenta valor morfossintático divergente.
- IV. As formas verbais “analisemos”, em “Primeiramente, analisemos o conhecimento de senso comum” (L.4), e “Usamos”, em “Usamos este conhecimento diariamente” (L.6), estão flexionadas na mesma pessoa, no mesmo número e modo, expressado certeza.

A alternativa em que todas as proposições corretas estão indicadas é a:

- A)** I e III.
- B)** II e IV.
- C)** III e IV.
- D)** I, II e IV.

- 06)** Quanto aos elementos linguísticos que compõem a fala das personagens, é correto afirmar:

- A)** As partículas “o” e “uma”, em “descobrimos o real poder de uma bomba nuclear” (L.25), são determinantes de nomes, emprestando-lhes sentido de individualização.
- B)** O vocábulo “como”, em “Nunca paramos para pensar como elas funcionam” (L.9), exprime ideia de conformidade.
- C)** A oração “há tantos métodos” (L.54) serve para exemplificar um dos casos de oração sem sujeito, classificação que se tornará inadmissível com a substituição de “há” por existe.
- D)** A expressão “regras” (L.60) complementa o verbo do mesmo modo que “mundo” (L.68) complementa o sentido do verbo *criar*.

- 07)** Há ocorrência de predicado verbal em:

- A)** “está certo ou errado.” (L.7).
- B)** “Outro tipo de conhecimento é o científico” (L.12).
- C)** “Este conhecimento [...] é muito útil para humanidade” (L.16).
- D)** “A revolução científica moderna foi idealizada por Galileu Galilei” (L.35).

08) A ideia expressa pelo termo transcrito está correta em:

- A)** “até” (L.2) – limite.
- B)** “apenas” (L.13) – modo.
- C)** “através” (L.22) – comparação.
- D)** “para” (L.26) – direção.

09) Exerce a mesma função sintática de “de destruição” (L.20) a expressão:

- A)** “de ervas” (L.8).
- B)** “de uma moléstia” (L.18).
- C)** “da ciência” (L.29).
- D)** “do conhecimento” (L.32).

10) No texto, os termos “mesmo que” (L.5) e “porém” (L.16) expressam, respectivamente, ideia de

- A)** alternância e modo.
- B)** concessão e ressalva.
- C)** explicação e oposição.
- D)** conformidade e adversidade.

11) A base primitiva de formação das palavras “enraizado” (L.23) e “infelizmente” (L.24), é, respectivamente,

- A)** verbo e adjetivo.
- B)** Adjetivo e advérbio.
- C)** Verbo e substantivo.
- D)** substantivo e adjetivo.

12) Há a ocorrência de ditongo e dígrafo, respectivamente, na alternativa

- A)** “usam” (L.10) e “exemplo” (L.18).
- B)** “teorias” (L.22) e “velhos” (L.11).
- C)** “surgiu” (L.12) e “exterior” (L.24).
- D)** “meados” (L.24) e “melhor” (L.68).

13) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “aconteceu” (L.64) e a composta

- A)** tivesse acontecido.
- B)** tinha acontecido.
- C)** tem acontecido.
- D)** teria acontecido.

14) Usa-se a vírgula para separar adjunto adverbial antecipado ou intercalado no discurso. Há um exemplo desse uso em:

- A)** “Nunca paramos para pensar como elas funcionam em nosso organismo, confiamos em sua eficácia, porque todas as pessoas usam e principalmente porque nos é indicado pelos mais velhos.” (L.9/11).
- B)** “O primeiro ocorreu no início do século quando cientistas conseguiram provar teorias através de observações astronômicas, que muitos consideravam incoerentes, pois contrariavam princípios já há muito tempo enraizado sobre nosso espaço exterior.” (L.21/24).
- C)** “No início do século XX, as ideias de Einstein e Popper revolucionaram a concepção de ciência e método científico.” (L.50/51).
- D)** “A ciência atual reconhece que não existem regras para uma descoberta, assim como não há para as artes.” (L.60/61).

A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À CHARGE ABAIXO

15) Analise a imagem abaixo:



Com base na interpretação do chargista, o desenvolvimento tecnológico:

- A)** Ampliou a oferta de trabalho.
- B)** Melhorou as condições de vida e de trabalho dos operários em diferentes funções, pois não terão que realizar esforço físico ou mental.
- C)** Possibilitou a automação que provoca aumento no desemprego pela substituição do homem para desempenhar determinadas tarefas.
- D)** A inovação, principalmente pela robotização, tem mais efeitos positivos que negativos sobre o nível do emprego.

MATEMÁTICA**05 QUESTÕES**

- 16)** Em uma escola são necessários 5 litros de polpa de fruta para fazer suco para a merenda dos 120 alunos. Se em determinado dia só forem para a escola 72 alunos, qual será a quantidade de polpa de fruta necessária para fazer a merenda desse dia?
- A)** 1 litro
B) 2 litros
C) 3 litros
D) 4 litros
- 17)** Um auxiliar de serviços gerais demora 20 minutos para realizar a limpeza de uma sala de aula. Sabendo que em determinado dia ele se dedicou das 7:00h da manhã até as 11:40h da manhã realizando limpeza das salas, quantas salas de aula foram limpas por ele nesse dia?
- A)** 14
B) 13
C) 12
D) 11
- 18)** A respeito do máximo divisor comum (MDC) dos números 40 e 50 é **CORRETO** afirmar que:
- A)** É múltiplo 3.
B) Está compreendido entre 2 e 5.
C) É múltiplo de 5.
D) Está compreendido entre 6 e 7.
- 19)** Uma prefeitura possui 2 ônibus escolares, 4 ambulâncias e 6 carros pequenos para uso das secretarias. Do total de veículos que essa prefeitura possui a fração que corresponde a quantidade de ambulâncias é:
- A)** $\frac{1}{2}$
B) $\frac{1}{3}$
C) $\frac{1}{4}$
D) $\frac{1}{5}$
- 20)** Maria e Joana são responsáveis pela limpeza do auditório do órgão onde trabalham. Elas decidiram fixar um rodízio para essa limpeza sendo que Maria limpa a cada 2 dias e Joana a cada 3 dias. Se hoje elas realizaram a limpeza juntas depois de quantos dias elas irão estar trabalhando juntas nessa limpeza novamente?
- A)** 3
B) 4
C) 5
D) 6

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

20 QUESTÕES

21) Existem diferentes tipos de extintores para cada tipo de incêndio. Um incêndio pode ser causado por vários materiais diferentes e cada agente é responsável pelo combate de cada um. Em um incêndio da classe “B”, não pode ser usado o seguinte agente extintor de incêndio:

- A)** Gás Carbônico
- B)** Pó Químico
- C)** Espuma Mecânica
- D)** Água Pressurizada.

22) Segundo a definição da Lei, o que caracteriza o patrimônio público é o fato de pertencer ele a ente público – a União, um Estado, um Município, uma autarquia ou uma empresa pública. Ou seja, Patrimônio Público é o conjunto de bens e direitos de valor:

- A)** Econômico, artístico, estético, histórico ou turístico.
- B)** Técnico, econômico, histórico, ambiental e artístico.
- C)** Turístico, estético, monetário, intelectual e ambiental.
- D)** Histórico, financeiro, técnico, político e cultural.

23) O crime de dano contra o patrimônio da União, Estado, Município, empresa concessionária de serviços públicos ou sociedade de economia mista, é caracterizado por:

- A)** Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, e com o intuito de obter para si ou para outrem indevida vantagem econômica, a fazer, tolerar que se faça ou deixar fazer alguma coisa.
- B)** Destruir, inutilizar ou deteriorar coisa alheia.
- C)** Subtrair coisa móvel alheia, para si ou para outrem, mediante grave ameaça ou violência a pessoa, ou depois de havê-la, por qualquer meio, reduzido à impossibilidade de resistência
- D)** Suprimir ou deslocar tapume, marco, ou qualquer outro sinal indicativo de linha divisória, para apropriar-se, no todo ou em parte, de coisa imóvel alheia.

24) A condição insegura, refere-se a condição física ou mecânica existente no local, na máquina, no equipamento ou na instalação (que poderia ter sido protegida ou corrigida), e que leva a ocorrência do acidente de trabalho. A condição insegura, constitui-se a principal causa de acidentes de trabalho, e inclui, dentre outros, os fatores abaixo, **EXCETO**:

- A)** Armazenamento inseguro, congestionado ou sobrecarregado.
- B)** Iluminação deficiente ou imprópria.
- C)** Temperatura elevada ou baixa no local de trabalho.
- D)** Utilizar equipamento inseguro ou inadequadamente.

25) Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. O Vigia deve se conscientizar da responsabilidade que assume no tocante à segurança física das instalações e da integridade das pessoas que se encontram no local sob sua guarda. Sua atuação tem caráter corretivo, de modo a evitar um evento futuro e possível.
- II. O comprometimento profissional e o equilíbrio emocional do profissional de vigilância proporcionarão o sucesso de sua atuação, de modo a evitar a espontaneidade e imparcialidade, deixando prevalecer o instinto emoção nos momentos críticos.
- III. Pontos estratégicos de segurança são pontos, no perímetro de segurança, que permitem fácil acesso, sendo, por conseguinte, locais visados para o planejamento de ações criminosas.

- A)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- B)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- C)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- D)** As afirmações I, II e III não são verdadeiras.



26) No tocante ao acesso de materiais, tanto na entrada como na saída do estabelecimento, deve haver um rígido controle por parte da equipe de segurança, visando garantir a proteção do patrimônio e também moralizar a atividade de segurança através da demonstração de eficiência. Para isso, deve estar entre os procedimentos:

- A)** Fazer inspeção visual e física, a revista, e identificar de forma completa o entregador.
- B)** Solicitar o destinatário da mercadoria comparecer no local e assinar protocolo de recebimento junto aos supervisores.
- C)** Fazer o registro do entregador, da mercadoria que entrou, e, inclusive do responsável pelo recebimento.
- D)** Verificar a quem se destina a mercadoria, pela Autorização de Entrada do supervisor de segurança.

27) Basicamente, as medidas de controle de portaria são as principais para se prevenir um ato de sabotagem. Nenhum visitante deverá portar qualquer volume sem que a segurança tome conhecimento do seu conteúdo. A sabotagem, que visa destruir, dismantelar o sistema ao passo que a espionagem visa à coleta de dados e informações. São métodos de sabotagem, **EXCETO:**

- A)** A militância.
- B)** A fotografia.
- C)** A chantagem.
- D)** A escuta.

28) A força de resposta de uma instituição é o ser humano, que por sinal é o mais importante componente do sistema de segurança. A avaliação da segurança consiste em avaliar principalmente:

- A)** As hipóteses, os bens patrimoniais e o potencial de perda.
- B)** O histórico, as os riscos e o potencial de perda.
- C)** Os riscos, as ameaças e as vulnerabilidades.
- D)** As estatísticas, as vulnerabilidades e os perigos.

29) Sobre as atribuições e características da profissão de vigia, assinale a alternativa de informação **INCORRETA:**

- A)** A função de vigia não exige especialização (aprovação em curso de formação específica), uma vez que o trabalhador não executa suas atividades com porte de arma.
- B)** Em relação ao adicional de periculosidade, há a obrigatoriedade do pagamento deste adicional ao vigia, uma vez que é assegurado a ele o mesmo direito aos demais trabalhadores que estejam na mesma condição.
- C)** Ao vigia que trabalha em horário noturno haverá o pagamento do adicional noturno de, no mínimo, 20% sobre a hora diurna.
- D)** O vigia é todo trabalhador que exerce a atividade de guarda e zelo do patrimônio. É uma atividade normalmente estática, e que tem por finalidade exercer tarefas de fiscalização e observação de um local, ou controle de acesso de pessoas.

30) As medidas necessárias para garantir a funcionalidade do sistema preventivo de segurança, que constituem verdadeiros obstáculos, quer seja por barreiras e equipamentos, quer seja pela ação humana, para inibir, dificultar e impedir qualquer ação criminosa, são denominadas medidas de segurança. Assinale a alternativa abaixo que se refere a uma medida de segurança dinâmica:

- A)** Clausuras.
- B)** Contato telefônico com empresas fornecedoras e prestadoras de serviços para confirmar dados de funcionários.
- C)** Biometria.
- D)** Circuito Fechado de TV.



- 31)** Hierarquia é a ordenação de elementos em ordem de importância, e sendo mais específico para as organizações, seria a graduação das diferentes categorias de funcionários ou membros de uma organização. O nível hierárquico estratégico em uma organização, caracteriza-se por:
- A)** Tem como principal finalidade desdobrar os planos táticos de cada departamento em planos operacionais para cada tarefa. Possui um curto alcance, estando diretamente ligado com a área técnica de execução de um determinado plano de ação.
- B)** No geral, os integrantes desse nível devem se apropriar da estratégia para desdobrá-la em ações concretas nas suas áreas e processos ou sub processos de atuação.
- C)** Tem por finalidade especificar de que modo o seu setor, processo ou projeto ajudará a alcançar os objetivos gerais da organização. Deve traduzir, transmitir de forma clara ao nível operacional o que deve ser realizado.
- D)** Podemos resumir-lo como um processo gerencial que possibilita estabelecer o rumo a ser seguido pela empresa, com vistas a obter um nível de otimização na relação da empresa com o seu ambiente. É um processo permanente e contínuo, sendo sempre voltado para o futuro.
- 32)** A subordinação é a condição do empregado perante o empregador. A respeito dessa relação **NÃO** é correto afirmar que:
- A)** A subordinação é relativa à coordenação na prestação do serviço, a direção dada pela empresa aos funcionários para o alcance de seus objetivos.
- B)** Não é o trabalhador que é subordinado às normas diretivas do empregador, e sim o modus operandi da sua atividade laboral, a maneira como deve ser exercida a atividade na prestação do serviço.
- C)** O trabalhador sujeita a sua atuação e o modo como exercerá as suas atividades, às normas diretivas, à política adotada pelo empregador, e aos comandos determinativos da maneira a ser exercida a tarefa, não caracterizando isso, uma limitação à autonomia do empregado.
- D)** A subordinação implica a sujeição do empregado às normas pré-estabelecidas pelo empregador e às coordenadas de comando da atividade a ser exercida. O empregado aceita as condições e as modalidades que o empregador impõe para a realização da atividade laboral. O trabalhador consente, assim, com as normas determinantes do modo como deve prestar os seus serviços delimitados pelo empregador.
- 33)** O relacionamento interpessoal é marcado:
- A)** Pelo contexto onde ele está inserido, podendo ser um contexto familiar, escolar, de trabalho ou de comunidade.
- B)** Pela aptidão de uma pessoa de se relacionar com os seus próprios sentimentos e emoções.
- C)** Pela Relação desenvolvida entre distintos grupos (diferentes departamentos, distintas empresas, etc.).
- D)** Pelo exercício de áreas como a autoafirmação, automotivação, autodomínio e autoconhecimento.
- 34)** Relações Humanas estão vinculada ao Respeito Pessoal, que compreende promover o relacionamento profissional baseado na ética, no respeito e no reconhecimento das diferenças de cada pessoa. Assim, resulta-se:
- A)** Pragmatismo profissional.
- B)** Equipes mais inspiradas para superação de metas.
- C)** Equiparação salarial.
- D)** Conscientização cidadã.
- 35)** Para denúncias de porte de arma, drogas, tráfico, roubos, assaltos, assassinatos e sequestros, deve-se acionar o seguinte número de emergência:
- A)** 100
- B)** 192
- C)** 197
- D)** 199
- 36)** As patentes militares, com exceção dos generais, devem ser tratadas por meio de qual pronome de tratamento?
- A)** Vossa Senhoria.
- B)** Vossa Excelência.
- C)** Vossa Magnificência.
- D)** Vossa Eminência.



37) No Livro de Ocorrência da Segurança Patrimonial, devem estar documentadas todas as informações relevantes referentes ao turno de trabalho e ao posto de serviço. Para tal esse livro deve ser escrito em modelo apropriado, ou seja, o modelo:

- A)** Livro Padrão Ofício.
- B)** Livro de Memorando.
- C)** Livro de Regimento.
- D)** Livro Registro Ata.

38) Dentro do processo de comunicação, o emissor da mensagem seleciona uma mensagem a partir de uma fonte informações, a partir daí, ele:

- A)** Intercepta a mensagem e decodifica para o receptor.
- B)** A filtra e elimina os ruídos, decodificando-a para o receptor.
- C)** Reorganiza a mensagem por meio do feedback, e a transmite ao receptor.
- D)** Codifica a mensagem e a transmite através de um canal para o receptor.

39) A probidade administrativa, como um dever do servidor público, implica:

- A)** Na capacidade de gestão administrativa do servidor público.
- B)** Na estabilidade profissional de quem tem direito o servidor público.
- C)** Na competência intelectual e profissional do servidor público.
- D)** Na particularização do dever ético geral do servidor público.

40) Refere-se a um dever do servidor público:

- A)** Cumprir as ordens dos superiores, independentemente da legalidade.
- B)** Tratar com urbanidade as pessoas.
- C)** Manter conduta compatível com as crenças e valores pessoais.
- D)** Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo, somente se forem danosas ao interesse público.