



PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)
EDITAL 001/2018

CARGO
PEDAGOGO

Data e Horário da Prova
Domingo, 21/10/2018, às 08h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

01) Leia o trecho de *Eu:seis incoferências* do poeta E.E. Cummings: “A arte é um mistério. Um mistério é uma coisa incomensurável. Tanto quanto cada criança e mulher e homem possa ser incomensurável, a arte é o mistério de cada homem e mulher e criança. Tanto quanto um ser humano é um artista, céus e montanhas e oceanos e raios e borboletas são incomensuráveis; é arte todo o mistério da natureza. Nada mensurável pode estar vivo; nada que não esteja vivo pode ser arte; nada que não possa ser arte é verdadeiro: e tudo o que não é verdadeiro não interessa nada.”

De acordo com a leitura pode-se inferir todas as afirmações abaixo, exceto:

- (A) Toda criança incomensurável é um mistério.
- (B) Todo ser humano é um artista.
- (C) Algo sem vida pode ser arte.
- (D) As coisas sem medida são misteriosas.

02) Qual o significado da palavra “incomensurável” encontrada nas orações “um mistério é uma coisa incomensurável” e “tanto quanto cada criança e mulher e homem possa ser incomensurável”?

- (A) O que pode ser medido.
- (B) O que não existe fisicamente.
- (C) O que não pode ser medido.
- (D) O que não pode ser comparado.

03) Qual função sintática “incomensurável” tem na seguinte oração: “Um mistério é uma coisa incomensurável”?

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicativo do objeto.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Aposto.

04) As palavras “complexa” e “exposto” contém uma consoante pouco utilizada na língua portuguesa, o x. Em qual dos grupos de palavra abaixo há uma palavra grafada incorretamente:

- (A) Enxergar – Xícara – Extrair.
- (B) Mexer – Bruxa – Máximo.
- (C) Puxar – Xilique – Lixo.
- (D) Xingar – Enxergar – Exausto.

05) “Quem escolhe um relógio para comprar, decide com base em suas preferências pessoais.”

É CORRETO afirmar sobre o verbo destacado:

- (A) 2ª. conjugação – modo subjuntivo.
- (B) 3ª. conjugação – modo indicativo.
- (C) 2ª. conjugação – modo indicativo.
- (D) 1ª. conjugação – modo subjuntivo.

06) O trecho a seguir foi retirado do *Livro dos seres imaginários* de Borges:

“A quimera.

A primeira referência à Quimera está no livro VI da *Iliada*. Ali está escrito que ela era de linhagem divina e que sua parte da frente era de leão, a do meio era de cabra e a de trás de serpente; lançava fogo pela boca e foi morta pelo belo Belerofonte, filho de Glauco, conforme anunciado pelos deuses (...) a *Teogonia* de Hesíodo a descreve com três cabeças (...) No livro VI da *Eneida* reaparece “a Quimera armada de chamas” (...) de acordo com todos os especialistas, o monstro era originário da Lícia e que naquela região existe um vulcão que tem o seu nome. Sua base é infestada de serpetes, nas encostas há pradarias e cabras, e o cume exala labaredas e nele os leões têm suas tocas; a Quimera seria uma metáfora dessa curiosa elevação (...) Com o tempo, a Quimera tende a ser quimérico”

De acordo com o trecho:

- (A) A primeira referência a Quimera está no livro VI da *Eneida*.
- (B) A *Teogonia* descreve a Quimera como um dragão.
- (C) A morte da Hidra já teria sido anunciada pelos deuses.
- (D) A Hidra é uma metáfora para a linhagem divina.

07 De acordo com o trecho de A Quimera, as afirmações a seguir são verdadeiras ou falsas:

- I. Segundo Homero a Quimera tem três cabeças.
- II. No livro VI da *Iliada*, escrito por Hesíodo, a Quimera foi morta por Belerofonte, filho de Homero.
- III. Em alguns textos a Quimera é parte leão, parte cabra, parte dragão.

- (A) V-V-V
- (B) V-V-F
- (C) V-F-F
- (D) F-F-F

08 Borges afirma que a Quimera foi aos poucos se transformando em “quimérico”. Qual a classe a significado de quimérico?

- (A) É um adjetivo e significa irreal
- (B) É um substantivo e significa desaparecido
- (C) É um adjetivo e significa esquecido
- (D) É um substantivo e significa fantasioso

09 Leia o trecho de A Quimera: “de acordo com todos os especialistas, o monstro era originário da Lícia e que naquela região existe um vulcão que tem o seu nome. Sua base é infestada de serpentes, nas encostas há pradarias e cabras, e o cume exala labaredas e nele os leões têm suas tocas; a Quimera seria uma metáfora dessa curiosa elevação“. Por que a Quimera pode ser considerada uma metáfora para o vulcão?

- (A) Pois ela tem características próximas a do vulcão e o representaria de alegoricamente,
 - (B) A Quimera pode ser metáfora para o vulcão pois foi onde, no passado, aconteceram suas histórias.
 - (C) Pois ela é um mito.
 - (D) A mitologia acerca do vulcão de Lícia indica a Quimera como sua fundadora.
- 10** “Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas.”

Aponte a alternativa que justifica CORRETAMENTE o emprego das vírgulas na frase acima:

- (A) Separar aposto.
- (B) Separar vocativo.
- (C) Separar orações coordenadas assindéticas.
- (D) Separar palavras de mesma função sintática.

11 Leia o trecho da captura de Posêidon em a *Odisseia* de Homero:

“Queria enganar o pai. Esburacou a areia. Se assentou para esperar e nós tomamos posição bem perto dela. Fez-nos perfilar em decúbito, uma pele em cada. Terrível armadilha, pois nauseava o odor dizimador de focas salsoalimentadas.

E quem se deitaria com monstro marinho?
(...)

Manhã de espera, toda ela de paciência. Do mar então despontam numerosas focas que, lado a lado, estiram-se na praia. Meio dia foi quando o velho veio da água.
(...)

Clamor de ataque contra o ancião, nós o cingimos com nossas mãos. Ciente de sua forte astúcia, virou leão primeiro de crineira espessa, dragão, pantera e gigantesco javali e água corrente e árvore magnicopada. E nós, meticulosamente, o aprisionávamos.”

De acordo com o trecho:

- (A) Posêidon sai do mar disfarçado de foca.
- (B) Uma só pessoa lutou contra Posêidon.
- (C) Eles aprisionaram Posêidon mesmo em forma de água.
- (D) Posêidon só viria depois que o monstro marinho acordasse.

12) Segundo o trecho da poesia de Homero:

- (A) Posêidon se entrega sem lutar.
- (B) Zeus assiste tudo do cume da montanha.
- (C) A filha de Posêidon não ajudou a prender o pai.
- (D) As focas utilizadas na armadilha estavam mortas e fediam.

13) Assinale a alternativa em que há ERRO ortográfico:

- (A) Ele não quiz valorizar o trabalho de arte.
- (B) Sua grande característica é ser espontâneo nos momentos formais.
- (C) O candidato demonstrou bom senso crítico em suas respostas.
- (D) Não seja pretensioso, rapaz!

14) *A Ilíada* e *a Odisseia* de Homero e *a Eneida* de Virgílio são poemas de qual gênero poético?

- (A) Ode.
- (B) Idílio.
- (C) Elegia.
- (D) Epopeia.

15) Também conhecido como gênero épico, quais as características principais do gênero da *Odisseia*?

- (A) Poema sobre feitos grandioso de um herói ou povo.
- (B) Poema de homenagem e louvor a divindades.
- (C) Poema sobre a vida pastoril.
- (D) Poema de exaltação, entusiasmo e alegria.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

16) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/1996, atualizada, define os princípios, fins, direitos e deveres referentes à educação nacional. Em relação ao ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, é correto afirmar que é componente curricular:

- (A) Alternativo na promoção da cultura.
- (B) Opcional na Educação Infantil.
- (C) Optativo no Ensino Médio.
- (D) Obrigatório da Educação Básica.

17) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O desenvolvimento integral da criança de até cinco anos será na educação infantil.
- () Aos seis anos de idade, a criança, deverá iniciar-se no ensino fundamental.
- () O ensino fundamental regular será ministrado a criança a partir dos sete anos de idade.
- () Para a faixa etária de quatro a cinco anos de idade a educação infantil será oferecida em pré-escolas.
- () Na faixa etária de zero a seis anos de idade a criança deverá frequentar exclusivamente a creche.
- () Para as crianças de até três anos de idade, a educação infantil será oferecida em creches.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V- F- V- F- V.
- (B) V- V- V- V- F- V.
- (C) F- F- V- V- V- F.
- (D) F- F- F- V- F- V.

18) Ao longo da história da educação, as tendências pedagógicas influenciaram as práticas pedagógicas dos professores. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Para os _____ a educação e o saber já produzidos, conteúdos, são mais importantes que a experiência vivida pelos educandos no processo pelo qual ele aprende.

- (A) Progressistas.
- (B) Liberais.
- (C) Reformadores.
- (D) Libertários.

19) Na tendência progressista libertária, a relação do professor com o aluno, é de um:

- (A) Transmissor de informações e conhecimentos.
- (B) Mediador entre conteúdos e alunos.
- (C) Técnico e responsável pela eficiência do ensino.
- (D) Conselheiro, uma espécie de monitor à disposição do aluno.

20) De acordo com a Lei nº 12.796/ 13, que altera a Lei no 9.394/96, a formação de docentes para atuar na educação básica, **não** ocorre em:

- (A) Nível superior, em curso de licenciatura plena.
- (B) Nível médio na modalidade normal para atuar na educação infantil.
- (C) Nível superior, em curso de licenciatura curta ou tecnólogo.
- (D) Nível médio na modalidade normal para atuar nos cinco primeiros anos do ensino fundamental.

21) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) tem como objetivo fazer com que haja menos desigualdade de recursos entre as redes de ensino. O dinheiro do FUNDEB **não** pode ser usado no pagamento de:

- (A) Programas de merenda escolar.
- (B) Material didático-escolar.
- (C) Diretores e funcionários.
- (D) Bolsas de estudo para alunos.

22) A Constituição Federal do Brasil de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, determinaram a gestão democrática como princípio para o ensino público. Em relação a Gestão Democrática na escola pública, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A participação é condição básica para a gestão democrática.
- () É um processo por meio do qual as ações são executadas, acompanhadas, fiscalizadas e avaliadas coletivamente.
- () Pressupõe a participação exclusiva do diretor e da equipe diretiva nas decisões da escola.
- () Pode ser entendida como espaço, de descentralização do poder e de exercício de cidadania.
- () As decisões e as ações devem ser elaboradas e executadas de forma hierarquizada.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V-V- V- V- F.
- (B) V-F- V- F- V.
- (C) F-V- F- V-V.
- (D) V-V-F- V- F.

23) A modalidade da avaliação que possibilita um momento de reflexão sobre a prática de ensino, um momento de análise do processo educativo, onde é possível verificar os avanços e dificuldades do aluno, intervindo, agindo e redefinindo os rumos que devem ser percorridos é a:

- (A) Somativa.
- (B) Classificatória.
- (C) Seletiva.
- (D) Formativa.

24) Segundo (MOREIRA e CANDAU, 2007), o currículo é, em outras palavras, o coração da escola, o espaço central em que todos atuamos o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração. Em relação ao currículo é incorreto afirmar que:

- (A) Está vinculado a um momento histórico, é uma construção social.
- (B) É imparcial, neutro e privilegia uma determinada cultura.
- (C) Está vinculado a ideologia, é um instrumento político.
- (D) Reflete uma concepção de mundo, de sociedade e de educação.

25) A Lei n°.10.639 de 2003, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN, 9394/96) trazendo para o cenário educacional o caráter obrigatório da inclusão no currículo escolar, o trabalho com a história da África e dos africanos, que tem como objetivo:

- (A) Privilegiar a cultura africana desvalorizando as culturas europeias.
- (B) Estimular uma disputa entre a história do negro e a história do índio.
- (C) Garantir o reconhecimento e a igualdade de valorização das raízes africanas.
- (D) Beneficiar a educação dos negros na sociedade contemporânea.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) A declaração do Direito à Educação é particularmente detalhada na Constituição Federal (CF) da República Federativa do Brasil, de 1988, representando um salto de qualidade com relação à legislação anterior. São conceitos básicos da educação na Constituição de 1988, EXCETO:

- (A) O direito educacional como um direito atribuído a todos em seu artigo 6º.
- (B) A responsabilidade do Estado perante sua população em promover o acesso ao ensino.
- (C) A instrução por meio da ação docente e não como instrumento de comunicação em favor da cidadania e da produção.
- (D) A responsabilidade do Poder Público de zelar junto aos pais pela frequência do educando à escola.

27) Em relação ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA), marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Promove a superação do analfabetismo e contribui para a universalização do ensino fundamental no Brasil.
- () Os cursos de alfabetização têm duração de dois anos e deve ser ministrados em cidades com mais de 100 mil habitantes.
- () Não é parte integrante da política de Educação de Jovens e Adultos.
- () É desenvolvido em todo o território nacional, com o atendimento prioritário aos municípios que apresentam taxa de analfabetismo igual ou superior a 25%.
- () Tem como público alvo todo e qualquer cidadão analfabeto que possua 15 anos ou mais.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V- F- V- F.
- (B) V- F- F- V- V.
- (C) V- V- V- F- V.
- (D) V- V- V- V- V.

28) O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) consiste em uma linha de financiamento do governo federal sem interferências de outras instâncias, que oportunizou que a escola pública passasse a receber o dinheiro sem intermediários. Os recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola **não** é destinado:

- (A) A compra de material de consumo.
- (B) Manutenção, conservação e reparos na unidade escolar.
- (C) A pequenos investimentos em bens permanentes.
- (D) As despesas com transporte de funcionários da instituição.

29) O Plano de Desenvolvimento da Escola tem como objetivo elevar o nível da Educação brasileira aos patamares dos países desenvolvidos. É correto afirmar que, o programa é:

- (A) Destinado exclusivamente às unidades escolares de ensino fundamental localizadas na zona rural.
- (B) Uma ferramenta gerencial que auxilia a escola a definir suas prioridades estratégicas.
- (C) Um substituto da proposta pedagógica, um indicador do método pedagógico a ser adotado pela instituição escolar.
- (D) Exclusivo para a educação infantil e o ensino médio.

30) A avaliação dos diferentes níveis do sistema educacional tornou-se obrigatória no Brasil a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº9394/96. A avaliação que realiza um diagnóstico do nível de alfabetização das crianças matriculadas no segundo ano de escolarização das escolas públicas brasileiras, que acontece em duas etapas, uma no início e a outra ao término do ano letivo, é a:

- (A) Avaliação Nacional de Alfabetização.
- (B) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar.
- (C) Provinha Brasil.
- (D) Prova Brasil.

31) A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em 20/12/96 marca um momento importante para a educação brasileira e para a atual formação de professores. A Lei nº 9.394/96, **não** determina:

- (A) O aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado.
- (B) A formação exclusiva para o exercício do magistério em nível médio, na modalidade Normal, para os que irão atuar apenas na Educação Infantil.
- (C) A graduação em pedagogia para desempenhar funções na administração, no planejamento, na supervisão e na orientação educacional.
- (D) Obrigatoriedade da formação superior para o docente atuar na educação básica.

32) De acordo com o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, a qualidade da educação básica será aferida pelo:

- (A) Censo Escolar.
- (B) Plano de Desenvolvimento da Educação.
- (C) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
- (D) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

33) O Programa Universidade para Todos (Prouni) é um programa do Ministério da Educação, criado pelo Governo Federal em 2004. O Prouni:

- I. Utiliza as notas do Enem para dar bolsas de estudos aos estudantes de escolas públicas e bolsistas de colégios particulares.
- II. Oferece bolsas de estudo integrais e parciais (50%) para aqueles que cursaram o ensino médio completo em escola da rede privada, na condição de bolsista integral da própria escola.
- III. Concede bolsas de estudo integrais e parciais (50%) em instituições privadas de ensino superior para portadores de curso superior.
- IV. Oportuniza bolsas de estudo parcial apenas a pessoa com deficiência.

Estão corretas:

- (A) I,II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

34) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, atualizada, é correto afirmar que:

- (A)** Nas áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileiras não é necessário abordar conteúdos sobre História e Cultura Afro-brasileira.
- (B)** O ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira é obrigatório somente a partir do 8º ano do ensino fundamental.
- (C)** Dez por cento do conteúdo programático do ensino fundamental e médio, na disciplina História do Brasil, deve referir-se a História e Cultura Afro-brasileira.
- (D)** O conteúdo programático do ensino fundamental e médio deverá incluir a temática da luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

35) A Constituição Federal de 1988, determina que o Poder Público deve promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, **não** é correto afirmar que a educação ambiental deve ser:

- (A)** Implantada no ensino fundamental como disciplina básica ou componente curricular específico das Ciências da Natureza.
- (B)** Componente integrante, essencial e permanente da Educação Nacional.
- (C)** Desenvolvida como uma prática educativa integrada, interdisciplinar e contínua.
- (D)** Construída com responsabilidade cidadã, na reciprocidade das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.

36) O Projeto Político Pedagógico da escola é o principal ponto de referência para a construção da identidade escolar. O Projeto Político Pedagógico, **não** é um processo:

- (A)** Democrático de decisões.
- (B)** De reflexão e transformação da realidade escolar.
- (C)** Estabelecido somente para atender as necessidades da equipe gestora.
- (D)** De organização do trabalho pedagógico da escola.

37) É assegurado mediante a criação, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, que tem como objetivo:

- I. Atender com recursos exclusivos do Estado apenas a educação infantil, as creches e pré-escola.
- II. Atender a educação especial, indígena, quilombola e a Educação de Jovens e Adultos.
- III. Destinar 60% dos recursos para remuneração de profissionais do magistério em exercício.
- IV. Promover a distribuição dos recursos com base no n.º de alunos da educação básica, de acordo com dados do último Censo Escolar.

Estão corretas apenas:

- (A)** I, II e III.
- (B)** II, III e IV.
- (C)** I, II, III e IV.
- (D)** III e IV.

38) A Educação Especial, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, é uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente:

- (A)** Na rede regular de ensino.
- (B)** Em classes especiais de atendimento.
- (C)** Na rede serviços especializados.
- (D)** Em classes específicas de educandos com deficiência.

39) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, _____ será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos _____ na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida

- (A)** A educação de jovens e adultos; no ensino fundamental.
- (B)** A educação profissionalizante; no ensino médio.
- (C)** A educação de jovens e adultos; nos ensinos fundamental e médio.
- (D)** A educação básica; no ensino profissionalizante.

40) Os currículos do ensino médio, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, incluirão a obrigatoriamente do estudo:

- (A)** Da língua espanhola.
- (B)** Da língua inglesa.
- (C)** De qualquer língua estrangeira.
- (D)** Da língua inglesa em caráter optativo.