



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS – PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE PROFESSOR
EDITAL 001/2018

CARGO 138/139

Professor AEM
Prof. Educação Infantil e de Ensino
Fundamental de 1º ao 5º Ano

Data e Horário da Prova
Domingo, 26/08/2018, às 14h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablete eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Estrutura da Prova Objetiva	
Quadro 07 - Cargos de Professor	
Disciplina	Nº de Questões
Língua Portuguesa	20
Conhecimentos Locais	05
Conhecimentos Pedagógicos	05
Conhecimentos Específicos	30
Total	60

Identificação do Candidato
Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48	53	58
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

Concurso da Prefeitura Municipal de Altos – PI
Crescer Consultorias



Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 16 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Para o geneticista norte-americano James Watson, as “experiências” mostram que a inteligência
2 dos africanos (negros) não é igual à nossa (dele, que é branco), e citou uma dessas “experiências”: “Quem
3 tem que lidar com empregados negros sabe que isto é verdade.”

4 E olha que Watson não é qualquer um. É um pioneiro em pesquisas do DNA e ganhador do
5 Prêmio Nobel de Medicina em 1962.

6 Para o juiz Edílson Rumbelsperger Rodrigues, de Sete Lagoas (MG), a Lei Maria da Penha, que
7 aumenta as penas para agressões contra mulheres, é inconstitucional e apenas um “conjunto de regras
8 diabólicas”. E explicou: “O mundo é masculino” e a “desgraça humana começou por causa da mulher”.

9 E olha que Rumbelsperger Rodrigues não é qualquer um. É juiz, num país onde ainda há milhares
10 ou milhões de analfabetos.

11 Para o ex-governador Sérgio Cabral (PMDB), do Rio, aborto pode ser um bom remédio contra
12 a violência. Mas o aborto para as mulheres pobres, evidentemente, porque ele considerava que as altas
13 taxas de fertilidade nas favelas são “uma fábrica de produzir marginal”.

14 E olha que Cabral não era qualquer um. Era governador de um dos três principais estados do
15 Brasil e um nome em ascensão na política nacional, lembrado até 2010, hoje preso por corrupção.

16 Depois de dizerem o que queriam e ouvirem o que não queriam, o geneticista Watson, o juiz
17 Rumbelsperger e o ex-governador Cabral ficaram, um atrás do outro, tentando explicar que não era bem
18 assim e se desculpando por dizerem “asneiras”.

19 Não, meus caros, não foi. O que vocês disseram foi muito mais profundo e mais grave do que
20 meras asneiras, pelo caráter do que foi dito e pelo grau de responsabilidade de quem o disse. Cada passo
21 à frente contra o racismo e o preconceito exige enorme esforço. Coisas assim são milhões de passos atrás.

22 Em que mundo nós estamos? E onde vamos afinal parar?

Adaptado – Revista Veja

01) O texto evidencia

- (A) afirmações negativas encontrando respaldo coletivo.
- (B) declarações inconsequentes causando impacto social.
- (C) pronunciamentos abalizados gerando reflexão popular.
- (D) posicionamentos antiéticos repercutindo positivamente na sociedade.

02) A palavra que, por sua abrangência, pode resumir a problemática tratada no texto é

- (A) “agressões” (L.7).
- (B) “asneiras” (L.20)
- (C) “racismo” (L.21).
- (D) “preconceito” (L.21).

03) O autor do texto, em relação às declarações do geneticista Watson, do juiz Rumbelsperger e do ex-governador Cabral,

- (A) mostra-se imparcial em seus comentários, pois se trata de autoridades que tinham como sustentar o que afirmaram.
- (B) dirige-se a eles em tom de protesto, por julgar inconcebíveis pronunciamentos de tal natureza na contemporaneidade.
- (C) procura restabelecer a paz, porque não adianta acirrar o ânimos da população num mundo já tão conturbado como o atual.
- (D) faz uma crítica aos que procuram gerar mais confusão do que as já existentes, tentando evitar polêmicas desnecessárias e contraproducentes.

04) Quanto à estruturação do texto por parágrafos, é correto afirmar:

- (A) O **primeiro** encerra um ponto de vista e uma fundamentação científica do que foi declarado.
- (B) O **segundo** alicerça o que foi afirmado anteriormente pelo esteticista norte-americano James Watson.
- (C) O **terceiro** e o **quarto** se interligam, porque tratam, respectivamente, de uma opinião declarada e de um destaque dado à pessoa que se manifestou.
- (D) O **quinto** e o **sexto** abordam um viés temático, ressaltando o apoio dado ao aborto pelo poder público brasileiro, enquanto o **penúltimo** apresenta argumentos relacionados com as declarações referidas no texto, ressaltando que racismo e preconceito são coisas do passado.

05) O **quinto** parágrafo é composto de duas declarações do articulista, sendo que a segunda pode ser entendida como uma

- (A) ironia.
- (B) insinuação.
- (C) contradição.
- (D) admoestação.

06) A mensagem veiculada no texto pode ser sintetizada pelo provérbio

- (A) “Casa de ferreiro, espeto de pau.”
- (B) “Quem semeia vento colhe tempestade.”
- (C) “Dize-me com quem andas que te direi quem és.”
- (D) “O pau que nasce torto não tem jeito, morre torto.”

07) O fragmento em que **inexiste** qualquer termo usado em sentido conotativo é o que está transcrito em

- (A) “é inconstitucional e apenas um ‘conjunto de regra diabólicas’.” (L.7/8).
- (B) “aborto pode ser um bom remédio contra a violência” (L.11/12).
- (C) “porque ele considerava que as altas taxas de fertilidade nas favelas são ‘uma fábrica de produzir marginal’.” (L.12/13).
- (D) “E olha que Cabral não era qualquer um.” (L.14).

08) A afirmativa “por dizerem ‘asneiras’” (L.18), mantendo a coerência da argumentação e a correção gramatical, pode ser reescrita da seguinte forma:

- (A) “porque disseram “asneiras”.
- (B) “se dissessem “asneiras”.
- (C) “para que digam “asneiras”.
- (D) “apesar de terem dito “asneiras”.

09) Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) O verbo “lidar” (L.3) apresenta-se com a mesma regência que “produzir” (L.13).
 - (B) A expressão “milhares ou milhões de analfabetos” (L.9/10) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo *haver*, presente no contexto em que ela se encontra, for substituído por *existir*.
 - (C) A partícula “o”, em “Depois de dizerem o que queriam e ouvirem o que não queriam” (L.16), nas duas ocorrências, exerce a mesma função sintática, embora quanto à classe gramatical seja pronome demonstrativo nas duas ocorrências.
 - (D) A declaração “Não, meus caros, não foi.” (L.19) apresenta, entre vírgulas, um termo explicativo.
- 10)** “O que vocês disseram foi muito mais profundo e mais grave do que meras asneiras, pelo caráter do que foi dito e pelo grau de responsabilidade de quem o disse.” (L.19/20).

Nessa frase, os termos em destaque introduzem orações

- (A) expressando a mesma ideia.
- (B) deixando subentendida a forma verbal.
- (C) estabelecendo a mesma relação com a anterior.
- (D) diferenciando-se do ponto de vista morfológico.

11) Exprime ideia de conclusão a palavra

- (A) “afinal” (L.22).
- (B) “assim” (L.21).
- (C) “ainda” (L.9).
- (D) “apenas” (L.7).

12) Sobre o vocábulo “que” em ““Quem tem que lidar com empregados negros sabe que isto é verdade.”” (L.2/3), nas duas ocorrências, é correto o que se afirma na alternativa

- (A) Nas duas ocorrências, vale por uma conjunção subordinativa integrante.
- (B) Na primeira ocorrência, vale por uma conjunção subordinativa, enquanto na segunda vale por uma preposição.
- (C) Na primeira ocorrência, vale por uma preposição, enquanto na segunda vale por uma conjunção subordinativa integrante.
- (D) Funciona como pronome relativo nas duas ocorrências.

13) Analise as seguintes orações, considerando os contextos em que estão inseridas:

- I. “que a inteligência dos africanos (negros) não é igual à nossa” (L.1/2).
- II. “que aumenta as penas para agressões contra mulheres” (L.6/7).

- (A) Possuem valor restritivo.
- (B) Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede a cada uma.
- (C) Equivalem a um substantivo.
- (D) Exercem a função de complemento do verbo.

14) No texto, a expressão “um atrás do outro” indica

- (A) Lugar.
- (B) Ações em ordem rigorosamente alternada.
- (C) Ações com evolução gradativa.
- (D) Atos com ocorrência em sequência.

15) Do ponto de vista semântico-sintático, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) “...por causa da mulher” (L.8) tem valor consecutivo.
- (B) Os termos “qualquer” (L.9) e “Cada” (L.20) possuem diferentes valores morfossintáticos.

- (C) O termo “africanos” (L.2) está substantivado, nesse caso.
- (D) O vocábulo “qualquer” (L.4), se posposto ao substantivo com o qual se relaciona, alteraria o valor semântico que representa na frase.
- 16) Exerce a mesma função sintática que o termo “de fertilidade” a expressão
- (A) “do Brasil” (L.14/15).
- (B) “de dizerem” (L.16).
- (C) “de quem o disse” (L.20).
- (D) “à frente” (L.21).

AS QUESTÕES DE 17 A 20 ESTÃO
RELACIONADAS AOS TEXTOS ABAIXO

TEXTO II

Neste mundo é mais rico o que mais rapa:
Quem mais limpo se faz, tem mais carepa:
Com sua língua ao nobre o vil decepa:
O velhaco maior sempre tem capa.

MATOS, Gregório de. *Gregório de Matos*.
2. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988,
p.76.

TEXTO III

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a grande realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Carlos Drummond de Andrade.
ANDRADE, C. D. *Nova reunião*. Rio de
Janeiro: J. Olympio, 1985. Disponível em
<https://www.pensador.com/frase/MTE2MzY2/>

- 17) A análise dos textos permite afirmar
- (A) O rigor da condenação evidente no II é atenuada pela exploração do humor no III.

- (B) A voz poética do II universaliza a existência do mal, enquanto a do III apresenta uma proposta de engajamento para a construção do mundo presente.
- (C) A visão pessimista da vida presente no II é inteiramente despistada pela propensão à moralidade no III.
- (D) O texto II retrata as pessoas como torpes, sempre procurando o melhor para si mesmas, já o III as vê como solidárias e combativas.
- 18) Sobre a palavra “grande”, nas duas situações em que se encontra no texto III (v.5-6), a única afirmativa em desacordo com o contexto é a
- (A) Qualifica um nome indicando dimensão.
- (B) É um adjetivo uniforme quanto ao gênero.
- (C) Exerce a mesma função sintática nos dois casos.
- (D) Aparece no mesmo número em ambas as ocorrências.
- 19) Com referência ao texto II, é correto afirmar
- (A) A expressão “vil” (v.3) está substantivada e tem função subjetiva.
- (B) O termo “velhaco” (v.4) tem como base de formação um substantivo.
- (C) Em “Quem mais limpo” (v.2), “mais” denota quantidade.
- (D) “Com sua língua” (v.3) completa o sentido de um verbo.
- 20) O nome é o elemento central da frase-declaração em
- (A) “Com sua língua ao nobre o vil decepa:” (v.3 – Texto II).
- (B) “Não nos afastemos muito” (v.7 – Texto III).
- (C) “O velhaco maior sempre tem capa.” (v.4 – Texto II).
- (D) “Não serei o poeta de um mundo caduco.” (v.1- Texto III).

CONHECIMENTOS LOCAIS
QUESTÕES DE 21 A 25

21) Sobre o Código de Posturas do município de Altos, não é correto afirmar que:

- (A) É autoridade para confirmar os autos de infração e arbitrar multas, o Prefeito ou seu substituto legal, este quando em exercício.
- (B) Toda pessoa física ou jurídica, sujeita às prescrições do Código de Posturas, é obrigada a facilitar, por todos os meios, a fiscalização municipal no desempenho de suas funções legais.
- (C) As multas oriundas de infração do Código de Posturas serão impostas em grau mínimo, médio ou máximo.
- (D) Os infratores que estiverem em débito de multa por terem infringido o Código de Posturas não poderão participar de concorrência, coleta ou tomada de preços, celebrar contratos ou termos de qualquer natureza, exceto em casos de interesse público.

22) O Estatuto do Servidor Público Municipal do município de Altos diz que:

- (A) O concurso público terá validade de 02 anos, podendo ser prorrogado uma única vez pelo período de 01 ano somente.
- (B) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou das funções de confiança.
- (C) A promoção é feita em comissão, para cargos de confiança vagos.
- (D) É proibido em qualquer hipótese a prestação de serviços gratuitos.

23) Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. O Imposto Predial Territorial Urbano no município de Altos incide sobre imóveis com edificações e sobre imóveis sem edificações.
- II. O proprietário do imóvel ou titular de seu domínio útil não é responsável pelo pagamento do Imposto Predial Territorial Urbano no município de Altos, devido pelo titular de usufruto, uso ou habitação.
- III. A base de cálculo do Imposto Predial Territorial Urbano no município de Altos é o valor venal do imóvel e esse valor é determinado levando-se em conta a área e a testada do terreno, a área construída, o valor unitário do metro linear da testada do terreno e do metro quadrado das construções, bem como fatores de correção relativos à localização e situação pedológica e topográfica dos terrenos, categoria e posição das edificações.

- (A) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (B) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (C) Somente a afirmação I é verdadeira.
- (D) Somente a afirmação III é verdadeira.

24) Conforme lei municipal de Altos, os Profissionais do Magistério são desdobrados em classes. Que classe de Profissional do Magistério é regularmente investido no cargo para exercer as funções de administrador escolar, orientador educacional, planejador educacional e inspetor escolar?

- (A) Professor - Classe A.
- (B) Master.
- (C) Pedagogo.
- (D) Gestor.

25) Que nome se dá a reinvestidura do servidor público de Altos estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens?

- (A) Recondição.
- (B) Reversão.
- (C) Readaptação.
- (D) Reintegração.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 26 A 30

26) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, FUNDEB, regulamentado pela Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, **não** tem como objetivo:

- (A) Fornecer recursos para todas as etapas da Educação Básica, inclusive a Educação de Jovens e Adultos.
- (B) Propor uma distribuição dos recursos com base nos critérios do número de matrícula da educação, baseado no censo escolar.
- (C) Restringir-se apenas ao financiamento do Ensino Fundamental, não contemplando os demais níveis e modalidades de ensino.
- (D) Distribuir de forma igualitária os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.

27) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, traçou os princípios educativos e especificou os níveis e modalidades de ensino, regulamentando a estrutura e o funcionamento do sistema de ensino nacional.

De acordo com a Lei nº 9394/96, atualizada, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

É dever _____ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos _____ anos de idade.

- (A) Do Estado; quatro.
- (B) Dos pais ou Responsáveis; quatro.
- (C) Dos pais ou Responsáveis; seis.
- (D) De todos; sete.

28) A Educação Especial, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional, Lei nº 9394/96, é uma modalidade da educação escolar que possibilita:

- I. Currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às necessidades dos alunos.
- II. Aos estudantes, por causa de sua deficiência, em qualquer curso ou nível de ensino, extinguir a sua matrícula.
- III. Aos alunos que não atingiram o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, o seu término.
- IV. Quando não for possível, a integração nas classes comuns do ensino regular, o Atendimento Educacional Especializado.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

29) A tendência pedagógica que marcou fortemente as décadas de 70 e 80, com influência ainda hoje, tornou o professor refém da técnica, repassada pelos manuais, e o aluno mero reproduzidor de respostas pré-estabelecidas sem questionamento é a:

- (A) Libertária Tecnicista.
- (B) Liberal Tecnicista.
- (C) Progressista.
- (D) Histórico-crítica.

30) De acordo com a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, que altera a lei nº 9394/96 na Educação Infantil:

- (A) É exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- (B) Não é exigido uma frequência mínima do total de horas.
- (C) É exigida a frequência mínima de 70% do total de horas.
- (D) A frequência mínima é opcional para as escolas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 31 A 60

31) O surgimento das teorias interacionistas deu-se no início do séc. XX, superando as abordagens do Empirismo e do Racionalismo. De acordo com a Teoria Interacionista, **não** é correto afirmar que:

- (A) O foco dessa concepção de aprendizagem está centrado no aluno.
- (B) No processo de ensino-aprendizagem, o professor assume o papel de orientador.
- (C) A aprendizagem é entendida como uma modificação do comportamento provocada pelo agente que ensina.
- (D) A aprendizagem realiza-se na interação com o outro.

32) A teoria piagetiana indica a existência de quatro períodos principais que cobrem sequencialmente o desenvolvimento cognitivo. O período em que a criança continua bastante egocêntrica devido à ausência de esquemas conceituais e de lógica, misturando a realidade com a fantasia, é o:

- (A) Operatório.
- (B) Sensório-motor.
- (C) Pré-operacional.
- (D) Operatório concreto.

33) Vygotsky apresenta em seus estudos o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, que constitui-se em ações em que a criança é:

- (A) incapaz de realizar sozinha suas tarefas e conta com a ajuda de um adulto ou de uma criança mais experiente.
- (B) caracterizada pelo desenvolvimento mental retrospectivamente.
- (C) capaz de realizar suas tarefas sozinha, sem o auxílio de outra pessoa.
- (D) capacitada para realizar suas tarefas cotidianas autonomamente.

34) Para Vygotsky, a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento infantil, porque:

- I. temporiza o desenvolvimento das interações entre a criança e o professor;
- II. cria condições para que determinados conhecimentos sejam consolidados;
- III. possibilita os processos de simbolização e de representação, levando a criança ao pensamento abstrato;
- IV. dificulta o exercício da cognição e o desenvolvimento intelectual.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e IV.

35) O processo de alfabetização ocorre durante toda a escolaridade e tem início antes mesmo da criança ingressar na escola. A professora Elisa, do 1º ano do Ensino Fundamental, em sua prática pedagógica, leva para a sala de aula uma diversidade textual que possibilita às crianças refletirem sobre a língua, permitindo a formulação de hipóteses sobre sua utilidade, seu funcionamento e sua configuração. Para a professora, a alfabetização não se trata apenas de apresentar fonemas para que os alunos memorizem isoladamente os grafemas que correspondem a eles na nossa língua. A prática pedagógica da professora Elisa contempla:

- I. a alfabetização como uma construção do conhecimento, não um lugar de acúmulo de informações sem significado para a criança.

- II. o texto como elemento fundamental para inserir a criança no universo letrado e não mais as palavras-chaves.
- III. a memorização das famílias silábicas das cartilhas como o recurso mais favorável a aprendizagem da leitura e da escrita.
- IV. o alfabeto, a soletração e a silabação durante todo o processo.
- V. o fornecimento de ferramentas para o aluno construir o seu processo de aprendizagem da leitura e da escrita.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.

36)

Avaliar o desenvolvimento de uma criança é uma ação complexa e exige da escola um olhar de extrema atenção, um conhecimento sobre o aprender e o desenvolver do aluno. (SILVA; URT, 2014, p. 63).

A avaliação da Educação Infantil **não** deve ser realizada como:

- (A) acompanhamento e registro do desenvolvimento dos alunos.
- (B) um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno.
- (C) diagnóstica do processo de ensino e de aprendizagem.
- (D) um resumo de um conceito, nota ou uma classificação para aprovar, ou não, o aluno.

37) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

A Tendência Pedagógica _____ designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação.

- (A) Progressista.
- (B) Liberal.
- (C) Liberal Tecnista.
- (D) Liberal Tradicional.

38) Assinale a alternativa que apresenta o que têm em comum entre as tendências Progressista Libertadora e Libertária.

- (A) O ensino humanístico de cultura geral.
- (B) A autogestão pedagógica e o antiautoritarismo.
- (C) A prática escolar desvinculada do cotidiano do aluno.
- (D) A produção de indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho.

39) Durante muito tempo, a alfabetização foi entendida como a aquisição de um código, em que os professores ensinavam para as crianças as letras, começando pelas vogais e as sílabas e respeitando a ordem alfabética. A partir das novas relações estabelecidas com as práticas de leitura e escrita na sociedade, surge o termo letramento, que é:

- (A) Um processo restrito que vem antes da alfabetização.
- (B) Uma mera tarefa de codificação e decodificação.
- (C) Uma compreensão somente da tecnologia da escrita.
- (D) Um processo indissociável da alfabetização.

40) A professora Ana Beatriz, do 5º ano B, da Escola Municipal Paulo Freire, detectou que seus alunos não tinham conseguido realizar as questões de Matemática presentes na avaliação. Ao perceber que realmente estava diante de uma situação que merecia uma atenção especial, reconsiderou o que havia programado anteriormente e retomou os conceitos não aprendidos através de jogos e atividades práticas.

A professora lidou com a situação de não aprendizagem de seus alunos e conseguiu auxiliá-los em sua construção de conhecimento, realizando uma avaliação do tipo:

- (A) Classificatória.
- (B) Formativa.
- (C) Somativa.
- (D) Eliminatória.

41) O currículo é um importante instrumento, por meio do qual são delineados os aspectos principais a serem alcançados no contexto educacional. De acordo com os níveis de currículo, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O currículo formal é estabelecido pelo sistema educacional expresso nas diretrizes curriculares.
- (B) O currículo real é o que ocorre na sala de aula, em decorrência do projeto pedagógico e dos planos de ensino.
- (C) O currículo formal é pensado fora das especificidades de uma sala de aula, quer dizer, vem antes do contato efetivo entre professores e estudantes.
- (D) O currículo prescrito, apesar de não aparecer no planejamento pedagógico, manifesta-se nas práticas e experiências na escola e na sala de aula.

42) A interdisciplinaridade é uma das propostas apresentadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais que **não** pressupõe:

- (A) Um diálogo entre as disciplinas.
- (B) Uma fragmentação entre as disciplinas.
- (C) A construção de um conhecimento globalizante.
- (D) A integração de uma disciplina com outras áreas de conhecimento.

43) De acordo com as teorias do desenvolvimento, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

Na abordagem _____, o desenvolvimento humano se dá nas trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação; e na abordagem _____, o desenvolvimento é construído a partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio.

- (A) Inatista; ambientalista.
- (B) Construtivista; evolucionista.
- (C) Sociointeracionista; construtivista.
- (D) Sociointeracionista; ambientalista.

44) A tendência pedagógica baseada na formação de sujeitos acríticos e passivos, em cujo processo de avaliação carrega o caráter de punição, muitas vezes, de redução de notas em função do comportamento do aluno em sala de aula, é a:

- (A) Tendência Libertária.
- (B) Tendência histórico crítica.
- (C) Tendência progressista.
- (D) Tendência Liberal Tradicional.

45) O relacionamento professor-aluno, na tendência Progressista Libertadora, é caracterizado pelo predomínio da (o):

- (A) Autoridade do professor.
- (B) Diálogo como método básico.
- (C) Transmissão do conteúdo.
- (D) Disciplina imposta pelo professor.

46) Uma professora dos anos iniciais realiza, no início de um período letivo em uma unidade de ensino, uma avaliação que tem como objetivo averiguar a posição do aluno face a novas aprendizagens que lhe vão ser propostas e a aprendizagens anteriores que servem de base àquelas. Ela realiza uma avaliação do tipo:

- (A) Diagnóstica.
- (B) Somativa.
- (C) Classificatória.
- (D) Interpretativa.

47) A professora Joaquina traz à escola questões importantes da vida cotidiana durante as suas aulas de Língua Portuguesa, abordando temas como o Meio ambiente e a Ética. Em relação aos Temas Transversais, é correto afirmar que:

- (A) Constituem uma disciplina à parte do currículo.
- (B) São disciplinas autônomas, independentes.
- (C) Estão ligados a uma disciplina específica ou a novas áreas.
- (D) Estão voltados para a compreensão e para a construção da realidade social.

48) O brincar é uma das atividades principais para o desenvolvimento e educação das crianças. É um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem. O brincar na Educação Infantil **não** é uma atividade que:

- (A) privilegia a interação com os outros sujeitos.
- (B) restringe-se à assimilação de códigos.
- (C) envolve múltiplas aprendizagens.
- (D) promove o desenvolvimento integral.

49) O Projeto Político Pedagógico é um documento que:

- (A) não deve ser concebido sob uma perspectiva democrática.
- (B) controla a aplicação de recursos da gestão escolar.
- (C) expressa a síntese do processo coletivo da escola.
- (D) está voltado para o cumprimento de normas técnicas.

50) A avaliação é um instrumento valioso e indispensável no sistema escolar. Em relação a avaliação escolar, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Reflete o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor quanto dos alunos.
- () Está dissociada do processo ensino-aprendizagem.
- () Seu objetivo é a classificação e não o diagnóstico.
- () É constituída apenas pela mensuração de dados.
- () Deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática na escola.
- () Tem como objetivo diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F- F- F- V- V.
- (B) V- F- V- V- F- V.
- (C) F- V- V- F- V- V.
- (D) V- V- F- V- V- F.

51) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam:

- (A) Como pré-requisito, a frequência na Educação Infantil para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (B) O cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- (C) A avaliação classificatória como forma de ingresso ao Ensino Fundamental.
- (D) A retenção das crianças com baixo rendimento na Educação Infantil.

52) De acordo com a Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n. 9.394/1996, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Os estabelecimentos de ensino devem prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- () O atendimento aos educandos com necessidades especiais é assegurado.
- () O Plano Nacional de Educação da escola deve ser elaborado pelo diretor da escola.
- () O Município deve oferecer com prioridade o Ensino Médio.
- () A Educação Especial é uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F- V- F- V.
- (B) F- V- F- V- V.
- (C) V- V- F- F- V.
- (D) V- V- V- F- V.

53) Na tendência progressista libertadora, o aluno é considerado um sujeito:

- (A) disciplinado em sala.
- (B) que reproduz o que foi instruído.
- (C) receptivo e passivo.
- (D) ativo no grupo.

54) A proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, dos profissionais e dos recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino, em que é assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local, é chamada de:

- (A) Plano de ensino.
- (B) Plano de unidade curricular.
- (C) Projeto político-pedagógico.
- (D) Planejamento Educacional.

55) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

O jogo _____ é considerado por Vygotsky (1988) como uma atividade típica da infância e essencial ao desenvolvimento infantil. Ele constitui-se em uma Zona de Desenvolvimento _____, visto que promove o desenvolvimento da criança para além do patamar por ela já consolidado.

- (A) Competitivo; Proximal.
- (B) De regras; Real.
- (C) Simbólico; Proximal.
- (D) Lúdico; Potencial.

56) Na alfabetização focada no letramento, a criança aprende a ler e a escrever:

- (A) Decodificando e codificando apenas o sistema alfabético.
- (B) Interagindo com textos que se propõem atender finalidades variadas.
- (C) Estabelecendo apenas as relações fonema-grafema.
- (D) Apropriando-se de regras ortográficas.

57) A Lei nº 9.394/96, que estabeleceu as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, trata das regras comuns da organização da Educação Básica e prevê para os casos de baixo rendimento escolar a obrigatoriedade dos estudos de recuperação, de preferência:

- (A) dentro da carga horária da disciplina.
- (B) após o primeiro semestre letivo.
- (C) ao término do ano letivo.
- (D) paralelos ao período letivo.

58) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, os três anos iniciais do Ensino Fundamental **não** devem assegurar:

- (A) a alfabetização e o letramento.
- (B) a interrupção ao final do primeiro ano dessa nova etapa da escolaridade.
- (C) o aprendizado da Matemática, de Ciências, de História e de Geografia.
- (D) a todos os alunos as oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas.

59) A prática da avaliação em nossas escolas tem sido criticada. Um professor que utiliza a avaliação como uma forma de recompensa aos bons alunos e punição para os desinteressados e indisciplinados reduz a avaliação a uma função:

- (A) emancipatória.
- (B) formativa.
- (C) dialógica.
- (D) de controle.

60) Após a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996), vive-se no Brasil um momento de ampliação da presença de alunos com necessidades especiais nos diferentes espaços escolares. A Educação Especial é uma modalidade de ensino que:

- I. atravessa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.
- II. não realiza o atendimento educacional especializado.
- III. direciona suas ações para o atendimento às especificidades dos estudantes no processo educacional.
- IV. integra a proposta pedagógica da escola regular.

Estão corretas apenas:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.