



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



**RESPOSTA AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA GABARITOS PRELIMINARES
DAS PROVAS OBJETIVAS**

3ª PARTE - SOMENTE PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

A **Crescer Consultorias**, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos deferidos e indeferidos, nos moldes estabelecidos no edital de abertura nº 001/2018, interpostos contra as questões da prova objetiva e ao gabarito preliminar.

Conforme subitem 5.15 do Edital Retificado nº 001/2018, se o exame de recurso resultar na anulação de questão, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 02

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a mudança de gabarito da alternativa "A" para a alternativa "D". Entretanto, limita-se a dizer apenas que a melhor alternativa para a questão é a letra "D" e não a letra "A". Neste caso, o argumento apresentado se resume a um ponto de vista do candidato, sem apresentar elementos analíticos dentro do texto que sejam capazes de demolir a alternativa apresentada pela banca em favor daquela que o candidato julga correta. Todavia, para efeito de argumentação, não cabe a alternativa "D", porque nela está dito "A relação existente entre uma organização empresarial e seus funcionários pressupõe, antes de tudo, o atendimento de todos os anseios destes últimos para que não se perca a qualidade do produto final.". O texto, em sua leitura, não permite que se extraia por inferência que a relação entre empresa e funcionária tenha por finalidade única (antes de tudo) atender a todos os anseios dos funcionários. Isso é claramente confirmado pela declaração "A Pormade acertou porque soube identificar um benefício que de fato faz diferença para seus funcionários." (L.20/21).

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 03

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a mudança de gabarito da alternativa "D" para a alternativa "C". Argumenta que "essa questão não condiz com a resposta que a questão quer, uma vez que não há criatividade por parte da empresa (Pormade), mas, sim uma forma beneficiar seus funcionários em relação em manter sempre em boas condições seus transportes (bicicletas), fechando um convênio como uma oficina para que consertasse suas bicicletas e as mantendo sempre em boas condições.". Errada a interpretação do candidato, uma vez que o título "fora do padrão" tem relação com a letra "D" porque nela está dito "O título do texto se justifica pela criatividade de algumas empresas em atender à necessidade dos funcionários desviando-se do padrão existente em relação ao pacote de benefícios a eles concedidos.". Sim, há criatividade sim, porque a empresa ofereceu um benefício diferente do convencional oferecido pelas outras empresas. Isso é confirmado pela passagem "Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco. Normalmente se restringem a três itens. Um é o plano de saúde, que as empresas fornecem como forma de prevenir a perda de horas de trabalho de funcionários doentes." (L.12/14). Não cabe a alternativa "C" porque nela está dito "A correspondência entre o título e o desenvolvimento do texto reside na diferenciação entre benefícios dados a executivos e os recebidos

CRESCER CONSULTORIAS LTDA - ME

CNPJ: 09.375.709/0001-46

Rua Breno Pinheiro, nº 23 - São Cristóvão CEP 64056-010 • Teresina - PI

Telefone: (86) 3011-4261 e-mail: crescerconcursos@outlook.com



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



pelo restante dos funcionários.”. Não, a Pormade acertou porque fez diferente do convencional, como já dito, e isso é criatividade.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 05

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a mudança de gabarito da alternativa “C” para a alternativa “B”. No entanto, a argumentação trazida demonstra que o candidato padece de conhecimento sobre o uso das classes de palavras existentes na língua portuguesa, sobretudo em contextos diversos. No caso, na letra “B” está dito: “os”, em “Os outros benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei” (L.14/15), pode ser substituído por esses, sem prejuízo de qualquer natureza.” No caso, a substituição, traria prejuízo quanto ao referencial apontado no texto. “Os” é um determinante que aponta para algo distante. “Esses” é demonstrativo que retoma algo próximo. O recorrente, neste recurso, não aponta por que a alternativa “C” não é adequada. Há ainda recurso requerendo a anulação da questão. Entretanto a justificativa é confusa e impertinente, desprovida de embasamento a justificar sua pretensão. Para que se possa anular uma questão objetiva em um concurso público, é necessário que ela esteja eivada de erro tão grave que chega a ser grotesco. No caso, o candidato não apresentou qualquer justificativa neste sentido, mas apenas insatisfação e desconhecimento de causa.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 06

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a anulação da questão. Afirma que as formas verbais IR - "vai" (L.2) - e DIZER, "diz" (L.4) também possuem regências diferentes, logo a alternativa “A” também estaria correta e, por consequência, haveria duas alternativas corretas. No entanto, para que se defina a regência de um verbo, é necessário que se observe o contexto. No caso, a análise sobre o verbo dizer parte da declaração “diz Hermine Luiza Schreiner,” (L. 4). Neste caso, assim como está posta a frase, há uma inversão do sujeito. A oração na ordem direta é “Hermine Luiza Schreiner diz”. Para o contexto em se apresentou o verbo dizer, convém trazer a lume o que diz Francisco Fernandes, no Dicionário de Verbos e Regimes, 40ª edição, editora o Globo, página 248: “Verbo dizer: Intransitivo – fórmula com que se terminam alguns discursos para justificar que orador acabou”. No caso, a frase “Hermine Luiza Schreiner diz” está usada pelo articulista como informação de que orador acabou o discurso. Portanto, nesta concepção, trata-se de verbo “intransitivo” em razão do contexto e da intenção comunicativa do redator. Portanto, possui a mesma regência do verbo “IR” que, no contexto apresentado, é também intransitivo. No entanto, quanto à afirmação de outro recurso através do qual o candidato pede a mudança de gabarito, argumentando que as formas verbais da alternativa apresentada pela banca, letra C - "estão comprando" (L.9) e "Estamos pensando (L.9) possuem regências iguais. Não procede. No caso, ambas as expressões são formadas por locuções verbais. A primeira tem como verbo principal o verbo “comprar”, que no contexto é transitivo direto. A segunda tem como verbo principal o verbo “pensar” que no contexto é transitivo indireto.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 07

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a mudança de gabarito da alternativa "A" para a alternativa "D". Sem razão o candidato. Diz o enunciado da questão: "A alternativa em que a pausa, marcada pela pontuação, inicia outra sequência temporal na estrutura da narrativa, é a:". A letra "A", gabarito da banca, diz o seguinte: "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições." (L.2/3)". Veja que, no primeiro seguimento declaratório da alternativa, a forma verbal "pedalam" está no presente do indicativo, ou seja, ato presente. Já no segundo seguimento declaratório da alternativa, a forma verbal "conseguia" está no pretérito imperfeito (passado), ou seja, ato passado, o que caracteriza outra sequência temporal iniciada após a pontuação. Tem-se, portanto, presente e passado no seguimento declaratório. Já na alternativa "D", como quer o candidato, todas as formas verbais remetem para a ideia de presente, sem a quebra da sequência temporal na estrutura da narrativa.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 11

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a anulação da questão. Afirma que nenhuma das alternativas apresenta erro quanto à regência. Equivocada a análise do Recorrente. Isso porque, na alternativa, está colocado: "A maior parte dos funcionários da Pormade [...] vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2). Nesta frase, há um erro de regência. Isso porque o verbo "ir" rege a preposição "a". Já o verbo "voltar", no contexto, rege a preposição "de". Portanto, a construção adequada, em obediência às regras de regência, é: "A maior parte dos funcionários da Pormade [...] vai ao trabalho e volta dele de bicicleta.". Portanto, não se pode usar uma única preposição "de" para os dois verbos, pois o verbo "ir", como já dito, rege a preposição "a" e repele a preposição "de". Há também recurso requerendo a mudança de gabarito da alternativa "C" para a alternativa "D". Diz o candidato que "Analisando a regência em cada caso, concluímos que o uso do artigo definido OS, da letra D, não deve ser empregado antes de pronome de tratamento." Ora, não existe pronome de tratamento na letra "D".

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 12

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a mudança de gabarito da alternativa "B" para a alternativa "D". O enunciado da questão refere-se à frase "Na oração "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa," (L.2), com o seguinte enunciado, "no contexto em que se insere, é correto o que se afirma sobre o vocábulo "até" na alternativa". A alternativa dada como certa "B" diz "Desempenha papel morfológico prepositivo, expressando limite". Verdade. Não se trata aqui de limite temporal, mas espacial, ou seja, os "Cerca de 80% não vão além da empresa, têm como limite de deslocamento a empresa. Já a alternativa "D" diz o seguinte "Pode ser substituído pela preposição "para" sem prejuízo quanto ao sentido da frase.". Errado. Caso seja substituído pela preposição "para", há alteração de sentido, porque deixa de haver a ideia de limite pela ideia de direção. Portanto, não há possibilidade de alteração de gabarito.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROVA: PORTUGUÊS

QUESTÃO: 14

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Recorre o candidato requerendo a mudança de gabarito da alternativa "D" para a alternativa "C". Não há o que reformar. Isso porque, no período "Bastou observar a equipe." (L.21), a oração "observar a equipe" é oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo, ou seja, exerce a função de sujeito do verbo "bastar" que tem, no caso, sujeito explícito e não elíptico, como quer o candidato, ora recorrente. Também não há como admitir como certa a letra "B", porque a frase se trata de período composto e não de período simples.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE SUPERIOR (EXCETO PROFESSOR)

PROVA: INFORMÁTICA

QUESTÃO: 20

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: CANDIDATO ALEGA QUE O ITEM II - "É POSSÍVEL REALIZAR BACKUP DIÁRIO RETROATIVO" ESTEJA INCORRETA.

O ITEM ESTÁ CORRETO, POIS É POSSÍVEL SIM REALIZAR UM BACKUP DIÁRIO COM DATA ANTERIOR, PORÉM ESSA MANEIRA NÃO É RECOMENDADA OU INTELIGENTE, MAS, LEMBRANDO QUE É POSSÍVEL REALIZAR ESTE TIPO DE PROCEDIMENTO.

BASE PARA ANÁLISE EM OBRAS/LIVROS : JOAO ANTONIO, INFORMÁTICA PARA CONCURSOS, TEORIA E QUESTÕES 5 EDIÇÃO. EDITORA ELSEVIER.

MANTÉM O GABARITO ORIGINAL.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR

PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO: 16

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa certa é a "C".

-De acordo com o documento oficial do MEC (2008), intitulado Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação: Memorial da gestão da educação municipal (2008) na página 21 aponta a "existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)" como indicador da "Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas ou Redes de Ensino" como Dimensão 1. Gestão Educacional.

-A temática da presente questão consta na página 5 do ANEXO III - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS do CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA, a saber: "Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB 9.394/96

2. Gestão e financiamento da educação pública; 3. Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação; 10. Sistemas Nacionais de Avaliação da Educação."

CRESCER CONSULTORIAS LTDA - ME

CNPJ: 09.375.709/0001-46

Rua Breno Pinheiro, nº 23 - São Cristóvão CEP 64056-010 • Teresina - PI

Telefone: (86) 3011-4261 e-mail: crescerconcursos@outlook.com



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



Referência:

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA. Disponível em <http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/01/14/anexo-iii-conteudos-programaticos-1515982745.pdf>

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Pradime : Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação : Memorial da gestão da educação municipal / Secretaria de Educação Básica. - Brasília : MEC, SEB, 2008.

40 p.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR

PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO: 19

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa certa é a "D".

-De acordo com o documento do MEC, intitulado "Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola; aumentando o desempenho da escola por meio do planejamento eficaz (2006)", referencia e posiciona que para desenvolvimento da escola no contexto "resultados escolares" :

A caracterização apresentada no enunciado, a saber:

"...evidências de que todas as metas estabelecidas nos planos de ação da escola são integralmente cumpridas." configura uma caracterização do requisito "7.2 Desempenho geral da escola" (vide página 96), constante do critério de eficácia escolar "7-resultados"

-a alternativa "A" diz respeito a requisito do critério de eficácia escolar "2 -clima escolar" (vide página 84), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado

-a alternativa "B" diz respeito a requisito do critério de eficácia escolar "1. Ensino e Aprendizagem" (vide página 80), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado

-a alternativa "C" diz respeito a requisito do critério de eficácia escolar "2.Clima Escolar" (vide página 84), e neste, não há menção para a assertiva do enunciado

Referência:

Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola; aumentando o desempenho da escola por meio do planejamento eficaz. 3a ed. Brasília: FUNDESCOLA/ DIPRO/FNDE/MEC, 2006. Disponível em ftp://ftp.fnde.gov.br/web/fundescola/publicacoes_manuais_tecnicos/pde_escola.pdf

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR

PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO: 20

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa certa é a "B".

De acordo com sítio eletrônico do MEC

- a alternativa "A" é incorreta, pois, os "testes aplicados na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental"

- a alternativa "C" é incorreta, pois, o cálculo do IDH não se faz na escala do Censo Demográfico realizado do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, ou seja, de 10 em 10 anos. Quanto ao item "educação", o IDH assim considera:

"Para a avaliação da dimensão educação, o cálculo do IDH municipal considera dois indicadores com pesos diferentes. A taxa de alfabetização de pessoas acima de 15 anos de idade tem peso dois, e a taxa bruta de frequência à escola peso um. O primeiro indicador é o percentual de pessoas com mais de 15 anos capaz de ler e escrever um bilhete simples, considerados adultos alfabetizados. O calendário do Ministério da Educação



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



indica que, se a criança não se atrasar na escola, ela completará esse ciclo aos 14 anos de idade, daí a medição do analfabetismo se dar a partir dos 15 anos.

O segundo indicador é resultado de uma conta simples: o somatório de pessoas, independentemente da idade, que frequentam os cursos fundamental, secundário e superior é dividido pela população na faixa etária de 7 a 22 anos da localidade. Estão também incluídos na conta os alunos de cursos supletivos de primeiro e de segundo graus, de classes de aceleração e de pós-graduação universitária. Apenas classes especiais de alfabetização são descartadas para efeito do cálculo.”

- a alternativa “D” é incorreta, pois, os professores e diretores das turmas e escolas avaliadas não respondem a itens (questões) de língua portuguesa, raciocínio lógico matemático e conhecimento pedagógicos específicos da disciplina em que atua.

Referência:

Entenda o cálculo do IDH e seus indicadores. 30 AGO2017. Disponível em <https://www.terra.com.br/noticias/mundo/entenda-o-calculo-do-idh-e-seus-indicadores,9b65120115dc0cc756b529832aa733d1nls36v2s.html>

Prova Brasil – Apresentação. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/prova-brasil>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 31

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A inserção da/o assistente social nas políticas sociais exige deste profissional a capacidade de compressão e exercício de análise da dinâmica macrossocietária, e que a qualificação dos profissionais passa, por um lado, pela superação de uma cultura histórica do pragmatismo, da naturalização e da criminalização da pobreza, bem como das ações improvisadas. Por outro, pela crítica e resistência ao produtivismo quantitativo, medido pelo número de reuniões, visitas domiciliares, dentre outros, sem a clareza necessária da direção ético-política quanto à ação realizada.

Nesse sentido, ao contrário do que foi demandado na revisão e conseqüentemente o anulamento da questão, o termo “exige deste profissional” diz respeito ao que é esperado na intervenção observando a dimensão ético-político, sendo assim coerente a todo o conjunto de formulações no campo da literatura e documentos da profissão como a Lei 8.662/93 e o código de ética.

Destaca, por fim, a necessidade de um perfil profissional competente ao ponto de superar a cultura do imediatismo e do improvisismo.

Nesse sentido, a banca avaliou e mantém o gabarito conforme publicado oficialmente, sem a necessidade de anular a questão.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: ENFERMEIRO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 25

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Considerando que na resolução 564/2017 Capítulo I – dos Direitos – consta: Art. 16 Conhecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão que envolvam pessoas e/ou local de trabalho sob sua responsabilidade profissional.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: ENFERMEIRO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 26

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Considerando que foi solicitada a exceção, ou seja, poderia não ser aplicada por nenhum dos órgãos ou ser aplicada pelo COFEN/COREN.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: ENFERMEIRO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 27

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Considerando as orientações do Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação do Ministério da Saúde. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf

2.4. Vacinação simultânea A vacinação simultânea consiste na administração de duas ou mais vacinas no mesmo momento em diferentes regiões anatômicas e vias de administração. De um modo geral, as vacinas dos calendários de vacinação podem ser administradas simultaneamente sem que ocorra interferência na resposta imunológica, exceto as vacinas FA, tríplice viral, contra varicela e tetra viral, que devem ser administradas com intervalo de 30 dias.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: ENFERMEIRO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 28

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Considerando que a pergunta e as respostas foram expressas em gotas e não em microgotas.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: ENFERMEIRO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 37

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Considerando que apenas no Estágio IV é possível identificar as características citadas no enunciado.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: ENFERMEIRO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 40

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Considerando que a Hepatite B é transmitida por via parenteral e o enunciado não a especifica como exclusiva.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: FISIOTERAPEUTA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 29

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão letra D em hipótese nenhuma poderá deixar de ser a certa, uma vez que todos os recursos apresentados nela são fortemente indicados e por consequência, utilizados no tratamento da Osteoporose. Diferente da questão A, onde somente os dois primeiros recursos são indicados, em todas as circunstâncias, e o último (treino de força), por muitas vezes, é contra indicado. O treinamento de força não é o recurso ideal para TRATAR pacientes com fragilidade óssea (osteoporose), uma vez que, nessa situação, os ossos do acometido está menos denso e, por consequência, mais aptos à lesões. Em hipótese nenhuma o treino de força em CCF é recomendado. E o treino de força em CCA, talvez, em casos onde o paciente já avançou bastante no tratamento, utilizando outros recursos terapêuticos, manuais, equilíbrio e coordenação, por exemplo, pode ser indicado. Contudo, o treinamento de força só relaciona-se perfeitamente com a osteoporose quando o objetivo for PREVENI-LA. Quando o objetivo for trata-la, sem dúvidas, eletroterapia, gelo ou calor e terapia manual são os mais indicados, junto à outros demais recursos fisioterapêuticos.

Nas próximas linhas, referências científicas que confirmam o exposto supracitado. "Vale a pena ressaltar que os exercícios de coordenação e equilíbrio são eficazes apenas para a melhoria do equilíbrio, tanto dinâmico quanto estático, mas que não para o ganho de força muscular e melhoria da densidade mineral óssea (10, 15)."

"Os exercícios aeróbios também possuem efeitos eficientes na prevenção da osteoporose, quando combinados com exercícios de força, de alta resistência e complementados com a ingestão de cálcio e vitamina D."

REFERÊNCIA: (Marcelo Lasmar dos Santos, Grasiely Faccin Borges)

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: FISIOTERAPEUTA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 31

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA:

Músculo	Ação	Inervação
Oblíquo superior	Direciona a pupila inferior e medialmente (para baixo e para dentro)	Nervo troclear (IV)
Oblíquo inferior	Direciona a pupila superior e medialmente (para cima e para dentro)	Nervo oculomotor (III)
Reto superior	Direciona a pupila para cima	
Reto inferior	Direciona a pupila para baixo	
Reto medial	Gira a pupila medialmente (para dentro)	
Reto lateral	Gira a pupila lateralmente (para fora)	Nervo abducente (VI)

É correto que o nervo oculomotor, e outros nervos mais, inervem músculos que controlam o ato de piscar os olhos, por uma vez, três ou quantas piscadas forem. Contudo, ao testar o nervo referido, é preciso pegar atitudes ou ações exclusivamente realizadas por ele. Por causa disso, o teste de “piscar os olhos três vezes” não é o recomendado para validar a atividade do terceiro par de nervos cranianos. Ainda, o nervo troclear inferioriza a pupila, principalmente, e a medializa, em certa quantidade. O giro medial na pupila, em direção ao centro (osso nasal) deve-se ao nervo oculomotor.

REFERÊNCIA: (Exame de nervos cranianos – Isabela Furtado Guiotti)

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: FISIOTERAPEUTA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 34

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

RN: do nascimento até 28 dias de vida.

LACTENTE: 29 dias de vida até 24 meses. Também chamado de primeira infância. Ocorrem as maiores modificações no desenvolvimento da criança.

M5, 2002.

JUSTIFICATIVA:

Os estudos da medicina pediátrica, e por consequência, da pediatria fisioterápica, admitem que, psicossomaticamente, o ganho de um indivíduo é maior no período contido entre 29 dias de vida até 2 anos de idade. É o momento em que o encéfalo passa por processos importantes e decisivos de maturação, identificação, sistematização e especialização. A esse momento da vida, dá-se o nome de “Primeira Infância”.

Os próprios achados de *PAPALIA* confirmam o exposto supracitado, contudo, o autor referenciado expande o período em alguns dias antes e alguns meses depois do período apresentado na alternativa correta da questão – 29 dias de vida até 24 meses –



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



Ainda, para outras possíveis referências encontradas na tentativa de tornar a alternativa D incorreta (estudos de Piaget), os parâmetros avaliados pela psicologia são outros, **diferentes da fisioterapia**. Uma vez que avalia-se as emoções, sentimentos, interpretações pessoais, relações intra e interpessoais, ou seja, desenvolvimento límbico-encefálico, talvez a primeira infância estende-se por mais um tempo.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: FISIOTERAPEUTA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 40

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA:

DECRETO-LEI Nº 938, DE 13 DE OUTUBRO DE 1969

Provê sobre as profissões de fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, e dá outras providências.

OS MINISTROS DA MARINHA DE GUERRA, DO EXÉRCITO E DA AERONÁUTICA MILITAR, usando das atribuições que lhes confere o artigo 1º do Ato Institucional nº 12, de 31 de agosto de 1969, combinado com o § 1º do artigo 2º do Ato Institucional nº 5, de 13 de dezembro de 1968.

DECRETAM:

Art. 1º É assegurado o exercício das profissões de fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, observado o disposto no presente Decreto-Lei.

Art. 2º O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional, diplomados por escolas e cursos reconhecidos, são profissionais de nível superior.

Art. 3º É atividade privativa do fisioterapeuta executar métodos e técnicas fisioterápicas com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade física do cliente.

Art. 4º É atividade privativa do terapeuta ocupacional executar métodos e técnicas terapêuticas e recreacionais com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade mental do paciente.

Art. 5º Os profissionais de que tratam os artigos 3º e 4º poderão, ainda, no campo de atividades específica de cada um:

I - Dirigir serviços em órgãos e estabelecimentos públicos ou particulares, ou assessorá-los tecnicamente;

II - Exercer o magistério nas disciplinas de formação básica ou profissional, de nível superior ou médio;

III - supervisionar profissionais e alunos em trabalhos técnicos e práticos.

Art. 6º Os profissionais de que trata o presente Decreto-Lei, diplomados por escolas estrangeiras devidamente reconhecidas no país de origem, poderão revalidar seus diplomas.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1960-1969/decreto-lei-938-13-outubro-1969-375357-publicacaooriginal-1-pe.html>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 37

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Fica anulada a questão, devido falta de clareza nas afirmativas da questão, que prejudicam o entendimento da mesma.

PARECER FINAL: Questão NULA

CRESCER CONSULTORIAS LTDA - ME

CNPJ: 09.375.709/0001-46

Rua Breno Pinheiro, nº 23 - São Cristóvão CEP 64056-010 • Teresina - PI

Telefone: (86) 3011-4261 e-mail: crescerconcursos@outlook.com



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 38

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Fica anulada a questão, devido ao tema: nutrição animal, não constar do programa de provas disposto no edital do concurso.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE BIOLOGIA-CIÊNCIAS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 22

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Houve falha na elaboração da questão. Portanto fica anulada a questão.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE BIOLOGIA-CIÊNCIAS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 23

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa D informa que a órbita elíptica da lua deixa ela mais próxima da Terra quando ela está CHEIA, sendo que a órbita não influencia na fase da lua, e sim na sua proximidade com a Terra.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE BIOLOGIA-CIÊNCIAS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 24

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Houve falha na elaboração da questão. Portanto fica anulada a questão.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE BIOLOGIA-CIÊNCIAS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 26

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A falta da informação relatada não interfere na resposta, visto que as características descritas pertenciam a apenas organismos protistas.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE BIOLOGIA-CIÊNCIAS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 28

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Imagem utilizada na questão não estava nítida.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE BIOLOGIA-CIÊNCIAS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 33

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Houve falha na elaboração da questão. Portanto fica anulada a questão.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 23

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com o documento Parâmetros Curriculares Nacionais 1ª a 4ª Séries - Ensino Fundamental no tema transversal Saúde a alternativa "C" constitui conteúdo do bloco "Vida Coletiva", preconizado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais 1ª a 4ª Séries - Ensino Fundamental no tema transversal Saúde, a ser conferido página 80. Já os conteúdos das alternativas "A", "B" e "C" constituem conteúdo "Autoconhecimento para o autocuidado", presente neste mesmo documento, a ser conferido página 77.

Referencia:

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : apresentação dos temas transversais, ética / Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília : MEC/SEF, 1997. 146p.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro092.pdf>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 25

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com o ANEXO III - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS do presente edital, o conteúdo está previsto na página 5, a saber:

- Parâmetros Curriculares em ação, Educação Infantil

- A criança e o adolescente - seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social; sua aprendizagem escolar

Vale ressaltar que a prova aplicada avalia as habilidades e competências do profissional a ser recrutado. Nesse sentido, cumpre ao mesmo acesso e perícia aos saberes e conhecimentos disponíveis ao conteúdo solicitado.

Referencia:

EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA. Disponível

<http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/01/14/anexo-iii->

conteudos-programaticos- 1515982745.pdf

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 28

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O Edital nº 001/2018 – Concurso Público Prefeitura Municipal de Magalhães Almeida-MA prevê na página 5 que: “5.13.3. Qualquer anormalidade gráfica ou irregularidade na formulação de alguma questão, ou mesmo que não esteja ela prevista no conteúdo programático, deverá ser arguida em sede de Recurso, no prazo estabelecido neste Edital.” Analisamos a impressão da avaliação em questão e verificamos que há legibilidade da imagem em questão. Ademais, há uma descrição da imagem e suas funções didáticas, o que possibilita a interpretação da presente questão.

Referência:

Edital nº 001/2018 – Concurso Público Prefeitura Municipal de Magalhães Almeida-MA. Disponível em <http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/01/14/edital-de-abertura-1515982858.pdf>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 34

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O Edital nº 001/2018 – Concurso Público Prefeitura Municipal de Magalhães Almeida-MA prevê na página 5 que: “5.13.3. Qualquer anormalidade gráfica ou irregularidade na formulação de alguma questão, ou mesmo que não esteja ela prevista no conteúdo programático, deverá ser arguida em sede de Recurso, no prazo estabelecido neste Edital.”

Analisamos a impressão da avaliação em questão e verificamos que há legibilidade da imagem em questão. Ademais, há uma descrição da imagem e suas funções didáticas, o que possibilita a interpretação da presente questão, não havendo prejuízo de interpretação da mesma.

A alternativa “A” se faz inadequada, pois o boneco apresentado, bem como a descrição do mesmo não incitam / induzem à alfabetização e ao letramento.

Referência:

Edital nº 001/2018 – Concurso Público Prefeitura Municipal de Magalhães Almeida-MA. Disponível em <http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/01/14/edital-de-abertura-1515982858.pdf>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 35

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O enunciado da presente questão é específico ao mencionar “...vivências de representação com utilização de fantoches, teatro de sombras, marionetes, contação de histórias e fantasias.” De tal modo, para além da linguagem oral, e de forma específica o campo da formação humana em que se consolida os saberes e conhecimentos ali propostos é a da arte e linguagem plástica e visual.

Referência:

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 36

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS do presente edital, a questão 36 do CARGO: PROFESSOR NÍVEL I – EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO já está com gabarito da alternativa “A”

Referência:

GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS. Disponível em

<http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/03/12/gabarito-preliminar-1520877736.pdf>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 27

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A afirmação diz sobre o total de horas que deverão ser cumpridas por lei por um aluno, onde a Educação Física não se inclui, tornando assim a afirmação de fato verdadeira. O trecho abaixo da lei diz exatamente sobre esse total de horas previsto em lei, semelhante a questão presente na prova. Baseado no parecer do CNE/CEB 5/972 que diz: “cabe à escola decidir se deseja oferecer Educação Física em cursos que funcionam o horário noturno, sendo facultado ao aluno optar por não frequentar tais atividades”, e enfatiza que “somente serão computados nas oitocentas horas de que fala a lei, os componentes a que o aluno esteja obrigado, nelas não se incluindo, por exemplo, a Educação Física nos cursos noturnos e o ensino religioso”. Estas oitocentas horas citadas na Lei, diz respeito ao total de horas que os alunos devem cumprir para que concluam o ano letivo.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 38

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: DANÇA ERUDITA A dança é uma das três principais artes cênicas da Antiguidade. As danças eruditas, representadas principalmente pelo Ballet, era dirigida á camadas sociais instruídas e intelectualizadas. Possui uma coreografia baseada em música clássica de grandes compositores. No Brasil, as raízes da dança artística e acadêmica ligam-se ás tradições russo-europeias, que estruturaram a técnica da dança erudita, o que possibilitou sua difusão por vários países. A vinda da família real portuguesa fez com que a dança se tornasse mais presente no País. O século XX inaugura a permanência definitiva de vários bailarinos e professores, principalmente os de nacionalidade russa, para muitas cidades brasileiras, que foram aos poucos formando nossas primeiras gerações de artistas bailarinos. Em Minas a história da dança erudita começa a ser escrita em março de 1948, quando chega à cidade de Belo Horizonte o jovem bailarino gaúcho Carlos Leite. Lá ele fundou a Academia de Danças Clássicas, criou o Ballet Minas e foi convidado pelo governador Juscelino Kubitschek para trabalhar no local das obras do futuro Palácio das Artes. Desde então Minas Gerais sempre foi notícia no cenário da dança. Minas é o Estado brasileiro que tem a maior produção de dança. Produção altamente especializada em todos os gêneros, o clássico, o moderno e o folclórico, que encontram aqui um campo onde se plantou uma tradição.

TIPOS DE DANÇA ERUDITA: BALÉ CLÁSSICO [...] BALÉ CONTEMPORÂNEO [...] SAPATEADO Sapateado é um estilo de dança, originalmente irlandesa, no qual os dançarinos produzem som sincopados, ritmados com os

CRESCER CONSULTORIAS LTDA - ME

CNPJ: 09.375.709/0001-46

Rua Breno Pinheiro, nº 23 - São Cristóvão CEP 64056-010 • Teresina - PI

Telefone: (86) 3011-4261 e-mail: crescerconcursos@outlook.com



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



pés. Sem registros históricos que possa precisar datas e locais, sabe - se muito pouco sobre a origem do Sapateado: algumas das suas primeiras manifestações datam de meados do século V. Posteriormente desenvolveu -se a partir do período da primeira Revolução Industrial. Por volta de 1800 os sapatos foram adaptados principalmente para esse dança. E mais tarde finas placas de pedras (taps) passaram a ser fixadas no lugar das moedas, o que aumentou ainda mais a qualidade do som. [...]

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 23

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com o ANEXO III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS do presente edital, o conteúdo está previsto na página 6, a saber: “A RELAÇÕES SOCIOESPACIAISE1 A (RE)ESTRUTURAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: Dinâmica populacional e a (re)estruturação sócio espacial; Desigualdades sócio espaciais; Urbanização e a estruturação do espaço geográfico; O IMPACTO DA EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA SOBRE O (RE)ORDENAMENTO GEOPOLÍTICO E ECONÔMICO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: Ordenamento geopolítico mundial;;As redes sociais e sua influencia nas relações econômicas, sociais e culturais atuais; “Vale ressaltar que a prova aplicada avalia a as habilidades e competências do profissional a ser recrutado. Nesse sentido, cumpre ao mesmo acesso e perícia aos saberes e conhecimentos disponíveis ao conteúdo solicitado.

Referencia:EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 27

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com o ANEXO III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS do presente edital, o conteúdo está previsto na página 6, a saber: “A RELAÇÕES SOCIOESPACIAISE A (RE)ESTRUTURAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: Dinâmica populacional e a (re)estruturação sócio espacial; Desigualdades sócio espaciais; Urbanização e a estruturação do espaço geográfico; O IMPACTO DA EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA SOBRE O (RE)ORDENAMENTO GEOPOLÍTICO E ECONÔMICO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: Ordenamento geopolítico mundial;;As redes sociais e sua influencia nas relações econômicas, sociais e culturais atuais; “Vale ressaltar que a prova aplicada avalia a as habilidades e competências do profissional a ser recrutado. Nesse sentido, cumpre ao mesmo acesso e perícia aos saberes e conhecimentos disponíveis ao conteúdo solicitado.

Referencia:

EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA. Disponível em <http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/01/14/anexo-iii-conteudos-programaticos-1515982745.pdf>.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 32

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com o ANEXO III – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS do presente edital, o conteúdo está previsto na página 6, a saber: “PROFESSOR DE NÍVEL II – GEOGRAFIA: ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: Noções de astronomia; Localização e orientação; Projeções cartográficas; Linguagem cartográfica; O espaço e suas representações; Cartografia temática; Cartografia e a evolução tecnológica; Regionalização do espaço geográfico “ Vale ressaltar que a prova aplicada avalia a as habilidades e competências do profissional a ser recrutado. Nesse sentido, cumpre ao mesmo acesso e perícia aos saberes e conhecimentos disponíveis ao conteúdo solicitado. Ademais, o candidato deve se ater às alternativas disponíveis para a marcação e seus significados no uso do saber geográfico, a saber:

- (A) Símbolo cartográfico.
- (B) Projeção de Peters.
- (C) Scanner.
- (D) Sensoriamento remoto.

EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA. Disponível em <http://www.crescerconcursos.com.br/files/2018/01/14/anexo-iii-conteudos-programaticos-1515982745.pdf>

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 35

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A definição proposta na presente questão se faz adequada à alternativa “C” uma vez que a mesma se apresenta diferente do que o candidato expõe, a saber: “elipse ou círculo máximo cujo plano contém o eixo de rotação da Terra, onde se determina a longitude.” Ademais, a longitude só é definida a partir do Meridiano de Greenwich, não se fazendo através do “mapa” (alternativa A), do Mapeamento sistemático nacional (alternativa B) ou da Linha do Equador (alternativa D).

Referencia:

LUCCI, Elian Alabi, BRANCO, Anselmo Lazaro, MENDONCA, Cláudio. Geografia Geral e do Brasil. 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005, p.282

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de, RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia Geral. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2005, p.127

VESENTINI, J. William. Brasil. Sociedade e Espaço. Geografia Geral e do Brasil. 42ª Ed. São Paulo: Ática, 2002, p.142

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 24

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Acolhemos favoravelmente o recurso impetrado se considerarmos que "...na temática o "Estado Absolutista" (alternativa A) é possível vincular, estudar o comércio de especiarias no século XV." E mais, em especial "...a importância do comércio de especiarias para a formação de Portugal e Espanha como Estado absolutista. (...) o que inclui as grandes navegações do século XV foram sustentadas pela política econômica absolutista, o mercantilismo"

Por apresentar duas possíveis alternativas adequadas, optamos pela ANULAÇÃO da questão.

Referência:

SCHIMIDT, MARIO FURLEY. NOVA HISTÓRIA CRÍTICA. SÃO PAULO: NOVA GERAÇÃO, 2002, P. 87.

Projeto Araribá: história/ organizadora Editora Moderna; obra coletiva concedida, desenvolvida e produzida Editora

Moderna; editora responsável Maria Raquel Apolinário - ...ed-São Paulo: Moderna, 2010.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 27

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: Acolhemos favoravelmente o recurso impetrado se considerarmos que no enunciado da presente questão, a saber, "(..o início da colonização portuguesa na América...", que a rigor do processo histórico de colonização do Brasil, se deu pela região nordeste e, por conseguinte com o processo de fundação e de ocupação da cidade de Salvador (BA) também se deu por atuações dos chamados bandeirantes que "...reuniam indivíduos que iam aos sertões coloniais com a intenção de capturar indígenas para uso como mão de obra escrava. Nestas primeiras expedições, o armamento básico utilizado eram arco e flecha (mesmo poderio bélico de muitos indígenas que se intencionava capturar)."

Por apresentar duas possíveis alternativas adequadas (alternativas "A" e "C"), optamos pela ANULAÇÃO da questão.

Referência:

Projeto Araribá: história/ organizadora Editora Moderna; obra coletiva concedida, desenvolvida e produzida Editora

Moderna; editora responsável Maria Raquel Apolinário - ...ed-São Paulo: Moderna, 2010.

Fernandes. Fernando Roque. Bandeirantes. Disponível em <https://www.infoescola.com/historia-do-brasil/bandeirantes/>

PARECER FINAL: Questão NULA



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 40

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O enunciado da presente questão solicita a denominação (e não participação minoritária, que é o caso do escravo boçal) dos “..escravos que trabalhavam na lavoura no Brasil..” que estes correspondeu em sua maioria os citados na alternativa “B” (correta), em termos gerais e de larga escala.

Referencia:

Projeto Araribá: história/ organizadora Editora Moderna; obra coletiva concedida, desenvolvida e produzida Editora Moderna; editora responsável Maria Raquel Apolinário - ...ed-São Paulo: Moderna, 2010.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 22

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ALTERAÇÃO

JUSTIFICATIVA: A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra A.

PARECER FINAL: Gabarito Alterado para letra “A”

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 25

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O enunciado da questão acima requer que o candidato escolha qual das duplas de Falso Cognato estão devidamente corretas. O candidato argumentou que existem duas opções corretas de resposta, a letra A e B. Porém, a fonte de pesquisa utilizada pelo candidato não é confiável, uma vez que o mesmo usou o Google Tradutor. Se verificarmos o Cambridge Dictionary veremos que somente a opção B é correta. Vejamos:

beef

noun [no plural] • **UK**  /bi:f/ **US**  /bif/

★ **B1** the meat of a cow
carne de vaca/boi
roast beef





CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



Se na questão estivesse escrito **STEAK**, aí sim, o candidato poderia argumentar sobre duplicidade de resposta. Segue definição de bife abaixo.

steak

noun • UK  /stɛk/ US  /stɛk/

Dessa forma, permanece  **A2** a thick, flat piece of meat or fish inalterado o gabarito oficial.
bife

(<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles-portugues/beef> &
<https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles-portugues/steak>)

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 30

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A questão acima requer que o candidato analise o uso da estrutura GOING TO (FUTURE). Todas as opções estão corretas, exceto uma. Assim, o candidato deve escolher a resposta INCORRETA. Conforme o livro OBJECTIVE FIRST (Cambridge University Press e Cambridge English Language Assessment – 4th Edition) na página 167 e 170, este afirma que uma ação que está acontecendo agora é considerada como Presente Continuous (explicação referente a letra C). O candidato deixou de analisar que de todas as opções dadas, a única que NÃO correspondia ao futuro era letra C. Dessa forma, permanece inalterado o gabarito oficial.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 23

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA:

$$\frac{9^2 \times 3^{-5} \times 27^4}{\frac{243^3 \times 3^{-4}}{(3^2)^2 \times (3^3)^4}} = \frac{(3^5)^3 \times 3}{3^4 \times 3^{12}} = \frac{3^{15} \times 3}{3^4 \times 3^{12}} = \frac{3^{16}}{3^{16}} = 3^{16}$$

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CRESCER CONSULTORIAS LTDA - ME

CNPJ: 09.375.709/0001-46

Rua Breno Pinheiro, nº 23 - São Cristóvão CEP 64056-010 • Teresina - PI

Telefone: (86) 3011-4261 e-mail: crescerconcursos@outlook.com



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 25

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

3, 2, 5, 3, 7, 5, 11

JUSTIFICATIVA:

Todos os números da sequência são primos. Os elementos se relacionam de maneira alternada, sempre com o primo consecutivo.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 27

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA:

xy

$3 + xy$

$2 - 3xy$

Iremos fatorar utilizando evidência.

$xy(y$

$2 + y - 3)$

$8(6 - 3)$

$8(3)$

24

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 31

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Algarismos ímpares: 1, 3, 5, 7, 9. Porém, o algarismo 9 não entra nas opções das centenas, pois, temos que a limitação até 800.

Na casa da centena temos 4 opções de algarismos, na casa das dezenas teremos 4 opções de algarismos e na casa das unidades teremos 3 opções.

A resposta para o desafio será: $4 \times 4 \times 3 = 48$

PARECER FINAL: Gabarito inalterado



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 32

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Números naturais menores que 40 serão 40 opções, pois, temos de 0 até 39. Totalizando 40 opções.

Primos menores que 40, teremos: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31 e 37. São 12 opções de primos.

$$p =$$

$$12$$

$$40$$

$$p = 0,3 \times 100$$

$$p = 30\%$$

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 34

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

$$\text{JUSTIFICATIVA: } 4 - 3(5x + 8) + 21 > -2(2x + 4) - 2$$

$$4 - 15x - 24 + 21 > -4x - 8 - 2$$

$$1 - 15x > -4x - 10$$

$$-11x > -11$$

$$x < 1$$

O maior número inteiro que satisfaz a restrição de ser menor que 1, será o número zero.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 35

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ALTERAÇÃO

$$\text{JUSTIFICATIVA: } 152 = 9$$

$$2 + x^2$$

$$225 = 81 + x^2$$

$$144 = x^2$$

$$12 = x$$

O perímetro é a soma de todos os três lados do triângulo.

$$p = 15 + 9 + 12$$

$$p = 36$$

PARECER FINAL: Gabarito Alterado para letra "C"



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 37

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO

JUSTIFICATIVA: A função injetora, também chamada de injetiva, é um tipo de função que apresenta elementos correspondentes em outra.

Assim, dada uma função $f (f: B \rightarrow A)$, todos os elementos da primeira teriam que ter como imagem elementos distintos de A. No entanto, há dois elementos de B com a mesma imagem de A.

Portanto, fica anulada a questão.

PARECER FINAL: Questão NULA

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 40

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: $3x + 2y = 127$

$$x - y = 4$$

$$3(4 + y) + 2y = 127$$
$$y = 23$$

$$x = 4 + 23$$
$$x = 27$$

x é a quantidade de vezes que movi meu pião três casas e y é a quantidade de vezes que movi meu pião duas casas.

$y = 23$ (número primo e ímpar) – 2 casas

$x = 27$ (número não primo e ímpar) – 3 casas

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 23

RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ALTERAÇÃO

JUSTIFICATIVA: A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra D.

PARECER FINAL: Gabarito Alterado para letra “D”



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES ALMEIDA-MA
CRESCER CONSULTORIAS



CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 27

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: De acordo com a leitura integral do texto, não procuramos a felicidade de uma forma apressada, como se pode comprovar pelo excerto: “Provavelmente a maioria dos homens está em busca de alguma espécie de felicidade, alguma espécie de paz; num mundo atormentado por agitações, guerras, competições, luta, deseja um refúgio, onde encontre um pouco de paz. Penso ser isso o que todos nós desejamos.” Essa procura se dá de uma forma persistente. Continuando, “Há em quase todos nós, o desejo de atingir algo permanente, não é a verdade? – algo a que possamos apegar, que nos dê segurança, esperança, entusiasmo, certeza perenes, já que dentro de nós mesmos estamos tão incertos”. O autor nos sugere uma busca através do autoconhecimento. Portanto, procuramos a felicidade de uma forma absorvente, segundo as próprias ideias do texto. Pela justificativa apresentada, não há razão para a alteração do gabarito.

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 29

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: A alternativa correta é a letra D.

“Quanto mais uma pessoa se conhece, tanto mais clareza existe. O autoconhecimento é infinito; nunca se chega a um remate, nunca se chega a uma conclusão. É um rio sem fim. Estudando-o mais e mais – em virtude do autoconhecimento e não de autodisciplina – só então, nessa tranquilidade, nesse silêncio, pode manifestar-se a realidade.”

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO: 38

RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: O verbo “fazer” é impessoal quando indica tempo decorrido, isto é, não possui sujeito. Sempre que houver verbo impessoal, a oração é classificada como oração sem sujeito. Portanto, a frase “Já faz seis meses que estive m Fortaleza” não há possibilidade de dizer que o sujeito é oculto. Pela justificativa apresentada, o recurso está indeferido e o gabarito permanece inalterado. Fontes: Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – Domingos Paschoal Cegalla (página 326/327) / Curso Prático de Gramática – Ernani Terra (p.255) / Aprender e Praticar Gramática – Mauro Ferreira (p. 338)

PARECER FINAL: Gabarito inalterado

Teresina/PI, 30 de março de 2018

Crescer Consultorias

CRESCER CONSULTORIAS LTDA - ME

CNPJ: 09.375.709/0001-46

Rua Breno Pinheiro, nº 23 - São Cristóvão CEP 64056-010 • Teresina - PI

Telefone: (86) 3011-4261 e-mail: crescerconcursos@outlook.com