



# Cargo: Odontólogo

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 26 de março de 2018 até às 18h.

**NOME DO (A) CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_

**Nº DE INSCRIÇÃO:** \_\_\_\_\_



**Data da Prova:**  
25 de março de 2018



**Duração:**  
3 (três) horas



**40 questões**  
**04 alternativas**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**  
**TEXTO**

1 Uma visão realista do papel da informação e do conhecimento nos atuais processos produtivos  
2 leva a crer que nem uma nem outra conduzem necessariamente à igualdade social. Isso implica  
3 considerar que as novas tecnologias da informação, embora representem avanços em diversas áreas,  
4 também conduzem a formas inéditas de exclusão social.

5 Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais  
6 sofisticados.

7 De outro lado, mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento,  
8 caracterizada pela distância entre os que dominam as novas tecnologias e aqueles que mal as  
9 compreendem ou até as desconhecem nas mais diferentes regiões do planeta.

10 Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento. Exemplo  
11 mais evidente disso é a chamada rede mundial de computadores, a internet, que conseguiu  
12 interconectar, em poucos anos, milhões de pessoas nos lugares mais remotos do mundo. Contudo o  
13 acesso à rede é desigualmente distribuído: 75% dos usuários vivem nos países industrializados (14%  
14 da população mundial). Outra disparidade está no interior dos países: a maioria dos usuários da rede  
15 vive em zonas urbanas, possuem melhor escolaridade e condição socioeconômica, são jovens e a  
16 maior parte é do sexo masculino.

17 No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) contou mais de 32 milhões  
18 de usuários da internet.

19 A maioria desses usuários é do sexo masculino, tem média de idade de 28 anos, 10,7 de estudo  
20 e rendimento médio mensal familiar *per capita* de 1 milhão.

21 O perfil de quem não utiliza a rede de computadores - ou seja, não navega na internet - é  
22 claramente distinto: mais de 37 anos de idade, entre 5 e 6 anos de tempo de estudo e rendimento  
23 médio mensal de R\$ 300.

24 Investir em educação - sobretudo no ensino de ciências desde o nível fundamental - está no  
25 ponto de partida para reverter a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra se  
26 comparada aos países mais desenvolvidos, científica e tecnologicamente, de outras regiões do planeta.

27 No âmbito da tecnologia, há, em todo o globo, iniciativas voltadas para a redução da crescente  
28 lacuna digital, como o desenvolvimento de *software* (programa) livre e de computadores de baixo  
29 custo.

30 A revolução tecnológica, porém, não pode ser reduzida à mera incorporação ou ao acúmulo de  
31 maior número de máquinas e sistemas de informação e comunicação.

32 A inovação deve ter caráter social (sustentada com políticas educativas e de desenvolvimento  
33 social).

34 Somente a educação garantirá que as novas tecnologias da informação e da comunicação  
35 promovam qualidade de vida ao maior número possível de cidadãos.

JORGE WERTHDN

- 01)** O texto defende a ideia de que
- A)** os avanços tecnológicos e científicos têm oportunizado, de uma forma ou de outra, a melhoria da qualidade de vida da maior parte da população mundial.
  - B)** a sofisticação dos recursos tecnológicos vem cumprindo, na prática o seu papel social ao exigir a implementação de políticas que priorizem a educação e o desenvolvimento do país.
  - C)** o ingresso na sociedade do conhecimento está muito mais relacionada com o desenvolvimento do país em que a pessoa vive do que propriamente com suas condições socioeconômicas.
  - D)** as possibilidades de a América Latina sair do marasmo em que se encontra, do ponto de vista tecnocientífico em relação a outras reações, dependem de os países que a compõem reverem seus valores educacionais.
- 02)** Sobre o texto, uma das afirmações abaixo **NÃO** encontra respaldo no texto:
- A)** As ideias do terceiro parágrafo mantêm com as do segundo uma relação de confronto.
  - B)** O articulista, na defesa de sua tese, aponta, além das novas tecnologias da informação, outras causas de exclusão social.
  - C)** As transformações esperadas com a revolução tecnológica se efetivaram plenamente nos países desenvolvidos.
  - D)** As informações veiculadas no texto levam à conclusão de que a revolução tecnológica demarcou fronteiras socioculturais no mundo globalizado.
- 03)** A declaração que constitui o último parágrafo do texto tem caráter
- A)** analítico.
  - B)** restritivo.
  - C)** retificador.
  - D)** individualista.
- 04)** É uma afirmativa verdadeira sobre o texto a que está expressa na alternativa
- A)** Se se substituir "embora representem avanços em diversas áreas" (L.3/4) por *apesar de representar avanços em diversas áreas*, ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical.
  - B)** Sem causar prejuízo de natureza semântica, pode-se usar, em lugar de "disparidade social" (L.7), a expressão *desestruturação da sociedade*.
  - C)** Caso os dois primeiros períodos que compõem o quarto parágrafo do texto (L.10/12) fossem transformados em um só, fazendo-se a correlação entre eles com o termo *por conseguinte*, a nova construção respeitaria a relação semântica existente entre os dois.
  - D)** Se tivesse sido empregado *de os países* em lugar de "dos países" (L.14) seria atribuída maior formalidade ao texto além de ficar mantida a correção gramatical.
- 05)** As ideias de *inclusão*, *modo* e *espaço* estão evidentes no fragmento transcrito em
- A)** "Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
  - B)** De outro lado mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento (L.7).
  - C)** Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento (L.10).
  - D)** "a maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
- 06)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em
- A)** "mais", em "o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6), expressa a mesma ideia que "mais", em "De outro lado, mais uma forma de disparidade social" (L.7).
  - B)** "até", em "ou até as desconhecem" (L.9), e "desde", em "desde o nível fundamental" (L.24) são termos marcadores de limite.
  - C)** "melhor", em "possuem melhor escolaridade" (L.15), e "maior", em "ou ao acúmulo de maior número de máquinas" (L.30/31), são adjetivos que se apresentam em sua forma comparativa.
  - D)** "quase", em "a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra" (L.25), denota aproximação do mesmo modo que "se", em "se comparada aos países mais desenvolvidos" (L.25/26), restringe o sentido da declaração anterior.



**07)** Marque V nos fragmentos em que a forma verbal em negrito pode ficar tanto no singular quanto no plural, preservando-se a correção gramatical, e F, nas demais.

- ( ) "que nem uma nem outro conduzem necessariamente à igualdade social." (L.2).
- ( ) "**Percebe-se**, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
- ( ) "75% dos usuários vivem nos países industrializados" (L.13).
- ( ) "A maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
- ( ) "e a maior parte é do sexo masculino." (L.15/16).

A alternativa que, contém a sequência correta, de cima para baixo, e a

- A)** F – F – F- V – V.
- B)** V – F- F – V – F.
- C)** F – V- V – F – V.
- D)** V – F – V – V – F.

**08)** A função dos parênteses que aparecem nas linhas 13 e 14, no fragmento “75% dos usuários vivem nos países industrializados (14% da população mundial).”, é

- A)** explicar o termo "países industrializados".
- B)** justificar o percentual anteriormente citado.
- C)** acrescentar um dado a mais na afirmativa.
- D)** intercalar uma advertência sobre o assunto em 'pauta.

**09)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é correto afirmar

- A)** “iniciativas”, em “há, em todo o globo, iniciativas” (L.27), manterá a mesma função sintática se houver a troca do verbo *haver* por *existir*.
- B)** A inserção de dois-pontos depois de “lacuna digital” (L.28) permite a retirada de “como” do contexto, preservando-se a coerência da argumentação.
- C)** A expressão “ou seja” (L.21) foi usada para retificar a afirmação anterior.
- D)** “os”, em “os que dominam as novas tecnologias”, pertence à mesma classe gramatical da palavra “isso”, em “Isso implica considerar” (L.2/3).

**10)** Tem função subjetiva o termo transcrito em

- A)** “o avanço da tecnologia” (L.5).
- B)** “a internet” (L.11).
- C)** “de forma desigual” (L.10).
- D)** “a rede de computadores” (L.21).

**AS QUESTÕES 11 A 14 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

**TEXTO II**

**É a mesma a ruazinha sossegada**

Mário Quintana

1. É a mesma a ruazinha sossegada,
2. Com as velhas rondas e as canções de outrora...
3. E os meus lindos pregões da madrugada
4. Passam cantando ruazinha em fora!
  
5. Mas parece que a luz está cansada...
6. E, não sei como, tudo tem, agora,
7. Essa tonalidade amarelada
8. Dos cartazes que o tempo descolora ...
  
9. Sim, desses cartazes ante os quais
10. Nós às vezes paramos, indecisos...
11. Mas para quê?... Se não adiantam mais!...
  
12. Pobres cartazes por aí afora
13. Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS
14. Depois do Circo já ter ido embora...

**11)** O texto

- A)** caracteriza-se por um tom nostálgico, devido ao desaparecimento da alegria que se foi com o circo.
- B)** revela o pessimismo do eu-lírico diante da realidade concreta.
- C)** mostra a preocupação do homem moderno com o social.
- D)** traduz a insatisfação do sujeito poético diante da vida.

**12)** Na afirmação "a luz está cansada" (v.5), há

- A)** uma comparação explícita.
- B)** a substituição da matéria pelo objeto.
- C)** uma inversão dos termos constituintes da oração.
- D)** a atribuição de característica humana a um ser inanimado.

13) No texto, exerce a mesma função sintática que a palavra "cansada" (v.5), o termo

- A) "sossegada" (v. 1).
- B) "velhas" (v. 2).
- C) "amarelada" (v. 7).
- D) "indecisos" (v. 10).

14) Leia o trecho abaixo:

"Pobres cartazes por aí afora  
Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS  
Depois do Circo já ter ido embora... (v.12/14).

As formas verbais que aparecem nos versos em destaque indicam ações

- A) em processo no presente.
- B) momentâneas no presente.
- C) iniciadas no passado, mas que ainda perduram no presente.
- D) diferentes: uma contínua no presente e a outra concluída no passado.

**A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À TIRINHA ABAIXO**



15) A análise dos quadrinhos permite inferir:

- A) Lucas, por considerar Félix uma pessoa insignificante, não notou sua ausência.
- B) A comunicação entre os dois personagens, a princípio, torna-se inviável pelas evasivas de Félix.
- C) As personagens, em princípio, não se expressam claramente, prejudicando o processo de comunicação entre elas.
- D) O processo de comunicação entre as personagens só se estabelece com o pedido de desculpas de Lucas.

# LEGISLAÇÃO DO SUS

# QUESTÕES DE 16 A 20

- 16)** De acordo com a lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:
- A)** Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- B)** O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- C)** A formulação e execução da política de sangue e seus derivados.
- D)** A vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- 17)** As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes, obedecendo ainda aos seguintes princípios, **EXCETO**:
- A)** Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- B)** Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- C)** Não participação da comunidade.
- D)** Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- 18)** Marque V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente. De acordo com a lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades:
- ( ) alimentação e nutrição
- ( ) saneamento e meio ambiente
- ( ) vigilância sanitária e farmacoepidemiologia
- ( ) recursos humanos
- ( ) ciência e tecnologia
- ( ) saúde do trabalhador
- A)** V – F – F – V – V – V
- B)** V – V – V – V – V – V
- C)** V – V – F – F – V – V
- D)** V – V – F – F – F – V
- 19)** O Sistema Único de Saúde (SUS) tem apostado nos últimos dois anos em um modelo de organizar a Atenção Básica que se mostrou bem-sucedido, do ponto de vista da capacidade de resolver demandas da população, que é a:
- A)** Estratégia de Saúde da Família.
- B)** Gestão epidemiológica.
- C)** Política centrada no cuidado.
- D)** Vigilância em saúde.
- 20)** A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. A participação da comunidade é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e ocorre através do seguinte órgão:
- A)** Conselho de Saúde.
- B)** Ministério da Saúde.
- C)** Anvisa.
- D)** Associação local de moradores.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

- 21)** São indicações clínicas de pulpectomia, **EXCETO**:
- A)** Todos os casos de enfermidades irreversíveis da polpa dental.
  - B)** Insucesso no tratamento conservador da polpa dental.
  - C)** Luxação dental acompanhada ou não de fratura coronária.
  - D)** Reabsorção interna idiopática.
- 22)** São características da periodontite apical aguda, **EXCETO**:
- A)** Agravamento da dor à percussão.
  - B)** Imagem radiográfica característica de edema pulpar e espessamento do pericemento.
  - C)** Surgimento após medicação intra-canal.
  - D)** Surgimento após manobras iatrogênicas.
- 23)** O tratamento do abscesso periapical agudo pode consistir das seguintes condutas, **EXCETO**:
- A)** Incisão ou trepanação cirúrgica.
  - B)** Drenagem executada via canal.
  - C)** Exodontia.
  - D)** Aguardar a evolução para abscesso crônico.
- 24)** Em relação a exodontia, são verdadeiras as alternativas abaixo, **EXCETO**:
- A)** Sempre usar medicação antibiótica, analgésica e/ou anti-inflamatória no pré-operatório.
  - B)** Osteotomia oportuna.
  - C)** Desinserção do tecido mole circundante ao dente.
  - D)** Acesso e visualização do campo operatório.
- 25)** É **CORRETO** afirmar sobre as exodontias planejadas com odontosecção:
- A)** Torna o procedimento doloroso e traumático.
  - B)** Os dentes vizinhos podem ser lesados.
  - C)** São necessários instrumentos rotatórios de alta rotação, brocas cirúrgicas multilaminadas do tipo Zecrya.
  - D)** Aumento significativo do tempo operatório.
- 26)** Dentre as alternativas abaixo marque a que se refere a uma lesão cancerizável:
- A)** Quelite angular
  - B)** Queilite granulomatosa
  - C)** Queilite actínica
  - D)** Queilite factícia.
- 27)** Tem indicação formal de biópsia, **EXCETO**:
- A)** Líquen plano reticular
  - B)** Líquen plano erosivo
  - C)** Leucoplasia homogênea
  - D)** Leucoplasia mosqueada.
- 28)** Faz diagnóstico diferencial com carcinoma de células escamosas de borda lateral de língua, **EXCETO**:
- A)** Cancro sifilítico
  - B)** Úlcera traumática persistente
  - C)** Glossite migratória
  - D)** Paracoccidiodomicose.
- 29)** Sobre a hereditariedade da periodontite pode-se afirmar, **EXCETO**:
- A)** O aprofundamento da bolsa periodontal, perda de inserção e perda óssea são sintomas presentes em qualquer que seja a causa da doença.
  - B)** A transmissão genética é irrelevante no diagnóstico da periodontite.
  - C)** Filhos de indivíduos com periodontite crônica não mostram risco para a mesma doença.
  - D)** Os testes genéticos são fundamentais no diagnóstico das periodontites.
- 30)** São sinais da gengivite causada por placa bacteriana, **EXCETO**:
- A)** Mudança na cor e na textura da gengiva.
  - B)** Perda óssea discreta.
  - C)** Aumento do exudato gengival.
  - D)** Presença de sangramento após estímulo.



- 31)** São medidas terapêuticas para o tratamento da gengivite induzida pela placa bacteriana, **EXCETO:**
- A)** Medidas de controle da higiene oral.
  - B)** Raspagem e alisamento radiculares.
  - C)** Restaurações de dente portadores de lesões cáries.
  - D)** Cirurgias periodontais para sítios com sangramento.
- 32)** São fatores que aumentam a mobilidade do dente, **EXCETO:**
- A)** Redução da altura do osso alveolar
  - B)** Presença de defeito ósseo angular causado por doença periodontal associada à placa bacteriana
  - C)** Gengivite descamativa
  - D)** Interferências oclusais e parafunção.
- 33)** São indicações de exodontia em odontopediatria, **EXCETO:**
- A)** Abscesso dentário agudo.
  - B)** Impossibilidade de restauração do dente.
  - C)** Dentes neonatais.
  - D)** Abscesso periapical persistente ao tratamento endodôntico.
- 34)** As técnicas restauradoras adesivas permitem realizar, **EXCETO:**
- A)** A dispensa sistemática das bases protetoras do complexo dentina/polpa.
  - B)** A conclusão da restauração em uma sessão única.
  - C)** Um preparo cavitário com mínimo sacrifício de estrutura dentária sadia.
  - D)** Estética satisfatória, pois os sistemas adesivos não interferem na aparência das restaurações.
- 35)** São fatores que tem contribuído para o uso de resinas compostas em dentes posteriores, **EXCETO:**
- A)** Baixo custo e longevidade das restaurações das resinas compostas.
  - B)** Técnica de condicionamento ácido total.
  - C)** Medidas de promoção de saúde: fluoretos na água e dentifrícios.
  - D)** Suposta toxicidade do amálgama dental e preocupação com o meio ambiente.
- 36)** São atribuições do apoio oclusal das próteses parciais removíveis, **EXCETO:**
- A)** Transmissão da força de mastigação segundo o longo eixo do pilar.
  - B)** Suporte e estabilização da prótese no sentido ocluso gengival.
  - C)** Neutralização e retenção das forças oclusais.
  - D)** Proteger os tecidos gengivais da ação mecânica da sela.
- 37)** São verdadeiras as afirmações sobre as facetas estéticas, **EXCETO:**
- A)** Reforçam as estruturas remanescentes dos dentes sobre os quais são colocadas.
  - B)** Possibilitam correções de defeitos estruturais congênitos ou adquiridos.
  - C)** O dentista controla a cor e forma do dente.
  - D)** São indicadas para obter harmonização de forma nos dentes anteriores.
- 38)** São cistos odontogênicos:
- A)** Ameloblastoma, cisto de retenção de muco.
  - B)** Tumor odontogênico ceratocístico, cisto nasopalatino.
  - C)** Cisto dentígero, cisto gengival do adulto.
  - D)** Cisto periapical, odontoma.
- 39)** Marque a alternativa **CORRETA:**
- A)** A prescrição bucal de fluoreto pode ser feita às gestantes.
  - B)** Durante o 1º e 2º trimestre da gravidez é necessário ingerir suplementos de flúor, mesmo que a gestante tenha água de abastecimento fluoretada.
  - C)** O abscesso agudo em uma gestante deve ser induzido à cronicidade até o final do período de lactação.
  - D)** Todo e qualquer tratamento odontológico à gestante deve ser prorrogado até o nascimento do bebê.
- 40)** São manobras clássicas do exame extra-oral:
- A)** Palpação, hemograma, radiografia periapical.
  - B)** Inspeção, palpação, auscultação, olfação.
  - C)** Palpação, radiografia periapical, biópsia incisional.
  - D)** Palpação, hemograma, biópsia incisional.