



# Cargo: Engenheiro Agrônomo

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 26 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
25 de março de 2018



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO  
TEXTO**

1 Uma visão realista do papel da informação e do conhecimento nos atuais processos produtivos  
2 leva a crer que nem uma nem outro conduzem necessariamente à igualdade social. Isso implica  
3 considerar que as novas tecnologias da informação, embora representem avanços em diversas áreas,  
4 também conduzem a formas inéditas de exclusão social.

5 Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais  
6 sofisticados.

7 De outro lado, mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento,  
8 caracterizada pela distância entre os que dominam as novas tecnologias e aqueles que mal as  
9 compreendem ou até as desconhecem nas mais diferentes regiões do planeta.

10 Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento. Exemplo  
11 mais evidente disso é a chamada rede mundial de computadores, a internet, que conseguiu  
12 interconectar, em poucos anos, milhões de pessoas nos lugares mais remotos do mundo. Contudo o  
13 acesso à rede é desigualmente distribuído: 75% dos usuários vivem nos países industrializados (14%  
14 da população mundial). Outra disparidade está no interior dos países: a maioria dos usuários da rede  
15 vive em zonas urbanas, possuem melhor escolaridade e condição socioeconômica, são jovens e a  
16 maior parte é do sexo masculino.

17 No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) contou mais de 32 milhões  
18 de usuários da internet.

19 A maioria desses usuários é do sexo masculino, tem média de idade de 28 anos, 10,7 de estudo  
20 e rendimento médio mensal familiar *per capita* de 1 milhão.

21 O perfil de quem não utiliza a rede de computadores - ou seja, não navega na internet - é  
22 claramente distinto: mais de 37 anos de idade, entre 5 e 6 anos de tempo de estudo e rendimento  
23 médio mensal de R\$ 300.

24 Investir em educação - sobretudo no ensino de ciências desde o nível fundamental - está no  
25 ponto de partida para reverter a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra se  
26 comparada aos países mais desenvolvidos, científica e tecnologicamente, de outras regiões do planeta.

27 No âmbito da tecnologia, há, em todo o globo, iniciativas voltadas para a redução da crescente  
28 lacuna digital, como o desenvolvimento de *software* (programa) livre e de computadores de baixo  
29 custo.

30 A revolução tecnológica, porém, não pode ser reduzida à mera incorporação ou ao acúmulo de  
31 maior número de máquinas e sistemas de informação e comunicação.

32 A inovação deve ter caráter social (sustentada com políticas educativas e de desenvolvimento  
33 social).

34 Somente a educação garantirá que as novas tecnologias da informação e da comunicação  
35 promovam qualidade de vida ao maior número possível de cidadãos.

JORGE WERTHDN

- 01)** O texto defende a ideia de que
- A)** os avanços tecnológicos e científicos têm oportunizado, de uma forma ou de outra, a melhoria da qualidade de vida da maior parte da população mundial.
  - B)** a sofisticação dos recursos tecnológicos vem cumprindo, na prática o seu papel social ao exigir a implementação de políticas que priorizem a educação e o desenvolvimento do país.
  - C)** o ingresso na sociedade do conhecimento está muito mais relacionada com o desenvolvimento do país em que a pessoa vive do que propriamente com suas condições socioeconômicas.
  - D)** as possibilidades de a América Latina sair do marasmo em que se encontra, do ponto de vista tecnocientífico em relação a outras reações, dependem de os países que a compõem reverem seus valores educacionais.
- 02)** Sobre o texto, uma das afirmações abaixo **NÃO** encontra respaldo no texto:
- A)** As ideias do terceiro parágrafo mantêm com as do segundo uma relação de confronto.
  - B)** O articulista, na defesa de sua tese, aponta, além das novas tecnologias da informação, outras causas de exclusão social.
  - C)** As transformações esperadas com a revolução tecnológica se efetivaram plenamente nos países desenvolvidos.
  - D)** As informações veiculadas no texto levam à conclusão de que a revolução tecnológica demarcou fronteiras socioculturais no mundo globalizado.
- 03)** A declaração que constitui o último parágrafo do texto tem caráter
- A)** analítico.
  - B)** restritivo.
  - C)** retificador.
  - D)** individualista.
- 04)** É uma afirmativa verdadeira sobre o texto a que está expressa na alternativa
- A)** Se se substituir "embora representem avanços em diversas áreas" (L.3/4) por *apesar de representar avanços em diversas áreas*, ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical.
  - B)** Sem causar prejuízo de natureza semântica, pode-se usar, em lugar de "disparidade social" (L.7), a expressão *desestruturação da sociedade*.
  - C)** Caso os dois primeiros períodos que compõem o quarto parágrafo do texto (L.10/12) fossem transformados em um só, fazendo-se a correlação entre eles com o termo *por conseguinte*, a nova construção respeitaria a relação semântica existente entre os dois.
  - D)** Se tivesse sido empregado *de os países* em lugar de "dos países" (L.14) seria atribuída maior formalidade ao texto além de ficar mantida a correção gramatical.
- 05)** As ideias de *inclusão*, *modo* e *espaço* estão evidentes no fragmento transcrito em
- A)** "Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
  - B)** De outro lado mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento (L.7).
  - C)** Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento (L.10).
  - D)** "a maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
- 06)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em
- A)** "mais", em "o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6), expressa a mesma ideia que "mais", em "De outro lado, mais uma forma de disparidade social" (L.7).
  - B)** "até", em "ou até as desconhecem" (L.9), e "desde", em "desde o nível fundamental" (L.24) são termos marcadores de limite.
  - C)** "melhor", em "possuem melhor escolaridade" (L.15), e "maior", em "ou ao acúmulo de maior número de máquinas" (L.30/31), são adjetivos que se apresentam em sua forma comparativa.
  - D)** "quase", em "a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra" (L.25), denota aproximação do mesmo modo que "se", em "se comparada aos países mais desenvolvidos" (L.25/26), restringe o sentido da declaração anterior.



**07)** Marque V nos fragmentos em que a forma verbal em negrito pode ficar tanto no singular quanto no plural, preservando-se a correção gramatical, e F, nas demais.

- ( ) "que nem uma nem outro **conduzem** necessariamente à igualdade social." (L.2).
- ( ) "**Percebe-se**, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
- ( ) "75% dos usuários **vivem** nos países industrializados" (L.13).
- ( ) "A maioria dos usuários da rede **vive** em zonas urbanas" (L.14/15).
- ( ) "e a maior parte **é** do sexo masculino." (L.15/16).

A alternativa que, contém a sequência correta, de cima para baixo, e a

- A)** F – F – F- V – V.
- B)** V – F- F – V – F.
- C)** F – V- V – F – V.
- D)** V – F – V – V – F.

**08)** A função dos parênteses que aparecem nas linhas 13 e 14, no fragmento “75% dos usuários vivem nos países industrializados (14% da população mundial).”, é

- A)** explicar o termo "países industrializados".
- B)** justificar o percentual anteriormente citado.
- C)** acrescentar um dado a mais na afirmativa.
- D)** intercalar uma advertência sobre o assunto em 'pauta.

**09)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é correto afirmar

- A)** “iniciativas”, em “há, em todo o globo, iniciativas” (L.27), manterá a mesma função sintática se houver a troca do verbo *haver* por *existir*.
- B)** A inserção de dois-pontos depois de “lacuna digital” (L.28) permite a retirada de “como” do contexto, preservando-se a coerência da argumentação.
- C)** A expressão “ou seja” (L.21) foi usada para retificar a afirmação anterior.
- D)** “os”, em “os que dominam as novas tecnologias”, pertence à mesma classe gramatical da palavra “isso”, em “Isso implica considerar” (L.2/3).

**10)** Tem função subjetiva o termo transcrito em

- A)** “o avanço da tecnologia” (L.5).
- B)** “a internet” (L.11).
- C)** “de forma desigual” (L.10).
- D)** “a rede de computadores” (L.21).

**AS QUESTÕES 11 A 14 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

**TEXTO II**

**É a mesma a ruazinha sossegada**

Mário Quintana

1. É a mesma a ruazinha sossegada,
2. Com as velhas rondas e as canções de outrora...
3. E os meus lindos pregões da madrugada
4. Passam cantando ruazinha em fora!
  
5. Mas parece que a luz está cansada...
6. E, não sei como, tudo tem, agora,
7. Essa tonalidade amarelada
8. Dos cartazes que o tempo descolora ...
  
9. Sim, desses cartazes ante os quais
10. Nós às vezes paramos, indecisos...
11. Mas para quê?... Se não adiantam mais!...
  
12. Pobres cartazes por aí afora
13. Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS
14. Depois do Circo já ter ido embora...

**11)** O texto

- A)** caracteriza-se por um tom nostálgico, devido ao desaparecimento da alegria que se foi com o circo.
- B)** revela o pessimismo do eu-lírico diante da realidade concreta.
- C)** mostra a preocupação do homem moderno com o social.
- D)** traduz a insatisfação do sujeito poético diante da vida.

**12)** Na afirmação "a luz está cansada" (v.5), há

- A)** uma comparação explícita.
- B)** a substituição da matéria pelo objeto.
- C)** uma inversão dos termos constituintes da oração.
- D)** a atribuição de característica humana a um ser inanimado.

13) No texto, exerce a mesma função sintática que a palavra "cansada" (v.5), o termo

- A) "sossegada" (v. 1).
- B) "velhas" (v. 2).
- C) "amarelada" (v. 7).
- D) "indecisos" (v. 10).

14) Leia o trecho abaixo:

"Pobres cartazes por aí afora  
Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS  
Depois do Circo já ter ido embora... (v.12/14).

As formas verbais que aparecem nos versos em destaque indicam ações

- A) em processo no presente.
- B) momentâneas no presente.
- C) iniciadas no passado, mas que ainda perduram no presente.
- D) diferentes: uma contínua no presente e a outra concluída no passado.

**A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À TIRINHA ABAIXO**



15) A análise dos quadrinhos permite inferir:

- A) Lucas, por considerar Félix uma pessoa insignificante, não notou sua ausência.
- B) A comunicação entre os dois personagens, a princípio, torna-se inviável pelas evasivas de Félix.
- C) As personagens, em princípio, não se expressam claramente, prejudicando o processo de comunicação entre elas.
- D) O processo de comunicação entre as personagens só se estabelece com o pedido de desculpas de Lucas.

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20**

**16)** Sobre os conceitos de Hardware julgue os itens abaixo sobre os tipos de transmissão:

- I. A Transmissão serial transmite 1 bit por vez através de uma única linha de dados, isto é, cada bit de um Byte é transmitido em sequência, um após o outro.
- II. A Transmissão paralela implica a transferência simultânea de todos os bits que compõem o Byte.
- III. As Portes LPT são do tipo de transmissão serial.

- A)** Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
**B)** Todos os itens são verdadeiros.  
**C)** Apenas os itens II e III são verdadeiros.  
**D)** Apenas o item III é verdadeiro.

**17)** Sobre os recursos do Windows 7 julgue os itens abaixo:

- I. A barra de tarefas do Windows 7 aparece por padrão na parte superior da área de trabalho, entretanto, caso não esteja fixada pode ser deslocada para qualquer um dos 4 cantos da tela.
- II. Uma das novidades do Windows 7 é o SNAP que consiste no redimensionamento das janelas, permite organizá-las rapidamente com a utilização do mouse ou do teclado.
- III. O Painel de Controle do Windows 7 pode ser exibido em três modos, modo **ícones pequenos**, modo **ícones médios** e modo **ícones grandes**.

- A)** Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
**B)** Apenas os itens II e III são falsos.  
**C)** Apenas os itens I e III são falsos.  
**D)** Apenas o item III está correto.

**18)** Julgue os itens abaixo sobre os recursos do MS WORD 2013 (versão padrão em português):

- I. A quebra automática de texto funciona como uma quebra de linha, deslocando o cursor para baixo criando um novo parágrafo. Atalho = Shift + Enter.
- II. As quebras de seção permitem que o documento tenha configurações totalmente diferentes para cada seção.

III. O grupo **Parágrafo** é redundante, pode ser encontrado tanto na guia Página Inicial, quanto na guia Layout da Página.

- A)** Apenas o item I está correto.  
**B)** Apenas os itens I e II estão corretos.  
**C)** Apenas os itens II e III estão corretos.  
**D)** Apenas o item II está correto.

**19)** Julgue os itens abaixo sobre o MS PowerPoint 2013 (versão padrão em português):

- I. O MS PowerPoint apresenta 4 modos de exibição: **Normal, Modo de Exibição Estrutura de Tópicos, Modo de Exibição de Leitura e Modo de Exibição na Web.**
- II. A Guia **Transições** contém 3 grupos que são: **Visualização, Transição para este Slide e Intervalo.**
- III. O Slide Mestre controla a aparência da apresentação: cores, fontes, segundo plano, efeitos.

- A)** Apenas o item I é verdadeiro.  
**B)** Apenas os itens II e III são verdadeiros.  
**C)** Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
**D)** Todos os itens são verdadeiros.

**20)** Sobre os conceitos de segurança da internet julgue os itens abaixo:

- I. O impacto do Worm na máquina infectada é o consumo de tráfego na rede durante sua fase de transmissão, tornando o acesso à Internet mais lento.
- II. Ao contrário do vírus o trojan não se replica automaticamente, é preciso que o arquivo seja preparado para que após executado a máquina torne-se infectada.
- III. O ataque de negação de serviço (DOS – Denial of Service) visa fazer um sistema ou um servidor parar de funcionar (indisponibilidade).

- A)** Todos os itens são corretos.  
**B)** Todos os itens são falsos.  
**C)** Apenas os itens I e II são verdadeiros.  
**D)** Apenas os itens I e III são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

- 21)** Nas afirmações abaixo, julgue-as se são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:
- I. Os princípios da adubação são provenientes de três leis fundamentais. A lei da restituição considera o esgotamento dos solos, decorrência de cultivos sucessivos, como uma das origens da redução da produtividade.
- II. Segundo a Lei do Máximo o crescimento de uma planta está limitado por aquele nutriente que se encontra em menor proporção no solo, em relação à necessidade das plantas.
- III. O excesso de um nutriente no solo não reduz a eficácia de outros e, por conseguinte, não determinar a diminuição no rendimento das colheitas, diz a Lei do Mínimo.
- A)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.  
**B)** Somente as afirmações II e III são verdadeiras.  
**C)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.  
**D)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- 22)** Qual variante moderna da Lei do Mínimo, que considera o seu aspecto qualitativo, diz que cada fator de produção é tanto mais eficaz quando os outros estão mais perto do seu ótimo, ou seja, que é ilusório estudar, isoladamente, um fator de produção, e que, pelo contrário, cada fator deve ser considerado como parte de um conjunto, dentro do qual ele está relacionado com os outros por efeitos recíprocos, pois eles agem mutualmente?
- A)** Lei do Máximo  
**B)** Lei da Restituição  
**C)** Lei da Interação  
**D)** Lei da Qualidade Biológica
- 23)** A erosão é o principal processo que remove os nutrientes depositados no solo logo após a queima da floresta, conduzindo-o à degradação biológica em poucos anos. Nas alternativas abaixo assinale àquela na qual a afirmação **NÃO** é verdadeira:
- A)** Os processos erosivos são intensificados pela exposição direta do solo ao contato com a água das chuvas e pela mineralização da biomassa vegetal logo após o uso do fogo para a limpeza das áreas.
- B)** A rápida diminuição das quantidades de fósforo assimilável no solo conduz invariavelmente ao aumento de capacidade produtiva de áreas cultivadas.
- C)** Nos sistemas naturais, a maior parte do fósforo mais rapidamente disponível para as plantas está retida na biomassa vegetal e, no processo de derrubada e queima, esse nutriente é incorporado às cinzas, atuando como o principal responsável pelos melhores índices de produtividade nos primeiros anos após a derrubada.
- D)** As perdas provocadas pela erosão dependem de dois processos principais: exposição do solo ao contato direto com as gotas de chuva e enxurrada.
- 24)** Em geral, os solos brasileiros apresentam alto grau de acidez, principalmente pela concentração de cátions de hidrogênio e alumínio. Esta característica é resultado da natureza dos solos do nosso país, mas também pela intensa retirada de seus nutrientes das camadas mais superficiais pela agricultura e pela lixiviação. Desta forma, qual o procedimento deve ser usado para corrigir tal condição?
- A)** Adubação Orgânica  
**B)** Terraceamento  
**C)** Rotação de Culturas  
**D)** Calagem
- 25)** Sobre os teores de Potássio no solo, é **CORRETO** afirmar que:
- A)** Teores altos de potássio indicam ausência de minerais primários.  
**B)** Teores altos de potássio indicam muito intemperismo.  
**C)** Teores mais baixos de potássio indicam solos menos intemperizados.  
**D)** O teor de potássio no solo pode ser elevado com a aplicação de adubos contendo o nutriente. No Brasil, a fonte mais comum é o cloreto de potássio.



**26)** A análise de solo para fins de recomendação de fertilizantes é um processo no qual são utilizados métodos rápidos para estimar a disponibilidade de nutrientes, simulando a capacidade de extração das raízes. Com relação a Acidez Ativa do Solo, que é a concentração hidrogeniônica em solução, no quadro abaixo relacione a coluna 1 com a coluna 2, e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:

Coluna 1	Coluna 2
(1) pH entre 2 e 3	( ) Indica a presença de alumínio trocável.
(2) pH entre 4 e 5	( ) Indicam presença de ácidos livres provenientes da pirita
(3) pH entre 7 e 8	( ) Indica a presença de sódio.
(4) pH 9	( ) Solos calcários

- A)** (2); (1); (4); (3)
- B)** (4); (2); (1); (3)
- C)** (2); (3); (1); (4)
- D)** (3); (1); (4); (2)

**27)** “A capacidade de troca catiônica é um dado a ser considerado no manejo da adubação. Em solos de baixa CTC o parcelamento do \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_ é necessário para evitar perdas por lixiviação.” Assinale a alternativa abaixo que completa as lacunas do afirmação anterior, respectivamente:

- A)** nitrogênio; potássio
- B)** fósforo; sódio
- C)** potássio; fósforo
- D)** nitrogênio; sódio

**28)** A principal característica do clima brasileiro, considerando sua posição geográfica, é a tropicalidade. As massas de ar, porções de ar que apresentam características próprias de temperatura, umidade e pressão, constituem o principal elemento determinante dos climas. Nas alternativas abaixo assinale àquela que caracteriza a Massa de Ar Tropical Atlântica:

- A)** Originária da Amazônia ocidental, é uma massa de ar quente, úmida e instável. Exerce grande influência em todo o Brasil, provocando chuvas durante o verão. No inverno, ela recua e sua ação fica restrita à Amazônia ocidental.

- B)** De ar quente e úmido, origina-se no atlântico Sul. Formadora dos ventos alísios de sudeste, essa massa de ar atua na faixa litorânea e se estende do Nordeste ao Sul do país. Durante o inverno, há o encontro dela com a massa polar atlântica, que provoca chuvas frontais no litoral nordestino.
- C)** Quente e úmida, essa massa de ar origina-se próximo do arquipélago dos Açores, na África. Formadora dos ventos alísios de nordeste atua, principalmente, durante a primavera e o verão no litoral das regiões norte e nordeste provocando chuvas. Conforme avança para o interior, essa massa vai perdendo umidade.
- D)** Por ter origem na depressão do Chaco (Paraguai), uma zona de altas temperaturas e pouca umidade, essa massa de ar é quente e seca. Atua no sul da região centro-oeste e no oeste das regiões sul e sudeste, provocando longo período de tempo quente e seco, principalmente no início do outono, na primavera e final do inverno. (vento norte, como dizem os gaúchos).

**29)** O armazenamento de água do solo será determinado a partir das entradas e as saídas. Nas alternativas abaixo assinale àquela que **NÃO** se constitui uma saída:

- A)** Drenagem Profunda
- B)** Escorrimento subsuperficial
- C)** Ascensão Capilar
- D)** Evapotranspiração

**30)** Através da fotossíntese as plantas retiram do ar os nutrientes que ela precisa, e através das raízes suga do solo os nutrientes e sais minerais para a sua preservação. Nas alternativas abaixo assinale àquela que contém os nutrientes que correspondem às funções descritas a seguir:

- I. Cofator na síntese proteica. Regulador do balanço hídrico através da membrana celular, em toda a planta. Participa no movimento dos estomas.
- II. Componente da clorofila, ativador de enzimas (ATPase).
- III. Componente dos citocromos, é importante na ativação de determinados enzimas (formação da clorofila). Pode ser tóxico para as plantas, em concentrações elevadas.

- A)** I. Boro; II. Molibdênio; III. Níquel
- B)** I. Cloro; II. Carbono; III. Fósforo
- C)** I. Potássio; II. Magnésio; III. Ferro
- D)** I. Zinco; II. Magnésio; III. Fósforo

- 31)** Entre as principais técnicas de preparo do solo para plantio, qual delas se baseia na inversão de camadas do solo e que, normalmente realizada na profundidade de 20 cm, revolve o solo aumentando os níveis de oxidação da matéria orgânica e rompendo a estrutura do solo?
- A)** Aração  
**B)** Gradagem  
**C)** Escarificação  
**D)** Dragagem
- 32)** A respeito da aplicação de defensivos agrícolas, julgue as afirmações abaixo se são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:
- I. Entre os parâmetros mais importantes a serem considerados está o tamanho das gotas. As gotas produzidas por um bico são classificadas conforme seu diâmetro. As gotas grossas resultam em uma pulverização com menor potencial de deriva, porém apresentam menor cobertura e penetração, principalmente quando o alvo está protegido pelo dossel de culturas em estádios mais desenvolvidos.
- II. A escolha da ponta e da pressão de trabalho determina o tipo de gota ou neblina a ser produzido, a uniformidade da aplicação, a cobertura do produto aplicado sobre o alvo, o volume de calda e/ou a taxa de aplicação e o potencial de risco de deriva.
- III. O volume de calda não está necessariamente atrelado ao tamanho da gota produzida. O risco de deriva é uma função da pressão, velocidade, altura de pulverização, tipo de ponta e condição climática. Dependendo da condição climática, da uniformidade da ponta e da condição de aplicação, pode-se trabalhar com um padrão de gota média com baixo risco de deriva. Portanto, é possível trabalhar com qualquer tipo de gota, adequando-se a tecnologia de aplicação.
- A)** Somente as afirmações II e III são verdadeiras.  
**B)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.  
**C)** Somente a afirmação I é verdadeira.  
**D)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- 33)** “O agricultor que se caracterizava por sua simplicidade, hoje em dia necessita conhecer termos que lhe eram estranhos, como Mercado futuro, contrato Futuro e de Opções, nomes complicados de produtos químicos a serem usados na sua atividade, precisa saber o que é potencial genético das cultivares, logística de transporte, sazonalidade, “commodity” e assim por diante.” Sobre a Administração Rural, assinale a alternativa no qual a afirmação **NÃO** é verdadeira:
- A)** Novo paradigma do Administrador Rural: “Não mais buscar a máxima produção a qualquer custo, mas sim buscar a MÁXIMA RELAÇÃO CUSTO X BENEFÍCIO nas atividades desenvolvidas”.  
**B)** Uma tecnologia só será economicamente viável se propiciar aumento de produção menor que a evolução dos custos totais”  
**C)** A inovação tecnológica é fator de aumento da oferta de produtos agrícolas, principalmente no longo prazo.  
**D)** Os produtos agrícolas têm oferta e demanda inelástica no curto prazo.
- 34)** Na formação da semente, a maioria das espécies nativas e algumas introduzidas, como as do gênero Eucalyptus, são Angiospermas, apresentando a semente protegida pelo fruto. Qual o nome da parte do gametófito masculino (pólen) possui uma camada externa, que permite, devido à suas características próprias, a identificação da espécie?
- A)** Endosperma  
**B)** Tegumento  
**C)** Radícula  
**D)** Exima
- 35)** A armazenagem a granel facilita bastante o manejo das sementes, em função da necessidade de secagem, já que atua como regulador de fluxo antes e depois da secagem. Se as sementes são armazenadas a granel com elevado teor de água (maior que 13%), o que pode ocorrer?
- A)** Isso poderá provocar a germinação das sementes.  
**B)** Desequilibrar a temperatura das sementes, podendo haver um efeito secante.  
**C)** A sua atividade metabólica produz calor, o qual aumenta a temperatura da massa de sementes perigosamente, acelerando a atividade biológica, podendo chegar a matar as sementes.  
**D)** Pode provocar envelhecimento acelerado e atrair insetos.

- 36)** O método estacionário de secagem de sementes consiste basicamente em se forçar o ar através de uma massa de sementes que permanece sem se movimentar. A secagem estacionária requer precauções especiais para o seu adequado desempenho. Sobre essas precauções é **INCORRETO** afirmar que:
- A)** O ar forma condições para que ocorra retirada de água da semente por evaporação, através de transporte de calor desde a fonte até o local de secagem das sementes ou câmara de secagem, além de transportar a umidade retirada da semente para fora do sistema de secagem, permitindo que continue a evaporação da umidade que migrou do interior para a superfície da semente.
  - B)** A semente, como todo material higroscópico, perde ou ganha umidade em função da umidade relativa do ar. Para cada umidade relativa do ar, a uma determinada temperatura, a semente atinge um teor de água em equilíbrio.
  - C)** A remoção dos materiais indesejáveis do meio do lote de sementes não é possível se houver diferença física entre os componentes.
  - D)** Em razão das sementes permanecerem em contato com o ar aquecido por longo período de tempo, deve-se tomar precauções quanto à temperatura do ar, pois as sementes tendem a atingir a mesma temperatura do ar de secagem.
- 37)** A atividade de produção de sementes e mudas está sob a égide do MAPA. O produtor de sementes, inscrito no RENAEM, deverá ser assistido por responsável técnico, devidamente credenciado no RENAEM, quando as sementes são destinadas à comercialização. Para a produção de sementes e mudas, de forma geral, é preciso:
- A)** Que o interessado inscreva o campo de produção de sementes ou o viveiro de mudas na Superintendência do MAPA em seu Estado.
  - B)** Que o interessado se inscreva no SIGEF como comerciante de sementes ou de mudas, devendo informar a relação de todas as espécies que pretende exportar;
  - C)** Que o produtor de sementes, esteja credenciado no RENAEM.
  - D)** Comprovar a colheita da semente em quantidade suficiente para a comercialização a ser inscrita.
- 38)** Para que um agrotóxico esteja disponível em uma revenda para comercialização, são realizados vários anos de pesquisa e estudo. O registro é um processo demorado, que segue rigorosos padrões internacionais. Em quais órgãos o agrotóxico precisa ser aprovado para ser comercializado?
- A)** ANVISA; MAPA; IBAMA; MINISTÉRIO DA SAÚDE
  - B)** MAPA; RENAEM; MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE; IBAMA
  - C)** ANVISA; RENAEM; IBAMA; MINISTÉRIO DA SAÚDE
  - D)** IBAMA; MAPA; MINISTÉRIO DE DESENVOLVIMENTO; ANVISA
- 39)** Dentre os métodos de controle de doenças e pragas, assinale alternativa abaixo que caracteriza o Controle Cultural:
- A)** É um processo natural que se constitui no controle de populações com o uso de inimigos naturais. É abordado com uma visão intra e interespecífica, onde seu uso contribui com o aumento da sustentabilidade dos agroecossistemas e com a preservação dos recursos naturais.
  - B)** Caracteriza-se pela utilização de medidas capazes de afetar a disponibilidade de alimento ao inseto e que pode reduzir a incidência da praga. Tais medidas, como técnicas de preparo do solo, rotação de culturas, aração e gradagem, época de semeadura, manejo de plantas daninhas, adubação verde, uso de cultivares resistentes, destruição de restos culturais, etc., contribuem de maneira marcante no combate às pragas.
  - C)** É um dos principais suportes do Manejo Integrado de Pragas (MIP), e caracteriza-se pela manutenção dos inimigos naturais existentes, ou pela criação e liberação de predadores, patógenos e parasitoides, sendo, a manutenção dos inimigos naturais feita, preferencialmente, pela aplicação de produtos seletivos, visando sua preservação a fim de se evitar possíveis desequilíbrios, com o aumento no surto dos insetos-praga.
  - D)** Apesar de sua ação rápida e eficácia, vem sendo reduzido, pois, na maioria das vezes, ocasionam o desenvolvimento de populações resistentes do inseto, o aparecimento de novas pragas ou a ressurgência de outras, ocorrência de desequilíbrio biológico, efeitos prejudiciais ao homem e outros animais, e o seu alto custo.



- 40)** São 4 perguntas que se deve fazer que direcionam adequadamente o planejamento agrícola: O que, Como, Quanto e Quando. No quadro abaixo, relacione a coluna 1 com a coluna 2, e em seguida assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

Coluna 1	Coluna 2
(1) O que?	( ) Aqui entramos no conceito de mercado e economia. Às vezes é melhor estocar o produto, mas em outros momentos o mais rentável é produzir apenas o que a demanda pede. A definição do “quanto” também envolve o sistema de produção (fertilidade do solo, defensivos, mão-de-obra, etc.), pois tudo isso influencia diretamente na produtividade da lavoura.
(2) Como?	( ) Isso vai depender da expectativa de preços de compra de insumos e preços de vendas do produto agrícola final, respeitando a legislação de vazios sanitários e também levando em consideração o Zoneamento Agrícola de Risco Climático (ZARC)
(3) Quanto?	( ) Defina a combinação de produtos que será produzida e a área a ser destinada para cada cultura, sempre tendo em mente as informações e tendências do mercado para que as culturas sejam as mais rentáveis possíveis;
(4) Quando?	( ) Plantio direto ou não, como adubar e corrigir a área, com ou sem irrigação, com ou sem financiamento, com ou sem seguro, etc. Lembre-se de buscar a combinação de recursos que resulte em menos custos e maior rentabilidade;

- A)** (1); (3); (2); (4)  
**B)** (4); (2); (3); (1)  
**C)** (2); (1); (4); (3)  
**D)** (3); (4); (1); (2)