



# Cargo: Professor Nível II – Letras Inglês

(Localidades: Sede/ Polo I/ Polo II A/ Polo II B/ Polo III A/ Polo III B)

CADERNO DE PROVA

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de questões**.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
11 de março de 2018



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO  
FORA DO PADRÃO**

1 A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória,  
2 no Paraná, vai e volta do trabalho de bicicleta. Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a  
3 maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições. "Percebemos que os funcionários  
4 tinham dificuldade de mandá-las para o conserto", diz Hermine Luiza Schreiner, diretora de  
5 Recursos Humanos da Pormade. A empresa investiu então num benefício pouco comum para os  
6 funcionários. Em vez de distribuir talões de vale-transporte, que seriam pouco usados, a Pormade  
7 fechou um convênio com uma oficina que retira as bicicletas na empresa, no começo do  
8 expediente, e as devolve consertadas na hora do almoço. Foi um sucesso. "Agora os funcionários  
9 estão comprando muitas motos. Estamos pensando em fazer convênio com uma mecânica", diz  
10 Hermine.

11 Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as  
12 empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco.

13 Normalmente se restringem a três itens. Um é o plano de saúde, que as empresas  
14 fornecem como forma de prevenir a perda de horas de trabalho de funcionários doentes. Os outros  
15 benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei: tíquetes para alimentação e vales-transporte.  
16 Executivos costumam receber pacotes mais caros, que incluem carros e telefones celulares pagos  
17 pela empresa. Mas ideias que ajudam a diferenciar uma empresa de suas concorrentes são raras.  
18 Quando aparecem, fazem com que o benefício cumpra de fato seu objetivo: aumentar a satisfação  
19 da equipe e ajudar a reter talentos.

20 A Pormade acertou porque soube identificar um benefício que de fato faz diferença para  
21 seus funcionários. Não precisou de pesquisas de clima. Bastou observar a equipe. Isso foi um dos  
22 principais fatores para que ela figurasse na lista das 100 Melhores Empresas para Trabalhar no  
23 Brasil, feita pelo instituto Great Place to Work.

24 As melhores soluções para benefícios sempre levam em conta o público a ser atingido.  
25 Na Microsoft, outra empresa que constava da lista das melhores para trabalhar, ninguém vai  
26 trabalhar de bicicleta. Todos os seus 450 funcionários têm estacionamento grátis para seus carros  
27 na garagem do conjunto de prédios onde a empresa funciona, em São Paulo. O benefício vale pelo  
28 menos R\$ 250 por mês, segundo a empresa. É questão de segurança. Todos levam para casa laptops  
29 e celulares fornecidos pela empresa. Se tivessem de sair do prédio correriam risco de assalto.

30 Uma tendência atual é dar a cada integrante da equipe a opção de montar o próprio  
31 pacote de benefícios.

**01)** De acordo com o texto, as empresas, atualmente

- A)** investem em benefícios para os funcionários porque, por um lado, são obrigadas por lei e, por outro, desviam a atenção do trabalhador de outros focos, com reivindicações de aumento salarial, por exemplo.
- B)** têm como principal objetivo deixar os funcionários menos tensos, pois sabem que a eficácia de uma empresa está diretamente relacionada com os benefícios por eles recebidos.
- C)** estão preocupadas em ajudar seus funcionários a atingir seu pleno potencial, razão por que tentam facilitar-lhes a vida.
- D)** procuram destacar-se em relação às suas concorrentes até nos benefícios que oferecem a seus funcionários.

**02)** Uma ideia que pode ser inferida da leitura do texto está indicada na alternativa

- A)** Um bom pacote de benefícios é aquele que dá ao funcionário aquilo que realmente lhe interessa.
- B)** Uma mudança no pacote de benefícios pode significar, muitas vezes, a acomodação do trabalhador na organização.
- C)** A satisfação dos clientes deixou de ser a prioridade maior do setor produtivo, que se voltou para o investimento no potencial humano de que dispõe.
- D)** A relação existente entre uma organização empresarial e seus funcionários pressupõe, antes de tudo, o atendimento de todos os anseios destes últimos para que não se perca a qualidade do produto final.

**03)** A relação existente entre o título do texto e o desenvolvimento do assunto de que ele trata está devidamente indicada em

- A)** A existência de pacotes de benefícios para funcionários, nas empresas, atrela o título ao desenvolvimento do texto.
- B)** O desenvolvimento do texto justifica o título porque mostra que as instituições empresariais em sua totalidade não estão mais preocupadas apenas com lucros.
- C)** A correspondência entre o título e o desenvolvimento do texto reside na diferenciação entre benefícios dados a executivos e os recebidos pelo restante dos funcionários.
- D)** O título do texto se justifica pela criatividade de algumas empresas em atender à necessidade dos funcionários desviando-se do padrão existente em relação ao pacote de benefícios a eles concedidos.

**04)** O uso do recurso linguístico na construção de sentido desse texto está corretamente explicado na alternativa

- A)** O percentual "80%", em "Cerca de 80% deles" (L.2), referenda a ideia já expressa pelo termo partitivo "A maior parte de", em "A maior parte dos funcionários da Pormade" (L.1).
- B)** O emprego da forma verbal "Percebemos", em "Percebemos que os funcionários" (L.3), enfatiza uma ação habitual no passado.
- C)** A preposição "com", em "fazem com que o benefício cumpra" (L.18), é indispensável nas construções frasais com o verbo fazer.
- D)** A conjunção "Se", em "Se tivessem de sair do prédio" (L.29), estabelece com a oração a que se liga uma relação de causa.

**05)** No texto, o pronome

- A)** "se", em "Normalmente se restringem a três itens." (L.13), é marca de indeterminação do sujeito.
- B)** "os", em "Os outros benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei" (L.14/15), pode ser substituído por esses, sem prejuízo de qualquer natureza.
- C)** "ninguém", em "ninguém vai trabalhar de bicicleta." (L.25/26), exprime negação além de indefinição.
- D)** "Todos", em "Todos levam para casa laptops e celulares" (L.28/29), denota parcialidade.

**06)** Possuem diferentes regências as formas verbais

- A)** "vai" (L.2) e "diz" (L.4).
- B)** "Percebemos" (L.3) e "retira" (L.7).
- C)** "estão comprando" (L.9) e "Estamos pensando" (L.9).
- D)** "costumam receber" (L.16) e "soube identificar" (L.20).

**07)** A alternativa em que a pausa, marcada pela pontuação, inicia outra sequência temporal na estrutura da narrativa, é a

- A)** "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições." (L.2/3).
- B)** "Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco" (L.11).
- C)** "Executivos costumam receber pacotes mais caros, que incluem carros e telefones celulares pagos pela empresa." (L.16/17).
- D)** "Quando aparecem, fazem com que o benefício cumpra de fato seu objetivo" (L.18).

**08)** Analise as seguintes orações, considerando os contextos em que estão inseridas:

- I. "que os funcionários tinham dificuldade" (L.3/4).  
 II. "que seriam pouco usados" (L.6)

Sobre elas, pode-se afirmar:

- A)** Possuem valor restritivo.  
**B)** Equivalem a um substantivo.  
**C)** Exercem função de complemento do verbo.  
**D)** Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede cada uma delas.

**09)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- A)** O vocábulo "pouco" (L.5) modifica o substantivo "benefício" (L.5), expressando intensidade.  
**B)** Na frase "A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória, no Paraná, vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2), pode o verbo, facultativamente, ficar no singular ou ir para o plural.  
**C)** A expressão "de benefícios" é paciente da ação nominal.  
**D)** A declaração "A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória, [...]" apresenta entre vírgulas uma expressão restritiva.

**10)** Tem função sintática adverbial o termo transcrito em

- A)** "apenas" (L. 11).  
**B)** "estranho" (L.11).  
**C)** "sempre" (L.24).  
**D)** "de assalto" (L.29).

**11)** Observando a aplicação das regras normativas de regência, observa-se a ocorrência de erro na frase da alternativa

- A)** "A empresa investiu então num benefício pouco comum para os funcionários." (L.5/6).  
**B)** "Executivos costumam receber pacotes mais caros," (L.16).  
**C)** "A maior parte dos funcionários da Pormade [...] vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2).  
**D)** "Todos os seus 450 funcionários têm estacionamento grátis..." (L.26).

**12)** Na oração "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa," (L.2), no contexto em que se insere, é correto o que se afirma sobre o vocábulo "até" na alternativa

- A)** Trata-se de uma partícula de realce que pode ser retirado da frase sem prejuízo para a oração.  
**B)** Desempenha papel morfológico prepositivo, expressando limite.  
**C)** Apresenta-se com o mesmo valor morfológico de "porque" (L.20).  
**D)** Pode ser substituído pela preposição "para" sem prejuízo quanto ao sentido da frase.

**13)** Na oração "Agora os funcionários estão comprando muitas motos." (L.8/9), a expressão verbal destacada indica uma ação

- A)** Contínua no presente  
**B)** Habitual no passado.  
**C)** Provável no futuro.  
**D)** Concluída no presente.

**14)** Sobre o período "Bastou observar a equipe." (L.21), é correto afirmar

- A)** É composto por duas orações coordenadas.  
**B)** Trata-se de um período simples formado por uma locução verbal.  
**C)** A forma verbal "bastou" possui sujeito elíptico.  
**D)** A expressão "observar a equipe" tem função subjetiva.

**15)** Identifique, nos fragmentos transcritos, os termos em negrito que exercem a função de agente da ação verbal.

- I. "**A empresa** investiu então num benefício pouco comum" (L.5)  
 II. "**Os outros benefícios mais comuns** são os obrigatórios por lei" (L.14/15).  
 III. "Agora **os funcionários** estão comprando muitas motos." (L.8/9).  
 IV. "...**ideias** [...] são raras." (L.17).  
 V. "...**ela** figurasse na lista das 100 Melhores Empresas" (L.22).

- A)** I e II.  
**B)** II e IV.  
**C)** I, II e III.  
**D)** I, III e V.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** No âmbito da Gestão Educacional de uma comunidade escolar, a existência do acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) constitui um indicador do seguinte cenário educacional:

- A)** Variedade das estratégias e dos recursos de ensino-aprendizagem.
- B)** Incentivo à autonomia e ao trabalho coletivo.
- C)** Gestão democrática: articulação e desenvolvimento dos sistemas ou redes de ensino.
- D)** Proposta pedagógica definida e conhecida por todos.

**17)** Considerando o atual panorama da educação brasileira, leia e analise o fragmento abaixo:

### 45% DOS DIRETORES DA REDE PÚBLICA CHEGAM AO CARGO POR INDICAÇÃO

Quase metade dos diretores das escolas públicas do país foram escolhidos apenas por indicação, em geral por políticos, sem critérios objetivos.

Esses dirigentes indicados tendem a possuir pior formação e menos experiência no ensino do que os selecionados por concurso ou eleição.

Os dados foram tabulados pela Folha a partir das respostas de 55 mil diretores a um questionário aplicado em 2015 pelo Ministério da Educação. É a base mais completa para entender o perfil desses profissionais. Pouco mais de 45% deles afirmaram ter chegado ao posto só por indicação.

Entre esses, 23% disseram não ter feito pós-graduação. Entre o grupo que chegou ao cargo de outras formas, esse número cai para 13%.

Os diretores indicados tendem a ter menos experiência como gestores: só 13% deles disseram exercer função de direção há mais de 11 anos, contra 25% dos demais.

(...) Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br>, publicado em 30/09/2017 (texto adaptado)

Considerando o artigo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/1996, o fragmento acima é inconveniente (contrário) ao seguinte princípio que rege o ensino no Brasil:

- A)** Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B)** Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C)** Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- D)** Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.

**18)** Para desenvolvimento da escola é importante que a equipe escolar se reúna para revisar o currículo a partir da avaliação, do monitoramento e da prática de cada Professor. No contexto do “ensino e aprendizagem” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- A)** Currículo organizado e articulado.
- B)** Disponibilidade e utilização de recursos didático-pedagógicos.
- C)** Deveres de casa frequentes e consistentes.
- D)** Presença efetiva do diretor.

**19)** Para desenvolvimento da escola é importante que haja evidências de que todas as metas estabelecidas nos planos de ação da escola sejam integralmente cumpridas. No contexto dos “resultados escolares” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- A)** Comunicação frequente entre corpo docente e pais.
- B)** Disponibilidade e utilização de recursos didático-pedagógicos.
- C)** Altas expectativas em relação à aprendizagem dos alunos.
- D)** Desempenho geral da escola.

**20)** A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). E, acerca da Prova Brasil é adequado afirmar que:

- A)** De caráter anual, a Prova Brasil é aplicada apenas nas séries iniciais do Ensino Fundamental, mais precisamente nos quartos e quinto ano.
- B)** Nestas avaliações, nos testes aplicados na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental, os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas.
- C)** As médias de desempenho nessas avaliações subsidiam diretamente o cálculo do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) juntamente ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, em escala de Censo Demográfico.
- D)** Nestas avaliações, professores e diretores das turmas e escolas avaliadas respondem a itens (questões) de língua portuguesa, raciocínio lógico matemático e conhecimento pedagógicos específicos da disciplina em que atua.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

Read the text below and answer the questions 21, 22 and 23

**THE GETAWAY****Check-in Time Hours Away? How to Ditch Those Annoying Bags**

For less than the cost of a Starbucks latte, a surprising variety of businesses — delis, dry cleaners, mobile phone stores — will look after your bags so you can sightsee hands-free.

By Stephanie Rosenbloom March 2, 2018

You're familiar with the predicament: You've got a few hours before you can check into your vacation rental, or before you leave for your flight, and you want to do some sightseeing — but that means slogging along crowded sidewalks with your (undoubtedly overstuffed) luggage in tow.

Or does it?

Increasingly, you may not only store your bags for a couple of hours at the usual places (airports, train stations, luggage storage companies), but also with a surprising variety of businesses — delis, dry cleaners, clothing boutiques, wine shops, eyebrow-shaping salons — for less than the cost of a couple of Starbucks lattes.

In New York City, for example, you can stash your bags for \$2 an hour per bag at Chelsea Bicycles, the Puerh Brooklyn teashop, or an Al Horno Lean Mexican Kitchen (which is convenient if you're also in the mood for a burrito), among hundreds of other untraditional storage locations.

Websites and apps that help travelers find these short-term spots have likened themselves to Airbnb for luggage: Travelers go online and book a date (it can be the same day) and location (maps show you your options), then drop off their bags. Afterward, some sites allow users to rate the storage location to help fellow travelers pick and choose. (While many places require advance booking, you can usually cancel free of charge.) Each storage network has its own rules, but they all typically provide luggage security seals as well as some version of insurance against damage, theft and loss.

Such services aren't just handy for travelers: They're also convenient for local city dwellers who may want to temporarily ditch their bags after work or shopping so they can attend an event or stop by an intimate bar without having to zip home first and unburden themselves.

LuggageHero, which offers online booking with a credit card — thus, eliminating the need for users to have local currency on hand — is one of the most recent players to expand its services. In December the company began operating in New York, where today it has some 250 locations. It was founded in Copenhagen in 2016 and expanded to London in 2017, where there are more than 100 locations. In New York, the fee is \$2 an hour per bag for the first 24 hours, which includes up to \$2,000 insurance coverage for each bag. (You don't pay more than \$12 per bag for the first 24 hours.) The company plans to have a few hundred more locations in New York by the end of the year, and begin operating in more cities as well.

It's hardly the only service of its kind, though.

Knock Knock City, another site, is planning to expand to San Francisco this year after being introduced in dozens of locations in New York, where it charges \$2 an hour per bag. New York City has turned out to be a popular destination for these services. Yet another network, Vertoe, offers luggage storage by the day (\$5.95 per item for credit card payments online; \$7.95 for cash), the week (\$35 per item for credit cards online; \$50 for cash), even by the month (\$100 per item for credit cards online; \$150 for cash).

In Britain, Paris, Berlin, Amsterdam and other international destinations, CityStasher connects travelers with local businesses like Mail Boxes Etc and food stores, as well as hotels. And Nannybag, one of the larger luggage storage networks, has locations throughout France and in major cities like London, Rome, Barcelona, Amsterdam, Brussels, Lisbon and Berlin.

(There are also some companies that will pick up and drop off your luggage at your desired locations, though sometimes it's just faster and less costly to roll in and out of a nearby business.)

While storing your luggage at local businesses can make travel easier, allowing users to see more of a city without a suitcase at their heels, the practice raises some questions.

For instance, what to do about valuables?

Many of these companies say in the fine print not to keep jewelry, cash or other important and fragile items in your bags as they are not covered by the insurance policies. So if you're considering trying one of these networks, be sure to put any jewelry, essential papers, electronics and medicine in a handbag or lightweight tote that you keep with you.

And what if there are materials in the bags that could harm store workers and patrons?

The storage sites prohibit certain items from being in users' luggage. Vertoe, for instance, has a list of things that cannot be stored, including combustible, flammable, hazardous or toxic materials, chemicals, narcotics, fireworks, explosives, weapons and ammunition. Staff at Vertoe locations may ask you to show the items in your bag. LuggageHero also notes in its fine print that your luggage cannot contain things such as weapons, explosive items and substances, and flammable fluids, and that the shop has the right to ask you to open your luggage so they can make sure that none of those items are inside. Read the rules before you book.

As with any sharing-economy service, reviews, when available, can make it easier to decide which luggage storage location you'll feel most comfortable trying. You can see on LuggageHero, for instance, when users felt a location made the process friendly and hassle-free, and when they felt confused about where to go or didn't like where their bags were being kept.

Reviews of the site as well as others such as Vertoe are also available on Yelp and Google (just search the company name and "review").

(<https://www.nytimes.com/2018/03/02/travel/getaway-luggage-storage.html>)

**21)** According to the article, what is the meaning of the word: 'SLOGGING'. Choose the **CORRECT** answer.

- A)** To move something into a low position.
- B)** To cause someone to become less active and more calm and happy, or to cause a part of the body to become less stiff.
- C)** To travel or move with difficulty, for example through wet, sticky soil or snow, or when you are very tired.
- D)** To get pleasure from the situation that you are in.

**22)** According to the article, what is the meaning of the word: 'HANDY'? Choose the **INCORRECT** answer.

- A)** Inconvenient
- B)** User friendly
- C)** Useful
- D)** Functional

**23)** The article uses the expression: 'HASSLE-FREE'? What is the meaning of the noun 'HASSLE'? Choose the **CORRECT** answer.

- A)** Easy
- B)** Difficulty or trouble
- C)** Unruffled
- D)** Cool



24) Choose the **CORRECT** answer.

Professor Grant's lecture would be much shorter if he \_\_\_\_\_ the point.

- A) kept down
- B) kept in
- C) kept away
- D) kept to

25) Which set has the right meanings? Choose the **CORRECT** answer.

- A) Beef (bife) / Deception (decepção)
- B) Discussion (debate) / Diversion (desvio)
- C) Gracious (gracioso) / Injury (injúria)
- D) Lamp (lâmpada) / Resume (resumir)

26) All the sentences are correct, **EXCEPT** one. Choose the **INCORRECT** answer.

- A) My dream is to play at Wembley Stadium.
- B) I was on the bank when in came Sue.
- C) I read the paper in the taxi on the way.
- D) I'll probably go on the bus

27) Choose the **CORRECT** answer.

What is the fourth day of the week?

- A) Thursday
- B) Monday
- C) Friday
- D) Wednesday

28) In which sentence the modal used does not correspond to the idea given? Choose the **INCORRECT** answer.

- A) You mustn't put anything on the shelves until the glue has set hard) (= not necessary)
- B) 'This soup is too salty!' 'You ought to send it back.' (= an advice)
- C) When Frank gets a job, I may get the money back that I lent him. (= a possibility)
- D) Anita could speak three languages before she was six. (= ability)

29) In which sentences the verbs are used appropriately? Choose the **CORRECT** answer.

- I. I remembered to bring my shoes to the gym this morning.
- II. I remember locking the door.
- III. I will never forget meeting my boss for the first time.
- IV. I forgot to bring my books to school.

- A) I and III
- B) II and IV
- C) I and IV
- D) All alternatives are correct



**30)** All the sentences below represent correct examples of the use of 'Going to', **EXCEPT** one. Choose the **INCORRECT** answer.

- A)** I'm going to clear out the kitchen cupboards at the weekend (Future plans, particularly if they are likely to happen soon)
- B)** James says he's going to work harder. (Intentions)
- C)** John and Sarah are going to the hospital as we speak. (Situation under development)
- D)** It's going to snow tonight. (Predictions based on facts or events in the present)

**31)** Which **VERB TENSE** the sentences below refer to? Choose the **CORRECT** answer.

- I. To talk about temporary situations.
- II. To talk about developing situations.
- III. To talk about events happening now.
- IV. To talk about events in the near future.

- A)** Present Perfect
- B)** Present Simple
- C)** Present Continuous
- D)** Future Simple

**32)** How is the **ORDINAL NUMBER 9** spelled? Choose the **CORRECT** answer.

- A)** Ninth
- B)** Ninetieth
- C)** Nineth
- D)** Nine

**33)** All the sentences are correct, **EXCEPT** one. Choose the **INCORRECT** answer.

- A)** It's her birthday on the 21<sup>st</sup>.
- B)** Temperatures today should reach 25°C in the afternoon.
- C)** I get paid at the end of the month.
- D)** I'll be with you at a moment.

**34)** What are the winter months in Ireland? Choose the **CORRECT** answer.

- A)** September, October and November
- B)** December, January and February
- C)** March, April and May
- D)** June, July and August

**35)** Which set of tag questions is accurate? Complete the dialogue. The expressions given are in the order they should appear. Choose the **CORRECT** answer.

A: You're going to Madrid this week, \_\_\_\_\_?

B: Yes, I'm going tomorrow

A: Madrid is in Spain, \_\_\_\_\_?

B: Yes, it's the capital.

A: You've been there before, \_\_\_\_\_?

B: Yes, 5 years ago.

A: But you can't speak Spanish, \_\_\_\_\_?

B: No, I can't.

- A)** are you / doesn't it / did you / do you
- B)** will you / is it / didn't you / don't you
- C)** aren't you / isn't it / haven't you / can you
- D)** won't you / does it / have you / can't you



36) Complete the article below correctly. Choose the **CORRECT** answer:

**THE DAY THE QUEEN WAS ALMOST SHOT**

By YONETTE JOSEPH and CHARLOTTE GRAHAM-McLAY - MARCH 3, 2018

(THE NEW YORK TIMES) This much is certain: On Oct. 14, 1981, \_\_\_ teenager armed with \_\_\_ .22 rifle went to \_\_\_ fifth floor of \_\_\_ building in Dunedin, New Zealand, during \_\_\_ visit by Queen Elizabeth II and her husband, Prince Philip. When \_\_\_ royals stepped out of their Rolls-Royce to greet thousands of well-wishers on \_\_\_ street, \_\_\_ gunman, Christopher John Lewis, 17, \_\_\_ self-described terrorist who was hiding in \_\_\_ deserted toilet cubicle, trained his rifle on \_\_\_ queen and fireD) He misseD) The Guardian said “it may be \_\_\_ closest anyone has ever come to assassinating Queen Elizabeth II.” Decades later, questions about whether \_\_\_ New Zealand police and government had covered up \_\_\_ seriousness of \_\_\_ crime still linger. (...)

(<https://www.nytimes.com/>)

- A) a / the / - / a / the / the / a / the / a / a / the / a / the / the / -
- B) the / the / the / a / the / - / the / the / an / a / the / the / a / - / the
- C) the / a / a / the / a / the / the / the / a / a / the / the / the / an / the
- D) a / a / the / a / a / the / the / the / a / a / the / the / the / the / the

37) Which sentence uses the Past Perfect? Choose the **CORRECT** answer.

- A) It was a very clear night. The stars were twinkling.
- B) I hadn't been on the train long when I had a bit of a shock.
- C) As we were watching it, it suddenly flew away and disappeared.
- D) The students have just finished their exams.

38) Which conditional below is not formed correctly and does not match the definition given? Choose the **INCORRECT** answer.

- A) If we'd gone earlier, we'd have had better weather. (3<sup>rd</sup> Conditional)
- B) If we're expecting visitors, the flat will need a good clean. (1<sup>st</sup> Conditional)
- C) If you have phoned him, Charles wouldn't have been so worrieD) (2<sup>nd</sup> Conditional)
- D) I'd get fat if I ate a hamburger. (2<sup>nd</sup> Conditional)

39) The definition below belongs to what season of the year? Choose the **CORRECT** answer.

“The season of the year between winter and summer, lasting from March to June north of the equator, and from September to December south of the equator, when the weather becomes warmer, leaves and plants start to grow again, and flowers appear.”

- A) Summer
- B) Autumn
- C) Winter
- D) Spring

40) Complete the sentences with the correct words. The expressions given are in the order they should appear. Choose the **CORRECT** answer.

- I. \_\_\_\_\_ I was in Italy I went to see Alessandro.
- II. He decided to go, \_\_\_\_\_ I begged him not to.
- III. The play's good, \_\_\_\_\_ not that good - I've seen better.
- IV. Tidy up your room. \_\_\_\_\_ don't forget to make your bed!
- V. Are you listening to me \_\_\_\_\_ not?

- A) while, although, but, and, or
- B) although, while, and, but, or
- C) although, although, or, but, and
- D) while, but, or, and, but