



Cargo: Agente Administrativo

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
11 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÃO DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 O Brasil, como colônia submetida ao mais estrito monopólio, cresceu isolado do mundo,
2 apenas convivendo com aquele Portugal pobre e retrógrado. Tão retrógrado que proibia expressamente
3 a importação e venda de livros e punia severamente a instalação de qualquer tipografia. Tão
4 obscurantista que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil e, menos ainda, de
5 escolas superiores, ao tempo em que a Espanha mantinha cerca de duas dezenas de universidades em
6 suas colônias. Assim, o Brasil emerge para a Independência sem nenhuma universidade, com sua
7 população analfabeta e iletradas também suas classes dominantes. Em face dos 150 mil graduados
8 pelas universidades hispano-americanas durante o período colonial, o Brasil contou com cerca de 2.500
9 graduados em Coimbra. No momento da Independência, o país teria apenas umas poucas centenas de
10 patrícios nativos com formação universitária, aos quais se somariam alguns milhares de fâmulos
11 letrados expulsos de Portugal com a Corte. Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes
12 cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação
13 autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade
14 cultural erudita.

15 (...) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social
16 arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso. Com
17 efeito, uma sociedade que não incorpora o saber e as inovações tecnológicas do seu tempo não chega
18 a experimentar as transformações estruturais a eles correspondentes, permanecendo arcaica em amplas
19 esferas e reflexamente modernizada em outras. E, devido a isto, traumatizada pela interação conflitiva
20 entre conteúdos assíncronicos da cultura e da sociedade.

21 A alienação cultural consiste, em essência, na introjeção espontânea ou induzida em um povo
22 da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a
23 interesses opostos aos seus. Vale dizer, à adoção de esquemas conceituais que escamoteiam a
24 percepção da realidade social em benefício dos que dela se favorecem, Ou ainda à criação autônoma
25 de representações consoladoras ou justificatórias do atraso que desviam a atenção de suas causas reais
26 para destacar, tão-somente, causas supostas.

27 Correspondem à primeira categoria de alienações muitas das concepções oriundas de todas as
28 matrizes da cultura brasileira, sobretudo as das populações subjugadas, cujos corpos de crenças
29 arcaicas, incapazes de explicar objetivamente a nova realidade, operaram como mistificações que

30 contribuem para perpetuar a dependência. Sobressaem, contudo, por seus efeitos alienantes, os
31 conteúdos oriundos da matriz dominadora. Esta, ao lado das técnicas produtivas, dos procedimentos
32 empresariais e das formas de contingenciamento da população para o trabalho, introduziu todo um
33 corpo de doutrinas religiosas e leigas dignificadoras do homem branco e mistificadoras da dominação
34 colonial tida como um encargo divino dos povos mais adiantados em relação aos mais atrasados.

35 Correspondem à segunda categoria os esforços autóctones das elites eruditas por criar
36 representações fantasistas que buscavam explicar o atraso colonial como uma fatalidade inelutável,
37 decorrente da impropriedade do clima, da inferioridade das raças, difundindo atitudes de resignação
38 com o atraso. As representações concernentes à "raça" impregnaram toda a população. Foram até
39 alçadas à condição de teoria explicativa do atraso, que tomava uma inferioridade histórica, embora
40 efetiva, dos índios e negros avassalados, como prova de inaptidão congênita para o progresso. Estas
41 apreciações sobre a "raça" não só levam o branco mais humilde a sentir-se superior a qualquer preto,
42 mulato ou mestiço, como também levam a estes a reconhecer sua própria inferioridade como inata e
43 inelutável.

44 Tais estereótipos raciais, difundindo-se numa sociedade constituída majoritariamente por
45 "gente de cor", representam obviamente uma enorme carga de amargura. Tidas como verdades
46 indiscutíveis, porque sacramentadas com o poderio do consenso, essas representações, mesmo quando
47 atenuadas, se consolidam mais ainda. Este é o caso da "branquização social" de todo negro ou mulato
48 bem sucedido; das apreciações senhoriais de trato afetuoso para com a mucama doméstica ou para com
49 o negro que permanecesse humilde e trabalhador; e dos louvores à negra e à mulata como fêmeas.
50 Tanto nas suas formas mais brutais de tratamento do negro do eito como animal tosco e boçal, quanto
51 nas atenuadas, aquelas representações exercem a função de manter a estrutura de poder. Umas e outras
52 criam barreiras impeditivas da unificação das camadas subalternas contra as dominantes, isolando os
53 brasileiros claros dos escuros e tornando sua conscientização extremamente difícil. Obstaculizando a
54 ascensão social das pessoas que conduzem marcas raciais mais nítidas de sua ancestralidade negra,
55 mas admitindo alguns casos excepcionais, fazem crer que a posição superior de toda a classe dominante
56 decorre de qualidades inatas que só raramente aparecem em gente oriunda de pretos e de índios.

RIBEIRO, Darcy. *Os brasileiros: I - Teoria do Brasil*. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 93, p. 149-52.

- 01)** No texto, o Autor
- A)** chama a atenção para o caráter irreversível do atraso cultural do Brasil, conseqüente da apatia do elemento nativo, no processo de aculturação.
- B)** mostra uma contradição entre a realidade da metrópole colonizadora e a da colônia: aquela, com seus avanços científicos e humanísticos, e esta privada de acessar tais avanços.
- C)** enfatiza que há uma manipulação dos reais motivos do atraso cultural do país, quando esse é apontado como decorrente de fatores geográfico e racial.
- D)** afirma que o problema de uma suposta inferioridade racial dos elementos negro e índio no processo desenvolvimentista do Brasil é, sobretudo, de origem popular, difundido e aceito pelas elites brancas.
- 02)** O enunciador, na construção de seu discurso
- A)** denuncia a segregação do elemento nativo pelo colonizador, fundamentada na teoria da superioridade racial do povo europeu.
- B)** coloca o branqueamento do negro como solução para o estado de desafeto em que vivem negros e brancos na sociedade racista.
- C)** não manifesta intenção reformista do ideal cultural cultivado no país.
- D)** mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
- 03)** Com relação à formação do povo brasileiro, o autor
- A)** mostra-se orgulhoso do seu passado colonial.
- B)** revela-se conformista com relação ao futuro.
- C)** assume uma atitude crítica, ao refletir sobre a democracia racial brasileira.
- D)** confia numa solução de caráter religioso para a problemática racial existente no país.
- 04)** Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele revela em
- A)** "como colônia submetida ao mais estrito monopólio" (L.1) - comparação.
- B)** "que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino" (L.4) - consequência.
- C)** "por criar representações fantasistas" (L.35/36) - explicação.
- D)** "como uma fatalidade inelutável" (L.36) - conclusão.
- 05)** No que se refere aos recursos linguísticos usados no texto, está **INCORRETO** o que se afirma sobre termo transcrito e o sentido que ele expressa em
- A)** "para destacar" (L.26) - finalidade.
- B)** "como também levam a estes" (L.42) - adição.
- C)** "mesmo quando atenuadas" (L.46/47) - concessão.
- D)** "Com efeito" (L.16/17) - explicação.
- 06)** A alternativa em há correspondência entre o termo transcrito e o que ele expressa é
- A)** "apenas" (L.2) - exclusão.
- B)** "ainda" (L.24) - tempo.
- C)** "tão-somente" (L.26) - inclusão.
- D)** "muitas" (L.27) - intensidade.
- 07)** Observando a função dos elementos linguísticos no texto, é correto afirmar
- A)** "efeitos globais de perpetuação" (L.15) complementa sentido do verbo.
- B)** "arcaica" (L.18) modifica o verbo.
- C)** "a nova realidade" (L.29) é agente da ação verbal.
- D)** "os conteúdos oriundos da matriz dominadora" (L.30/31) exerce função subjetiva.
- 08)** Tem função predicativa o termo transcrito em
- A)** "autônoma" (L.13).
- B)** "superior" (L.55).
- C)** "gente de cor" (L.45)
- D)** "atenuadas" (L.51)
- 09)** Possui o mesmo valor sintático que a expressão "da cultura" (L.20) o termo
- A)** "de livros" (L.3)
- B)** "de qualquer tipografia" (L.3).
- C)** "de sua ancestralidade" (L.54).
- D)** "da estrutura social arcaica" (L.15/16).



10) Na frase: “*um povo da consciência e da ideologia de outrem, correspondente a uma realidade que lhe é estranha e a interesses opostos aos seus.*” (L. 21/23), o pronome “**lhe**” desempenha a função sintática de

- A)** Complemento nominal.
- B)** Objeto direto
- C)** Objeto indireto
- D)** Agente da passiva

11) Leia o trecho abaixo:

“(...) à defasagem cultural se somaram efeitos globais de perpetuação da estrutura social arcaica e de congelamento de alienação cultural, como obstáculo capital à superação do atraso.” (L.15/16).

De referência ao período em destaque é correto afirmar:

- A)** O agente da ação verbal é indeterminado.
- B)** O acento indicativo de crase é facultativo.
- C)** O vocábulo “se” tem valor reflexivo.
- D)** O sujeito do verbo é simples.

12) A alternativa em que o termo transcrito tem função adverbial é

- A)** “como colônia submetida ao mais estrito monopólio,” (L.1).
- B)** “...que não permitiu a criação de um sistema popular de ensino no Brasil” (L.4).
- C)** “concernentes” (L.38).
- D)** “de todo negro” (L.47).

13) Leia o trecho abaixo:

“Aqueles poucos doutores graduados em Coimbra e estes cortesãos que ficaram no país é que enfrentaram a tarefa de institucionalizá-lo como uma nação autônoma, de criar seus sistemas de ensino primário, médio, e superior e de promover a criatividade cultural erudita.” (L.11/14).

Sobre a frase acima, pode-se afirmar

- A)** Os vocábulos “aqueles” e “estes” são têm valores morfossintáticos diferentes.
- B)** A forma pronominal “-lo” tem função sintática de objeto indireto.
- C)** A expressão “é que” tem valor apenas expletivo sem valor sintático.
- D)** A palavra “país” é acentuada porque é oxítona terminada em ‘-i’ seguida de ‘-s’.

14) Atente para as frases:

1. “**que** proibia expressamente a importação e venda de livros” (L.2/3).
2. “...**que** ficaram no país” (L.12).
3. “...**que** a posição superior de toda a classe dominante decorre de qualidades inatas” (L.55/56).

O vocábulo “**que**” destacado nos períodos em evidência é classificado, respectivamente, como

- A)** Conjunção subordinativa adverbial, pronome relativo, conjunção integrante.
- B)** Pronome relativo, conjunção integrante, pronome relativo.
- C)** Conjunção integrante, pronome reativo, pronome relativo.
- D)** Pronome relativo, pronome relativo, pronome relativo.

15) A alternativa em que o fragmento destacado contém uma ideia de **estado do sujeito** é

- A)** “...cresceu isolado do mundo” (L.1)
- B)** “...emerge para a Independência” (L.6).
- C)** “...escamoteiam a percepção da realidade social” (L.23/24).
- D)** “...tomava uma inferioridade histórica” (L.39).

INFORMÁTICA**QUESTÕES DE 16 A 20**

16) Sobre os conhecimentos de internet/intranet analise os itens abaixo:

- I- A Intranet é uma rede física similar em funcionamento à Internet, porém com a diferença de ser uma rede particular. Em geral uma Intranet é criada fora de um ambiente empresarial ou educacional e tem seu acesso liberado ao público.
- II- A navegação na Internet é feita através de páginas que são interligadas por meio de hyperlinks, que são ponteiros que indicam a localização de outra página.
- III- <http://gmail.com> é um exemplo de URL.

- A)** Os itens I e II são verdadeiros.
- B)** Os itens I e III são verdadeiros.
- C)** Os itens II e III são verdadeiros.
- D)** Todos os itens são verdadeiros.

17) Sobre os conhecimentos de Hardware julgue os itens abaixo:

- I- As memórias principais tem alta velocidade de acesso, sendo três tipos principais: RAM, ROM e Cache.
- II- A memória Cache é do tipo não volátil.
- III- A memória ROM é do tipo não volátil.
- IV- A memória RAM é do tipo volátil.

- A)** Apenas o item II está incorreto.
- B)** Apenas o item III está incorreto.
- C)** Apenas o item IV está incorreto.
- D)** Todos os itens estão corretos.

18) Pedro possui uma pasta em seu computador com vários arquivos que totalizam 3GB. A mídia de backup adequada, dentre outras, para receber uma cópia da pasta é:

- A)** CD-R.
- B)** Memória cache.
- C)** Memória RAM.
- D)** DVD-R.

19) Sobre os conhecimentos de proteção e segurança julgue os itens abaixo:

- I- A criptografia de chave simétrica é também chamada de criptografia de chave secreta ou única, utiliza uma mesma chave tanto para codificar como para decodificar informações, sendo usada principalmente para garantir a confidencialidade dos dados.
- II- A criptografia de chave assimétrica é também conhecida como criptografia de chave pública, utiliza duas chaves distintas.
- III- A criptografia de chave assimétrica possui um processamento bem mais rápido que a chave simétrica.

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Todos os itens estão corretos.

20) Julgue os itens abaixo sobre o MS WORD 2016:

- I- Para alinhar o texto a margem direita podemos utilizar o atalho **Ctrl + J**.
- II- Para justificar um texto selecionado podemos utilizar o atalho **Ctrl + E**.

- A)** Apenas o item I é falso.
- B)** Apenas o item II é falso.
- C)** Os itens I e II são falsos.
- D)** Os itens I e II são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** A concessão que o Estado dá ao concessionário deve ser feita sempre através de qual meio?
- A)** Nomeação
B) Concurso
C) Delegação
D) Licitação
- 22)** Assinale a alternativa abaixo que é um exemplo de entidade da administração pública indireta, de direito público, que exercita atividades típicas do Estado:
- A)** Autarquia
B) Fundação
C) Sociedade de Economia Mista
D) Empresa Pública
- 23)** “A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.” O referido artigo da Constituição Brasileira se refere a qual princípio da administração pública?
- A)** Legalidade
B) Moralidade
C) Publicidade
D) Impessoalidade
- 24)** Nas afirmações abaixo assinale àquela que caracteriza o Princípio da Eficiência da administração pública:
- A)** É o controle que a Administração exerce sobre os próprios atos, com a possibilidade de anular os ilegais e revogar os inconvenientes ou inoportunos, independente de recurso ao Poder Judiciário.
B) Objetiva a igualdade de tratamento que a Administração deve dispensar aos administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica. Este princípio relaciona-se com o princípio da finalidade que visa sobrepor o interesse público aos interesses dos particulares em geral.
- C)** É o que se impõe a todo agente público de realizar suas atribuições com presteza, perfeição e rendimento funcional. É o mais moderno princípio da função administrativa, que já não se contenta em ser desempenhada apenas com legalidade, exigindo resultados positivos para o serviço público e satisfatório atendimento das necessidades da comunidade e de seus membros.
D) O que se pretende é considerar se determinada decisão, atribuída ao poder público, de integrar discricionariamente uma norma contribuirá efetivamente para um satisfatório atendimento dos interesses públicos.
- 25)** Além da presença da Administração Pública como uma das partes, os contratos administrativos apresentam como característica marcante:
- A)** A possibilidade de modifica-los bilateralmente.
B) A presença de cláusulas exorbitantes.
C) A possibilidade de rescindi-los bilateralmente.
D) A presença de cláusulas essenciais.
- 26)** A respeito dos Contratos Administrativos, nos itens listados abaixo, assinale (1) para Cláusulas Essenciais e (2) para Cláusulas Exorbitantes, e em seguida assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:
- () alteração unilateral
 () o regime de execução
 () anulação
 () retomada do objeto
 () o preço e as condições de pagamento
 () os casos de rescisão
- A)** (1); (2); (1); (2); (1); (2)
B) (2); (1); (2); (2); (1); (1)
C) (2); (2); (1); (2); (1); (2)
D) (1); (1); (2); (2); (2); (1)

- 27)** Qual das modalidades de licitação é definida em razão do bem ou serviço licitado?
- A)** Pregão
B) Leilão
C) Concurso
D) Convite
- 28)** Em qual modalidade de licitação é exigido que se comprove possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital, para execução de seu objeto?
- A)** Carta Convite
B) Tomada de Preços
C) Convite
D) Concorrência
- 29)** A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) representa um instrumento para auxiliar os governantes a gerir os recursos públicos dentro de um marco de regras claras e precisas, aplicadas a todos os gestores de recursos públicos e em todas as esferas de governo, relativas à gestão da receita e da despesa públicas, ao endividamento e à gestão do patrimônio público. Dentro desse contexto, qual o conceito de Resultado Primário?
- A)** É a diferença entre as receitas e as despesas públicas, incluindo receitas e despesas financeiras, os efeitos da inflação (correção monetária) e da variação cambial.
B) É o montante total, apurado sem duplicidade, das obrigações financeiras do ente da Federação.
C) É a diferença entre as receitas e as despesas públicas não financeiras.
D) É a soma das receitas tributárias, de contribuições, patrimoniais, industriais, agropecuárias, de serviços, transferências correntes e outras receitas também correntes
- 30)** Dentre as alternativas abaixo, assinale àquela que contém um tipo de software utilitário:
- A)** Antivírus
B) Navegador
C) Planilha Eletrônica
D) Sistema Operacional
- 31)** No Sistema Operacional Windows, onde se deve acessar para alterar as configurações de sistema, hardware e software do Windows?
- A)** Meu Computador
B) Painel de Controle
C) Windows Explorer
D) Caixa de Ferramentas
- 32)** De que se trata ato administrativo expedido por autoridade pública por meio do qual instruções são dadas para a execução de um serviço, uma lei, regulamento, nomeação, demissão ou medida disciplinar?
- A)** De um Ofício
B) De um Regulamento
C) De um Regimento
D) De uma Portaria
- 33)** Sobre as formas de Tratamento em comunicações oficiais, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A)** Os pronomes de tratamento são caracterizados pela sua formalidade, e como se referem à segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala, ou a quem se dirige a comunicação), levam a concordância para a segunda pessoa.
B) Em comunicações oficiais, está abolido o uso do tratamento digníssimo (DD).
C) Doutor não é forma de tratamento, e sim título acadêmico. Evite usá-lo indiscriminadamente.
D) Fica dispensado o emprego do superlativo ilustríssimo para as autoridades que recebem o tratamento de Vossa Senhoria e para particulares.
- 34)** Assinale a alternativa que contém características **CORRETAS** da diagramação dos documentos oficiais do Padrão Ofício:
- A)** Para símbolos não existentes na fonte Times New Roman poder-se-á utilizar a fonte Arial.
B) Deve ser utilizada fonte do tipo Times New Roman de corpo 12 no texto em geral.
C) É obrigatória constar a partir da primeira página o número da página.
D) Todos os tipos de documentos do Padrão Ofício devem ser impressos em papel de tamanho Ofício.



- 35)** Das alternativas abaixo, qual é a única que não está de acordo com os requisitos básicos para um atendimento de qualidade?
- A)** Empatia
B) Foco
C) Inflexibilidade
D) Proatividade
- 36)** Uma equipe de trabalho gera uma sinergia positiva por meio do esforço coordenado. Os esforços individuais resultam em um nível de desempenho maior do que a soma daquelas contribuições individuais. Qual das alternativas abaixo é uma característica de equipe?
- A)** Coordenadores determinam o trabalho
B) Ênfase nas habilidades técnicas
C) Assumir riscos é desencorajado e punido
D) Ênfase nas habilidades interdisciplinares (interpessoal)
- 37)** De acordo com a Constituição Brasileira, a perda ou a suspensão dos direitos políticos se dará em qual caso descrito abaixo?
- A)** Analfabetismo e “ficha suja”.
B) Em casos de probidade administrativa.
C) Quando filiado a sindicatos que promovam greves de classe.
D) Incapacidade civil absoluta
- 38)** Nas alternativas abaixo assinale àquela que não está entre o conjunto de normas e princípios estabelecidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal:
- A)** Limites de programas de privatização
B) Limites para o endividamento público.
C) Definição de metas fiscais anuais
D) Mecanismo para controle das finanças públicas em anos de eleição
- 39)** Sobre o que dispõe do artigo 39 da Constituição Federal NÃO é correto afirmar que:
- A)** É vedado ao Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário a divulgação dos valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão conselho de política de administração e remuneração de pessoal, integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes.
C) A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.
D) O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, os Ministros de Estado e os Secretários Estaduais e Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- 40)** É o conjunto de documentos de uso frequente, normalmente mantidos com seus produtores, com valor administrativo, legal e fiscal. De que tipo de documentos estamos nos referindo?
- A)** Arquivos Permanentes
B) Arquivos Correntes
C) Arquivos Intermediários
D) Arquivos Ativos