



# Cargo: FONOAUDIÓLOGO

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

**NOME DO (A) CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_

**Nº DE INSCRIÇÃO:** \_\_\_\_\_

D	S	T	Q	Q	S	S
MARÇO-2018	1	2	3			
	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31		

**Data de Prova:**  
04 de março de 2018



**Duração:**  
3 (três) horas



**40 questões**  
**04 alternativas**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

**AS QUESTÕES DE 1 A 8 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO:**

**TEXTO**

1 A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de  
2 transmissão foi instalada em Nova Iorque. Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar  
3 um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz. A ineficiência é tal, que  
4 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada. Associados, os computadores e a internet  
5 prometem mudar esse quadro.

6 A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade,  
7 criando redes inteligentes - ou *smart grids*. Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa  
8 pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema.

*RYDLEWSKI, Carlos. Computação sem fronteiras.*

**01)** Identifique as afirmativas verdadeiras com V e as falsas, com F.

Depende-se da leitura do texto que o autor

- ( ) sugere que se evite o desperdício de energia, eliminando a falta de sintonia entre oferta e demanda existente no sistema elétrico.
- ( ) assegura o aprimoramento do sistema de energia elétrica para todos os usuários das diversas camadas sociais no mundo inteiro.
- ( ) evidencia a importância da tecnologia da informação na mudança do cotidiano das pessoas, promovendo economia em amplo sentido.
- ( ) deixa subentendido que o sistema de abastecimento elétrico, hoje uma via de mão única, será transformado em via de mão dupla.
- ( ) destaca a inteligência dos *smart grids*, que possuem capacidade para mudar tudo em matéria de eletricidade, tornando a energia mais potente e quase sem custo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A)** VFVVF
- (B)** VVVFF
- (C)** FVFVV
- (D)** FVVFV





**02)** Constitui uma informação **incorreta** sobre o primeiro parágrafo do texto a que se apresenta na alternativa

- (A) "pouco" (L.1) modifica a forma verbal "mudou", expressando intensidade.
- (B) "quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2) é uma informação que pode ser reescrita, sem perda do sentido original, como *quando se instalou, em Nova Iorque, a primeira* linha de transmissão.
- (C) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede" (L.2/3) constitui uma declaração que contradiz a afirmativa inicial do texto,
- (D) "até que" (L.3) é um marcador de coesão textual, que estabelece a ideia de limite temporal,

**03)** O texto apresenta

- a) Predomínio da linguagem conotativa.
- b) Emprego do discurso argumentativo.
- c) Estilo marcado por períodos curtos.
- d) Exploração de múltiplos recursos sensoriais.

**04)**

"...a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque" (L.1/2).

Transpondo-se o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- (A) Instalam
- (B) Instalou-se
- (C) Instalavam
- (D) Instalaram

**05)** Expressa uma relação de **causa x efeito** a frase:

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (B) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz." (L.2/3).

- (C) "A ineficiência é tal, que 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada." (L.3/4).
- (D) "Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema." (L.7/8).

**06)** A forma verbal transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em

- (A) "mudou" (L.1) – ação que se esgota no presente.
- (B) "telefone" (L.3) - ação hipotética no presente.
- (C) "está transformando" (L.6) - ação passada que se prolonga no futuro.
- (D) "pode ser" (L.8) – ação durativa no presente.

**07)** O nome é o núcleo da informação em

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos" (L.1).
- (B) "a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (C) "A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade" (L.6).
- (D) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes" (L.2).

**08)** Sobre os elementos linguísticos do texto, é correto afirmar;

- (A) "Associados, os computadores e a internet prometem mudar esse quadro." (L.4/5). A oração possui predicado verbo-nominal.
- (B) "de energia" (L.1) exerce a mesma função sintática que a expressão "de transmissão" (L.1/2).
- (C) A locução "numa casa" (L.7) constitui exemplo de adjunto adverbial nocional abstrato.
- (D) Na palavra "Hoje" (L.2), o "-h" representa uma consoante brasileira.



**AS QUESTÕES DE 9 A 15 ESTÃO  
RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

**TEXTO**

**Pequena crônica policial**

*Mário Quintana*

1. Jazia no chão, sem vida,
2. E estava toda pintada!
3. Nem a morte lhe emprestara
4. A sua grave beleza...
5. Com fria curiosidade,
6. Vinha gente a espiar-lhe a cara,
7. As fundas marcas da idade,
8. Das canseiras, da bebida...
9. Triste da mulher perdida
10. Que um marinheiro esfaqueara!
11. Vieram uns homens de branco,
12. Foi levada ao necrotério.
13. E quando abriam, na mesa,
14. O seu corpo sem mistério,
15. Que linda e alegre menina
16. Entrou correndo no Céu?!
17. Lá continuou como era
18. Antes que o mundo lhe desse
19. A sua maldita sina:
20. Sem nada saber da vida,
21. De vícios ou de perigos,
22. Sem nada saber de nada...
23. Com a sua trança comprida,
24. Os seus sonhos de menina,
25. Os seus sapatos antigos!

**09)** Sobre a personagem focalizada pelo narrador, é correto afirmar:

- (A)** É objeto de manifestação da solidariedade alheia.
- (B)** Mostra-se um ser sonhador, que viveu um legítimo faz-de-conta da vida.
- (C)** Morre em uma circunstância trágica, mas, antes, revela-se através da memória da infância.
- (D)** Apresenta-se como um ser de natureza dualista, de existência marcada pelo antagonismo.

**10)** O autor atribui a trajetória de vida da mulher de que trata o texto

- (A)** Ao marinheiro.
- (B)** Aos seus sonhos.
- (C)** Ao determinismo
- (D)** “Aos homens de branco”.

**11)** No poema, a morte é vista como

- (A)** Purificação
- (B)** Contradição
- (C)** Frustração
- (D)** Expição

**12)** A alternativa cujo termo transcrito tem valor enfático é

- (A)** “da” (v.7).
- (B)** “Das” (v.8).
- (C)** “da” (v.9).
- (D)** “de” (v.11).

**13)**

“Jazia no chão, sem vida, / E estava toda pintada!”  
(v.1-2)

Da frase em destaque, é correto afirmar:

- (A)** O período é composto de orações interdependente.
- (B)** O termo “sem vida” tem função predicativa.
- (C)** As orações apresentam predicados verbais.
- (D)** As expressões “no chão” e “toda” pintada” exercem a mesma função sintática.

**14)** O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é

- (A)** “jazia no chão, sem vida” (v.1)
- (B)** “Nem a morte lhe emprestara / A sua grave beleza...” (v.3-4).
- (C)** “Com fria curiosidade, / Vinha gente a espiar-lhe a cara” (v. 5-6)
- (D)** “Triste a mulher perdida / Que um marinheiro esfaqueara” (v. 9-10).

**15)** Com referência ao texto, pode-se afirmar:

- (A)** Os termos “lhe” (v.3) e “lhe” (v.6) completam o sentido do nome.
- (B)** Os adjetivos “grave” (v.4) e “fria (v.5), se pospostos aos substantivos dos quais são modificadores, intensificam a carga afetiva que denotam.
- (C)** O pronome “lhe” (v.6) tem o mesmo valor morfossintático de “sua” (v.19).
- (D)** Os termos “uns” (v.11) e “Os” (v.24) são imprescindíveis para determinar o significado da declaração.

**LEGISLAÇÃO DO SUS****QUESTÕES DE 16 A 20**

**16)** De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil:

A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Complete as lacunas acima.

- (A) educação e direitos
  - (B) lazer e educação
  - (C) políticas sociais e econômicas
  - (D) políticas sociais e lazer
- 17)** As ações e serviços públicos de saúde constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, exceto:
- (A) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
  - (B) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;
  - (C) Participação da comunidade.
  - (D) Participação prioritária da iniciativa privada.
- 18)** Ao sistema único de saúde não compete:
- (A) fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano;
  - (B) participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos;
  - (C) colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
  - (D) participar da formulação da política e da execução das ações de segurança;

**19)** De acordo com o disposto na Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades:

- (A) alimentação e nutrição; saneamento e meio ambiente; vigilância sanitária e farmacoepidemiologia; recursos humanos; ciência e tecnologia; e saúde do trabalhador.
  - (B) alimentação e nutrição; saneamento e meio ambiente; vigilância sanitária e farmacoepidemiologia; ciência e tecnologia; e saúde do trabalhador.
  - (C) alimentação e nutrição; saneamento e meio ambiente; vigilância sanitária e farmacoepidemiologia; recursos humanos;; e saúde do trabalhador.
  - (D) saneamento e meio ambiente; vigilância sanitária e farmacoepidemiologia; recursos humanos; ciência e tecnologia; e saúde do trabalhador.
- 20)** De acordo com o disposto na Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, marque a alternativa incorreta.

- (A) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- (B) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.
- (C) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais.
- (D) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados apenas pelos Municípios.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

**21)** Em relação à anatomia e fisiologia do órgão da audição e do equilíbrio, não se pode afirmar que:

- (A)** O ouvido propriamente dito está em sua maior parte, contido no osso temporal e tem como funções principais o equilíbrio e a audição;
- (B)** O ouvido externo é constituído apenas pelo pavilhão auricular ou orelha;
- (C)** Hélix, Anti-hélix e Tragus são pregas ou sulcos existentes no pavilhão auricular;
- (D)** O conduto auditivo externo tem como principal função conduzir o som até a membrana timpânica. Serve também para estabelecer comunicação entre o ouvido médio e o meio externo.

**22)** Em relação à Membrana timpânica, não se pode afirmar que:

- (A)** Encontra-se na porção final do Conduto auditivo externo, separando-o do ouvido médio;
- (B)** É uma estrutura delgada, côncava e semitransparente;
- (C)** Está firmemente fixada à parede do conduto auditivo externo por um anel de tecido fibroso denominado anel timpânico;
- (D)** Tem o formato circular.

**23)** O objetivo imediato da audiometria tonal é a determinação dos limiares auditivos, isto é, o estabelecimento do mínimo de intensidade sonora necessária para provocar a sensação auditiva e a comparação destes valores ao padrão da normalidade, usando-se como referência o tom puro. A determinação dos limiares auditivos tem todas as finalidades abaixo, exceto:

- (A)** Detectar a existência da deficiência auditiva;
- (B)** Auxiliar o topodiagnóstico das lesões auditivas que possam atingir estruturas dos ouvidos externo, médio ou interno;
- (C)** Detectar o Q.I (quociente de inteligência) do indivíduo;
- (D)** Como exame pré-admissional em indústrias.

**24)** Analise as afirmações abaixo:

- I. As perdas auditivas podem ser divididas em: condutivas, neuro-sensoriais, mistas, centrais e funcionais.
- II. São consideradas perdas auditivas condutivas aquelas que resultam de patologias que atingem o ouvido externo e/ou médio, reduzindo, dessa forma, a quantidade de energia sonora a ser transmitida para o ouvido interno.
- III. As perdas auditivas neuro-sensoriais são aquelas que resultam de distúrbios que comprometem a cóclea ou o nervo coclear (VIII par)
- IV. Por perda auditiva central entende-se aquela que atinge a via auditiva central, ou seja, a porção do nervo coclear e de suas conexões, que se encontram entre o núcleo coclear e o córtex do lobo temporal.
- V. São denominados portadores de “perdas auditivas “ funcionais aqueles pacientes cujo comportamento auditivo não está de acordo com os limiares tonais apresentados.

Estão corretas:

- (A)** Duas afirmações apenas;
- (B)** Três afirmações apenas;
- (C)** Quatro afirmações apenas;
- (D)** Todas as afirmações estão corretas.



**25)** Marque a alternativa correta:

- (A) As perdas auditivas mistas são aquelas onde aparecem componentes condutivos e neuro-sensoriais num mesmo ouvido ou em ouvidos diferentes.
- (B) Em uma perda auditiva condutiva não pode haver presença de zumbido.
- (C) Em uma perda auditiva neuro-sensorial pode haver queixa de tontura, zoeira ou vertigem.
- (D) Quanto ao grau, as perdas auditivas podem ser corretamente classificadas em:

**26)** Em relação ao retardo de linguagem, não se pode afirmar:

- (A) Em geral, entende-se como retardo de linguagem a ausência da mesma na idade em que ela normalmente se manifesta;
- (B) Uma das atitudes parentais que mais influenciam no estabelecimento do retardo de linguagem é a atitude superprotetora;
- (C) Os níveis sócio-culturalmente precários podem perpetuar na criança formas de comunicação pobre e atrasada devido ao feed-back também distorcido;
- (D) O bilinguismo ajuda a criança a superar o retardo de linguagem uma vez que a leva a conhecer um maior número de palavras.

**27)** Em relação á voz, pode-se afirmar:

- (A) A voz é uma das extensões mais fortes da nossa personalidade, nosso sentido de inter-relação na comunicação interpessoal;
- (B) A voz é uma função essencialmente sensorioneural;
- (C) Combater e evitar a eufonia deve ser o principal objetivo do fonoaudiólogo ao tratar de pacientes que apresentem problemas vocais;
- (D) Por depender basicamente da musculatura envolvida em sua produção, a voz não varia de acordo com as situações e o contexto do falante.

**28)** Em relação ás disfonias, não podemos afirmar:

- (A) O processo de desenvolvimento de uma disfonia tem sido objeto de diferentes propostas e classificação da mesma;
- (B) A partir de uma disfonia orgânica pode ocorrer readaptação e conseqüente modificação na função, visando à compensação dos desvios primários enquanto esses perduram;
- (C) A disfonia é uma doença e não pode ser encarada como sintoma em nenhum caso;
- (D) Teoricamente, todos os pacientes com distúrbios de voz beneficiam-se com o tratamento fonoaudiológico.

**29)** As afirmações abaixo dizem respeito á muda vocal em seus aspectos fisiológicos. Analise-as:

- I. Até a puberdade, a laringe é bastante semelhante em ambos os sexos e apenas baseando-se na voz em emissão sustentada é difícil realizar a discriminação do sexo do falante.
- II. Apesar das alterações existentes na laringe, essa não se modifica em seu diâmetro ântero-posterior.
- III. Particularmente quanto ao aparelho fonador, ocorre um crescimento constante, mas não homogêneo da laringe, das cavidades de ressonância, da traquéia e dos pulmões.

Estão corretas:

- (A) apenas I e II;
- (B) Apenas I e III;
- (C) Apenas II e III;
- (D) I, II e III.

**30)** As afirmações abaixo dizem respeito á voz durante o período de muda vocal. Analise-as:

- I. A muda vocal no homem ocorre ao redor dos 13-15 anos, enquanto nas mulheres é ao redor dos 12-14 anos, sendo que esse evento pode variar em função de fatores ambientais.
- II. As pregas vocais dos meninos podem alongar-se em até 1cm, enquanto que nas meninas esse crescimento dificilmente passa de 4mm.
- III. Problemas de muda vocal são muito raros no sexo feminino, mas existem.
- IV. A palavra puberfonia tem o mesmo significado que disfonia de muda.

Estão corretas:

- (A) Apenas uma;
- (B) Apenas duas;
- (C) Apenas três;
- (D) Todas.

**31)** Em relação ás fendas glóticas, não podemos afirmar:

- (A) Teoricamente, durante a fonação, as pregas vocais deveriam se coaptar em toda a sua extensão, fazendo desaparecer a rima glótica;
- (B) As fendas só podem ser causadas por inaptações anatômicas;
- (C) Os tipos de fendas podem ser classificados em: triangulares, fusiformes, paralelas, duplas ou irregulares;
- (D) As fendas triangulares apresentam um formato muito próximo ao de um triângulo com base voltada para a comissura posterior.

**32)** O Palato Mole, também chamado de véu palatino, é movimentado pela ação de todos os músculos citados abaixo, exceto:

- (A) Palatoglosso;
- (B) Elevador do véu palatino;
- (C) Músculo da Úvula;
- (D) Bucinador.

**33)** As afirmações abaixo dizem respeito ao crescimento da cabeça. Analise-as:

- I. O crescimento da cabeça é lento, sofrendo mudanças desde o nascimento até a terceira década de vida.
- II. O pescoço e a cabeça representam no recém-nascido 50% do tamanho total do corpo, atingindo 25% no primeiro ano e 18% na adolescência.
- III. Durante os dois primeiros anos de vida, o crânio e o cérebro triplicam seu volume.
- IV. O cérebro e o crânio atingem 90% do seu volume totais aos 10 anos de idade.

Estão corretas:

- (A) I, II, III e IV;
- (B) Apenas I, III e IV;
- (C) Apenas I e IV;
- (D) Apenas IV.

**34)** Em relação à amamentação, marque a opção incorreta:

- (A) A amamentação natural consiste de duas fases: a primeira fase é a de prensão do mamilo e a Segunda, a de pressão do mesmo para extração do leite;
- (B) O mecanismo da mamada é reflexo e não provoca impulsos de crescimento importantes para a mesialização da mandíbula;
- (C) As atividades que garantem a alimentação do bebê são possíveis graças a uma série de reflexos presentes desde o nascimento, sendo que o de sucção aparece desde o quinto mês de gestação;
- (D) Através de um controle sensorial, o recém-nascido terá comportamentos motores que serão responsáveis pela atividade postural, respiração, obtenção do alimento e envio deste para o trato digestivo.

**35)** Alguns maus hábitos de sucção podem trazer sérios problemas às crianças. Analise as opções abaixo e assinale a correlação incorreta:

- (A)** Sucção do polegar: Pode levar a uma protrusão de maxila e pode promover também uma protrusão dos dentes incisivos superiores;
- (B)** Sucção de bochechas: Poderá levar a uma mordida aberta lateral com alteração muscular e se ocorrer de um só lado, poderá haver problemas de adaptações da ATM;
- (C)** Sucção de língua: Poderá levar a um problema postural da mesma, com alteração de tono e arcadas dentárias;
- (D)** Sucção de chupeta: Tende a levar a problemas de baixa de resistência imunológica, mas não tende a levar a desequilíbrios morfológicos e/ou funcionais.

**36)** Assinale a opção incorreta:

- (A)** A mandíbula é o único osso móvel do crânio ligando-se à base craniana por meio de uma articulação dupla bilateral, que se movimenta sinergicamente. Essa é uma característica peculiar da ATM, que deve ser considerada na avaliação funcional da articulação;
- (B)** Sistema Neuromuscular: trata-se de um conjunto de músculos esqueléticos cuja função independe do sistema nervoso central;
- (C)** Oclusão dentária: é a oposição das arcadas das arcadas e as forças determinadas entre os dentes quando em contato;
- (D)** Periodonto: é formado pelo osso alveolar, fibras periodontais e gengiva, que adere ao osso alveolar.

**37)** A deglutição tem como função fundamental a propulsão do alimento da boca para o estômago. Pode servir também como mecanismo protetor para os tratos respiratório e digestivo, porque pode aspirar partículas que tenham porventura entrado na ..... ou vias aéreas altas e retornado á..... pela tosse ou outros mecanismos respiratórios de retropropulsão. Além disso a deglutição age como mecanismo protetor, quando remove partículas originariamente perdidas na..... ou retorna o material digestivo que reflui do..... para o esôfago ou faringe.

As palavras que melhor completam a explicação, respectivamente, são:

- (A)** Nasofaringe, traquéia, laringe e intestino;
- (B)** Faringe, nasofaringe, laringe e pulmões;
- (C)** Laringe, faringe, nasofaringe e estômago.
- (D)** Traquéia, laringe, traquéia e pulmões.

**38)** Em relação à respiração bucal e ao indivíduo que respira pela boca, não se pode afirmar:

- (A)** O respirador bucal pode apresentar uma face característica;
- (B)** A respiração bucal não interfere no tono da região peri-oral;
- (C)** O respirador bucal pode se queixar de fadiga mais freqüentemente;
- (D)** A respiração bucal interfere negativamente na postura adequada da língua em repouso ou em ação.

**39)** A afasia se caracteriza por uma desintegração abrupta da linguagem decorrente de danos cerebrais, ocasionados por fatores exógenos ao sujeito e ou por fatores endógenos ao organismo do sujeito. A opção que apresenta, respectivamente, um fator endógeno e um fator exógeno é:

- (A)** Aneurisma e acidente vascular cerebral;
- (B)** Aneurisma e tumores;
- (C)** Traumatismos e intoxicações;
- (D)** Tumores e intoxicações.



**40)** Os aspectos clínicos observados nessa afasia são quase sempre evolutivos de uma afasia de Wernicke. O comportamento lingüístico do paciente na conversação é característico:

- Fala muito e apropriadamente
- O discurso é entrecortado por hesitações e correções, decorrentes de uma anomia
- O paciente produz numerosas parafasias fonêmicas e morfológicas

É mais provável que estejamos falando de uma afasia:

- A) De Condução;
- B) Transcortical Motora;
- C) Transcortical Sensorial;
- D) Amnésica de Pitres.