



Cargo: Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Teste Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, relógios, telefones celulares (ainda que desligados), MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do Teste Seletivo.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
04 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5:

Enxaqueca pode ser hereditária

Além de ser a campeã entre as dores crônicas, a enxaqueca é a mais conhecida. Quem nunca sofreu desse mal pelo menos uma vez na vida? Por causa da enxaqueca, a professora Patrícia Pinheiro virou uma “viciada” em analgésicos. “O meu desespero era tão grande que eu cheguei a criar um kit de remédios, que era levado em todas as minhas viagens. Se eu o esquecesse, ficava angustiada”, recorda. Como ela, a grande maioria das pessoas costuma se automedicar para aliviar a dor.

O uso constante de medicamentos analgésicos sinaliza o momento para procurar o especialista. Se a professora tivesse tomado essa atitude há 20 anos, ela poderia ter evitado o consumo de tantos analgésicos. Com apenas um ano de tratamento, Patrícia Pinheiro se diz praticamente livre das crises de enxaqueca. “Desde quando comecei a usar a medicação prescrita pelo médico, nunca mais fui parar no hospital. Além disso, fiquei livre da dependência dos analgésicos”, comemora.

Profissionais da área de dor dizem que 90% dos casos de enxaqueca são resolvidos apenas com medicação. “É raro a pessoa ser internada no hospital por causa da dor”, garante Rodrigo Labruna. A prática de atividades físicas também é fundamental para o sucesso do tratamento. Segundo o médico, a enxaqueca é desencadeada pela falta no cérebro da serotonina – substância responsável pela sensação de bem-estar. “Essa falta de serotonina geralmente é um problema transmitido geneticamente”, observa. Herdada da mãe, a enxaqueca de Patrícia Pinheiro foi sanada não só pelo uso dos remédios manipulados, mas também pela volta para a academia de ginástica. “Seguindo as recomendações médicas, hoje eu vejo como tudo melhorou na minha vida, que está mais colorida”, conclui.

Revista Bem-viver – Estado de Minas.

01) Todas as características abaixo foram atribuídas à enxaqueca, **EXCETO**:

- A)** Mais conhecida das dores crônicas.
- B)** Medicamento adequado pode curar.
- C)** Provocada pela falta de serotonina.
- D)** Tratada exclusivamente com ginástica.

02) De acordo com o texto, que tipo de medicamento sanou o problema da professora Patrícia Pinheiro?

- A)** Antibiótico
- B)** Anticoagulante
- C)** Antiinflamatório
- D)** Manipulado

03) Para os casos de enxaqueca, de acordo com o texto, tomar analgésicos é:

- A)** Contraditório
- B)** Curativo
- C)** Definitivo
- D)** Paliativo

04) A cura da enxaqueca fica mais fácil se tentada:

- A)** Após uma crise.
- B)** Durante uma crise.
- C)** Em qualquer momento.
- D)** Logo após o diagnóstico.

05) Leia a frase abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**:

... “não só pelo uso de remédios manipulados, mas também pela volta para a academia de ginástica.”

O emprego de não só e mas também estabelece a relação de:

- A)** Acréscimo
- B)** Causa
- C)** Comparação
- D)** Oposição



06) Leia o trecho abaixo:

“Maria José visitava os miseráveis, internava indigentes enfermos, devotava-se ao alívio de misérias físicas e morais do próximo, estudava o ministério teológico, exigia sempre o mais difícil de si mesma, comungava todos os dias, ingressou na ordem Terceira de São Francisco.”

(Paulo Mendes Campos).

Todas as formas verbais utilizadas nesse período expressam um fato habitual no passado, **EXCETO**:

- A) Comungava
- B) Exigia
- C) Ingressou
- D) Internava

07) Assinale a alternativa em que **NÃO** há indeterminação do sujeito:

- A) Dizem que haverá novas manifestações.
- B) Falam muito bem dele.
- C) Estão pedindo seus documentos.
- D) Vendeu-se aquele terreno.

08) O verbo **haver**, em língua culta, está **INCORRETO** na seguinte alternativa:

- A) Há perigos em toda a parte.
- B) Havia existido ali tribos primitivas.
- C) Houve-se bem nos debates.
- D) Tinham havido brigas, desentendimentos.

09) Os verbos, em língua culta, estão flexionados corretamente, **EXCETO** em:

- A) “És tu que vai acompanhá-lo.”
- B) “Oito anos sempre é alguma coisa.”
- C) Olhar e observar é uma atitude sistemática.
- D) Quebraram as lâmpadas da praça.

10) Assinale a frase em que a concordância **NÃO** é aceita pelos padrões da norma culta:

- A) Aspirina é boa para dor de cabeça.
- B) Plastificam-se todos os tipos de documentos.
- C) Os alunos estavam quites com a tesouraria da escola.
- D) Não há provas bastantes para a condenação do réu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICAS

QUESTÕES DE 11 A 20

11) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio é chamada de:

- A)** Educação completa.
- B)** Educação básica.
- C)** Educação sistemática.
- D)** Educação plena.

12) Em relação a (LDB) Lei nº 9394/96, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- [] A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) e anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- [] A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- [] A educação infantil promoverá avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.
- [] A educação infantil será organizada visando o atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-F-V
- B)** V-V-F-F
- C)** F-V-V-F
- D)** V-F-V-V

13) São contribuições importantes da LDB nº9394/96 para a educação, **EXCETO**:

- A)** Valorização do profissional da educação escolar.
- B)** Oferta de ensino noturno regular.
- C)** Gestão democrática do ensino público.
- D)** Exclusão da Década da Educação.

14) De acordo com a Lei 9394/96 assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- [] É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade.
- [] A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- [] A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** F-V-F
- B)** V-V-V
- C)** F-F-V
- D)** V-V-F

15) O Sistema de Avaliação da Educação Básica teve sua primeira aplicação em 1990. A partir das informações do SAEB e da Prova Brasil, o MEC e as secretarias estaduais e municipais de Educação podem definir ações voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação no país. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica.

- A)** É composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala.
- B)** Realiza um diagnóstico específico de cada aluno da escola.
- C)** Apresenta testes diferenciados para cada Estado.
- D)** Os testes aplicados abrangem todas as disciplinas.

16) A lei n. 9.394/96 regulamenta a gestão democrática e determina a necessidade de que todas as escolas construam o seu projeto político-pedagógico. Em relação ao projeto político-pedagógico, é **INCORRETO** afirmar que:

- A)** A sua construção e implementação é tarefa restrita do diretor escolar.
- B)** É um instrumento que reflete a proposta educacional da escola.
- C)** O documento é elaborado a partir da coleta de informações junto à comunidade.
- D)** Revela a identidade da escola, projeta ações e reflete o processo de ensino e aprendizagem.

17) A Provinha Brasil é uma avaliação que:

- I. Investiga as habilidades desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º, 3º, 4º e 5º ano do ensino fundamental.
- II. É aplicada duas vezes ao ano nas escolas públicas.
- III. É um instrumento pedagógico sem finalidade classificatória dos alunos.
- IV. Avalia o nível de alfabetização dos educandos nos anos finais do ensino fundamental.

Estão **CORRETAS** apenas:

- A)** I, II e III.
- B)** I e III.
- C)** II e III.
- D)** I e IV.

18) A concepção de currículo defendida na Proposta Curricular para o 1º segmento da Educação de Jovens e Adultos, **não** contempla o ensino:

- A)** Da Língua Portuguesa e da Língua Estrangeira.
- B)** Dos Estudos da Sociedade e da Natureza.
- C)** Dos números e operações numéricas e geometria.
- D)** Dos seres humanos e o meio ambiente.

19) Marque V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente.

De acordo com o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, na organização de escola indígena deve ser considerada a participação da comunidade, na definição do modelo de organização e gestão, bem como:

- () suas estruturas sociais
- () suas práticas socioculturais e religiosas
- () suas formas de produção de conhecimento, processos próprios e métodos de ensino-aprendizagem
- () suas atividades econômicas

- A)** V - V - V - V
- B)** V - V - F - F
- C)** V - V - V - F
- D)** V - V - F - V

20) De acordo com o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, os sistemas de ensino, de acordo com a legislação e a normatização nacional e estadual, e na busca da melhor adequação possível às necessidades dos estudantes e do meio social, devem:

- A)** Criar mecanismos que garantam liberdade, autonomia e responsabilidade às unidades escolares, fortalecendo sua capacidade de concepção, formulação e execução de suas propostas político-pedagógicas.
- B)** Promover, mediante a institucionalização de mecanismos de participação da comunidade, alternativas de organização institucional.
- C)** Estabelecer normas complementares e políticas educacionais para execução e cumprimento das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais, desconsiderando as peculiaridades locais.
- D)** Instituir sistemas de avaliação e utilizar os sistemas de avaliação operados pelo Ministério da Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICAS**QUESTÕES DE 21 A 30**

- 21)** Em relação ao disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A)** A criança é um sujeito histórico e de direitos.
B) É dever do Estado, garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
C) A educação infantil em tempo parcial tem jornada de, no mínimo, quatro horas diárias.
D) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- 22)** As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:
- A)** A psicomotricidade e o movimento.
B) As interações e a brincadeira.
C) O raciocínio lógico e a linguagem.
D) A música e o lazer.
- 23)** Para que os momentos da rotina dos bebês resultem em saúde e aprendizagens, são necessários alguns cuidados como, **EXCETO**:
- A)** Assegurar a ventilação dos ambientes que os pequenos frequentam, bem como a alternância entre momentos de atividades internas e externas.
B) Certificar de que todos lavem as mãos antes das refeições, inclusive os bebês que tomam mamadeira ou mamam no peito.
C) Estabelecer uma rotina de várias idas ao banheiro para que os pequenos se acostumem.
D) Oferecer objetos, sem estabelecer critérios para sua utilização, de diferentes materiais, texturas, formas e cores.
- 24)** Através da observação do desempenho das crianças na interação lúdica com um brinquedo, o educador pode avaliar o desenvolvimento:
- A)** Afetivo, motor e cognitivo da criança.
B) Cognitivo da criança, somente.
C) Motor da criança.
D) Sócio motor da criança.
- 25)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a Educação Infantil.
- A)** Na Educação Infantil todas as situações diárias são atos educativos, pois as brincadeiras, jogos, as atividades dirigidas, a escovação, a alimentação, enfim as rotinas diárias.
B) Na Educação Infantil existe uma preocupação muito grande com os cuidados necessários ao desenvolvimento da criança, afinal ela precisa se alimentar precisa adquirir hábitos de higiene e precisa de atenção para que não se machuque.
C) A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança até 3 (três) anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade
D) A Educação Infantil tem como principal objetivo criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias.
- 26)** Um ato frequentemente repetido dirigido para um objeto externo ao corpo da criança é conhecido como “reação circular secundária”; secundária por envolver objetos, além do corpo do bebê e “circular” porque é repetitiva. Identificamos quatro etapas com as reações circulares secundárias:
- I – O bebê acidentalmente produz um resultado interessante.
II – O bebê percebe uma conexão entre o seu ato e um resultado do mundo exterior.
III – O bebê repete o processo.
IV – O bebê aprende a executar um ato que coerentemente reproduz eventos.
- Marque a alternativa **CORRETA**:
- A)** Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.



27) Em relação à motricidade, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Coordenação fina diz respeito à habilidade e destreza manual e constitui um aspecto particular da coordenação global.
- B)** Só possuir uma coordenação fina é suficiente.
- C)** É necessário que haja uma visão acompanhando os gestos da mão. Chamamos isto de coordenação óculo-manual ou viso-motora.
- D)** Para que a criança possa escrever é preciso está desenvolvida a maturação do sistema nervoso central, o psicomotor geral, coordenação do ato de assentar e a motricidade fina dos dedos das mãos.

28) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- A)** A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
- B)** É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- C)** O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- D)** Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, para encaminhamento da família as providências legais visando o diagnóstico dos maus-tratos.

29) Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao Ensino Fundamental.

- A)** Na etapa da vida que corresponde ao Ensino Fundamental, o estatuto de cidadão vai se definindo gradativamente conforme o educando vai se assumindo a condição de um sujeito de direitos.
- B)** As crianças, quase sempre, percebem o sentido das transformações corporais e culturais, afetivo-emocionais, sociais, pelas quais passam. Tais transformações requerem-lhes reformulação da autoimagem, a que se associa o desenvolvimento cognitivo.
- C)** As crianças buscam referências para a formação de valores próprios, novas estratégias para lidar com as diferentes exigências que lhes são impostas.

D) É tarefa da escola, palco de interações, e, no particular, é responsabilidade do professor, apoiado pelos demais profissionais da educação, criar situações que provoquem nos estudantes a necessidade e o desejo de pesquisar e experimentar situações de aprendizagem como conquista individual, a partir apenas do contexto particular.

30) Analise as afirmativas abaixo.

- I. Para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na ética e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social.
- II. Para a efetivação do direito constitucional de acesso a um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes, de acordo com a meta de inclusão plena, o Brasil compromete-se com a eliminação dos modelos de sistemas paralelos e segregados de ensino às pessoas com deficiência e com a adoção de medidas políticas educacionais para a acessibilidade e o pleno acesso aos espaços comuns de ensino e aprendizagem.
- III. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- IV. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia. O que possibilita ampliar o leque de referências culturais de toda a população escolar e contribui para a mudança das suas concepções de mundo, transformando os conhecimentos comuns veiculados pelo currículo e contribuindo para a construção de identidades mais plurais e solidárias.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I – II – III
- B)** I – II – III – IV
- C)** I – II – IV
- D)** II – III – IV