



# Cargo: Psicólogo

CADERNO DE PROVA

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de questões**.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.  
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 27 de novembro de 2017 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
26 de novembro de 2017



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÃO DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 Sem a presença do negro na formação do Brasil, este seria outro país, este seria outro povo,  
2 esta seria outra cultura, certamente menos rica.

3 Nem dá para imaginar. Pode-se pensar no Brasil sem o barroco de Aleijadinho, sem a  
4 genialidade de Machado de Assis, sem a pungente e transfiguradora poesia de Cruz e Sousa? Certamente  
5 não. Sem eles, não seria o Brasil este Brasil; seria outro, menos doído e menos comovido.

6 O Brasil não nos esperou para nascer. Não esperou que se redigisse a Declaração Universal  
7 dos Direitos Humanos. Desde possivelmente 1530, quando de fato começou a colonização, deu-se início  
8 à alquimia étnica e cultural que o formaria. Índios foram preados, escravizados ou vendidos; negros,  
9 trazidos como escravos em porões de navios. [...]

10 [...] Mas o Brasil veio se fazendo. Um país não se faz como um edifício, a partir de um projeto,  
11 só com gente íntegra e respeitosa dos valores humanos. O nosso foi feito com gente decidida e ambiciosa,  
12 mas também com degredados e aventureiros — "mistura de seda e péssimo", para parafrasear Carlos  
13 Drummond de Andrade. [...]

14 A história, como se vê, escreve certo por linhas tortas.

15 E escreve errado também. Negros africanos capturavam outros negros de tribos inimigas, os  
16 escravizavam e os vendiam aos árabes, os portugueses e aos ingleses. Era um negócio. Um negócio sujo,  
17 mas a verdade é que, sem o braço escravo, nossa história teria sido outra. Se, sem ele, Portugal tivesse  
18 desistido de colonizar o Brasil, outro colonizador o teria feito, usando escravo também. [...]

19 A escravidão, que é uma ignomínia, foi um fenômeno não racista, mas econômico. Impossível  
20 crer que uma elite africana, negra, alimentasse preconceito de cor contra outros negros africanos. Não  
21 obstante, foi ela que os aprisionou e os vendeu como escravos. Além do mais, a escravidão não foi o  
22 único fato indigno em nossa história: não fuzilaram frei Caneca? Não enforcaram Bequimão e Tiradentes?  
23 Não assassinaram Marighela, Massena, Mário Alves? E os que têm sido assassinados pelo latifúndio,  
24 pela falta de hospitais e de saneamento? A quem pedir perdão por esses crimes?

25 Não tem sentido pedir perdão aos africanos pela escravização de seus irmãos negros que eles  
26 foram os primeiros a pôr em prática. Não era o racismo que estava na origem da escravização no caso  
27 brasileiro, como não estava no caso dos brancos espartanos escravizando brancos atenienses ou no dos  
28 romanos escravizando gregos ou no dos astecas escravizando astecas, o que não significa que existisse e  
29 não exista racismo.

30 A escravidão é uma ignomínia, porque submete um homem a outro e o despoja da liberdade e  
31 de todos os demais direitos inerentes à condição humana. [...]

32 Não, não pedirei perdão aos africanos pela escravidão que alguns deles iniciaram (e que já  
33 estão mortos há séculos!). Tampouco se trata de afirmar que "somos todos culpados", pois isso é  
34 hipocrisia. O que importa não é execrar defuntos, alimentar ressentimentos nem fomentar ódios raciais.  
35 Importa nos darmos todos as mãos, nos abraçarmos calorosamente e nos comprometermos a construir  
36 juntos um país fraterno.

**FERREIRA GULLAR, IN: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrad/fq010519.htm>**





**01)** Se o título do texto fosse "Desse pão não comerei", encontraria respaldo no fragmento:

- A)** "O Brasil não nos esperou para nascer. Não esperou que se redigisse a Declaração Universal dos Direitos Humanos." (L.6/7).
- B)** "A história, como se vê, escreve certo por linhas tortas." (L.14).
- C)** "Não, não pedirei perdão aos africanos pela escravidão que alguns deles iniciaram (e que já estão mortos há séculos!)." (L.32/33).
- D)** "A escravidão é uma ignomínia, porque submete um homem a outro e o despoja da liberdade e de todos os demais direitos inerentes à condição humana." (L.30/31).

**02)** Considerando-se o texto em sua totalidade — tese e argumentos —, pode-se afirmar que as ideias que constituem a última declaração do autor (L.35/36) formam um pensamento

- A)** duvidoso.
- B)** coerente.
- C)** antagônico.
- D)** redundante.

**03)** Segundo o texto, a escravidão, no Brasil,

- A)** esteve, indiretamente, atrelada ao preconceito de cor.
- B)** foi de cunho mercantil por um lado e econômico, por outro.
- C)** estigmatizou o país pela adoção de uma prática incomum na época.
- D)** originou-se da necessidade de povoamento da nova terra descoberta.

**04)** O autor do texto

- A)** exime os brasileiros do sentimento de culpa pela escravatura dos negros africanos no país.
- B)** nega a importância do braço escravo na época da colonização do Brasil.
- C)** conduz o leitor à ideia de que é ilógico o resgate da autoestima dos afrodescendentes.
- D)** justifica a elite africana do passado pelo aprisionamento e posterior venda de seus compatriotas, por se tratar de uma questão política.

**05)** A alternativa em que há correspondência entre o fragmento transcrito e o que dele se afirma é a

- A)** "Pode-se pensar no Brasil sem o barroco de Aleijadinho, sem a genialidade de Machado de Assis, sem a pungente e transfiguradora poesia de Cruz e Sousa?" (L.3/4) — Questionamento cuja resposta implica desfavorecimento da ideia veiculada no parágrafo anterior.
- B)** "o que não significa que existisse e não exista racismo." (L.28/29) — Impossibilidade da existência de racismo no passado e no presente.
- C)** "O que importa não é execrar defuntos, alimentar ressentimentos nem fomentar ódios raciais." (L.34) — defesa de sentimentos negativos que nada acrescentam à dignidade humana.
- D)** "Um país não se faz como um edifício, a partir de um projeto, só com gente íntegra e respeitosa dos valores humanos." (L.10/11) — Argumento de apoio à afirmação posterior.

**06)** No texto,

- A)** "mas também" (L.12) exprime oposição.
- B)** "Se" (L.17) expressa causa.
- C)** "Não obstante" (L. 20/21) denota explicação.
- D)** "Além do mais" (L.21) dá ideia de acréscimo.

**07)** Leia os itens abaixo:

- I. "Não, não pedirei perdão aos africanos pela escravidão que alguns deles iniciaram (e que já estão mortos há séculos!)." (L.32/33)
- II. "Tampouco se trata de afirmar que 'somos todos culpados', pois isso é hipocrisia." (L.33/34)

Levando-se em consideração o emprego do elemento de coesão textual "Tampouco", na frase II, pode-se afirmar que, semanticamente, as declarações I e II se

- A)** somam.
- B)** opõem.
- C)** excluem.
- D)** explicam.

**08)** Com referência aos elementos linguísticos que compõem o texto, é correto afirmar:

- A)** A preposição contida na contração "à" (L.8) é uma exigência do verbo "dar" (L.7), que aparece flexionado no passado.
- B)** A forma verbal "se vê" (L.14) está na voz passiva e corresponde a é vista.
- C)** A partícula "o" (L.18), em "outro colonizador o teria feito" tem valor pronominal e retoma a expressão "Um negócio sujo" (L.16).
- D)** A forma verbal "há" (L.33) pode ser substituída por existe, sem comprometer o contexto em que se insere.

**09)** "Não tem sentido **pedir perdão aos africanos pela escravização de seus irmãos negros** que eles foram os primeiros a pôr em prática." (L.25/26)

Sobre as funções sintático-semânticas dos elementos que compõem esse período, pode-se afirmar:

- A)** A oração em negrito/destacada exerce função objetiva.
- B)** O conectivo "que" retoma o termo "irmãos negros", razão porque pode ser reescrito os quais, sem comprometer o contexto.
- C)** O predicado "foram os primeiros" classifica-se como verbo-nominal.
- D)** O termo "pela escravidão de seus irmãos negros" tem valor adverbial e indica causa.

**10)** Os itens em que a reestruturação proposta mantém o mesmo sentido do fragmento transcrito são os de número

- I. "se redigisse" (L.6) — fosse redigida.
- II. "veio se fazendo" (L.10) — fizera-se.
- III. "foi feito" (L.11) — fez-se.
- IV. "teria sido" (L.17) — fora.
- V. "escravizando" (L.28) — ao escravizar.

A alternativa em que todos os itens estão devidamente indicados é a

- A)** I, III e V.
- B)** I e II.
- C)** II e III.
- D)** III e IV.

**11)** A alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é

- A)** "início à alquimia étnica" (L.7/8).
- B)** "uma ignomínia" (L.19).
- C)** "com gente decidida" (L.11).
- D)** "outros negros" (L.15).

**12)** Possui o mesmo valor sintático que a expressão "de Cruz e Sousa?" (L.4):

- A)** "de um projeto" (L.10).
- B)** "de tribos inimigas" (L.15).
- C)** "de colonizar o Brasil" (L.18).
- D)** "de seus irmãos negros" (L.25).

**13)** A alternativa em que há equivalência entre o fragmento transcrito e a ideia indicada ao lado é

- A)** "teria" (L.17) – ação habitual no futuro.
- B)** "começou" (L.7) – ação contínua no passado.
- C)** "iniciaram" (L.32) – ação contínua no passado.
- D)** "vendeu" (L.21) – ação concluída no passado.

**14)** O nome é elemento central da frase-declaração em

- A)** "O Brasil não nos esperou" (L.6).
- B)** "A história (...) escreve certo por linhas tortas. (L.14).
- C)** "A escravidão é uma ignomínia" (L.30).
- D)** "como não estava no caso dos brancos espartanos" (L.27).

**15)** O termo que tem função predicativa é

- A)** "escravos" (L.21)
- B)** "negros" (L.15).
- C)** "preados" (L.8).
- D)** "humana" (L.31).

## LEGISLAÇÃO DO SUS

## QUESTÕES DE 16 A 20

- 16)** Conforme o disposto na Portaria Nº 2.488, de 21 de Outubro de 2011, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, são responsabilidades comuns a todas as esferas de governo, **EXCETO:**
- A)** Contribuir com o financiamento tripartite da Atenção Básica.
  - B)** Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e de gestão com base nos fundamentos e diretrizes assinalados.
  - C)** Garantir fontes de recursos federais para compor o financiamento da Atenção Básica.
  - D)** Planejar, apoiar, monitorar e avaliar a Atenção Básica.
- 17)** São características do processo de trabalho das equipes de Atenção Básica. Marque a alternativa **INCORRETA.**
- A)** Definição do território de atuação e de população sob responsabilidade das UBS e das equipes.
  - B)** Prover atenção integral, inconstante e organizada à população adscrita.
  - C)** Desenvolver ações intersetoriais, integrando projetos e redes de apoio social, voltados para o desenvolvimento de uma atenção integral.
  - D)** Realizar atenção domiciliar destinada a usuários que possuam problemas de saúde controlados/compensados e com dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma unidade de saúde, que necessitam de cuidados com menor frequência e menor necessidade de recursos de saúde e realizar o cuidado compartilhado com as equipes de atenção domiciliar nos demais casos.
- 18)** À direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete, coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de:
- A)** vigilância epidemiológica, alimentação e nutrição e saúde do trabalhador.
  - B)** vigilância epidemiológica, vigilância sanitária e saúde do trabalhador.
  - C)** vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, alimentação e nutrição e saúde do trabalhador.
  - D)** vigilância sanitária, alimentação e nutrição e saúde do trabalhador.
- 19)** O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, é órgão colegiado composto por, **EXCETO:**
- A)** Representantes do governo.
  - B)** Prestadores de serviço.
  - C)** Profissionais de saúde e usuários.
  - D)** Todas as alternativas anteriores.
- 20)** Conforme o disposto na Constituição da República Federativa do Brasil, marque a alternativa **INCORRETA.**
- A)** A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
  - B)** Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
  - C)** É permitida a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
  - D)** São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICAS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** As terapias breves são mais indicadas em casos nos quais o paciente apresenta:

- A)** tendência a acting-out autodestrutivo.
- B)** certo grau de sofisticação psicológica.
- C)** problemas crônicos.
- D)** baixa motivação para o tratamento.

**22)** Para Piaget, a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividida em etapas por meio das quais a criança tem possibilidade de vivenciar:

- A)** a anomia, a heteronomia, e a autonomia.
- B)** o corpo em movimento.
- C)** o corpo em relação ao espaço.
- D)** o senso de justiça.

**23)** Sobre a Psicoterapia Breve segundo Ferreira-Santos (1997), informe se é V (verdadeiro) ou F (falso) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- ( ) Com a perspectiva de avaliação e ação sobre um foco único (a situação que foi trazida pelo paciente), o trabalho de Psicoterapia Breve visa a remoção de sintomas.
- ( ) A Psicoterapia Breve mobilizadora destina-se a procurar a origem intrapsíquica da situação de crise vivida pelo paciente. Notadamente eficiente no acompanhamento de pacientes da área hospitalar.
- ( ) São três os tipos de Psicoterapia Breve: mobilizadora, de apoio e resolutiva.
- ( ) O processo de Psicoterapia Breve envolve a criação de um vínculo não transitório entre paciente e terapeuta baseado na relação dialógica e estruturado na empatia, porém sem estender por longos caminhos de modificação.
- ( ) A indicação da Psicoterapia Breve sustenta-se em um tripé assim estabelecido: quadro clínico, quadro social e quadro de expectativa.

- A)** V-V-F-V-V.
- B)** F-V-V-V-V.
- C)** F-F-V-F-V.
- D)** F-F-F-V-F.

**24)** Os testes psicológicos são instrumentos de avaliação ou mensuração de características psicológicas, constituindo-se um método ou uma técnica de uso privativo do psicólogo, em decorrência do que dispõe o § 1º do art. 13 da lei no 4.119/62. (Resolução CFP 002/2003). Sendo assim, analise as afirmativas abaixo:

- I. A análise dos testes se apoia na coleta de dados, que envolvem um conjunto de aspectos, tais como psicológico, médico, escolar, social, familiar, do indivíduo que será avaliado.
- II. As técnicas projetivas são essencialmente individuais.
- III. O uso desses instrumentos de avaliação fica prejudicado pelo estreitamento de consciência típico dos transtornos psicopatológicos.
- IV. Com relação aos testes psicológicos existem três requisitos básicos e fundamentais para que seja considerado um bom instrumento de avaliação: validade, padronização e adaptação.
- V. Pode-se dizer que os testes gráficos são mais adequados para começar um exame ou avaliação psicológica.

Estão **CORRETAS**:

- A)** Apenas III e V.
- B)** Apenas II, IV e V.
- C)** Apenas I, II e V.
- D)** Apenas I, II e IV.

**25)** Sobre a temática da Saúde Mental, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A Reforma Psiquiátrica prevê avaliação sazonal de todos os hospitais psiquiátricos por meio do Programa Nacional de Avaliação dos Serviços Hospitalares.
- II. Atualmente, quando as internações são necessárias, são feitas em hospitais gerais ou nos CAPS/24 horas, sendo progressivamente substituídos os hospitais psiquiátricos de grande porte.
- III. A Reforma Psiquiátrica brasileira, será utilizada como modelo internacional para a saúde mental, a convite da Organização Mundial da Saúde.
- IV. A Reforma Psiquiátrica brasileira é um processo que enfrenta dificuldades tanto do ponto de vista administrativo e financeiro, quanto de recursos humanos e capacitação.

- A)** Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- B)** Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- C)** Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- D)** Estão corretas apenas as afirmativas I e II.

**26)** Sobre as teorias da Psicologia da Aprendizagem é **CORRETO** afirmar:

- A)** A abordagem cognitivista da aprendizagem diferencia o processo de aprendizagem em etapas: aprendizagem mecânica, aprendizagem significativa e aprendizagem cognitiva.
- B)** As teorias da aprendizagem estudam a motivação considerando três tipos de variáveis: o ambiente, o desenvolvimento intelectual do indivíduo e o objeto.
- C)** Piaget utilizou, para a construção de suas ideias sobre a aprendizagem, o conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- D)** Falamos de aprendizagem significativa e de pontos de ancoragem sempre que um conteúdo novo deva ser aprendido.

**27)** Conforme a resolução do conselho federal de psicologia 007/2003 é **CORRETO** afirmar:

- A)** O psicólogo, na elaboração de seus documentos, deverá adotar como princípios norteadores as técnicas da linguagem oral e os princípios éticos, técnicos e hipotéticos da profissão.
- B)** O processo de avaliação psicológica deve considerar que os objetos deste procedimento (as questões de ordem psicológica) têm determinações históricas, sociais, econômicas e políticas, sendo os mesmos elementos constitutivos no processo de subjetivação. O DOCUMENTO, portanto, deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- C)** O material oral decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de 4 anos, observando-se a responsabilidade por eles somente do psicólogo.
- D)** O relatório psicológico deve conter, no mínimo, 4 (cinco) itens: identificação, descrição da demanda, análise e conclusão.

**28)** Segundo o Conselho Federal de Psicologia (2014), um Código de Ética profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a auto reflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional. De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, assinale, nos parênteses, V para as afirmativas verdadeiras ou F para as falsas:

- ( ) A missão primordial de um código de ética profissional não é de normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, a de assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.
- ( ) No relacionamento com profissionais não psicólogos, o psicólogo encaminhará a profissionais ou entidades habilitados e qualificados demandas que extrapolem seu campo de atuação e compartilhará todas as informações para qualificar o serviço prestado, com a intenção de oferecer conhecimento e interagir de forma franca e aberta com os demais profissionais envolvidos na demanda indicada.
- ( ) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, o psicólogo comunicará aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- ( ) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará todas as informações veiculadas no trabalho em equipe multiprofissional para posterior análise.
- ( ) O psicólogo só poderá intervir na prestação de serviços psicológicos, que estejam sendo efetuados por outro profissional, quando o profissional responsável pelo serviço solicitar.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A)** F - V - V - V - V
- B)** V - V - F - V - F
- C)** V - F - V - F - F
- D)** F - F - V - F - F



**29)** De acordo com a Resolução N.º 007/2003 do Conselho Federal de Psicologia, que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliações psicológicas, as modalidades de documentos são Atestado Psicológico, Declaração, Relatório Psicológico, Parecer Psicológico e Laudo Psicológico. Sobre isso, podemos afirmar:

- A)** A Declaração deve informar o estado psicológico, por isso torna-se necessário o registro de sintomas ou a utilização de códigos do CID.
- B)** Uma das finalidades do Atestado Psicológico é solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante, subsidiado na afirmação atestada do fato, em acordo com o disposto na Resolução CFP no 015/96.
- C)** O Parecer Psicológico é uma manifestação técnica fundamentada e minuciosa sobre uma questão do campo psicológico.
- D)** A conclusão do Laudo psicológico destina-se a apresentar uma síntese do diagnóstico da avaliação realizada por isso é obrigatório à utilização de códigos do CID.

**30)** Considerando a definição de conceitos relativos à psicopatologia, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção **CORRETA**.

- I – Dissociação da consciência
- II – Delirium
- III – Pensamento Dereístico
- IV – Estado Onírico

- Trata-se de um quadro que oscila muito ao longo do dia.
- Obedece à lógica e à realidade naquilo que interessa ao desejo do indivíduo.
- Geralmente ocorre devido a acontecimentos que geram grande ansiedade para o indivíduo.
- Em geral, predomina a atividade alucinatória visual intensa

A sequência **CORRETA** é:

- A)** II – III – I - IV
- B)** I – IV – III - II
- C)** I – III – II - IV
- D)** IV – III – I - II

**31)** Analise com V (Verdadeiro) ou F (Falso) as afirmativas abaixo:

- Segundo o DSM-IV, o Transtorno de Personalidade Esquizoide é um padrão de desconforto agudo em relacionamentos íntimos, distorções cognitivas e/ou da percepção e comportamento excêntrico.
- De acordo com o CID-10, o Transtorno de Personalidade Paranoide aponta, entre os itens que o caracteriza, sensibilidade excessiva a contratempos e rejeições; tendência a guardar rancores persistentemente, isto é, recusa a perdoar insultos e injúrias ou desfeitas; um combativo e obstinado senso de direitos pessoais em desacordo com a situação real.
- O DSM-IV classifica o Transtorno Conversivo como um tipo de Transtorno Somatoforme que apresenta queixas de dores indiscriminadas e sentimentos de fragilidade e vulnerabilidade.
- O CID-10 relaciona alguns transtornos decorrentes do stress grave. De acordo com essa publicação, a reação aguda ao stress possui uma sintomatologia tipicamente mista que comporta um estado de aturdimento e desorientação, frequentemente acompanhado de manifestações neurovegetativas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência de letras

**CORRETA.**

- A)** V - F - F - F
- B)** V - V - F - V
- C)** V - F - V - V
- D)** F - V - F - V

**32)** Analise as seguintes afirmativas relacionadas à Psicopatologia:

- I. Há vários critérios de normalidade e anormalidade em medicina e psicopatologia. A adoção de um ou outro depende, entre outras coisas, de opções filosóficas, ideológicas e pragmáticas do profissional. Um dos principais critérios de normalidade utilizados em psicopatologia é o de normalidade como processo. Neste caso, mais que uma visão estática, consideram-se os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, das desestruturações e das reestruturações ao longo do tempo, de crises, de mudanças próprias a certos períodos etários.
- II. As funções psíquicas mais afetadas nos transtornos afetivos, neuróticos e da personalidade são: afetividade, vontade, psicomotricidade, personalidade, pensamento e memória.
- III. Segundo a concepção psicopatológica, com base na psicopatologia geral e na escola jasperiana, os cursos crônicos dos transtornos mentais podem ser de dois tipos: agudos ou vivenciais.
- IV. O surto, segundo a noção da psicopatologia, é uma ocorrência aguda, que se instala de forma repentina, fazendo eclodir uma doença de base endógena, não compreensível psicologicamente. O característico do surto é que ele produz sequelas irreversíveis, danos à personalidade e/ou à esfera cognitiva do indivíduo.
- V. Jaspers situa as vivências psicopatológicas em duas perspectivas fundamentais, os transfundos das vivências psicopatológicas e os sintomas emergentes. Sendo que os transfundos seriam um contexto mais geral em que emergem os sintomas e os sintomas emergentes as vivências pontuais, que ocorrem sempre sobre determinado transfundo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS:**

- A)** Apenas as afirmativas I, II e III.
- B)** Apenas as afirmativas II e IV.
- C)** Apenas as afirmativas II, III e IV.
- D)** Apenas as afirmativas I, IV e V.

**33)** Considerando o processo de Diagnóstico Psicológico, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA.**

- ( ) O diagnóstico psicológico é um processo unidirecional cujo propósito é investigar alguns aspectos em particular, de acordo com a sintomatologia e informações da indicação ou queixa, ou ainda favorecer a identificação de recursos potenciais e possibilidades do examinando.
- ( ) Em relação ao manejo clínico, na administração de testes e técnicas psicológicas, o foco da testagem deve ser a intencionalidade.
- ( ) O psicodiagnóstico, apesar de continuar sendo uma importante estratégia de avaliação psicológica, fundamental na formação e atuação profissional dos psicólogos, tem sido, nos últimos anos, objeto de muitas críticas, especialmente pelo uso, muitas vezes desnecessário, de uma extensa bateria de testes psicológicos, pelo longo tempo gasto no processo e, também, pelo uso indevido de laudos, frequentemente mal elaborados.
- ( ) O campo da avaliação psicológica abarca hoje uma pluralidade de práticas diagnósticas que podem ou não recorrer a instrumentos estruturados e padronizados, como os testes psicológicos, e a outras técnicas e procedimentos menos estruturados, como jogos, brinquedos, desenhos e histórias. A flexibilidade na escolha de determinada estratégia (ou instrumentos) é influenciada pela experiência do profissional, perfil do examinando e objetivo.
- ( ) O uso do diagnóstico psicológico independe da abordagem teórica utilizada pelo profissional.

- A)** V - V - F - V - F.
- B)** F - F - V - F - F.
- C)** F - V - F - V - F.
- D)** F - V - V - V - V.

- 34)** De acordo com o Código de Ética Profissional julgue as afirmativas abaixo e assinale a opção **CORRETA**.
- I. As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infrações disciplinares com aplicação de penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais. São algumas dessas advertências: multa, advertência e recolhimento da carteira de identidade profissional enquanto durar os trâmites do processo.
  - II. Um dever fundamental dos psicólogos, segundo o art. 1º do Código de Ética do Psicólogo é sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
  - III. De acordo com o art. 2º do Código de Ética do Psicólogo que trata das vedações ao psicólogo, o profissional está proibido de prestar serviços profissionais a organizações concorrentes sem resultar em prejuízo para as partes envolvidas.
  - IV. Considerando-se o modo como o Código de Ética do Psicólogo trata o relacionamento com profissionais não psicólogos, pode-se dizer que, ao integrar uma equipe multiprofissional, o psicólogo deverá divulgar para os demais membros da equipe todas as informações que lhe forem solicitadas, sem restrições, supondo que o sigilo dos demais profissionais será assegurado pelos respectivos códigos de ética.
  - V. É vedado ao psicólogo ser conivente com erros, faltas éticas, violações de direitos, crimes ou contravenções penais praticados por outros psicólogos na prestação de serviços profissionais.
- A)** Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.  
**B)** Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.  
**C)** Apenas as afirmativas II e V estão corretas.  
**D)** Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- 35)** No Brasil, verifica-se uma emergência de diversas interlocuções no campo social organizado, pela crítica ao modelo hospitalocêntrico, que determinava que o lugar dos loucos é nos asilos distanciados do convívio social e familiar e excluídos do processo produtivo. Desse modo, constata-se que:
- A)** Com o advento da Reforma Psiquiátrica a ética do cuidado centrada no usuário, velhas e novas práticas terapêuticas operam no mesmo terreno socioinstitucional, relativas ao modelo de atenção em saúde mental, o que vem salientar a diversidade de saberes e práticas presentes na produção do cuidado.
  - B)** A Reforma Psiquiátrica inaugura um modelo muito interessante de práticas tradicionais que podem ser utilizadas por modos de tratamento pelo isolamento e pela contenção, muito visível nas enfermarias, como também pelas que perpassam as práticas ambulatoriais.
  - C)** O cuidado se torna, sob a égide da Reforma Psiquiátrica brasileira, o objeto de enfermeiros, tão somente, pendulando entre o acesso aos direitos e piedade.
  - D)** As produções de atos de cuidado em saúde mental podem ser simplesmente centradas nos procedimentos, como a medicação e não nas necessidades e singularidades dos usuários dos serviços.
- 36)** De acordo com a Lei Federal nº 10.216/2001, são direitos da pessoa portadora de transtorno mental, **EXCETO**:
- A)** Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.
  - B)** Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
  - C)** Ser tratada, preferencialmente, em serviços hospitalares de saúde mental.
  - D)** Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando a alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.



**37)** Marque V(verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correspondente. De acordo com a Lei Federal nº 10.216/2001, são considerados os seguintes tipos de internação psiquiátrica:

- ( ) Internação voluntária: aquela que se dá com o consentimento do usuário.
- ( ) Internação involuntária: aquela que se dá sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro.
- ( ) Internação compulsória: aquela determinada pela Justiça.

- A)** V - V - V
- B)** V - F - V
- C)** V - V - F
- D)** V - F - F

**38)** Relacione as Terapias (primeira coluna) e suas contraindicações (segunda coluna) e marque logo abaixo a alternativa **CORRETA**:

1 - Psicoterapia Breve Dinâmica.	(...) Contra-indicada quando há ausência de um ego razoavelmente integrado e cooperativo.
2 - Psicoterapia baseada na teoria psicanalítica - Psicanálise.	(...) Pacientes que não toleram <i>setting</i> grupal.
3 - Psicoterapia de Grupo.	(...) Problemas difusos, focos ou conflitos múltiplos.

- A)** 2, 3, 1.
- B)** 1, 2, 3.
- C)** 3, 2, 1.
- D)** 2, 1, 3.

**39)** Em relação ao tratamento para Alcoolismo e outras Dependências Químicas relacione a primeira coluna (*tipo*), com a segunda coluna (*características*) e marque a alternativa **CORRETA** logo abaixo:

TIPO	CARACTERÍSTICAS
1 - Psicoterapia	(...) Não estigmatizantes (não lida com a expressão "alcoolismo") Problemas são a meta.
2 - Psicofarmacoterapia	(...) Modelo psicodinâmico. Individual ou Grupal. Alcoolismo como sintoma.
3 - Terapias Breves	(...) Conceito Bioquímico de dependência. Paciente não tem controle sobre seu problema. Utiliza o modelo médico clássico de tratamento.

- A)** 1, 2, 3.
- B)** 3, 2, 1.
- C)** 3, 1, 2.
- D)** 1, 3, 2.

**40)** No que se refere aos estágios de desenvolvimento cognitivo segundo Piaget, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1º Coluna	2º Coluna
(1) - Estágio sensório motor	( ) Uma das características do pensamento nesse estágio é o desequilíbrio.
(2) - Estágio de operações concretas	( ) A coordenação de esquemas secundários ocorre nesse estágio.
(3) - Estágio pré operacional	( ) Nesse estágio acontece o desenvolvimento da capacidade para construir sistemas e teorias abstratos, para formar e entender conceitos abstratos.
(4) - Estágio de operações formais	( ) A criança, agora, compreende problemas de conservação, seriação e inclusão de classe.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A)** 3,1,4,2
- B)** 2,3,1,4
- C)** 3,1,2,4
- D)** 1,3,2,4