



Cargo: Professor de Ens. Fund. – Inglês (6º ao 9º ano)

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 27 de novembro de 2017 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
26 de novembro de 2017



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 O que vou dizer é um paradoxo: uma boa razão para o Brasil encarar com otimismo o futuro
2 difícil que se desenha a sua frente para os próximos anos é o fantástico grau de desperdício que
3 caracterizou o desenvolvimento do país. Se o Brasil aprender a evitar esse desperdício, nenhum grande
4 milagre surgirá daí, mas estará sendo acionado um potencial de crescimento com baixo investimento.

5 Não falo só de coisas como jogar fora o liquidificador que poderia ser consertado ou de
6 aposentar um automóvel que ainda teria vida útil pela frente. Falo de coisas mais graves, de um tipo de
7 desperdício menos visível, embutido em vários aspectos do cotidiano brasileiro. Vamos a alguns casos
8 ilustrativos. Uma cidade como São Paulo, por exemplo, tem 42% de seus terrenos vazios e metade
9 deles com área superior a 5.000 metros quadrados. Se uma porção reduzida desses terrenos — digamos,
10 10% deles — fosse utilizada para a plantação de hortas, teríamos algo em torno de 100.000 hortas
11 familiares produzindo para a cidade e dando ocupação e comida a muita gente.

12 Quando se fala do aproveitamento do lixo — outro assunto que merece atenção —, apela-se
13 com frequência para uma visão sofisticada do que deva ser essa operação. Ora, o lixo é valioso, mas
14 deve ser encarado com modéstia. Além de servir para nivelar terrenos erodidos, criando solo para a
15 construção de moradias populares pelas próprias pessoas que vão habitá-las, ele pode ser transformado
16 em adubo ou ainda gerar gás para movimentar ônibus.

17 O brasileiro que vive no Sul come papaias da Amazônia e os moradores de Belém consomem
18 alface do Sul. Gasta-se uma enormidade de energia no transporte desses produtos. Pergunto: por que
19 não dar um jeito de plantar perto dos centros consumidores e com isso reforçar as economias locais,
20 aproveitando o potencial latente de terras e mão-de-obra?

21 E o que dizer do desperdício de combustível pelos veículos que circulam nas estradas do país?
22 Todo motorista sabe que um carro bem regulado permite uma economia de 5% a 10% de combustível.
23 Pois bem, um cálculo simples mostra que seria possível economizar 10.000 barris de óleo diesel por
24 dia, no Brasil, com a simples manutenção correta dos motores dos caminhões e ônibus. Isso equivaleria
25 a mais de 300.000 salários mínimos economizados mensalmente e a um aumento correspondente de
26 vagas para trabalhadores em oficinas mecânicas, sem falar na economia de divisas.

27 Coordeno um programa de estudos para a Universidade das Nações Unidas, com
28 sede em Tóquio, que procura criar alternativas de desenvolvimento a partir de dois fatores
29 fundamentais, o alimento e a energia. As crises alimentar e energética não apenas se conjugam como,
30 infelizmente, se reforçam, já que energia cara significa sempre comida mais cara.

31 O problema do desperdício, é bom notar, apresenta-se em todo o mundo, mas com
32 configurações diferentes e possíveis soluções também diferentes. Entre os vários tipos de desperdício,
33 o mais gritante é certamente o gasto de 970 bilhões de dólares por ano no mundo com armamentos.
34 Isso significa que se queima quase dez vezes o valor de toda a dívida externa brasileira, a cada ano,
35 com instrumentos de destruição.



01) Argumentando-se com o texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** O aproveitamento do lixo é solução sofisticada, e, portanto, inviável para o desperdício no Brasil.
- B)** O aproveitamento do lixo urbano é de natureza versátil e economicamente recomendável.
- C)** A sofisticação na transformação do lixo urbano torna essa operação um exemplo de desperdício.
- D)** A utilização do lixo para fins de urbanização é muito perigosa.

02) Identifique com **V** as afirmativas corretas de acordo com o texto, e com **F**, as falsas.

1. () Desperdício de divisas é, para o Brasil, sinônimo de vencer dificuldades.
2. () O barateamento dos alimentos está diretamente ligado à economia de energia.
3. () Quanto mais se produzem alimentos, maior necessidade se tem de gastar.
4. () Só o controle do desperdício livrará o Brasil de dificuldades.
5. () Paradoxalmente, o desperdício fará do Brasil um país superior.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é

- A)** 1.F, 2.V, 3.F, 4.V, 5.F
- B)** 1.F, 2.V, 3.V, 4.F, 5.F
- C)** 1.V, 2.F, 3.V, 4.V, 5.F
- D)** 1.F, 2.F, 3.V, 4.F, 5.V

03) O articulista deixa claro que

- A)** não há solução possível para o desperdício porque ele é diferente em cada parte do mundo.
- B)** o gasto em excesso que se nota no mundo inteiro é bom para qualquer país.
- C)** o desperdício não é privilégio do Brasil; mudam, sim, as características e as possibilidades de enfrentamento.
- D)** o desperdício, com a globalização, é o mesmo em todo o mundo.

04) Com base no texto, pode-se afirmar:

- A)** O desperdício verificado no Brasil é, paradoxalmente, indispensável ao seu desenvolvimento.
- B)** As indústrias, quando desperdiçam estimulam o crescimento do nível de emprego.
- C)** A obtenção de progressos, em qualquer área de atuação do ser humano, implica necessariamente gastos excessivos.
- D)** O desenvolvimento brasileiro está extremamente ligado à imagem do desperdício.

05) Depreende-se do texto que

- A)** o abastecimento de uma região por outra, do ponto de vista econômico, é aceitável para o Brasil.
- B)** o consumo de produtos de uma região para outra mais longínqua, dentro do Brasil, é exemplo típico de desperdício.
- C)** a economia de divisas, obtida com a circulação de produtos entre regiões opostas do país, deve ser motivo de orgulho para o povo brasileiro.
- D)** a circulação de produtos para localidades opostas, no Brasil, configura-se como grande controle de desperdício.

06) Confirma-se, no texto, que

- A)** deixar de desperdiçar, para o Brasil, será o mesmo que parar de crescer.
- B)** o Brasil vive um impasse: se parar de desperdiçar, perderá a oportunidade de gerar mais emprego.
- C)** deixar de desperdiçar mostrará que o Brasil poderá crescer com baixos custos.
- D)** a cultura do desperdício faz do Brasil, potencialmente, uma das economias emergentes mais atraentes.

07) A palavra "paradoxo" (L.1) pertence ao mesmo campo semântico de

- A)** heterodoxia / absurdo / boa notícia.
- B)** contradição / ideia contrária / raciocínio oposto.
- C)** blasfêmia / ortodoxia / ofensa.
- D)** contradição / má notícia / heterodoxia.



08) O termo "desperdício" (L.3) acentua-se pela mesma razão que as palavras

- A) "vários" (L.7) — "área" (L.9).
- B) "automóvel" (L.6) — "frequência" (L.13).
- C) "modéstia" (L.14) — "Belém" (L.17).
- D) "próprias" (L.15) — "combustível" (L.21).

09) A vírgula usada em "Se o Brasil aprender a evitar esse desperdício,..." (L.3) foi usada pela mesma razão que a usada em

- A) "Falo de coisas mais graves," (L.6).
- B) "Pois bem," (L.23).
- C) "...fosse utilizada para a plantação de hortas," (L.10).
- D) "...que procura criar alternativas de desenvolvimento a partir de dois fatores fundamentais," (L.28/29).

10) No primeiro parágrafo do texto (L.1/3), a palavra "que", na sequência em que ocorre, classifica-se, morfologicamente, como

- A) conjunção integrante / pronome relativo / pronome demonstrativo.
- B) pronome demonstrativo / pronome relativo / pronome demonstrativo.
- C) conjunção explicativa / pronome relativo / conjunção integrante.
- D) pronome relativo / pronome relativo / pronome relativo.

11) Leia o Trecho abaixo:

"O problema do desperdício, **é bom notar**, apresenta-se em todo o mundo" (L.31)

A estrutura em negrito sublinhada pode ser substituída apropriadamente por

- A) é bom procurar saber.
- B) seria razoável observar.
- C) fique-se atento.
- D) já se falou.

12) Leia o Trecho abaixo:

"Se o Brasil aprender a evitar esse desperdício, nenhum grande milagre surgirá daí, mas estará sendo acionado um potencial de crescimento com baixo investimento." (L.3/4)

O período em evidência apresenta, por ordem de ocorrência,

- A) oração principal / oração coordenada / oração coordenada.
- B) oração subordinada / oração principal / oração coordenada.
- C) oração coordenada / oração subordinada / oração principal.
- D) Oração coordenada / oração principal / oração subordinada.

13) Exerce a mesma função sintática de "com otimismo" (L.1) a expressão transcrita em

- A) "com frequência" (L.13).
- B) "do desperdício de combustível" (L.21).
- C) "a um aumento correspondente de vagas" (L.25/26).
- D) "de destruição" (L.35).

14) Em uma das frases abaixo o acento indicativo de crase poderia ter sido usado de forma facultativa:

- A) "...a sua frente" (L.2).
- B) "...a evitar esse desperdício," (L.3).
- C) "Vamos a alguns casos ilustrativos." (L.7/8).
- D) "...a mais de 300.000 salários mínimos" (L.25).

15) Leia o Trecho abaixo:

"nenhum grande milagre surgirá daí, mas **estará sendo acionado** um potencial de crescimento com baixo investimento." (L.3/4).

No fragmento em destaque, a estrutura verbal em negrito tem correspondência modo-temporal em

- A) poderá ser acionado.
- B) acionarão.
- C) seria acionado.
- D) acionar-se-á.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A)** Consideração com a diversidade étnico-racial.
- B)** Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- C)** Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D)** Valorização da experiência extraescolar.

17) Ainda de acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- B)** Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- C)** Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D)** Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

18) São diretrizes do Plano Nacional de Educação, **EXCETO**:

- A)** Erradicação do analfabetismo.
- B)** Melhoria da qualidade da educação.
- C)** Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola.
- D)** Valorização dos (as) profissionais da educação.

19) “Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País”. Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- Abordam todas as modalidades da Educação Básica no Brasil, além da Educação Especial, modalidade educativa que perpassa, de modo transversal, todos os níveis de ensino, inclusive o nível superior.
- É uma coleção de documentos, também conhecidos como Referenciais Curriculares Nacionais, com objetivos gerais e específicos.
- São documentos orientativos da prática pedagógica, exigência educacional prevista pela LBD, a Base Nacional Comum e a utilização dos temas transversais como instrumento de trabalho.
- É a síntese dos princípios, diretrizes e prioridades estabelecidas pela equipe escolar a partir das informações obtidas junto a comunidade da própria escola.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- A)** V - V - V - V
- B)** F - V - V - V
- C)** V - F - V - V
- D)** V - V - V - F

20) Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A didática é a disciplina que estuda o processo de ensino tomado em seu conjunto.
- A didática investiga as leis e princípios gerais do ensino e da aprendizagem.
- A didática estuda os objetivos educacionais e de ensino, os conteúdos científicos e os métodos e formas de organização do ensino.
- A didática propicia uma orientação mais segura para o trabalho docente.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** é:

- A)** V - F - V - F
- B)** V - V - V - F
- C)** V - V - V - V
- D)** V - V - F - V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

Read the text below and then answer the questions from 21 to 30 according to the text.

When I got to the airport, I learnt that the plane from Cairo, on which my brother was travelling, had been delayed at Paris with engine trouble and was expected to be about an hour late. As a rule I can pass the time quite happily; watching the planes land and take off, but that evening I had a headache; which I thought that the noise of the engines might make worse. I decided, therefore to walk around to make the time pass quickly.

First of all I went back to the place where I had left my car to make sure that all the doors were locked. The walk in the fresh air did me good, for I felt slightly better as I entered the main airport building again. I made my way to the restaurant, where I ordered a cup of black coffee. As I stood drinking this at the counter, I studied the faces of the people around me. Some passengers were obviously anxious about the time, and kept looking at their watches; others checked to see that they had tickets, passports and money. Where there was a group of people, it was easy to tell which one was about to leave. He was the object of everyone's attention and looked either very happy or very sad at the thought of departure. There was one woman who burst into tears as she said goodbye to the relatives or friends who had come to see her off.

When I had finished my coffee, I went along to the bookstall, where I bought a couple of magazines, both of them about travel, which would help to make the time pass pleasantly. Then I went into one of the waiting-rooms and made myself comfortable in a big armchair. I had hardly had time to open one of my magazines, when someone came up and put his hand on my shoulder. It was an old friend; who was just about to leave on a business trip to South America. Since we had not seen each other for a long time, we found plenty to talk about until the arrival of my brother's plane from Paris was announced.

21) The author went to the airport...

- A)** in order to catch a relative of his.
- B)** because he had some business there.
- C)** where he knew his brother's plane had just taken off.
- D)** although he was upset with his brother.

22) As he had a headache, he...

- A)** thought he would rest inside his car.
- B)** supposed that the noise of the engines would get him better.
- C)** tried to drink some black coffee and a medicine.
- D)** made up his mind to walk.

23) After walking in the fresh air, the author...

- A)** decided not to enter the airport building.
- B)** felt slenderly well and went into the principal airport building.
- C)** found a place to sit down and have a drink.
- D)** met a friend of his and they both went to a bar.

24) While he was drinking his coffee, the author...

- A)** perceived that he had no more headache.
- B)** checked if he had his ticket.
- C)** showed some interest in the people around him.
- D)** spilled some thing on his coat.

25) A person who is about to leave...

- A)** is generally the center of attraction.
- B)** is always very glad.
- C)** never bursts into tears.
- D)** talks more than everybody.

26) According to the author...

- A)** the couple of magazines would teach him something.
- B)** the magazines were very costly and he didn't buy them.
- C)** both magazines would make the time pass nicely.
- D)** he would read the journals till the end.

27) The writer came into the waiting-room and...

- A)** began to sleep right away.
- B)** stayed walking all the time.
- C)** sat down in a large sofa.
- D)** asked the waiter to bring some water.

28) According to the text, when someone put his hand on the author's shoulder he had...

- A)** been reading for a long time.
- B)** already slept.
- C)** scarcely had time to smoke a cigarette.
- D)** barely opened one of the magazines.



29) The author's friend...

- A) had arrived from a foreign country.
- B) was very eager.
- C) was getting very tired.
- D) was at the point of leaving.

30) According to the text...

- A) there was a long time since they had met each another.
- B) they had met each other after his brother's plane arrival.
- C) both men were travelling to South America.
- D) the author had nothing to talk about.

GRAMMAR QUESTIONS – Choose the best alternative to answer the questions from 31 to 40.

31) They _____ our doubts now.

- A) are understanding
- B) were understanding
- C) understood
- D) understand

32) Mark the sentence in which the passive voice is used correctly: "My neighbors are sending her some flowers."

- A) Some flowers were being sent her by my neighbors.
- B) She was sent some flowers by my neighbors.
- C) She will be sent some flowers by my neighbors.
- D) Some flowers are being sent her by my neighbors.

33) John said: "I didn't finish my homework." The correct reported speech is:

- A) He said he wasn't finishing his homework.
- B) He said he wouldn't finish his homework.
- C) He said he hadn't been finished his homework.
- D) He said he hadn't finished his homework.

34) _____ December, when students are _____ vacation, you can see buses full of tourists _____ any time of the day.

- A) In – from – at
- B) On – on - in
- C) In – on – at
- D) On – by – in

35) _____ kilometers are there from here to your house?

- A) How old
- B) How deep
- C) How much
- D) How many

36) How did the car crash _____?

- A) come across
- B) come about
- C) come back
- D) come to

37) Those policemen are _____ the matter.

- A) looking into
- B) looking for
- C) looking out
- D) looking after

38) A condor is _____ an eagle.

- A) rare as
- B) rarer
- C) rarer than
- D) so rare as

39) My boss always asks me _____ I enjoy my job.

- A) do
- B) if
- C) did
- D) that

40) I wish I _____ more attention in yesterday's class.

- A) paid
- B) could pay
- C) had paid
- D) would pay