



Cargo: Professor de Ensino Fundamental II 6º ao 9º Ano - Geografia

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decorrer dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 24 de abril de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
23 de abril de 2017



Duração:
4 (quatro) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10**

Leia o texto, a seguir, e responda as questões de 01 a 05

O classificado através da história

Luis Fernando Veríssimo

SÍTIO – Vendo. Barbada. Ótima localização. Água à vontade. Árvores frutíferas. Caça abundante. Um paraíso. Antigos ocupantes despejados por questões morais. Ideal para um casal de mais idade. Negócio de Pai para filhos. Tratar com Deus

CRUZEIRO – Procuram-se casais para um cruzeiro de 40 dias e 40 noites. Ótima oportunidade para fazer novas amizades, compartilhar alegre vida de bordo e preservar a espécie. Trazer guarda-chuva. Tratar com Noé.

ELEFANTES – Vendo. Para circo ou zoológico. Usados, mas em bom estado. Já domados e com baixa no exército. Tratar com Aníbal.

CAVALO – Troco por um reino. Tratar com Ricardo III. - Troco por qualquer outro animal de porte, mais moço. Deve ser macho. Tratar com Leda.

LEÃO – Oferece-se para shows, aniversários, quermesses, etc. Fotogênico, boa voz, experiência em cinema. Tem referências da MGM, para a qual trabalhou até a aposentadoria compulsória.

ÓRGÃO – Compro qualquer um. À vista. Também a audição, o sistema linfático, etc. Tratar com Dr. Frankstein, no Castelo

CABEÇAS – Compro para coleção. Tenho as de João Batista, Maria Antonieta e todo bando de Lampião.

COZINHEIRA – Procuo. Para família de fino trato. Deve ter experiências em banquetes e uma boa mão para venenos. Se falhar, pode dormir no emprego, para sempre. Tratar com Lucrecia Borgia.

TORRO TUDO – E toco cítara. Tratar com Nero.

BARBADA – Vendo ótima residência por preço de ocasião. Motivo força maior. 117 quartos, 80 banheiros, amplos salões, lustres, tapetes, dispensa completa para 200 empregados, 50 vagas na estrebaria. Centro do terreno ajardinado. Tratar com Luix XVI. em Versalhes, antes que seja tarde.

TELEFONE – pouco usado. Prefixo 1. Tratar com A.G. BELL.

CASAMENTO – Homem só, boa aparência, situação estável. Procura moça para ser companheira pelo resto da vida dela. Procurar Barba Azul.

CORRESPONDÊNCIA – Quero me corresponder com qualquer pessoa em qualquer lugar. Escrever para Robinson Crusó com urgência.

CHICOTE – Correntes, arreios, chapa quente, cadeirinha de Afrodite, cabrito mecânico, grande seleção de alicates, uma prensa, ferros para marcação. Vendo tudo com manual de instrução. Motivo, prisão. Tratar com Marquês de Sade.

ASSISTENTE DE PINTOR – Deve ter prática em pintar de costas. Preciso de assistente porque estou momentaneamente impossibilitado de trabalhar. Caiu pingo no meu olho. Procurar Michelangelo, na Capela Sistina.

ENGENHEIRO – Precisa-se, urgente, para substituir elemento demitido por motivo de embriaguez. Tratar na prefeitura de Pisa, Itália.

TRIPULANTES – Preciso para excursão marítima. Jogo tudo nessa empreitada. Tentamos provar que se pode chegar à Índia viajando para o Oeste. Se conseguirmos, seremos famosos. Se não, a história nos esquecerá. Tratar com Cristóvão Colombo.

IN: Comédias para se ler na escola. São Paulo: Cortez.



- 01)** O texto é:
- A)** Um anúncio publicitário.
B) Um texto não-ficcional.
C) Uma crônica jornalística.
D) Uma crônica literária.
- 02)** O uso de maiúscula no trecho “Negócio de Pai para filhos” remete, ironicamente:
- A)** À crônica de costumes.
B) Ao discurso literário.
C) Ao discurso político.
D) Ao texto bíblico.
- 03)** Assinale a alternativa que contém a interpretação mais adequada para o termo “**empreitada**”, utilizado no trecho: “Jogo tudo nessa **empreitada**”:
- A)** Contrato para trabalho temporário sem vínculo empregatício.
B) Obra por conta de outrem, mediante retribuição estipulada antecipadamente.
C) Tarefa, trabalho ou iniciativa.
D) Trabalho ajustado para pagamento global e não parcelado.
- 04)** Assinale a alternativa CORRETA em relação ao texto:
- A)** A linguagem é concisa e reproduz os elementos centrais presentes no gênero “classificado”.
B) O conhecimento prévio de mundo é elemento importante para a ampla compreensão dos aspectos não verbais do texto.
C) O texto apresenta elementos verbais e não verbais sem os quais o recurso da ironia não poderia ser amplamente compreendido pelo leitor.
D) O uso frequente da terceira pessoa do singular é um recurso linguístico utilizado pelo narrador para garantir distanciamento do fato narrado.
- 05)** Assinale a alternativa INCORRETA em relação à ortografia dos termos em destaque:
- A)** Achava a discussão **FÚTIL** e **SUPÉRFULA**.
B) Comemos carne de **CARANGUEJO**.
C) Ele é **CABELEIREIRO** e **MAQUIADOR** profissional.
D) Não consultaram as informações da **METEOROLOGIA** do local.
- 06)** Assinale a alternativa que contém uma interpretação INCORRETA, entre parênteses, para o termo em destaque nos enunciados:
- A)** Após a **APÓSTROFE**, deu seguimento à fala. (interrupção súbita).
B) **CERROU** dentes e punhos (pressionou, apertou).
C) Ignorou a **MISSIVA** recebida (carta).
D) Lutava pela **DISCRIMINALIZAÇÃO** das drogas (exclusão da criminalização).
- 07)** “É _____ entrada de pessoas _____ ao serviço e ao pessoal que _____ de plantão.”
- A opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima é:
- A)** proibida – alheia – estejam.
B) proibida – alheios – estejam.
C) proibido – alheias – esteja.
D) proibido – alheio – esteja.
- 08)** A frase que não está de acordo com a língua culta padrão está na alternativa:
- A)** Mesmo que você lhe proponha um acordo amigável, ela não aceitará.
B) Não esqueças os dons que recebestes, lembra sempre que a felicidade se constrói aos poucos.
C) Quando eu reouver o dinheiro, pagarei minha dívida com você.
D) Talvez sua bagagem de mão cabe no compartimento do ônibus e você pôde viajar tranquila.
- 09)** Em relação à conjugação verbal, assinale a alternativa INCORRETA segundo o padrão culto do idioma.
- A)** Mesmo que você lhe proponha um acordo amigável, ele não aceitará.
B) O funcionário que dispor de tempo será orientado pelo supervisor.
C) Se não nos mantivermos preocupados, duvidarão de nós.
D) Se você compuser a melodia, eu farei a letra.
- 10)** Segundo o padrão culto da língua, há ERRO quanto à colocação do pronome oblíquo átono em:
- A)** Deixar-me-ia bastante preocupado, se chegasse tarde.
B) Não disse-me nada sobre o novo emprego.
C) O juiz tinha se queixado do comportamento irreverente do réu.
D) Tudo se transforma neste mundo.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÕES DE 11 A 20**

- 11)** São aspectos importantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **EXCETO**:
- A)** A LDB é a primeira lei educacional a fornecer um conceito de educação.
- B)** A LDB incorpora trabalho de forma restrita e universal.
- C)** A LDB destaca a importância da integração da escola com o mundo do trabalho
- D)** A LDB incorpora a educação infantil como de responsabilidade apenas do município e não estabelece as obrigações do Estado como titular do dever de educar.
- 12)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei (9394/96), art. 37 e 38, que prevê à educação de Jovens e adultos é correto afirmar que, **EXCETO**:
- A)** Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- B)** Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas.
- C)** O acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- D)** Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos no nível de conclusão do ensino fundamental, para os menores de quinze anos.
- 13)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Capítulo V (Art. 58 e 59) da educação especial, é correto afirmar que, **EXCETO**:
- A)** É dever constitucional do Estado a oferta da educação especial, com início na faixa etária de seis anos.
- B)** Os currículos, métodos, técnicas, e recursos educativos visam atender às suas necessidades.
- C)** Os sistemas de ensino assegurarão educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.
- D)** Os sistemas de ensino assegurarão acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- 14)** Analise as afirmativas abaixo sobre o currículo na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9394/96).
- I- O ensino da arte constitui um componente curricular facultativo.
- II- A educação física é componente curricular obrigatório.
- III- Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- IV- O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório no ensino fundamental e médio.
- Está **CORRETO** o que se afirma em:
- A)** II, III e IV apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** III e IV apenas.
- D)** I, II e III apenas.
- 15)** De acordo com o artigo 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a oferta da educação infantil em creches e pré-escolas é incumbência apenas:
- A)** dos municípios.
- B)** dos estados e municípios.
- C)** dos estados e Distrito Federal.
- D)** dos municípios, estados e Distrito Federal.
- 16)** Em relação as Diretrizes Curriculares Nacionais, é **INCORRETO** afirmar que:
- A)** São normas obrigatórias que buscam promover a equidade de aprendizagem.
- B)** São normas que garantem que conteúdos básicos sejam ensinados para todos os alunos, sem deixar de levar em consideração os diversos contextos nos quais eles estão inseridos.
- C)** São definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica.
- D)** São normas que não proporcionam a da autonomia da escola e da elaboração da proposta pedagógica.



17) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, de caráter formativo predominando sobre o _____ e _____.

- A)** Quantitativo e classificatório.
- B)** Qualitativo e informativo.
- C)** Classificatório e intermediário.
- D)** Qualitativo e diagnóstico.

18) De acordo com a resolução nº 4, de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, **NÃO** integram a base nacional comum nacional:

- A)** Língua Portuguesa e Matemática.
- B)** Arte, incluindo a música.
- C)** História das Culturas Afro-Brasileira e indígena.
- D)** Educação Moral e Cívica.

19) Segundo o Art. 1º da Lei Federal nº 9394/96 a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida _____, na convivência _____, no _____, nas instituições de _____ e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade _____ e nas manifestações culturais. Assinale a letra que têm as palavras na sequência CORRETA para completar o texto

- A)** familiar – no trabalho – aspecto humano – ensino – civil;
- B)** humana – ensino – familiar – civil - trabalho;
- C)** familiar - humana – trabalho – ensino - civil;
- D)** civil – ensino – trabalho – humana –familiar.

20) Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

[] O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como principal objetivo avaliar a Educação Básica brasileira e contribuir para a melhoria de sua qualidade e para a universalização do acesso à escola.

[] O SAEB é composto apenas por duas avaliações externas em larga escala: ANEB(Avaliação Nacional da Educação Básica) e Prova Brasil.

[] A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala.

[] Nos testes aplicados pela Prova Brasil no sexto e oitavo ano do ensino fundamental, os estudantes respondem questões exclusivas de língua portuguesa.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-F
- B)** V-V- F-V
- C)** F-V-F-V
- D)** V-V-V-F



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) Segundo CAVALCANTI (2002, p.37) “o ensino é um processo que compõe a formação humana em sentido amplo, apanhando todas as dimensões da educação: intelectual, afetiva, social, moral, estética, física.” Por isso, necessita estar voltado não só para a construção de conceitos, mas também para o desenvolvimento de capacidade e habilidades para se operarem esse conhecimento e para a formação de atitudes, valores e convicções ante os saberes presentes no espaço”. Em relação à cartografia analise as afirmativas abaixo.

- I. A cartografia é um importante conteúdo do ensino por ser uma linguagem peculiar da geografia, por ser uma forma de representar análises e sínteses geográficas, por permitir a leitura de acontecimentos, fatos e fenômenos geográficos pela sua localização e pela explicação dessa localização.
- II. A linguagem cartográfica constitui um importante instrumento metodológico à disposição do professor de Geografia. Ela deve estar presente na análise geográfica, com o intuito de proporcionar práticas e reflexões que levem o aluno à compreensão do espaço no qual está inserido e que nele possa se localizar e agir.
- III. A cartografia deve priorizar a análise positivista, o estudo da Terra nos seus aspectos físicos, culturais, econômicos e políticos e o mapa deve ser trabalhado como figura ilustrativa para localizar o lugar de interesse do conteúdo ensinado. Sua função é meramente representar a Terra, e não comunicar informações a respeito dos fenômenos nas mais diferentes escalas que se desenvolvem na sua superfície.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I e II apenas.
- B)** I, II e III.
- C)** I e III apenas.
- D)** II e III apenas.

22) A cartografia é a ciência que trata da concepção, produção, difusão, utilização e estudo dos mapas. Na cartografia, as representações de área podem ser acompanhadas de diversas informações, como símbolos, cores, entre outros elementos. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

1ª coluna:

- 1- Mapa
- 2- Carta
- 3- Planta

2ª coluna:

- () É a representação em escala grande de áreas suficientemente pequenas que podem ser tomadas por planas (a curvatura da Terra pode ser desconsiderada), sem erro sensível.
- () É a representação gráfica, comumente sobre uma superfície plana, da organização espacial de qualquer parte do universo físico espacial de qualquer parte do universo físico em qualquer escala, que simboliza uma variedade de informações, tanto estáticas quanto dinâmica.
- () É a representação no plano, em escala média ou grande, dos aspectos artificiais e naturais de uma área tomada da superfície de um corpo celeste, subdividida em folhas delimitadas por linhas convencionais, paralelos e meridianos com a finalidade de possibilitar a avaliação de pormenores, com grau de precisão compatível com a escala.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A)** 3-1-2
- B)** 2-3-1
- C)** 1-3-2
- D)** 2-1-3

23) Para que o aluno se torne um leitor consciente da linguagem cartográfica pode-se, exceto:

- A)** Construir mapas.
- B)** Estabelecer um sistema de signos ordenados.
- C)** Obedecer a um sistema de projeções para que haja uma coordenação de pontos de vista.
- D)** Pintar ou copiar contornos de mapas.



24) São considerações corretas em relação a estratosfera, **EXCETO**:

- A)** A estratosfera contém ozônio, um gás que absorve os prejudiciais raios ultravioletas do Sol.
- B)** A estratosfera é a camada onde ocorre a menor temperatura da atmosfera e por conta desse fato, os gases localizados nesta zona se movimentam rapidamente.
- C)** A estratosfera concentra 19% dos gases da atmosfera e tem pouco vapor d'água e quase não tem nuvens.
- D)** A estratosfera chega a 50 km do solo. A temperatura vai de 60°C negativos na base à ponte de congelamento na parte de cima.

25) Assinale a alternativa que preenche respectivamente e corretamente as lacunas abaixo.

A _____ é a camada rígida mais externa do planeta e compreende a crosta e a parte superior do manto. É um dos principais ambientes físicos da Terra e a _____ é uma "camada" relativamente fina de gases e de pequeníssimas partículas (aerossóis) que envolve a Terra. Os gases se mantêm presos ao planeta graças à ação da gravidade. As águas que compõem a _____ são oriundas das seguintes fontes: rios, lagos, lagoas, mares, águas subterrâneas (solo e rochas), águas marinhas, águas salobras, águas glaciais, "lençóis" de gelo e vapor d'água do ambiente.

- A)** Atmosfera; hidrosfera; litosfera.
- B)** Hidrosfera; atmosfera; litosfera.
- C)** Litosfera; atmosfera; hidrosfera.
- D)** Atmosfera; litosfera; hidrosfera.

26) Os terremotos são uma das manifestações mais temidas e destruidoras dos movimentos da crosta terrestre. De certa forma, teoricamente, o Brasil está "livre" dessa força destruidora, visto que:

- A)** O nosso território está localizado no chamado Círculo de Fogo.
- B)** O nosso território está localizado no meio de uma placa tectônica.
- C)** O nosso território está localizado nas bordas de uma placa tectônica.
- D)** O nosso território está localizado nos limites de uma placa tectônica.

27) Com relação à inserção do Brasil na economia globalizada **NÃO** podemos afirmar que:

- A)** Elimina as desigualdades territoriais inter-regionais e intra-regionais.
- B)** Atribui novas especializações produtivas para as antigas áreas agropastoris.
- C)** Cria áreas de maior competitividade e dinamismo articuladas à economia global.
- D)** Cria novos eixos de articulação entre os sistemas territoriais produtivos subcontinentais.

28) "O planeta é composto por diversos tipos de clima, determinados por fatores específicos, um destes fatores é a localização geográfica no globo terrestre". Por Jurandyr Ross – *Geografia do Brasil - Editora Edusp.*

No tocante às faixas climáticas do planeta, correlacione as opções com as conceituações e assinale a alternativa correspondente:

- I. Altas Latitudes
- II. Medias Latitudes
- III. Baixas Latitudes
- IV. Altas Montanhas

()	O clima é chamado de azonal, as temperaturas variam de acordo com os raios solares e o vento. Também possui temperatura baixa e ar úmido.
()	Constituem o domínio das massas quentes em virtude da abundante radiação solar. Prevalece a circulação de leste, produzindo climas úmidos nas costas orientais dos continentes.
()	A fraca intensidade da radiação solar produz temperaturas médias baixas, e precipitações modestas. Nelas dominam as massas frias prolares e grande turbulência atmosférica.
()	Alternância entre massas frias e quentes caracterizam, o clima desta faixa climática, faixa por excelência da atuação das frentes polares. A circulação atmosférica é predominantemente de oeste para leste, onde os totais anuais de precipitação são elevados.

- A)** I – II – IV – III.
- B)** IV – II – I – III.
- C)** IV – III – I – II.
- D)** IV – III – II – I.



29) “Não envolve número de habitantes, mas leva em conta a economia, os serviços, a rede financeira, as telecomunicações, as empresas e os conhecimentos que não só ligam essas cidades à economia-mundo, como as tornam dirigentes dessa economia.”

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de, RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia Geral. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2005, p.142

O conceito acima pode ser corretamente associado a:

- A)** Área superurbanizada.
 - B)** Cidade cosmopolita.
 - C)** Cidade global.
 - D)** Megalópole.
- 30)** São considerações corretas sobre problemas ambientais urbanos, exceto:
- A)** Na evapotranspiração – processo no qual as plantas retiram água do solo pelas raízes e liberam parte dela para a atmosfera, pelas folhas – há consumo de calor, e, portanto, menor elevação da temperatura atmosférica.
 - B)** Em quase todas as grandes cidades brasileiras, a área destinada a parques e praças é muito grande e aproveitável. Além disso, as pessoas têm o hábito de plantar árvores em calçadas ou quintais.
 - C)** A evapotranspiração é um processo realizado pelas plantas que contribui para abrandar a temperatura e aumentar a umidade do ar.
 - D)** A existência de áreas verdes é de grande importância para a manutenção das condições climáticas e para o abastecimento de aquíferos.