



# Cargo: Professor de Ensino Fundamental – 1º ao 5º Ano

**CADERNO DE PROVA**

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04- Será eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decorrer dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 24 de abril de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
23 de abril de 2017



Duração:  
4 (quatro) horas



30 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10**

Leia o texto, a seguir, e responda as questões de 01 a 05

**O classificado através da história**

*Luis Fernando Veríssimo*

**SÍTIO** – Vendo. Barbada. Ótima localização. Água à vontade. Árvores frutíferas. Caça abundante. Um paraíso. Antigos ocupantes despejados por questões morais. Ideal para um casal de mais idade. Negócio de Pai para filhos. Tratar com Deus

**CRUZEIRO** – Procuram-se casais para um cruzeiro de 40 dias e 40 noites. Ótima oportunidade para fazer novas amizades, compartilhar alegre vida de bordo e preservar a espécie. Trazer guarda-chuva. Tratar com Noé.

**ELEFANTES** – Vendo. Para circo ou zoológico. Usados, mas em bom estado. Já domados e com baixa no exército. Tratar com Aníbal.

**CAVALO** – Troco por um reino. Tratar com Ricardo III. - Troco por qualquer outro animal de porte, mais moço. Deve ser macho. Tratar com Leda.

**LEÃO** – Oferece-se para shows, aniversários, quermesses, etc. Fotogênico, boa voz, experiência em cinema. Tem referências da MGM, para a qual trabalhou até a aposentadoria compulsória.

**ÓRGÃO** – Compro qualquer um. À vista. Também a audição, o sistema linfático, etc. Tratar com Dr. Frankstein, no Castelo

**CABEÇAS** – Compro para coleção. Tenho as de João Batista, Maria Antonieta e todo bando de Lampião.

**COZINHEIRA** – Procuo. Para família de fino trato. Deve ter experiências em banquetes e uma boa mão para venenos. Se falhar, pode dormir no emprego, para sempre. Tratar com Lucrecia Borgia.

**TORRO TUDO** – E toco cítara. Tratar com Nero.

**BARBADA** – Vendo ótima residência por preço de ocasião. Motivo força maior. 117 quartos, 80 banheiros, amplos salões, lustres, tapetes, dispensa completa para 200 empregados, 50 vagas na estrebaria. Centro do terreno ajardinado. Tratar com Luix XVI. em Versalhes, antes que seja tarde.

**TELEFONE** – pouco usado. Prefixo 1. Tratar com A.G. BELL.

**CASAMENTO** – Homem só, boa aparência, situação estável. Procura moça para ser companheira pelo resto da vida dela. Procurar Barba Azul.

**CORRESPONDÊNCIA** – Quero me corresponder com qualquer pessoa em qualquer lugar. Escrever para Robinson Crusó com urgência.

**CHICOTE** – Correntes, arreios, chapa quente, cadeirinha de Afrodite, cabrito mecânico, grande seleção de alicates, uma prensa, ferros para marcação. Vendo tudo com manual de instrução. Motivo, prisão. Tratar com Marquês de Sade.

**ASSISTENTE DE PINTOR** – Deve ter prática em pintar de costas. Preciso de assistente porque estou momentaneamente impossibilitado de trabalhar. Caiu pingo no meu olho. Procurar Michelangelo, na Capela Sistina.

**ENGENHEIRO** – Precisa-se, urgente, para substituir elemento demitido por motivo de embriaguez. Tratar na prefeitura de Pisa, Itália.

**TRIPULANTES** – Preciso para excursão marítima. Jogo tudo nessa empreitada. Tentamos provar que se pode chegar à Índia viajando para o Oeste. Se conseguirmos, seremos famosos. Se não, a história nos esquecerá. Tratar com Cristóvão Colombo.

*IN: Comédias para se ler na escola. São Paulo: Cortez.*



- 01)** O texto é:
- A)** Um anúncio publicitário.  
**B)** Um texto não-ficcional.  
**C)** Uma crônica jornalística.  
**D)** Uma crônica literária.
- 02)** O uso de maiúscula no trecho “Negócio de Pai para filhos” remete, ironicamente:
- A)** À crônica de costumes.  
**B)** Ao discurso literário.  
**C)** Ao discurso político.  
**D)** Ao texto bíblico.
- 03)** Assinale a alternativa que contém a interpretação mais adequada para o termo “**empreitada**”, utilizado no trecho: “Jogo tudo nessa **empreitada**”:
- A)** Contrato para trabalho temporário sem vínculo empregatício.  
**B)** Obra por conta de outrem, mediante retribuição estipulada antecipadamente.  
**C)** Tarefa, trabalho ou iniciativa.  
**D)** Trabalho ajustado para pagamento global e não parcelado.
- 04)** Assinale a alternativa CORRETA em relação ao texto:
- A)** A linguagem é concisa e reproduz os elementos centrais presentes no gênero “classificado”.  
**B)** O conhecimento prévio de mundo é elemento importante para a ampla compreensão dos aspectos não verbais do texto.  
**C)** O texto apresenta elementos verbais e não verbais sem os quais o recurso da ironia não poderia ser amplamente compreendido pelo leitor.  
**D)** O uso frequente da terceira pessoa do singular é um recurso linguístico utilizado pelo narrador para garantir distanciamento do fato narrado.
- 05)** Assinale a alternativa INCORRETA em relação à ortografia dos termos em destaque:
- A)** Achava a discussão **FÚTIL** e **SUPÉRFULA**.  
**B)** Comemos carne de **CARANGUEJO**.  
**C)** Ele é **CABELEIREIRO** e **MAQUIADOR** profissional.  
**D)** Não consultaram as informações da **METEOROLOGIA** do local.
- 06)** Assinale a alternativa que contém uma interpretação INCORRETA, entre parênteses, para o termo em destaque nos enunciados:
- A)** Após a **APÓSTROFE**, deu seguimento à fala. (interrupção súbita).  
**B)** **CERROU** dentes e punhos (pressionou, apertou).  
**C)** Ignorou a **MISSIVA** recebida (carta).  
**D)** Lutava pela **DISCRIMINALIZAÇÃO** das drogas (exclusão da criminalização).
- 07)** “É \_\_\_\_\_ entrada de pessoas \_\_\_\_\_ ao serviço e ao pessoal que \_\_\_\_\_ de plantão.”
- A opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima é:
- A)** proibida – alheia – estejam.  
**B)** proibida – alheios – estejam.  
**C)** proibido – alheias – esteja.  
**D)** proibido – alheio – esteja.
- 08)** A frase que não está de acordo com a língua culta padrão está na alternativa:
- A)** Mesmo que você lhe proponha um acordo amigável, ela não aceitará.  
**B)** Não esqueças os dons que recebestes, lembra sempre que a felicidade se constrói aos poucos.  
**C)** Quando eu reouver o dinheiro, pagarei minha dívida com você.  
**D)** Talvez sua bagagem de mão cabe no compartimento do ônibus e você pôde viajar tranquila.
- 09)** Em relação à conjugação verbal, assinale a alternativa INCORRETA segundo o padrão culto do idioma.
- A)** Mesmo que você lhe proponha um acordo amigável, ele não aceitará.  
**B)** O funcionário que dispor de tempo será orientado pelo supervisor.  
**C)** Se não nos mantivermos preocupados, duvidarão de nós.  
**D)** Se você compuser a melodia, eu farei a letra.
- 10)** Segundo o padrão culto da língua, há ERRO quanto à colocação do pronome oblíquo átono em:
- A)** Deixar-me-ia bastante preocupado, se chegasse tarde.  
**B)** Não disse-me nada sobre o novo emprego.  
**C)** O juiz tinha se queixado do comportamento irreverente do réu.  
**D)** Tudo se transforma neste mundo.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## QUESTÕES DE 11 A 20

- 11)** São aspectos importantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **EXCETO**:
- A)** A LDB é a primeira lei educacional a fornecer um conceito de educação.
- B)** A LDB incorpora trabalho de forma restrita e universal.
- C)** A LDB destaca a importância da integração da escola com o mundo do trabalho
- D)** A LDB incorpora a educação infantil como de responsabilidade apenas do município e não estabelece as obrigações do Estado como titular do dever de educar.
- 12)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei (9394/96), art. 37 e 38, que prevê à educação de Jovens e adultos é correto afirmar que, **EXCETO**:
- A)** Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- B)** Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas.
- C)** O acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- D)** Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos no nível de conclusão do ensino fundamental, para os menores de quinze anos.
- 13)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Capítulo V (Art. 58 e 59) da educação especial, é correto afirmar que, **EXCETO**:
- A)** É dever constitucional do Estado a oferta da educação especial, com início na faixa etária de seis anos.
- B)** Os currículos, métodos, técnicas, e recursos educativos visam atender às suas necessidades.
- C)** Os sistemas de ensino assegurarão educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.
- D)** Os sistemas de ensino assegurarão acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- 14)** Analise as afirmativas abaixo sobre o currículo na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9394/96).
- I- O ensino da arte constitui um componente curricular facultativo.
- II- A educação física é componente curricular obrigatório.
- III- Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- IV- O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório no ensino fundamental e médio.
- Está **CORRETO** o que se afirma em:
- A)** II, III e IV apenas.
- B)** I, II e III apenas.
- C)** III e IV apenas.
- D)** I, II e III apenas.
- 15)** De acordo com o artigo 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a oferta da educação infantil em creches e pré-escolas é incumbência apenas:
- A)** dos municípios.
- B)** dos estados e municípios.
- C)** dos estados e Distrito Federal.
- D)** dos municípios, estados e Distrito Federal.
- 16)** Em relação as Diretrizes Curriculares Nacionais, é **INCORRETO** afirmar que:
- A)** São normas obrigatórias que buscam promover a equidade de aprendizagem.
- B)** São normas que garantem que conteúdos básicos sejam ensinados para todos os alunos, sem deixar de levar em consideração os diversos contextos nos quais eles estão inseridos.
- C)** São definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica.
- D)** São normas que não proporcionam a da autonomia da escola e da elaboração da proposta pedagógica.



**17)** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, de caráter formativo predominando sobre o \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- A)** Quantitativo e classificatório.
- B)** Qualitativo e informativo.
- C)** Classificatório e intermediário.
- D)** Qualitativo e diagnóstico.

**18)** De acordo com a resolução nº 4, de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, **NÃO** integram a base nacional comum nacional:

- A)** Língua Portuguesa e Matemática.
- B)** Arte, incluindo a música.
- C)** História das Culturas Afro-Brasileira e indígena.
- D)** Educação Moral e Cívica.

**19)** Segundo o Art. 1º da Lei Federal nº 9394/96 a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida \_\_\_\_\_, na convivência \_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_, nas instituições de \_\_\_\_\_ e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade \_\_\_\_\_ e nas manifestações culturais. Assinale a letra que têm as palavras na sequência CORRETA para completar o texto

- A)** familiar – no trabalho – aspecto humano – ensino – civil;
- B)** humana – ensino – familiar – civil - trabalho;
- C)** familiar - humana – trabalho – ensino - civil;
- D)** civil – ensino – trabalho – humana –familiar.

**20)** Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

[ ] O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como principal objetivo avaliar a Educação Básica brasileira e contribuir para a melhoria de sua qualidade e para a universalização do acesso à escola.

[ ] O SAEB é composto apenas por duas avaliações externas em larga escala: ANEB(Avaliação Nacional da Educação Básica) e Prova Brasil.

[ ] A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala.

[ ] Nos testes aplicados pela Prova Brasil no sexto e oitavo ano do ensino fundamental, os estudantes respondem questões exclusivas de língua portuguesa.

A sequência **CORRETA** é:

- A)** V-F-V-F
- B)** V-V- F-V
- C)** F-V-F-V
- D)** V-V-V-F

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 30**

- 21)** São propostas de organização dos conteúdos a serem trabalhados na transversalidade, de acordo com os PCNs, **EXCETO**:
- A)** A proposta de transversalidade rompe o confinamento da atuação dos professores às atividades pedagogicamente formalizadas e amplia a responsabilidade com a formação dos alunos.
  - B)** A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico.
  - C)** A proposta de justaposição de disciplinas diversas e suas relações no domínio do conhecimento buscando sua integração num todo harmônico.
  - D)** A proposta de temas não constitui novas áreas, pressupondo um tratamento integrado nas diferentes áreas.
- 22)** O tipo de currículo que prevê os conteúdos que vão ser trabalhados nas disciplinas e tem por função oferecer ao país uma base comum de educação como citada na LDB 9394/96 é o:
- A)** Currículo Oculto.
  - B)** Currículo Prescrito.
  - C)** Currículo em Ação.
  - D)** Currículo Integrado.
- 23)** Nos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) para os primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental a avaliação, **EXCETO**:
- A)** A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos.
  - B)** A avaliação para o aluno é o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.
  - C)** A avaliação para a escola possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.
  - D)** A avaliação propõe que o acompanhamento e a reorganização do processo de aprendizagem na escola exclua, necessariamente, uma avaliação inicial para o planejamento do professor, e inclua uma avaliação final de cada etapa de trabalho.
- 24)** Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **CORRETO** afirmar que, é um documento:
- A)** Norteador para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais.
  - B)** Governamental definitivo que trata de uma simples enumeração de conteúdos.
  - C)** Orientador de práticas didáticas obrigatórias.
  - D)** Específico para a rede pública de ensino.
- 25)** Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados respeitam as diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país considerando a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras.
  - B)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais mostram a importância da participação da comunidade na escola, de forma que o conhecimento aprendido gere maior compreensão, integração e inserção no mundo.
  - C)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem uma proposta curricular unificada e eficiente para todas as escolas desenvolvendo a ideia aos educandos de que é preciso estudar determinados assuntos porque um dia eles serão úteis.
  - D)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais nascem da necessidade de se construir uma referência curricular nacional para o ensino fundamental que possa ser discutida e traduzida em propostas regionais nos diferentes estados e municípios brasileiros, em projetos educativos nas escolas e nas salas de aula.
- 26)** Em relação ao planejamento, analise as afirmativas abaixo.
- I- Prevê objetivos, conteúdos e métodos.
  - II- Não abrange a participação do docente.
  - III- Auxilia o aluno a memorizar as informações.
  - IV- É um processo de reflexão da prática pedagógica.
- Está **CORRETO** o que se afirma em:
- A)** I, II e III apenas.
  - B)** I, II e IV apenas.
  - C)** I e IV apenas.
  - D)** II, III e IV apenas.



**27)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- A)** Foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias.
- B)** Organiza os conteúdos em ciclos de três anos a partir da análise da experiência educacional acumulada em todo o território nacional.
- C)** Servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais.
- D)** Traçam um novo perfil para o currículo, apoiado em competências básicas para a inserção dos jovens na vida adulta; orientam os professores quanto ao significado do conhecimento escolar quando contextualizado e quanto à interdisciplinaridade, incentivando o raciocínio e a capacidade de aprender.

**28)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até \_\_\_\_\_ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- A)** doze; doze e dezoito.
- B)** treze; treze e dezesseis.
- C)** doze; doze e vinte e um.
- D)** quinze; dezesseis e dezoito.

**29)** Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um dos princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico contemplados na LDB nº 9394/96, no seu art. 3º.

- A)** Gestão democrática do ensino público.
- B)** Valorização do profissional da educação escolar.
- C)** Valorização da experiência extracurricular.
- D)** Valorização do ensino privado.

**30)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96, é CORRETO afirmar que:

- A)** O ensino fundamental é obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- B)** O ensino fundamental é obrigatório, com duração de oito anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos sete anos de idade.
- C)** É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- D)** O Ensino Médio não é a etapa final da educação básica e sim o Ensino Fundamental.