

Professor de Ensino Fundamental II - Geografia

DATA: 12/02/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - a) este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - b) uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
6. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
12. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
13. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 13 de janeiro de 2017.
14. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 14 de fevereiro às 23h59min até às 23h00min do dia 15 de fevereiro de 2017, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail seletivoconceicaocaninde@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | |





LÍNGUA PORTUGUESA

10 QUESTÕES

01) *"Parecem alheios a tudo que os cerca".*

Dentro das normas de regência o termo regido da frase acima é:

- A) Alheios a.
- B) Parecem.
- C) Parecem alheios.
- D) Tudo que os cerca.

02) Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrita com X e não com CH:

- A) Piche – Chuchu.
- B) Brecha – Colcha.
- C) Enchergar – Enchoval.
- D) Enchente – Flecha.

03) Assinale a alternativa em que a frase está corretamente escrita:

- A) Tomou a decisão de fugir mesmo com aljema.
- B) Tomou a decisão de fugir mesmo com algema.
- C) Tomou a decisão de fujir mesmo com algema.
- D) Tomou a decisão de fujir mesmo com aljema.

04) Leia com atenção:

*I – A cidade amanheceu sob um dilúvio;
II – Ela come como um elefante.*

Sobre os itens acima:

- A) Ambos apresentam hipérbole.
- B) Apresentam respectivamente anáfora e gradação.
- C) Ambos apresentam prosopopéia e personificação respectivamente.
- D) Apresentam ambos comparação.

05) Está **INCORRETO** quanto à regência:

- A) Aspiro teu perfume.
- B) Aspirava ao emprego.
- C) Prefiro água do que cachaça.
- D) Custava-lhe encontrar os óculos.

06) Assinale a alternativa em que a frase está incorreta quanto à concordância:

- A) Na festa de despedida, apenas uma mulher falou.
- B) Haviam, na reunião, duas pessoas apenas.
- C) Dado o sinal, todos se retiraram.
- D) Foi encontrado o corpo do rapaz.

07) Em qual das frases abaixo a crase é facultativa?

- A) Seguiu até à porta.
- B) Começou à falar.
- C) Volto às duas horas.
- D) Dirijo-me à Argentina.

08) Corresponde a antônimos:

- A) Esteio – Escora.
- B) Finito – Limitado.
- C) Estreito – Desfiladeiro.
- D) Degeneração – Regeneração.

09) É antônimo de supressão:

- A) Eliminação.
- B) Acréscimo.
- C) Revogação.
- D) Abolição.

10) São elementos que se juntam à parte final das palavras e servem para caracterizar as flexões que os nomes e os verbos podem apresentar:

- A) Desinências;
- B) Afixos;
- C) Metonímias;
- D) Radicais.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

10 QUESTÕES

- 11)** É um dos objetos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica:
- A)** Não oferecer subsídios à formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas e programas de intervenção ajustados às necessidades diagnosticadas.
- B)** Identificar somente as soluções e as diferenças regionais do ensino.
- C)** Produzir informações sobre os fatores do contexto socioeconômico, cultural e escolar que influenciam o desempenho dos alunos.
- D)** Proporcionar questionamento que buscam produzir informações as condições somente interescolares que incidem sobre o processo de ensino e aprendizagem.
- 12)** É dever do Ministério da Educação elaborar orientações para a implementação das Diretrizes Curriculares da Educação Infantil. Para que isso aconteça, a Secretaria de Educação Básica está elaborando tais orientações baseado em qual dos temas apresentados a seguir?
- A)** Relações entre crianças e adultos na educação infantil.
- B)** Múltiplas linguagens para meninos no cotidiano da educação fundamental.
- C)** Saúde e bem-estar das crianças e dos adolescentes: uma meta para educadores.
- D)** Orientações curriculares reduzidas para a educação infantil do campo.
- 13)** São elementos constitutivos da gestão democrática, com exceção somente do(a):
- A)** Dependência.
- B)** Participação.
- C)** Pluralismo.
- D)** Transparência.
- 14)** O objetivo geral do Programa de Apoio a Extensão Universitária, um dos programas de incentivo ao ensino superior, é:
- A)** Requer financeiramente o ônus adquirido pelas Instituições Públicas de Ensino Superior que desenvolvem programas e/ou projetos de extensão que contribuam para a implementação e para o impacto de políticas públicas, potencializando e ampliando patamares de qualidade das ações propostas, projetando a natureza das mesmas e a missão da universidade pública.
- B)** Cobrar e exigir que as Instituições Públicas de Ensino Superior no desenvolvimento de programas e/ou projetos de extensão que contribuam para a implementação e para o impacto de políticas públicas, potencializando e ampliando patamares de qualidade das ações propostas, projetando a natureza das mesmas e a missão da universidade pública.
- C)** Fiscalizar as Instituições Públicas de Ensino Superior no desenvolvimento de programas e/ou projetos de extensão que contribuam para a implementação e para o impacto de políticas públicas, potencializando e ampliando patamares de qualidade das ações propostas, projetando a natureza das mesmas e a missão da universidade pública.
- D)** Apoiar as Instituições Públicas de Ensino Superior no desenvolvimento de programas e/ou projetos de extensão que contribuam para a implementação e para o impacto de políticas públicas, potencializando e ampliando patamares de qualidade das ações propostas, projetando a natureza das mesmas e a missão da universidade pública.
- 15)** Analise os objetivos que discorre sobre o desenvolvimento de programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.
- I – Proporcionar aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas, a valorização de suas línguas e ciências;*
- II – Garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não indígenas.*
- Com base em sua análise e conhecimento prévio, é correto o que se afirma.
- A)** Apenas no objetivo I.
- B)** Nos dois objetivos apresentados.
- C)** Apenas no objetivo II.
- D)** Em nenhum dos objetivos apresentados.
- 16)** A função do FUNDEB é:
- A)** Financiar parcialmente a educação básica, isto é, apenas a educação infantil.
- B)** Fiscalizar e notificar todas as instituições de educação básica, com exceção somente daquelas que oferecem ensino profissionalizante.
- C)** Financiar toda a educação básica, isto é: a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- D)** Recolher os lucros todas as instituições de educação básica, que possuem o ensino profissionalizante conjunto ao ensino médio.



17) Os princípios, conceituações e normatizações das diretrizes curriculares nacionais da educação escolar indígena devem ser igualmente respeitados em sua integração com a Educação Profissional, devendo se destacar, por exemplo:

- A)** Retirada das comunidades na definição do modelo de organização e gestão da escola indígena, bem como a não consideração de suas estruturas sociais, suas práticas socioculturais e religiosas.
- B)** Projetos político-pedagógicos com base nas diretrizes curriculares nacionais referentes a cada etapa da educação básica e as características próprias das escolas indígenas.
- C)** Formação facultativa dos professores indígenas, em serviço e, quando for o caso, sem à sua escolarização.
- D)** Exclusão de representantes dos professores e lideranças indígenas, de organizações indígenas e de apoio aos índios, universidades e demais órgãos governamentais envolvidos com a educação escolar indígena.

18) Analise as estratégias apresentadas a seguir.

- Manter programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;
- Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública;
- Implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.

Dos itens apresentados, classifique em verdadeiro (V) ou falso (F) as estratégias presentes no Plano Nacional da Educação 2014/2024 para alcançar a meta de oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, e assinale a alternativa correta.

- A)** V – V – V.
- B)** V – F – F.
- C)** F – F – V.
- D)** V – F – V.

19) Os parâmetros Curriculares Nacionais são a base para a proposta Curricular para a Educação de Jovens e Adultos, portanto as orientações baseiam-se em:

- A)** Mostrar a importância da participação da comunidade na escola, de forma que o conhecimento aprendido gere maior compreensão, integração e inserção no mundo.
- B)** Mascaram a necessidade de unir esforços entre as diferentes instâncias governamentais e da sociedade, para isolar a escola na complexa tarefa educativa.
- C)** Impor à ideia de que é preciso estudar determinados assuntos porque um dia eles serão úteis, mesmo que isso de fato não ocorra.
- D)** Restringir a visão de conteúdo aos conceitos, inserindo procedimentos, atitudes e valores como conhecimentos tão menos relevantes que os conceitos tradicionalmente abordados.

20) No ensino fundamental, as propostas curriculares das escolas e dos sistemas, e as propostas pedagógicas das escolas, devem integrar bases teóricas que favoreçam a organização dos conteúdos do paradigma curricular da Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada. Tais bases visam:

- A)** Ser autoritário e impositivo no planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas pedagógicas. Apresentando as orientações em relação à organização dos sistemas por séries, ciclos, ou calendários específicos, sem a necessidade de ter claro que o processo de ensinar e aprender sempre terá êxito.
- B)** Ser negligente no planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas pedagógicas. Sempre que houver as orientações em relação à organização dos sistemas por séries, ciclos, ou calendários específicos, é necessário ter claro que o processo de ensinar e aprender sempre terá êxito sem a necessidade de nenhum requisito prévio.
- C)** Ser consequente no planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas pedagógicas. Quaisquer que sejam as orientações em relação à organização dos sistemas por séries, ciclos, ou calendários específicos, é necessário ter claro que o processo de ensinar e aprender só terá êxito quando os objetivos das intenções educacionais abrangerem estes requisitos.
- D)** Ser independente no planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas pedagógicas. Apenas quando as orientações em relação à organização dos sistemas por séries, ciclos, ou calendários específicos, é necessário ter claro que o processo de ensinar e aprender sempre terá êxito mesmo que não abranjam estes requisitos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****10 QUESTÕES**

- 21)** A evolução da paisagem, de acordo com a expansão do espaço geográfico urbanizado que culmina na conurbação, cria uma situação onde a paisagem:
- A)** Urbana divide espaço com a paisagem rural entre os municípios que divisam suas zonas limítrofes.
 - B)** Natural deixa de ter presença nas áreas de dividas entre municípios e cidades, criando uma paisagem urbana contínua.
 - C)** É criada em um contexto urbano organizado e desenvolvido, pois tal resultado só é obtido através de um planejamento urbano sério.
 - D)** Sofre com as fatalidades naturais e inevitáveis do desmatamento, da urbanização indevida e da falta de estrutura social regional.
- 22)** Uma das formas mais antigas de orientar-se geograficamente é através do uso da astronomia. Algumas constelações e astros possibilitam formas diversas do homem descobrir sua posição ou direções a seguir. Um exemplo importante disso é a estrela Polar, sendo a estrela mais brilhante da constelação da Ursa Maior. É correto afirmar que a estrela Polar em relação à posição da Terra, permite que:
- A)** Seja usada para geolocalização exclusivamente no hemisfério norte, pois, abaixo da linha do Equador, ela deixa de ser visível.
 - B)** Sua posição, paralela ao eixo de rotação da Terra, pode ser usada, feito os devidos cálculos, como forma de marcação para o Norte.
 - C)** De acordo com as épocas do ano, como os equinócios e solstícios, auxilie na determinação do Norte verdadeiro de acordo com sua posição.
 - D)** Por toda parte do globo terrestre, seja determinado o Norte de acordo com as horas certas do dia em relação à posição do observador na superfície.
- 23)** As projeções cartográficas, das mais diversas precisam sofrer adaptações esquemáticas, como as anamorfozes, principalmente quando:
- A)** Estão sujeitas exclusivamente nos esquemas temáticos, sendo necessárias as adaptações de tamanho, proporção e escala sem a preocupação científica rigorosa.
 - B)** É necessária a adaptação, em escalas, cuja forma e a aparência serão mantidas, porém o volume do espaço geométrico será diminuído.
 - C)** Projetadas através de planos e mapas bidimensionais, sendo feitas as adaptações necessárias para uma representação próxima da realidade.
 - D)** Seu uso é aplicado quando as representações espaciais estão num plano próximo do original como em globos terrestres.
- 24)** A faixa de transição do Agreste nordestino fica localizada entre a Zona da Mata e o Sertão. Esta mesorregião é marcada:
- A)** Por índices pluviométricos relativamente baixos e irregulares que propiciam secas, principalmente, durante as estações mais quentes do ano.
 - B)** Por chuvas de curta duração, mas de grande índice pluviométrico, ocasionando regiões alagadas bem próximas de regiões em seca.
 - C)** Pela distribuição irregular de zonas quentes e secas e zonas úmidas e temperadas, gerando uma morfologia irregular.
 - D)** Por índice pluviométrico constante, porém baixo, onde a insuficiência das chuvas nas épocas mais quentes ocasionam secas.
- 25)** Em relação ao ciclo do carbono e suas influências biogeoquímicas ocorrem:
- A)** Em níveis diretos a graus limitados da natureza, com influência tanto humana, quando de origem espontânea, sendo o primeiro uma das causas do efeito estufa.
 - B)** Em tipos que podem ser divididos entre os ciclos lentos ou geológicos, e ciclos rápidos ou biológicos.
 - C)** Devido à interferência biológica direta ou indiretamente daquilo que é produzido pela ação do homem.
 - D)** Tão somente através da captura atmosférica e de sua distribuição climática por meio das precipitações.
- 26)** O Tratado Internacional da Declaração Universal dos Direitos Humanos só foi possível após:
- A)** O que foi estabelecido segundo a Convenção de Viena que determina que os Tratados Internacionais são pactos firmados entre Estados Soberanos.
 - B)** As barbaridades sofridas por todo o mundo após a Segunda Guerra Mundial, sendo adotado pela Organização das Nações Unidas.
 - C)** A união propostas entre o grupo dos G8 e sua necessidade em precaver todo tipo de violência e guerras sofridas ao redor do globo, que trouxeram prejuízos humanos, culturais e materiais irreparáveis.
 - D)** O desenlace dos governos socialistas após a queda do muro de Berlim.



27) Entre os objetivos declarados pelo bloco econômico do MERCOSUL (Mercado Comum do Sul) está a eliminação de barreiras comerciais entre os países-membros, aumentando a interação econômica entre eles. Também são objetivos propostos, ainda que não alcançados:

- A)** A eliminação das burocracias de acesso entre fronteiras, com uma livre circulação entre os países-membros.
- B)** Estabelecer uma tarifa zero entre os países, com a possível implantação de uma moeda única.
- C)** O desenvolvimento multilateral da indústria e da tecnologia, visando a expansão comercial a nível mundial.
- D)** A eliminação das cargas tributárias de produtos como matéria-prima e serviços, além da criação de zonas de circulação que aumentem a logística entre os membros.

28) Os objetivos do acordo internacional estabelecido por meio da Organização dos Estados Americanos (OEA) privilegiam os interesses mútuos entre signatários, como:

- A)** O estabelecimento de uma organização de assembleias que privilegiem os países-membros nas questões econômicas, fortalecendo-os por meio de tais prerrogativas.
- B)** A criação de um ordenamento político-partidário para solucionar problemas de ordem social, estabelecendo metas paralelas a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- C)** A defesa dos interesses gerais do continente americano, assim como a busca pelo crescimento econômico, social e cultural por meio de soluções pacíficas e democráticas.
- D)** A dissolução, interferência e intervenção aprovada em assembleia previamente, caso algum de seus países-membros sofram com crises políticas graves ou guerras civis.

29) Nas questões agropecuárias seja na produção para abastecimento interno, assim como para exportação, o Brasil está figurado entre os maiores produtores, estando entre os líderes de produções como: a cana-de-açúcar, o café, a soja, a carne bovina e o fumo. Entre tais produtos o Brasil fica somente atrás de duas grandes potenciais, e em outros atrás somente de uma. Qual destas potências o enunciado se refere:

- A)** Estados Unidos e China.
- B)** Rússia e Estados Unidos.
- C)** Austrália e China.
- D)** China e Rússia.

30) Acerca dos aspectos hidrográficos do Brasil, leia:

I – Ainda que o Brasil conte com parte das maiores bacias hidrográficas do mundo, conta com uma tímida quantidade de lagos pelo seu território.

II – A grande maior parte dos seus rios possui drenagem exorreica.

III – A maior parte dos rios percorre por planícies, depressões e cuevas.

IV – A maior parte dos rios que percorrem o território do país nasce na Cordilheira dos Andes, como o rio Amazonas.

Assinale a alternativa correta:

- A)** I e III estão corretas.
- B)** II e IV estão corretas.
- C)** I e II estão corretas.
- D)** II e III estão corretas.