



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAVAL-CE
PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017
CRESCER CONSULTORIAS



MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA: 12/02/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 4 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 13 de janeiro de 2017.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 14 de fevereiro às 23h59min, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.seletivochaval@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





AS QUESTÕES DE 1 A 9 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

Quando narrativas divergem

1 A palavra "interpretação" foi substituída, nos últimos anos, por "narrativa". Antes se dizia
2 que havia duas, ou mais, interpretações dos mesmos fatos ou fenômenos; agora, que diferentes narrativas
3 competem para explicar o que acontece e propor o que se fará. Interpretação e narrativa não são
4 sinônimos, claro, mas desempenham o mesmo papel: não há uma única leitura do que acontece no
5 mundo; podemos interpretar a ação humana (ou narrá-la) de distintas maneiras; essa interpretação ou
6 narrativa não é um retrato fiel da realidade, não é objetiva, mas está atrelada a propostas, a propósitos,
7 a projetos de ação. O modo como entendemos o mundo humano é também o modo como projetamos
8 nossa ação sobre ele. E há, sempre, mais de uma leitura - e projeto - para as relações humanas. Vamos
9 dar dois exemplos para ver o tamanho do presente drama brasileiro.

10 Quando estive no ministério da Educação, notei que no Brasil temos uma grande
11 convergência ao discutir a situação educacional, e divergências delimitadas na hora de formular
12 propostas. O diagnóstico converge: educação básica fraca, sobretudo (mas não só) no setor público,
13 ensino superior público melhor que o privado, escasso ensino técnico, problemas na formação do
14 professor, desvalorização da categoria, e por aí vai. As receitas de mudança divergem quanto ao papel
15 do setor público e do privado, mas partem das avaliações construídas pelo MEC ao longo de vinte anos
16 e têm várias concordâncias. Esse é um quadro positivo. As narrativas (ou interpretações) são diferentes,
17 mas não muito. Pode haver diálogo.

18 A situação é bem diferente quando falamos do Brasil. Há dois Brasis, hoje, conforme nossa
19 posição política. Vejamos.

20 Visão 1: Dilma Rousseff é a presidente legitimamente eleita (e reeleita) do País. No segundo
21 mandato, enfrentou uma crise de matriz internacional. A oposição manobrou para impossibilitá-la de
22 governar, culminando no golpe judicial e parlamentar.

23 Visão 2: Dilma se reelegeu com métodos escusos. O "estelionato eleitoral" torna ilegítimo
24 seu mandato. Mal ganhou a reeleição, violou as promessas de campanha. O Brasil se manifestou contra
25 ela. As instituições funcionaram para afastá-la, legalmente, do cargo.

26 Há conversa possível entre esses dois lados? Não há acordo nenhum sobre a descrição dos,
27 digamos, fatos. O fato mais incontestado - o resultado das urnas em 2014 - é ele próprio questionado. Isso
28 traz efeitos graves. Deixa de haver um solo comum de diálogo entre as partes opostas. O País racha.
29 Uma parte, hoje vitoriosa, considera legítimo destituir uma presidente eleita, sem pensar no trauma que
30 isso possa causar nas instituições - e no impacto que terá sobre o eleitorado, que aprende que seu voto
31 pode ser revertido pelo judiciário, que não é eleito, e pelo Congresso, que é eleito mas sem a mesma
32 convicção que, num regime presidencialista, se coloca no presidente da República.

33 Retomaremos o diálogo? Quando e a que custo? Amizades se desfazem. Começa o que
34 chamei de guerra civil verbal. A intolerância com o outro se agiganta. Formulam-se regras falsamente
35 universais: todo petista é ladrão, todo impeacher é golpista.

36 Para termos um diálogo positivo, ainda que conflituoso, é preciso pelo menos o acordo sobre
37 alguns "fatos". A educação poderia servir de exemplo para a política. E, talvez por isso, o que melhor
38 possa reunificar o País e dar-lhe rumo seja a educação.



01) As duas visões referidas no texto, quarto e quinta parágrafos:

- A)** Evidenciam a existência de diferenças entre as ideologias políticas que vigoram no país, contudo apresentam pontos de convergência.
- B)** Alicerçam o ponto de vista do autor como fundamentação a demonstrar que pode haver diferentes leituras de um mesmo fato.
- C)** Demonstram a urgência da intervenção do Estado na questão em apreço a fim de evitar maiores complicações no futuro.
- D)** Deixam claro que a omissão do poder público em relação às aspirações da sociedade contribui para o racha político existente no país.

02) Com referência aos mecanismos linguísticos usados no texto, marque com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as afirmativas falsas.

- () “legalmente” (L.25) possui valor superlativo.
- () Na oração “Há dois Brasis” (L.18), se houver a troca do verbo *haver* por *existir*, este não se flexiona no plural.
- () O articulador “mas”, em “...mas está atrelada a propostas, a propósitos, a projetos de ação” (L.6/7), introduz uma ressalva no fragmento que nega o antes enunciado.
- () O verbo “dar” (L.38) apresenta-se com a mesma regência que “dar” (L.9).
- () “Pode” (L.17) dá ideia de certeza absoluta.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a:

- A)** V - V - F - V - F
- B)** F - F - V - V - F
- C)** V - F - V - F - F
- D)** V - F - V - F - V

03) O predicado da oração “A palavra “interpretação” foi substituída, nos últimos anos, por “narrativa” (L.1) classifica-se da mesma forma que o predicado da alternativa:

- A)** “Interpretação e narrativa não são sinônimos,” (L.3/4).
- B)** “Uma parte (...) considera legítimo” (L.29).
- C)** “Esse é um quadro positivo” (L. 16).
- D)** “Isso traz efeitos graves”. (L. 27/28).

04) Exerce a mesma função sintática que o termo “da realidade” (L.6):

- A)** “nos últimos anos” (L.1).
- B)** “do Brasil” (L.18).
- C)** “da República” (L.32).
- D)** “do professor” (L. 13/14).

05) Os termos “Mal” (L.24) e “ainda” (L.36) expressam, respectivamente, ideias de:

- A)** tempo e concessão.
- B)** concessão e explicação.
- C)** tempo e tempo.
- D)** concessão e concessão.

06) A expressão “nos últimos anos” (L.1) denota uma circunstância que encontra equivalência no termo:

- A)** “sempre” (L.8).
- B)** “legitimamente” (L. 20).
- C)** “só” (L.12).
- D)** “muito” (L.17).

07) A alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é

- A)** “para as relações humanas” (L.8).
- B)** “pelo judiciário” (L.31).
- C)** “pode ser revertido” (L.31).
- D)** “do cargo” (L.25).

08) A expressão “por isso” (L.37) expressa uma ideia de:

- A)** concessão
- B)** finalidade
- C)** conclusão
- D)** explicação.

09) Marque a alternativa cuja palavra em destaque tem o mesmo valor morfológico da destacada em “...explicar **o** que acontece...” (L. 3):

- A)** “desempenham **o** mesmo papel” (L.4).
- B)** “**essa** interpretação” (L.5).
- C)** “A situação é **bem** diferente” (L.18).
- D)** “Vamos dar **dois** exemplos” (L.8/9).

10) Sobre o uso correto do acento indicativo de crase, assinale a alternativa a crase foi devidamente utilizada.

- A)** Fomos **à** São Paulo.
- B)** Os rapazes começaram **à** falar.
- C)** O povo ficou **à** distância de cem metros do incêndio.
- D)** Chegamos **à** casa ontem de manhã.



INFORMÁTICA

10 QUESTÕES

11) Analise as informações abaixo a respeito da Internet:

- I. *Maior rede de computadores do mundo, que se caracteriza pela forma descentralizada em que atua;*
- II. *Oferece serviços de comunicação de dados, como acesso remoto, transferências de arquivos, correios eletrônicos, a WWW e grupos de discussão;*
- III. *Baseada na TCP/IP, também chamado de conjunto IP (Internet Protocol), atribui a cada computador conectado um endereço exclusivo (endereço IP).*

Qual alternativa apresenta todas as informações estão corretas?

- A)** I e II.
- B)** I e III.
- C)** II e III.
- D)** I, II e III.

12) Com relação aos tipos de computadores, aquele que pode ser encontrado em grandes empresas, ocupando um vasto espaço nelas e sendo responsável por realizar importantes tarefas é chamado de:

- A)** Mainframe.
- B)** Computador pessoal.
- C)** Notebook.
- D)** Palmtop.

13) No aplicativo de texto Microsoft Word, qual dos botões presentes permite distribuir o texto uniformemente entre as margens?

- A)** Alinhadas à esquerda.
- B)** Centralizar.
- C)** Alinhadas à direita.
- D)** Justificar.

14) No aplicativo de planilhas Microsoft Excel, qual dos tipos de gráficos abaixo é recomendado para mostrar proporções de um todo, sendo usado quando o total de seus números for 100%?

- A)** Gráfico de colunas.
- B)** Gráfico de pizza.
- C)** Gráfico de cascata.
- D)** Gráfico de combinação.

15) Analise as informações abaixo a respeito da Intranet:

I - Rede interna que funciona como uma Internet de acesso irrestrito;

II - Traz informações e serviços para os funcionários e também dá acesso aos sistemas corporativos.

Qual alternativa apresenta informação verdadeira?

- A)** Apenas a informação I está correta.
- B)** Apenas a informação II está correta.
- C)** As informações I e II estão corretas.
- D)** As informações I e II estão incorretas.

16) No buscador Google, para procurarmos um tipo específico de arquivo (.doc, por exemplo) referente ao tema "Brasil" é necessário digitarmos na busca:

- A)** Brasil filetype:doc.
- B)** Brasil filetype-doc.
- C)** Brasil filetype/doc.
- D)** Brasil filetype=doc.

17) O Eudora é o nome de um(a):

- A)** Programa de correio eletrônico.
- B)** Fórum para discussões.
- C)** Aplicativo de navegação.
- D)** Ferramenta de busca.

18) Com relação às medidas de proteção de dados, qual alternativa apresenta informação incorreta?

- A)** Avaliar as vulnerabilidades e assegurar o cumprimento da política de segurança.
- B)** Proteger os sistemas de informações críticas.
- C)** Habilitar o uso inseguro da Internet.
- D)** Gerenciar e administrar usuários e recursos.

19) Qual das alternativas abaixo não apresenta um exemplo de hardware?

- A)** Word.
- B)** Monitor.
- C)** Mouse.
- D)** Teclado.

20) Os programas necessários ao funcionamento do sistema, capazes de gerar um ambiente de interação entre máquina e usuário, são conhecidos como:

- A)** Software básico.
- B)** Software aplicativo.
- C)** Software cache.
- D)** Software utilitário.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

10 QUESTÕES

21) O princípio fundamental da Linha de Ação sobre Necessidades Educativas Especiais é:

- A)** Que as escolas não devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- B)** Que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- C)** Que as escolas podem optar por acolher ou não todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- D)** Que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras, desde que seja pago atendimento diferenciado a mesma.

22) Na educação infantil, um currículo que adota a brincadeira como eixo deve valorizar a dimensão brincante e brincalhona da professora, pois essa atitude auxilia na:

- A)** Destituição de vínculos com a criança e para desorganizar situações nas programações curriculares, em que as interações e a brincadeira estejam presentes.
- B)** Observação de vínculos entre as crianças e para desorganizar situações nas programações curriculares, em que as interações e a brincadeira estejam distantes.
- C)** Criação de vínculos com a criança e para organizar situações nas programações curriculares, em que as interações e a brincadeira estejam presentes.
- D)** Proibição de vínculos entre as crianças e o professor, para organizar situações nas programações curriculares, em que as interações e a brincadeira estejam distantes.

23) Analise atentamente as afirmações referentes à alimentação na educação infantil.

() – Não é necessário observar a especificidade de cada criança em relação à idade, o tipo de alimento e quantidade que ela pode consumir para que perca peso ou fique desnutrida;

() – Os cuidados com a alimentação devem envolver, também, cuidados como o preparo dos alimentos;

() – Somente a higiene com os alimentos são importantes, os hábitos de higiene pessoal não interferem na preservação da saúde.

Com base em seu conhecimento prévio, classifique os itens em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta.

- A)** V – F – V
- B)** F – V – V.
- C)** V – V – F
- D)** F – V – F.

24) Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais não são tarefas exclusivas da escola. Mas para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em um espaço:

- A)** Democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
- B)** Censurado de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade injusta.
- C)** Impróprio de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que não visam a uma sociedade justa.
- D)** Elitizado de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade soberba.

25) Conceitualmente ética:

- A)** Referem-se ao conjunto de práticas que normatizam as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem.
- B)** Referem-se ao conjunto de princípios ou padrões de conduta que regulam as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem.
- C)** Referem-se ao conjunto de princípios que enumeram as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem.
- D)** Referem-se ao conjunto de padrões de conduta que discriminam as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem.



- 26)** Para incluir de maneira efetiva crianças e adolescentes no ambiente escolar deve-se adotar:
- A)** Atitudes, posturas, formas de lidar com a diversidade e a diferença significativa de cada aluno. Essa não deve ser responsabilidade só do professor, mas do coletivo escolar.
 - B)** Atitudes, posturas, formas de lidar com a diversidade e a diferença significativa de cada aluno. Essa é responsabilidade somente do professor
 - C)** Atitudes, posturas, formas de lidar com a segregação e a diferença significativa de cada aluno. Essa é responsabilidade apenas do professor, para enquadrar cada aluno em uma sala com o seu perfil.
 - D)** Atitudes, posturas, formas de lidar com a diversidade e a diferença significativa de cada aluno. Essa é responsabilidade apenas dos pais, para que cada aluno frequente a turma que melhor se adaptar.
- 27)** É entendido como coletivo de profissionais da instituição da educação infantil:
- A)** O cumprimento de condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem.
 - B)** Os componentes ativos do processo educacional que refletem na concepção de educação assumida pela instituição.
 - C)** A Abstração da formação continuada que deve fazer parte da rotina institucional e não pode ocorrer de forma esporádica.
 - D)** O organismo vivo e dinâmico responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional.
- 28)** O princípio de consciência política e histórica da diversidade deve conduzir as vertentes que seguem, com EXCEÇÃO de:
- A)** À compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
 - B)** Ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
 - C)** O desencadeamento de processo de negação de identidades, de historicidade concebida e distorcida.
 - D)** À superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.
- 29)** Quando o professor desenvolve trabalhos em equipe, a criança:
- A)** Passa seguir um caminho individualista e isolado.
 - B)** Adquire somente a personalidade de liderança e autoafirmação.
 - C)** Treina sua capacidade de ouvir e respeitar opiniões diferentes.
 - D)** Treina sua capacidade de falar e impor sua opinião sobre opiniões diferentes.
- 30)** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva garante perante a lei as práticas a seguir, com EXCEÇÃO de:
- A)** Atendimento educacional especializado.
 - B)** Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
 - C)** Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
 - D)** Exclusão da família e da comunidade.