



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAVAL-CE
PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017
CRESCER CONSULTORIAS



Fonoaudiólogo

DATA: 12/02/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 4 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 13 de janeiro de 2017.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 14 de fevereiro às 23h59min, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.seletivochaval@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O objetivo de toda a Ciência é explicar como o Universo funciona. O método científico,
2 que todo cientista adota, é um plano geral de pesquisa baseado em observações metodológicas e
3 experimentos. Os cientistas acreditam que os eventos físicos têm explicações físicas, mesmo quando
4 estão além da nossa capacidade atual de entendimento.

5 Quando os cientistas propõem uma hipótese — uma tentativa de explicação baseada em
6 dados coletados por meio de observação e experimentação —, eles a submetem à comunidade
7 científica para que seja criticada e repetidamente testada contra novos dados. Uma hipótese que é
8 confirmada por outros cientistas obtém credibilidade, particularmente se prediz o resultado de novos
9 experimentos.

10 Uma hipótese que sobreviveu a repetidas mudanças e acumulou um significativo corpo
11 de suporte experimental é elevada à condição de teoria. Embora a força explanatória e preditiva de
12 uma teoria tenha sido demonstrada, ela nunca pode ser considerada definitivamente provada. A
13 essência da Ciência é que nenhuma explicação, não importa o quão acreditada ou atraente, é
14 exatamente concordante com o problema. Se evidências novas e convincentes indicam que uma
15 teoria está errada, os cientistas podem modificá-la ou descartá-la. Quanto mais tempo uma teoria
16 resiste a todas as mudanças científicas, tanto mais confiável ela será considerada.

17 Para encorajar a discussão de suas ideias, os cientistas as compartilham com seus colegas,
18 juntamente com os dados em que elas se baseiam. Eles apresentam suas descobertas em encontros
19 profissionais, publicam-nas em revistas especializadas e explicam-nas em conversações informais
20 com seus pares. Os cientistas aprendem com os trabalhos dos outros e, também, com as descobertas
21 feitas no passado. A maioria dos principais conceitos da Ciência, que surgem tanto a partir de um
22 lampejo da imaginação como de uma análise cuidadosa, é fruto de incontáveis interações dessa
23 natureza. Albert Einstein assim se referiu sobre essa questão: "Na Ciência, [...] o trabalho científico
24 do indivíduo está tão inseparavelmente conectado ao de seus antecessores e contemporâneos, que
25 parece ser quase um produto impessoal de sua geração".

26 Pelo fato de esse livre intercâmbio intelectual poder estar sujeito a abusos, um código de
27 ética foi desenvolvido entre os cientistas. Eles devem reconhecer as contribuições de todos os outros
28 cientistas cujos trabalhos consultaram. Também não devem fabricar ou falsificar dados, utilizar o
29 trabalho de terceiros sem fazer referências, ou, de outro modo, ser fraudulentos em seu trabalho.
30 Devem, ainda, assumir a responsabilidade de instruir a próxima geração de pesquisadores e
31 professores. Tão importantes quanto qualquer um desses princípios são os valores básicos da
32 Ciência. Bruce Alberts, o presidente da National Academy of Science dos Estados Unidos,
33 apropriadamente descreveu esses valores como sendo os de "honestidade, generosidade, respeito
34 pelas evidências e abertura a todas as ideias e opiniões".

“A formação do Espírito científico”. *In*: Filosofia ciência & vida, Fevereiro 2017. p. 12.



01) Constitui uma afirmação que tem respaldo no texto a explicitada na alternativa:

- A)** O que caracteriza a pesquisa científica é a precisão irrefutável, que deve prevalecer na seleção e análise do material, objeto de observação.
- B)** A ciência tem como finalidade última constituir um conhecimento transmissível e acumulável, que pode servir de base para novos conhecimentos do homem.
- C)** A ciência trabalha com uma linguagem que incorpora e transmite conhecimentos baseados em evidências que devem suscitar polêmicas.
- D)** As experiências científicas estão pautadas na independência dos conhecimentos contemporâneos em relação aos anteriores.

02) Do ponto de vista temático, o texto em análise expressa a

- A)** sensibilidade estética como um traço essencial ao cientista investigador.
- B)** condição de investigador formal do cientista, revelando-o um ser individualista e solitário na sua atividade.
- C)** ideia de que a ciência consiste em fazer que o saber esteja subordinado ao inteligível, ao compreensível, ao comprovável.
- D)** noção de que o cientista deve ter como meta passar para a sociedade o resultado de suas experiências, fruto de sua meditação, do seu saber teórico e hipotético.

03) Exerce a mesma função sintática que o termo “de toda a Ciência” (L.1) a expressão:

- A)** “de explicação” (L.5).
- B)** “de teoria” (L.11).
- C)** “de suas ideias” (L.17).
- D)** “do indivíduo” (L.24).

04) Sobre o parágrafo introdutório do texto, é correto afirmar:

- A)** O “que”, em “que os eventos físicos têm explicações físicas”, pode ser substituído por quando, sem alterar o sentido da frase.
- B)** O termo “baseado em observações metodológicas e experimentos” estabelece com “método científico” uma relação de finalidade.
- C)** A oração “que todo cientista adota” tem valor adversativo, considerando o objeto da Ciência.
- D)** A oração “mesmo quando estão além da nossa capacidade atual de entendimento” expressa, no contexto, uma ideia de inclusão.

05) Uma afirmação verdadeira sobre o segundo parágrafo do texto está presente em:

- A)** A declaração “eles a submetem à comunidade científica” é constituída, respectivamente, de termos com funções subjetiva — “eles” — e completiva verbal — “a” e “à comunidade científica”.
- B)** O fragmento “particularmente se prediz o resultado de novos experimentos” contém uma advertência direcionada aos futuros cientistas.
- C)** A oração “que é confirmada por outros cientistas” encerra um conteúdo que põe em xeque experimentos de responsabilidade individual.
- D)** O termo “para que seja criticada e repetidamente testada contra novos dados” expressa um juízo de valor sobre a precariedade da verdade científica.

06) No fragmento “Uma hipótese que sobreviveu a repetidas mudanças e acumulou um significativo corpo de suporte experimental é elevada à condição de teoria” (L. 10/11), o vocábulo “corpo” denota:

- A)** consistência.
- B)** modelo.
- C)** conjunto imaterial.
- D)** conjunto de cientistas.



07) O que se afirma sobre a relação semântica ou morfosintática do quarto parágrafo do texto está correto em:

- A)** A expressão "dessa natureza" refere-se a "conversações informais com seus pares".
- B)** Os articuladores "e, também" estabelecem uma relação de causa e efeito entre argumentos.
- C)** A expressão "seus pares" apresenta relação semântica com "revistas especializadas" e "conversações informais".
- D)** O termo "de suas ideias" é paciente da ação nominal expressa por "discussão".

08) Apresentam equivalência de sentido os termos do último parágrafo destacados em:

- A)** "qualquer" e "esses".
- B)** "contribuições" e "professores".
- C)** "Também" e "ainda".
- D)** "abusos" e "dados".

09) Leia o fragmento do texto abaixo:

"Pelo fato de esse livre intercâmbio intelectual pode estar sujeito a abusos, um código de ética foi desenvolvido entre os cientistas. Eles devem reconhecer as contribuições de todos os outros cientistas cujos trabalhos consultaram." (L. 26/28)

Em relação ao fragmento em destaque, é correto afirmar:

- A)** O pronome "cujos" pode ser substituído por *sobre o quais*, sem que sejam necessários ajustes na frase.
- B)** O termo "Pelo fato de" equivale a Porque, com os ajustes: devidos na frase.
- C)** A expressão "esse livre intercâmbio intelectual" complementa o sentido de "poder estar".
- D)** Esse trecho representa um exemplo de registro informal de língua escrita.

10) Na frase "Também não devem fabricar ou falsificar dados, utilizar o trabalho de terceiros sem fazer referências, ou de outro modo, **ser fraudulentos em seu trabalho.**" (L. 28/29), o trecho em negrito evidencia, no contexto,

- A)** uma retificação (uma correção, embora parcial, do que foi antes exposto).
- B)** uma paródia (uma reafirmação que perverte o sentido do outro pensamento exposto).
- C)** uma paráfrase (uma reafirmação do exposto em palavras diferentes).
- D)** uma antítese (um pensamento de nítido sentido contrário ao enunciado no parágrafo).



LEGISLAÇÃO DO SUS

10 QUESTÕES

11) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, EXCETO:

- A)** Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- B)** Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- C)** Políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos.
- D)** Participação da comunidade.

12) Sobre o artigo 199 da constituição federal que discorre sobre a participação da iniciativa privada na saúde, responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos;

As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos;

É livre a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País.

- A)** V – V – F.
- B)** V – F – F.
- C)** F – F – V.
- D)** F – V – V.

13) Segundo a lei orgânica de saúde, os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como:

- A)** Garantia às pessoas e à coletividade de condições de bem-estar físico, mental e social.
- B)** Determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- C)** Assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- D)** Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.

14) Entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo:

I - Participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.

II - O controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

III - Avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I e II, apenas.
- B)** I e III, apenas.
- C)** II e III, apenas.
- D)** I, II e III.

15) Dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS é incorreto afirmar:

- A)** Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- B)** Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- C)** Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- D)** Organização e coordenação do sistema de informação de saúde.

16) As Redes de Atenção à Saúde estarão compreendidas no âmbito de uma Região de Saúde, ou de várias delas, em consonância com diretrizes pactuadas em:

- A)** Comissões Intergestores.
- B)** Comissões de Atenção Básica.
- C)** Rede de Atenção Psicossocial.
- D)** Redes Intersetoriais de Saúde.



17) Sobre as disposições preliminares descritas no decreto 7508/11, associe as definições trazidas na tabela a seguir e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

1	Região de Saúde	X	Espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde
2	Mapa da Saúde	Y	Conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde
3	Rede de Atenção à Saúde	Z	Descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema

- A)** 1 - Z; 2 - X; 3 - Y.
- B)** 1 - Z; 2 - Y; 3 - X.
- C)** 1 - X; 2 - Z; 3 - Y.
- D)** 1 - X; 2 - Y; 3 - Z.

18) As Comissões intergestores pactuarão:

I - Das diretrizes nacionais, do financiamento e das questões operacionais das Regiões de Saúde situadas em fronteiras com outros países, respeitadas, em todos os casos, as normas que regem as relações internacionais.

II - Diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual, a respeito da organização das redes de atenção à saúde, principalmente no tocante à gestão institucional e à integração das ações e serviços dos entes federativos.

III - Aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos, consubstanciada nos seus planos de saúde, aprovados pelos respectivos conselhos de saúde.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I e II, apenas.
- B)** I e III, apenas.
- C)** II e III, apenas.
- D)** I, II e III.

19) São características do processo de trabalho das equipes de Atenção Básica, exceto:

- A)** Programação e implementação das atividades de atenção à saúde de acordo com as necessidades de saúde da população, com a priorização de intervenções clínicas e sanitárias nos problemas de saúde segundo critérios de frequência, risco, vulnerabilidade e resiliência. Inclui-se aqui o planejamento e organização da agenda de trabalho compartilhado de todos os profissionais e recomenda-se evitar a divisão de agenda segundo critérios de problemas de saúde, ciclos de vida, sexo e patologias dificultando o acesso dos usuários.
- B)** Realizar o acolhimento com escuta qualificada, classificação de risco, avaliação de necessidade de saúde e análise de vulnerabilidade tendo em vista a responsabilidade da assistência resolutiva à demanda espontânea e o primeiro atendimento às urgências.
- C)** Desenvolver ações educativas que possam interferir no processo de saúde-doença da população, no desenvolvimento de autonomia, individual e coletiva, e na busca por qualidade de vida pelos usuários.
- D)** Realizar atenção domiciliar destinada a usuários que possuam problemas de saúde controlados/compensados e com dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma unidade de saúde, que necessitam de cuidados com maior frequência e maior necessidade de recursos de saúde e realizar o cuidado compartilhado com as equipes de atenção domiciliar nos demais casos.

20) Os municípios-sede de módulos assistenciais deverão dispor de leitos hospitalares, no mínimo, para o atendimento básico em:

- A)** Clínica médica, clínica pediátrica e obstetrícia (parto normal).
- B)** Clínica médica/cirúrgica, clínica pediátrica e obstetrícia (parto normal e cesariana).
- C)** Clínica médica, clínica pediátrica/neonatal, obstetrícia e oftalmologia.
- D)** Clínica médica/cirúrgica, clínica pediátrica/neonatal.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

10 QUESTÕES

21) A Fonoaudiologia Educacional é uma área de especialização da Fonoaudiologia voltada ao estudo e atuação para a promoção da Educação, em todos os níveis ou modalidade de ensino. Com relação às ações deste profissional, é **INCORRETO** afirmar:

- A)** Prestar assessoria fonoaudiológica e dar suporte à equipe escolar discutindo e elegendo estratégias que favoreçam o trabalho com alunos que apresentam dificuldades de fala, linguagem oral e escrita, voz e audição.
- B)** Realizar ações promotoras de saúde que resultem no desenvolvimento dos alunos e na saúde da equipe escolar, no que se refere à linguagem oral, escrita, audição, motricidade orofacial e voz.
- C)** Contribuir para o diagnóstico da situação de saúde auditiva dos ambientes escolares, apontando necessidades, pedindo avaliações de aferição de ruído e buscando soluções para contribuir com a saúde auditiva.
- D)** Participar de formação continuada e capacitação específica aos professores e equipes escolares, buscando disseminar o conhecimento em assuntos fonoaudiológicos, pedagógicos e na formação do projeto escolar das séries regulares e especiais.

22) Responda verdadeiro (V) ou falso (F) sobre as ações dos Fonoaudiólogos no Programa Saúde na Escola (PSE) e assinale a alternativa correta:

() Realização de triagem auditiva de crianças pré-escolares e escolares para identificação de possíveis alterações auditivas, que possam prejudicar o desenvolvimento da linguagem, da fala e da escrita.

() Promoção da educação permanente e capacitação de profissionais da Educação e da Saúde e de Jovens para o PSE.

() Promover encontros com os professores da escola regular (professor da sala de aula e de apoio) e o Atendimento Educacional Especializado - AEE, a fim de refletir e definir, junto aos profissionais envolvidos, melhores estratégias educacionais, avaliações e adequação curricular.

- A)** V – V – F.
- B)** V – F – F.
- C)** F – F – V.
- D)** F – V – V.

23) Considere os itens sobre as áreas de contribuição do Fonoaudiólogo Educacional:

I - A atuação do fonoaudiólogo educacional abrange, fundamentalmente, as áreas da linguagem oral e da aprendizagem da leitura e da escrita.

II - Volta-se também para cuidados com a respiração, voz, audição, alimentação, auxílio em programas de inclusão, para aspectos da comunicação suplementar e alternativa, Libras, português como segunda língua, e adaptações curriculares.

III - Com a atenção direcionada para as questões da alfabetização e do letramento, o fonoaudiólogo contribui na elaboração e realização de programas de formação de professores.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I e II, apenas.
- B)** I e III, apenas.
- C)** II e III, apenas.
- D)** I, II e III.

24) Embora o bebê com Síndrome de Down deva receber aleitamento materno, sua sucção é insuficiente devido:

- A)** Ao rebaixamento do nível de consciência.
- B)** A hipotonia muscular.
- C)** Ao Rebaixamento palatal.
- D)** A dificuldade em realizar a boa pega pela malformação maxilofacial.

25) Sobre a ausculta cervical na avaliação das disfagias orofaríngeas, é **INCORRETO** afirmar:

- A)** Ausculta cervical é definida como a escuta dos sons associados à deglutição, por meio da utilização do estetoscópio, posicionado na região cervical.
- B)** Deve ser realizada antes e após a deglutição, fornecendo pistas adicionais à avaliação clínica a respeito da presença ou ausência de resíduos na faringe ou na laringe.
- C)** O estetoscópio deve ser posicionado na parte lateral da junção da laringe e a traquéia, anterior à carótida. Em uma deglutição não disfágica, em geral, há três sons marcantes quando o bolo passa para a faringe: dois cliques audíveis acompanhados de um sopro expiratório.
- D)** A ausculta dos sons da respiração (inspiração e expiração) antes da deglutição oferece um padrão consistente de comparação após a deglutição, podendo-se verificar o surgimento de ruídos.



26) Tempo de trânsito oral é definido como o tempo entre a captação completa do bolo até o início da elevação do complexo hiolaríngeo, determinada pelo disparo do reflexo de deglutição. Considera-se adequado, para o tempo máximo de:

- A)** 20 segundos.
- B)** 10 segundos.
- C)** 4 segundos.
- D)** 2 segundos.

27) “Existência de risco significativo de aspiração. Alimentação oral suplementada por via alternativa, sinais de aspiração para duas consistências. O paciente pode se alimentar de algumas consistências, utilizando técnicas específicas para minimizar o potencial de aspiração e/ou facilitar a deglutição, com necessidade de supervisão. Tosse reflexa fraca ou ausente.”

O texto discorre sobre a classificação das disfagias orofaríngeas em:

- A)** Nível III – disfagia orofaríngea leve.
- B)** Nível IV – disfagia orofaríngea leve a moderada.
- C)** Nível V – disfagia orofaríngea moderada.
- D)** Nível VI – disfagia orofaríngea moderada a grave.

28) Indique a alternativa que aponte produtos voltados a alimentação de lactentes que não se pode fazer promoção comercial:

- A)** Mamadeiras, bicos, chupetas e protetores de mamilos.
- B)** Leites em geral.
- C)** Alimento de transição para lactentes e crianças de primeira infância.
- D)** Alimento à base de cereais para lactentes e crianças de primeira infância.

29) Sobre a anatomia e classificação dos mamilos, é **INCORRETO** afirmar:

- A)** O mamilo ou papila da mama é uma proeminência de forma cilindro-cônica, frequentemente na altura do quarto espaço intercostal. Pode ser de coloração castanha, castanho claro, castanho escuro, rosa ou negra.
- B)** É abundantemente inervado, contendo diminutas aberturas dos ductos lactíferos dos respectivos lobos mamários.
- C)** Externamente é revestido por um epitélio estratificado, queratinizado. A estrutura do mamilo é constituída por fibras circulares e longitudinais, o que permite sua protusão frente a um estímulo, como por exemplo, o ato de sucção.
- D)** Existem diferentes tipos de mamilos, o mamilo curto é aquele saliente e proporciona facilmente a amamentação, presente em 90% da população.

30) Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) foram criados pelo Ministério da Saúde em 2008 com o objetivo de apoiar a consolidação da Atenção Básica no Brasil, ampliando sua abrangência e resolubilidade. São equipes multiprofissionais que devem trabalhar de forma integrada às equipes Saúde da Família, apoiando-as e compartilhando saberes. A lógica do trabalho dos Nasfs deve ser:

- A)** O Apoio matricial.
- B)** O Projeto terapêutico singular.
- C)** A Clínica ampliada.
- D)** O diagnóstico da área e o acolhimento.