



ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAVAL-CE
PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017
CRESCER CONSULTORIAS



AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

DATA: 12/02/2017 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 4 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
 - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 13 de janeiro de 2017.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 14 de fevereiro às 23h59min, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.seletivochaval@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____ Nº DE INSCRIÇÃO _____

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





AS QUESTÕES DE 1 A 9 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

Quando narrativas divergem

1 A palavra "interpretação" foi substituída, nos últimos anos, por "narrativa". Antes se dizia
2 que havia duas, ou mais, interpretações dos mesmos fatos ou fenômenos; agora, que diferentes narrativas
3 competem para explicar o que acontece e propor o que se fará. Interpretação e narrativa não são
4 sinônimos, claro, mas desempenham o mesmo papel: não há uma única leitura do que acontece no
5 mundo; podemos interpretar a ação humana (ou narrá-la) de distintas maneiras; essa interpretação ou
6 narrativa não é um retrato fiel da realidade, não é objetiva, mas está atrelada a propostas, a propósitos,
7 a projetos de ação. O modo como entendemos o mundo humano é também o modo como projetamos
8 nossa ação sobre ele. E há, sempre, mais de uma leitura - e projeto - para as relações humanas. Vamos
9 dar dois exemplos para ver o tamanho do presente drama brasileiro.

10 Quando estive no ministério da Educação, notei que no Brasil temos uma grande
11 convergência ao discutir a situação educacional, e divergências delimitadas na hora de formular
12 propostas. O diagnóstico converge: educação básica fraca, sobretudo (mas não só) no setor público,
13 ensino superior público melhor que o privado, escasso ensino técnico, problemas na formação do
14 professor, desvalorização da categoria, e por aí vai. As receitas de mudança divergem quanto ao papel
15 do setor público e do privado, mas partem das avaliações construídas pelo MEC ao longo de vinte anos
16 e têm várias concordâncias. Esse é um quadro positivo. As narrativas (ou interpretações) são diferentes,
17 mas não muito. Pode haver diálogo.

18 A situação é bem diferente quando falamos do Brasil. Há dois Brasis, hoje, conforme nossa
19 posição política. Vejamos.

20 Visão 1: Dilma Rousseff é a presidente legitimamente eleita (e reeleita) do País. No segundo
21 mandato, enfrentou uma crise de matriz internacional. A oposição manobrou para impossibilitá-la de
22 governar, culminando no golpe judicial e parlamentar.

23 Visão 2: Dilma se reelegeu com métodos escusos. O "estelionato eleitoral" torna ilegítimo
24 seu mandato. Mal ganhou a reeleição, violou as promessas de campanha. O Brasil se manifestou contra
25 ela. As instituições funcionaram para afastá-la, legalmente, do cargo.

26 Há conversa possível entre esses dois lados? Não há acordo nenhum sobre a descrição dos,
27 digamos, fatos. O fato mais incontestado - o resultado das urnas em 2014 - é ele próprio questionado. Isso
28 traz efeitos graves. Deixa de haver um solo comum de diálogo entre as partes opostas. O País racha.
29 Uma parte, hoje vitoriosa, considera legítimo destituir uma presidente eleita, sem pensar no trauma que
30 isso possa causar nas instituições - e no impacto que terá sobre o eleitorado, que aprende que seu voto
31 pode ser revertido pelo judiciário, que não é eleito, e pelo Congresso, que é eleito mas sem a mesma
32 convicção que, num regime presidencialista, se coloca no presidente da República.

33 Retomaremos o diálogo? Quando e a que custo? Amizades se desfazem. Começa o que
34 chamei de guerra civil verbal. A intolerância com o outro se agiganta. Formulam-se regras falsamente
35 universais: todo petista é ladrão, todo impeacher é golpista.

36 Para termos um diálogo positivo, ainda que conflituoso, é preciso pelo menos o acordo sobre
37 alguns "fatos". A educação poderia servir de exemplo para a política. E, talvez por isso, o que melhor
38 possa reunificar o País e dar-lhe rumo seja a educação.



01) As duas visões referidas no texto, quarto e quinta parágrafos:

- A)** Evidenciam a existência de diferenças entre as ideologias políticas que vigoram no país, contudo apresentam pontos de convergência.
- B)** Alicerçam o ponto de vista do autor como fundamentação a demonstrar que pode haver diferentes leituras de um mesmo fato.
- C)** Demonstram a urgência da intervenção do Estado na questão em apreço a fim de evitar maiores complicações no futuro.
- D)** Deixam claro que a omissão do poder público em relação às aspirações da sociedade contribui para o racha político existente no país.

02) Com referência aos mecanismos linguísticos usados no texto, marque com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as afirmativas falsas.

- () “legalmente” (L.25) possui valor superlativo.
- () Na oração “Há dois Brasis” (L.18), se houver a troca do verbo *haver* por *existir*, este não se flexiona no plural.
- () O articulador “mas”, em “...mas está atrelada a propostas, a propósitos, a projetos de ação” (L.6/7), introduz uma ressalva no fragmento que nega o antes enunciado.
- () O verbo “dar” (L.38) apresenta-se com a mesma regência que “dar” (L.9).
- () “Pode” (L.17) dá ideia de certeza absoluta.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a:

- A)** V - V - F - V - F
- B)** F - F - V - V - F
- C)** V - F - V - F - F
- D)** V - F - V - F - V

03) O predicado da oração “A palavra “interpretação” foi substituída, nos últimos anos, por “narrativa” (L.1) classifica-se da mesma forma que o predicado da alternativa:

- A)** “Interpretação e narrativa não são sinônimos,” (L.3/4).
- B)** “Uma parte (...) considera legítimo” (L.29).
- C)** “Esse é um quadro positivo” (L. 16).
- D)** “Isso traz efeitos graves”. (L. 27/28).

04) Exerce a mesma função sintática que o termo “da realidade” (L.6):

- A)** “nos últimos anos” (L.1).
- B)** “do Brasil” (L.18).
- C)** “da República” (L.32).
- D)** “do professor” (L. 13/14).

05) Os termos “Mal” (L.24) e “ainda” (L.36) expressam, respectivamente, ideias de:

- A)** tempo e concessão.
- B)** concessão e explicação.
- C)** tempo e tempo.
- D)** concessão e concessão.

06) A expressão “nos últimos anos” (L.1) denota uma circunstância que encontra equivalência no termo:

- A)** “sempre” (L.8).
- B)** “legitimamente” (L. 20).
- C)** “só” (L.12).
- D)** “muito” (L.17).

07) A alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é

- A)** “para as relações humanas” (L.8).
- B)** “pelo judiciário” (L.31).
- C)** “pode ser revertido” (L.31).
- D)** “do cargo” (L.25).

08) A expressão “por isso” (L.37) expressa uma ideia de:

- A)** concessão
- B)** finalidade
- C)** conclusão
- D)** explicação.

09) Marque a alternativa cuja palavra em destaque tem o mesmo valor morfológico da destacada em “...explicar **o** que acontece...” (L. 3):

- A)** “desempenham **o** mesmo papel” (L.4).
- B)** “**essa** interpretação” (L.5).
- C)** “A situação é **bem** diferente” (L.18).
- D)** “Vamos dar **dois** exemplos” (L.8/9).

10) Sobre o uso correto do acento indicativo de crase, assinale a alternativa a crase foi devidamente utilizada.

- A)** Fomos **à** São Paulo.
- B)** Os rapazes começaram **à** falar.
- C)** O povo ficou **à** distância de cem metros do incêndio.
- D)** Chegamos **à** casa ontem de manhã.



INFORMÁTICA

10 QUESTÕES

11) Analise as informações abaixo a respeito da Internet:

- I. *Maior rede de computadores do mundo, que se caracteriza pela forma descentralizada em que atua;*
- II. *Oferece serviços de comunicação de dados, como acesso remoto, transferências de arquivos, correios eletrônicos, a WWW e grupos de discussão;*
- III. *Baseada na TCP/IP, também chamado de conjunto IP (Internet Protocol), atribui a cada computador conectado um endereço exclusivo (endereço IP).*

Qual alternativa apresenta todas as informações estão corretas?

- A)** I e II.
- B)** I e III.
- C)** II e III.
- D)** I, II e III.

12) Com relação aos tipos de computadores, aquele que pode ser encontrado em grandes empresas, ocupando um vasto espaço nelas e sendo responsável por realizar importantes tarefas é chamado de:

- A)** Mainframe.
- B)** Computador pessoal.
- C)** Notebook.
- D)** Palmtop.

13) No aplicativo de texto Microsoft Word, qual dos botões presentes permite distribuir o texto uniformemente entre as margens?

- A)** Alinhas à esquerda.
- B)** Centralizar.
- C)** Alinhas à direita.
- D)** Justificar.

14) No aplicativo de planilhas Microsoft Excel, qual dos tipos de gráficos abaixo é recomendado para mostrar proporções de um todo, sendo usado quando o total de seus números for 100%?

- A)** Gráfico de colunas.
- B)** Gráfico de pizza.
- C)** Gráfico de cascata.
- D)** Gráfico de combinação.

15) Analise as informações abaixo a respeito da Intranet:

I - Rede interna que funciona como uma Internet de acesso irrestrito;

II - Traz informações e serviços para os funcionários e também dá acesso aos sistemas corporativos.

Qual alternativa apresenta informação verdadeira?

- A)** Apenas a informação I está correta.
- B)** Apenas a informação II está correta.
- C)** As informações I e II estão corretas.
- D)** As informações I e II estão incorretas.

16) No buscador Google, para procurarmos um tipo específico de arquivo (.doc, por exemplo) referente ao tema "Brasil" é necessário digitarmos na busca:

- A)** Brasil filetype:doc.
- B)** Brasil filetype-doc.
- C)** Brasil filetype/doc.
- D)** Brasil filetype=doc.

17) O Eudora é o nome de um(a):

- A)** Programa de correio eletrônico.
- B)** Fórum para discussões.
- C)** Aplicativo de navegação.
- D)** Ferramenta de busca.

18) Com relação às medidas de proteção de dados, qual alternativa apresenta informação incorreta?

- A)** Avaliar as vulnerabilidades e assegurar o cumprimento da política de segurança.
- B)** Proteger os sistemas de informações críticas.
- C)** Habilitar o uso inseguro da Internet.
- D)** Gerenciar e administrar usuários e recursos.

19) Qual das alternativas abaixo não apresenta um exemplo de hardware?

- A)** Word.
- B)** Monitor.
- C)** Mouse.
- D)** Teclado.

20) Os programas necessários ao funcionamento do sistema, capazes de gerar um ambiente de interação entre máquina e usuário, são conhecidos como:

- A)** Software básico.
- B)** Software aplicativo.
- C)** Software cache.
- D)** Software utilitário.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

10 QUESTÕES

21) Sobre a atuação e características do trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS), é INCORRETO afirmar:

- A)** A implantação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) é considerada uma estratégia transitória para o estabelecimento de vínculos entre os serviços de saúde e a população.
- B)** É estimulada até que seja possível a plena expansão do Programa Saúde da Família (PSF), ao qual os Agentes Comunitários são gradativamente incorporados. O Agente Comunitário de Saúde é responsável pelo acompanhamento de aproximadamente 150 famílias que vivem no seu território de atuação.
- C)** Ele é necessariamente um morador da localidade onde trabalha e, por isso, está totalmente identificado com a sua comunidade, com seus valores, seus costumes e sua linguagem. Sua capacidade de liderança se converte em ações que melhoram as condições de vida e de saúde da comunidade.
- D)** Nas áreas onde o PSF ainda não foi implantado, os Agentes Comunitários estão vinculados às unidades básicas tradicionais e são capacitados e supervisionados por técnicos de enfermagem para o desenvolvimento de ações de prevenção de doenças e de promoção da saúde.

22) Responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência correta:

São estruturas mínimas que devem estar presentes nas Unidades de Saúde da Família:

- Uma sala de recepção, com espaço adequado para receber e acolher as pessoas e, sempre que possível, um aparelho de TV com videocassete, para transmissão de filmes com informações sobre cuidados com a saúde.
 - Um local para os arquivos e registros; um local para cuidados básicos de enfermagem, como curativos e outros pequenos procedimentos; uma sala de vacinação, de acordo com as normas recomendadas pelo Programa Nacional de Imunização.
 - Um mini centro cirúrgico para pequenos procedimentos; um laboratório de coleta de exames.
- A)** V - V - F.
 - B)** V - F - F.
 - C)** F - F - V.
 - D)** F - V - V.

23) São atribuições específicas dos Agentes Comunitários de Saúde - ACS:

- A)** Realizar busca ativa de casos, como tuberculose, hanseníase e demais doenças de cunho epidemiológico.
- B)** Promover a educação e a mobilização comunitária, visando desenvolver ações coletivas de saneamento e melhoria do meio ambiente.
- C)** Executar assistência básica e ações de vigilância epidemiológica e sanitária.
- D)** Preparar o usuário para consultas médicas e de enfermagem, exames e tratamentos na unidade.

24) Fator de Risco à saúde é algo que favorece o surgimento ou o agravamento de uma doença, qualquer que seja ela: física, mental ou social. O grupo populacional que concentra mais risco à saúde é chamado de:

- A)** Grupo controle.
- B)** Grupo problema.
- C)** Grupo de risco.
- D)** Grupo matriz.

25) “Busca ativa de casos, diagnóstico clínico, tratamento supervisionado dos casos BK+, tratamento e acompanhamento dos casos BK-, e outras ações para prevenção e controle da doença.”

Entre os módulos de atuação do ACS na Estratégia de Saúde da Família, o texto traz a descrição para qual dos programas a seguir:

- A)** Eliminação da Hanseníase.
- B)** Módulo Saúde do Adolescente.
- C)** Controle da Tuberculose.
- D)** Módulo Saúde Bucal.

26) São atribuições comuns a todos os membros da Equipe de Saúde da Família, exceto:

- A)** Realizar o planejamento de trabalho.
- B)** Realizar visita domiciliar.
- C)** Realizar avaliação e diagnóstico situacional.
- D)** Realizar o cadastramento das famílias.



27) Através do mapa de sua microárea o ACS pode:

I - Conhecer o caminho mais fácil para chegar aos locais de visitas; Marcar as barreiras geográficas que dificultam o caminho das pessoas até os serviços de saúde (rios, morros, mata cerrada, etc.);

II - Conhecer a realidade da comunidade e planejar como resolver os problemas de saúde com mais eficácia; Planejar as visitas de cada dia sem perder tempo; Marcar as microáreas de risco;

III - Identificar com símbolos as situações de risco; Identificar com símbolos os grupos prioritários: gestantes, idosos, hipertensos, diabéticos, pessoas acamadas, crianças menores de cinco anos, pessoas com deficiência, usuário de drogas, pessoas com hanseníase, pessoas com tuberculose.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I e II, apenas.
- B)** I e III, apenas.
- C)** II e III, apenas.
- D)** I, II e III.

28) Os campos do verso da 'Ficha A' servem para caracterizar:

- A)** A situação de moradia e saneamento e outras informações importantes acerca da família.
- B)** Os dados de idade, sexo, escolaridade, ocupação e ocorrência de doenças ou condições referidas de todas as pessoas da família.
- C)** A ocupação de crianças e adolescentes.
- D)** O tipo de doença ou condições em que se encontra a pessoa.

29) Em regiões endêmicas, a primeira dose da vacina contra febre amarela deverá ser administrada nas crianças aos:

- A)** 6 meses de idade.
- B)** 9 meses de idade.
- C)** 4 anos de idade.
- D)** 10 anos de idade.

30) Associe os princípios do Sistema Único de Saúde - SUS apontados na tabela a sua definição e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

1	Universalidade	X	Significa que o SUS deve atender a todos, sem distinções ou restrições, oferecendo toda a atenção necessária, sem qualquer custo. Todos os cidadãos têm direito a consultas, exames, internações e tratamentos nos serviços de saúde, públicos ou privados, contratados pelo gestor público. É princípio fundamental das mudanças previstas pelo SUS, pois garante a todos os brasileiros o direito à saúde
2	Integralidade	Y	O SUS deve disponibilizar serviços que promovam a justiça social, que canalizem maior atenção aos que mais necessitam, diferenciando as necessidades de cada um.
3	Equidade	Z	O SUS deve se organizar de forma que garanta a oferta necessária aos indivíduos e à coletividade, independentemente das condições econômicas, da idade, do local de moradia e outros, com ações e serviços de promoção à saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação. Não ocorre apenas em um único local, mas no sistema como um todo e só será alcançada como resultado do trabalho integrado e solidário dos gestores e trabalhadores da saúde, com seus múltiplos saberes e práticas, assim como da articulação entre os diversos serviços de saúde.

- A)** 1 - X; 2 - Y; 3 - Z.
- B)** 1 - X; 2 - Z; 3 - Y.
- C)** 1 - Z; 2 - X; 3 - Y.
- D)** 1 - Z; 2 - Y; 3 - Y.